

Số: 184 /KH-CAT-PX03

Lâm Đồng, ngày 07 tháng 4 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện mô hình “Tuổi trẻ Công an Lâm Đồng xung kích tuyên truyền, phòng chống bạo lực học đường”**

Thời gian qua, tình trạng bạo lực học đường trên cả nước nói chung và trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng nói riêng tiếp tục diễn biến phức tạp, có xu hướng gia tăng về tính chất, mức độ và phương thức. Các hành vi không chỉ dừng lại ở xô xát, đánh nhau mà còn xuất hiện các hình thức tinh vi hơn như bắt nạt trên không gian mạng, quay clip phát tán lên mạng xã hội, gây tác động tiêu cực đến tâm lý, danh dự và sự phát triển toàn diện của học sinh. Đáng chú ý, một số vụ việc có sự tham gia của học sinh ngoài nhà trường, tụ tập tại khu vực cổng trường, hàng quán, tiệm ăn nguy cơ phát sinh tội phạm và vi phạm pháp luật. Công tác phát hiện sớm, phòng ngừa từ cơ sở ở một số nơi còn hạn chế; sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và lực lượng chức năng có lúc chưa chặt chẽ.

Xuất phát từ tình hình thực tiễn về an ninh, trật tự trong môi trường học đường trên địa bàn tỉnh; Công an tỉnh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện mô hình “**Tuổi trẻ Công an Lâm Đồng xung kích tuyên truyền, phòng chống bạo lực học đường**”, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Chủ động phòng ngừa từ sớm, từ xa các nguyên nhân, điều kiện phát sinh bạo lực học đường; kịp thời phát hiện, can thiệp, xử lý các mâu thuẫn ngay từ khi mới manh nha, không để hình thành vụ việc phức tạp, kéo dài. Nâng cao nhận thức pháp luật, ý thức tự giác chấp hành pháp luật, chuẩn mực đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh; hình thành kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết xung đột một cách tích cực, văn minh.

2. Phát huy vai trò nòng cốt, xung kích của đoàn viên thanh niên Công an trong công tác bảo đảm ANTT tại cơ sở; chuyển mạnh từ tuyên truyền đơn thuần sang kết hợp giữa tuyên truyền với nắm tình hình, quản lý, phòng ngừa và xử lý thực tế.

3. Tăng cường sự gắn kết, phối hợp chặt chẽ giữa lực lượng Công an với nhà trường, gia đình và tổ chức Đoàn - Hội - Đội; kịp thời trao đổi, xử lý thông tin liên

quan đến học sinh. Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không bạo lực; tạo nền tảng vững chắc trong công tác phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật trong lứa tuổi thanh thiếu niên.

4. Triển khai mô hình phải bảo đảm thiết thực, hiệu quả, có chiều sâu, tránh hình thức; lấy kết quả giảm thiểu các vụ việc bạo lực học đường làm thước đo đánh giá. Xác định rõ trách nhiệm của từng đơn vị, từng cán bộ, đoàn viên phụ trách địa bàn trường học; bảo đảm có người theo dõi, nắm tình hình thường xuyên, liên tục. Nội dung, hình thức triển khai phải phù hợp với đặc điểm tâm lý, lứa tuổi học sinh, bảo đảm tính hấp dẫn, dễ tiếp cận, dễ tiếp thu.

## **II. NỘI DUNG MÔ HÌNH**

Tên mô hình: **“Tuổi trẻ Công an Lâm Đồng xung kích tuyên truyền, phòng chống bạo lực học đường”**.

### **1. Định hướng chung của mô hình**

- Mô hình được triển khai theo phương châm **“phòng ngừa là chính, phát hiện từ sớm, can thiệp kịp thời, xử lý dứt điểm từ cơ sở”**, kết hợp chặt chẽ giữa công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật với công tác nắm tình hình, quản lý địa bàn, đối tượng.

- Chuyển mạnh từ hình thức tuyên truyền đơn thuần sang mô hình hoạt động có tổ chức, có phân công trách nhiệm cụ thể, có cơ chế phối hợp và xử lý thông tin xuyên suốt, bảo đảm mọi nguy cơ phát sinh bạo lực học đường đều được phát hiện, kiểm soát ngay từ khi mới manh nha.

### **2. Các nội dung trọng tâm**

#### **2.1. Phân công lực lượng Công an phụ trách địa bàn trường học**

Mỗi cơ sở giáo dục được phân công ít nhất 01 đoàn viên thanh niên Công an phụ trách trực tiếp, chịu trách nhiệm: Thường xuyên phối hợp với Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm nắm tình hình học sinh; theo dõi, cập nhật danh sách học sinh có biểu hiện vi phạm, nguy cơ gây mâu thuẫn, bạo lực; tham gia giải quyết các vụ việc phát sinh ngay từ ban đầu. Trao đổi thông tin nhanh qua nhóm Zalo hoặc điện thoại trực tiếp.

