

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT
NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ công văn số 1871/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 14/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2022-2023;

Trường THPT Phan Bội Châu xây dựng kế hoạch triển khai Cuộc thi KHKT dành cho học sinh năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH CUỘC THI

Khuyến khích học sinh nghiên cứu, sáng tạo khoa học, công nghệ, kỹ thuật, vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn cuộc sống;

Góp phần thúc đẩy đổi mới hình thức tổ chức và phương pháp dạy học, đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập, phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng dạy học;

Khuyến khích các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, cơ sở nghiên cứu, các tổ chức, cá nhân tham gia, hỗ trợ hoạt động nghiên cứu, sáng tạo khoa học, kỹ thuật của học sinh;

Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu, sáng tạo khoa học, kỹ thuật của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

II. YÊU CẦU CUỘC THI

1. Đối với công tác NCKH của học sinh

Phù hợp với khả năng và nguyện vọng của học sinh.

Phù hợp với chương trình, nội dung dạy học trong nhà trường và đòi hỏi thực tiễn của xã hội.

Phù hợp với định hướng hoạt động giáo dục của các trường phổ thông.

Không ảnh hưởng đến việc học tập chính khóa của học sinh.

2. Yêu cầu đối với các dự án, đề tài, công trình nghiên cứu khoa học, kỹ thuật tham gia cấp tỉnh:

Đảm bảo tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo, sử dụng hay trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác như là của mình;

Nếu dự án dự thi là một phần của một đề tài lớn hơn thì thí sinh phải là tác giả của toàn bộ phần dự án dự thi;

Thời gian nghiên cứu của dự án dự thi không quá 12 tháng liên tục;

Nếu dự án dự thi được nghiên cứu trong thời gian nhiều hơn 12 tháng thì chỉ đánh giá những phần việc được nghiên cứu trong thời gian quy định;

Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh (gọi là dự án tập thể);

Dự án nghiên cứu có thể nằm trong 22 lĩnh vực (có hướng dẫn kèm theo);

Những dự án nghiên cứu có liên quan đến các mầm bệnh, hóa chất độc hại hoặc các chất ảnh hưởng đến môi trường không được tham gia cuộc thi;

Những dự án dựa trên những nghiên cứu trước đây ở cùng lĩnh vực nghiên cứu có thể được tiếp tục dự thi, những dự án này phải chứng tỏ được những nghiên cứu tiếp theo là mới và khác với dự án trước;

3. Yêu cầu về người hướng dẫn

Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên hướng dẫn nghiên cứu do Hiệu trưởng ra quyết định cử ngay từ khi dự án bắt đầu nghiên cứu.

Một giáo viên hướng dẫn được hướng dẫn tối đa 02 dự án nghiên cứu KHKT của học sinh trong cùng thời gian.

III. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI VÀ THỜI GIAN TỔ CHỨC

1. Đối tượng nghiên cứu:

Tất cả học sinh trong toàn trường có ý tưởng mới về KHKT đăng ký tham gia.

Học sinh có thể tham gia dự thi dưới hình thức cá nhân hoặc tập thể nhóm (mỗi nhóm chỉ gồm 2 người). Mỗi nhóm hoặc cá nhân dự thi có thể có người đỡ đầu, hướng dẫn nghiên cứu (do Hiệu trưởng ra quyết định).

Mỗi học sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án KHKT để dự thi.

2. Thời gian tổ chức

2.1. Tổ chức cuộc thi cấp trường:

+ Giáo viên có dự án tham gia thi cấp trường đăng kí qua Tổ trưởng chuyên môn và báo cáo Lãnh đạo nhà trường qua thầy Tuấn PHT để tổng hợp, theo dõi;

+ Hoàn thành báo cáo của dự án nộp: 01 bản file và file để tổng hợp và thẩm định cấp trường trước ngày ngày **16/12/2022**.

+ Nhà trường thành lập Hội đồng chấm thẩm định cấp trường ngày **19/12/2022**;

+ Sau khi thẩm định cấp trường Giáo viên hướng dẫn cùng học sinh rà soát, điều chỉnh và hoàn thiện các biểu mẫu theo quy định nộp về Nhà trường để tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo;

+ Hoàn thiện các đề tài, nộp bài dự thi cấp tỉnh trước ngày **22/12/2022** và tổng hợp danh sách báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Tất cả các bảng đăng ký, báo cáo, phiếu (sau đây gọi tắt là hồ sơ) theo quy định nộp về Phòng Giáo dục Trung học - Quản lý chất lượng, Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 25/12/2022** (Báo cáo kết quả nghiên cứu các đơn vị nộp 03 bản in và file Word)