#### **2.2. Công tác nắm tình hình, phòng ngừa**

- Tổ chức khảo sát, đánh giá thực trạng tại từng trường; khu vực tiềm ẩn nguy cơ (cổng trường, hàng quán,...); nhóm học sinh cá biệt, có nguy cơ vi phạm.

- Chủ động phát hiện mâu thuẫn từ sớm thông qua bạn bè, giáo viên, kênh phản ánh... nhằm can thiệp trước khi xảy ra xung đột.

- Định kỳ rà soát, cập nhật danh sách học sinh cần quản lý, giáo dục.

### **2.3. Tổ chức tuyên truyền, giáo dục**

- Xây dựng các chuyên đề tuyên truyền trọng tâm: Phòng chống bạo lực học đường; kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết xung đột; phòng ngừa vi phạm pháp luật, tội phạm trong thanh thiếu niên; an toàn trên không gian mạng.

- Tuỳ tình hình thực tế tại các cơ sở giáo dục để đổi mới phương thức tuyên truyền như: Phiên tòa giả định; sân khấu hóa tình huống thực tế; giao lưu hỏi - đáp; thiết kế infographic tuyên truyền; xây dựng video tuyên truyền; diễn đàn đối thoại trực tiếp giữa Công an và học sinh...

### **2.4. Thành lập “Đội phản ứng nhanh an ninh học đường”**

- Thành phần: Đại diện Công an phụ trách địa bàn; đại diện Ban Giám hiệu nhà trường; giáo viên phụ trách công tác Đoàn - Hội - Đội và học sinh nòng cốt (Cờ đỏ/Sao đỏ).

- Nhiệm vụ: Phát hiện sớm mâu thuẫn, xung đột; kịp thời báo tin cho lực lượng chức năng; hỗ trợ hòa giải trong trường học.

- Cách thức hoạt động: Tiếp nhận thông tin, xác minh nhanh, can thiệp ngay; tổ chức gặp gỡ, hòa giải, giáo dục kịp thời; không để phát sinh tụ tập đông người, quay clip, lan truyền trên mạng.

### **2.5. Triển khai phần việc thanh niên “Cổng trường an toàn”**

- Bố trí lực lượng vào các khung giờ cao điểm: Trước và sau giờ học.

- Nội dung: Điều tiết giao thông; ngăn chặn tụ tập, gây rối; phát hiện, ngăn chặn hành vi mang hung khí, đánh nhau.

- Phân công đoàn viên thanh niên Công an: Phối hợp điều tiết giao thông giờ cao điểm; ngăn chặn tụ tập, gây rối trước cổng trường.

- Phối hợp nhà trường, phụ huynh: Ký cam kết đảm bảo ANTT.

### **2.6. Công tác quản lý, giáo dục cá biệt**

- Lập danh sách học sinh có biểu hiện vi phạm, có nguy cơ gây mất ANTT.

- Tổ chức gặp gỡ, giáo dục cá biệt; thực hiện ký cam kết giữa học sinh – gia đình – nhà trường.

- Phối hợp theo dõi, quản lý liên tục, không buông lỏng.

## **2.7. Tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số**

- Sử dụng nền tảng số để: Tiếp nhận phản ánh, cảnh báo nguy cơ, tuyên truyền pháp luật.

- Xây dựng các sản phẩm truyền thông: Video, clip tình huống; infographic nội dung tuyên truyền lan tỏa trên mạng xã hội.

## **III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI TRIỂN KHAI**

### **1. Đối tượng**

Mô hình tập trung vào các nhóm đối tượng có liên quan trực tiếp và gián tiếp đến tình hình an ninh, trật tự trong trường học, cụ thể:

- Học sinh (đối tượng trung tâm): Là đối tượng chính của công tác tuyên truyền, giáo dục và phòng ngừa; trong đó chú trọng: Nhóm học sinh có nguy cơ cao (có biểu hiện vi phạm nội quy, thường xuyên mâu thuẫn, tụ tập, sử dụng mạng xã hội tiêu cực); Nhóm học sinh dễ bị tổn thương (bị bắt nạt, cô lập, tâm lý yếu); Nhóm học sinh có ảnh hưởng trong tập thể (lớp trưởng, cán bộ Đoàn, nhóm bạn) để phát huy vai trò lan tỏa tích cực.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: Là lực lượng trực tiếp quản lý, giáo dục học sinh hằng ngày; giữ vai trò phát hiện sớm các dấu hiệu bất thường, phối hợp với lực lượng Công an trong xử lý tình huống.

- Phụ huynh học sinh: Là chủ thể quan trọng trong quản lý, giáo dục học sinh ngoài nhà trường; cần được nâng cao nhận thức, trách nhiệm phối hợp, đặc biệt trong quản lý thời gian, hành vi và việc sử dụng mạng xã hội của con em.

- Đoàn viên thanh niên Công an và lực lượng Công an cơ sở: Là lực lượng nòng cốt, trực tiếp triển khai mô hình; thực hiện đồng thời các nhiệm vụ tuyên truyền, nắm tình hình, phòng ngừa, phát hiện và xử lý các vụ việc phát sinh.

- Tổ chức Đoàn – Hội - Đội trong trường học và địa phương: Là lực lượng hỗ trợ quan trọng trong việc xây dựng môi trường học đường lành mạnh, phát hiện mâu thuẫn từ sớm và tổ chức các hoạt động giáo dục, định hướng hành vi.

### **2. Phạm vi triển khai**

- Về không gian: Triển khai trong toàn bộ các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, bao gồm: Trường THCS, THPT; Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên; Các cơ sở giáo dục có học sinh, thanh thiếu niên theo học. Đồng thời mở rộng phạm vi quản lý ra các khu vực liên quan trực tiếp đến học sinh, như: Khu vực cổng trường, tuyến đường đến trường; các điểm tụ tập (quán internet, hàng quán, khu vui chơi...); không gian mạng (mạng xã hội, nhóm chat học sinh...).

- Về thời gian: Triển khai thường xuyên, liên tục, gắn với năm học và các đợt cao điểm (đầu năm học, cuối năm học, dịp lễ, tết); tăng cường các biện pháp trong các thời điểm nhạy cảm, dễ phát sinh mâu thuẫn.

- Về lộ trình thực hiện:

+ Giai đoạn 1 (thí điểm): Lựa chọn một số trường có nguy cơ cao để triển khai trước, tập trung hoàn thiện cơ chế phối hợp, quy trình xử lý.

+ Giai đoạn 2 (mở rộng): Nhân rộng ra các trường trên địa bàn toàn tỉnh, bảo đảm đồng bộ, thống nhất.

+ Giai đoạn 3 (duy trì, nâng cao): Đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh, nâng cao chất lượng và hiệu quả mô hình.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng PX03**

- Chủ trì tham mưu Ban Giám đốc Công an tỉnh ban hành kế hoạch, hướng dẫn triển khai mô hình trên phạm vi toàn tỉnh. Tổ chức triển khai mô hình điểm, rút kinh nghiệm, nhân rộng. Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc Công an các đơn vị, địa phương; tổng hợp tình hình, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện.

- Tham mưu tổ chức sơ kết, tổng kết; công tác khen thưởng, biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

- Hướng dẫn công tác tuyên truyền; định hướng nội dung thông tin, bảo đảm đúng chủ trương, quy định của ngành.

- Xây dựng nội dung tuyên truyền, sản phẩm truyền thông (infographic); biên soạn tài liệu, chuyên đề phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh.

### **2. Phòng PH10**

Đảm bảo kinh phí và điều kiện cần thiết cho các hoạt động theo kế hoạch.

### **3. Công an các đơn vị, địa phương**

- Căn cứ nội dung hướng dẫn thực hiện mô hình của Công an tỉnh, xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị nghiệp vụ và tình hình thực tế tại địa phương. Phân công rõ cán bộ, đoàn viên phụ trách từng cơ sở giáo dục, chịu trách nhiệm trực tiếp trong việc nắm tình hình, phối hợp xử lý các vụ việc. Chủ động phối hợp với các cơ sở giáo dục, chính quyền địa phương tổ chức triển khai đồng bộ các nội dung của mô hình.

- Định kỳ rà soát, đánh giá tình hình học sinh, nhất là các đối tượng có nguy cơ cao; kịp thời đề xuất biện pháp quản lý, giáo dục. Báo cáo kịp thời các vụ việc phức tạp; không để bị động, bất ngờ.

- Thực hiện báo cáo định kỳ (6 tháng, 01 năm); báo cáo đột xuất khi có vụ việc nghiêm trọng, phức tạp. Nội dung báo cáo thể hiện rõ kết quả triển khai; tình hình bạo lực học đường; khó khăn, vướng mắc, đề xuất.

#### **4. Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng**

Phối hợp chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với lực lượng Công an trong triển khai mô hình. Thường xuyên quan tâm, tạo điều kiện về thời gian, địa điểm để tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục (lồng ghép vào trong các buổi hoạt động ngoại khoá, sinh hoạt chuyên đề học đường...).

#### **5. BCH Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Lâm Đồng**

Phối hợp chỉ đạo tổ chức Đoàn Thanh niên các cấp phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng lực lượng học sinh nòng cốt, kịp thời phát hiện mâu thuẫn, xung đột trong học sinh. Tổ chức các phong trào, hoạt động lành mạnh, tạo môi trường tích cực, hạn chế nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện mô hình “Tuổi trẻ Công an Lâm Đồng xung kích tuyên truyền, phòng chống bạo lực học đường”; yêu cầu Công an các đơn vị, địa phương tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả”. Khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện, báo cáo về Công an tỉnh (qua PX03 - Ban Thanh niên) để phối hợp./

#### **Nơi nhận:**

- X03 (Ban Thanh niên CAND) (báo cáo);
- Đ/c Giám đốc CAT (báo cáo);
- Sở GD-ĐT tỉnh (phối hợp);
- Tỉnh đoàn Lâm Đồng (phối hợp);
- CA các đơn vị, địa phương (thực hiện);
- Lưu: VT, CAT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Đại tá Trần Văn Mười**