2.2. Thời gian và địa điểm tổ chức cuộc thi cấp tỉnh

- Thời gian tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh: *Từ ngày 11/01/2023 đến ngày 13/01/2023.*
- Địa điểm tổ chức Cuộc thi: *Tại trường THPT Chu Văn An, đường Hùng Vương, phường Nghĩa Thành, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông;*

IV. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

Để đáp ứng yêu cầu cuộc thi KHKT cấp tỉnh năm học 2022 - 2023 dự kiến đánh giá dự án dự thi căn cứ theo các tiêu chí dưới đây:

1. Dự án khoa học

- Câu hỏi nghiên cứu: 10 điểm;
- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

2. Dự án kĩ thuật

- Vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;
- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- Tiến hành nghiên cứu (xây dựng và thử nghiệm): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác nghiên cứu KHKT của học sinh và các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT, xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai công tác nghiên cứu KHKT cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh, biểu dương, khen thưởng học sinh và giáo viên hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH trong năm học trước;

Tổ chức hội thảo, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên;

Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn các đề tài khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh nghiên cứu KHKT và tham gia cuộc thi KHKT.

Thành lập Ban chỉ đạo Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật, Ra quyết định phân công giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Tổ chức xây dựng qui chế thi đua, khen thưởng; Qui chế chi tiêu nội bộ, qui chế chuyên môn về công tác hướng dẫn NCKH đối với giáo viên, học sinh.

Kiểm tra, đôn đốc, giám sát các hoạt động nhóm phụ trách công tác HD NCKH để tham gia cấp trường;

2. Các tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức họp tổ để triển khai kế hoạch, góp ý và thẩm định hồ sơ của giáo viên tham gia dự án;

Tổ trưởng chuyên môn lập danh sách đăng kí và nộp về nhà trường;

Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm nghiên cứu KHKT, giáo viên đã hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT; đưa nội dung hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

Phát triển Câu lạc bộ KHKT nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH cũng như sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống.

3. Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm

Phát động phong trào học tập, nghiên cứu khoa học tới học sinh, cha mẹ học sinh... về nội dung, ý nghĩa, các quy định, hướng dẫn cuộc thi.

Giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác tổ chức, tư vấn, hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi.

4. Giáo viên

Các giáo viên được phân công hướng dẫn học sinh cần nắm vững quy chế cuộc thi và tìm hiểu các kiến thức và phương pháp nghiên cứu về lĩnh vực mình phụ trách để đảm bảo hướng dẫn học sinh có sản phẩm đạt chất lượng. Chủ động liên hệ, phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn các đề tài khoa học của học sinh.

Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm động viên học sinh, tư vấn, đôn đốc cho học sinh lớp mình dạy, chủ nhiệm việc lựa chọn ý tưởng, qui trình nghiên cứu... để tham gia tốt vào cuộc thi. Kết quả cuộc thi là một trong các tiêu chí xét thi đua của giáo viên, tập thể lớp.

VI. LỊCH THỰC HIỆN

Thời gian	Công việc	Người thực hiện	Ghi chú
9/2022	- Xây dựng Kế hoạch tổ chức cuộc thi NCKHKT	Lãnh đạo nhà trường, GVCN lớp.	
10/2022	- Phát động cuộc thi ý tưởng sáng tạo để chọn ý tưởng cho cuộc thi - Phát động cuộc thi	Lãnh đạo nhà trường	
	- Nhận các dự án đăng kí dự thi. Học sinh đăng kí thông qua các GVBM	Học sinh thực hiện dự án	
11/2022	- Tập hợp, phân loại các dự án - Học sinh báo cáo đề nghị giáo viên hướng dẫn dự án - Phân công giáo viên phụ trách	Nhóm HD NCKH	
12/2022	- Thi cấp trường 16/12/2022 - Hoàn thành hồ sơ dự thi cấp tỉnh 21/12/2022 - Hội thi cấp tỉnh	Ban chỉ đạo. HS và GVHD HS và GVHD	
01/2023	Thi cấp tỉnh tại trường THPT Chu Văn An, TP Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Theo Quyết định của Hiệu trưởng LĐ nhà trường GVHD và HS	Từ 11/01/2023 đến 13/01/2023

Trên đây là kế hoạch tổ chức cuộc thi KHKT năm học 2022 – 2023 của trường THPT Phan Bội Châu. Yêu cầu các đồng chí Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn và giáo viên nghiên cứu, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-QLCL (để b/c);
- Chi bộ, HĐ trường (để b/c);
- Các đồng chí PHT (để c/đ);
- Các tổ CM và GV (để t/h);
- Công TTĐT nhà trường;
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Xuân Trung