

Nam Dong, ngày 06 tháng 01 năm 2018

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017 - 2018

- Thực hiện công văn số: 2281/SGDDĐT-GDTrH, ngày 12/12/2017 của sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn sơ kết kì I năm học 2017-2018;

- Trường THPT Phan Bội Châu báo cáo sơ kết học kỳ I năm 2017 - 2018 cụ thể như sau:

1. Quy mô học sinh

- Tổng số học sinh đầu năm: 1060

- Tổng số học sinh cuối kì I: 1024

+ Số học sinh chuyển học nghề : 34 (tỉ lệ 3.2 %)

+ Số học sinh bỏ học: 02 (tỉ lệ 0.19%)

Biện pháp khắc phục: Kết hợp với GVCN và phụ huynh học sinh đến tận nhà để động viên các em đi học trở lại.

2. Kết quả triển khai tổ chức và thực hiện các hoạt động giáo dục:

2.1. Triển khai thực hiện cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành đối với GDTrH;

- Tổ chức tuần lễ học tập suốt đời từ ngày 02/10/2017 – 07/10/2017.

- Kết quả cụ thể về đổi mới phương pháp và kiểm tra đánh giá: Từng bước thực hiện việc đổi mới PPGD theo hướng tích hợp liên môn và phân hóa đối tượng theo năng lực; kiểm tra đánh giá thực hiện theo hướng phát huy năng lực học sinh, phù hợp theo từng loại đối tượng đã được phân hóa.

- Tổ chức nghiêm túc, đúng quy chế các kỳ thi như: khảo sát đầu cấp, thi chọn HSG, thi HKI. Tham gia đầy đủ, hiệu quả các cuộc thi IOE, VIOLYMPIC, KHKT, thi phòng chống tác hại của thuốc lá, ma túy, ATGT,...

- Dự thi Văn nghệ - TDTT của ngành: 02 giải KK văn nghệ; 01 huy chương bạc Cầu lông.

- Dự thi GVĐG cấp Quốc gia môn GDQP tại Đà Nẵng: đạt 01/01 giáo viên

- Tập trung làm tốt phong trào "Tết chiến sĩ" với các hoạt động: gửi quà và thư cho các chiến sĩ biên cương, hải đảo với số tiền quà là 1.000.000 đồng.

- Tổ chức thi ATGT: tham gia cuộc thi "an toàn giao thông vì nụ cười ngày mai" với hơn 1000 bài tham dự gửi về Sở GDĐT.

- Tổ chức thành công chương trình âm nhạc “Khắc Ghi” chào mừng 35 Ngày Nhà giáo Việt Nam. Đoàn trường đã trao 16 giải các loại cho các tập thể lớp đạt thành tích xuất sắc trong chương trình âm nhạc.

- Phát động các phong trào khác: Hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam (9/11), Tuyên truyền về vấn đề đẳng giới, về Tháng an toàn giao thông, ủng hộ Tết Chiến sĩ, hưởng ứng phong trào hiến máu tình nguyện tại Huyện Cư Jut.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình HKI với 19 tuần thực học, đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục HKI. Trong chỉ đạo CM, nhà trường đã bám sát các văn bản chỉ đạo của Bộ và Sở, có sự linh hoạt trong thực hiện chương trình cho phù hợp với trình độ, năng lực học sinh và đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp nhưng vẫn đảm bảo tổng số tiết theo quy định. Chương trình tự chọn được biên soạn theo nội dung bám sát nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, được chuyên môn nhà trường phê duyệt và thực hiện thống nhất trong từng tổ chuyên môn.

2.2. Triển khai tổ chức hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học ở các cấp học.

- Thực hiện hát Quốc ca tại các buổi chào cờ nghiêm túc (cả CBGVNV và HS cùng hát); việc thực hiện tập thể dục giữa giờ của học sinh theo Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT chưa thực hiện trong HKI, sẽ thực hiện trong HKII.

- Xây dựng chương trình cấp THPT đảm bảo theo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với điều kiện của nhà trường và năng lực học sinh.

- Chỉ đạo Đoàn thanh niên triển khai tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học để nâng cao nhận thức của học sinh (chú trọng học sinh khối 10) về truyền thống của nhà trường; phổ biến điều lệ, qui chế, nội quy, qui tắc ứng xử và các quy định khác liên quan của nhà trường, Điều lệ trường phổ thông để học sinh hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của mình; rèn luyện một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới, môi trường học tập mới.

- Chỉ đạo GVCN tăng cường bám sát lớp trong tuần Sinh hoạt tập thể, tổ chức các hoạt động ở quy mô lớp chủ nhiệm để các em học sinh tạo môi quan hệ học sinh – học sinh, học sinh – GVCN. Từ đó xây dựng tập thể lớp gắn bó, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và rèn luyện.

3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục, chương trình các môn học và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục:

3.1. Triển khai thực hiện công văn số 791/HD-BGDĐT về việc hướng dẫn thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu, góp ý vào PPCT cho phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cho CBGV, học sinh về nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn bám sát với công tác dạy và học. Đi sâu nghiên cứu về soạn giáo án mẫu, giáo án chung ở một số tiết.

- Đẩy mạnh công tác dự giờ theo kế hoạch mà bộ phận chuyên môn nhà trường đã phân công.

- Công tác kiểm tra đánh giá của học sinh được tiếp tục thực hiện theo hình thức kiểm tra tập trung cho 8 môn. Công tác ra đề kiểm tra có sự phân hóa theo năng lực của học sinh.

3.2. Chỉ đạo và tổ chức và tham gia bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; tập huấn qui trình ra đề thi, kiểm tra; tập huấn bồi dưỡng chương trình chuyên môn sâu cho giáo viên các trường THPT; bồi dưỡng giáo dục giá trị - giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên và việc triển khai thực hiện đối với các trường THCS, THPT;

- Thực hiện: Lớp 10 chủ đề về đạo đức; Lớp 11 chủ đề về kinh tế chính trị và xã hội; Lớp 12 chủ đề về pháp luật. thực hiện chương trình Giáo dục an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai.

- Đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chính kiến của bản thân trước những vấn đề thực tiễn.

- Sinh hoạt chuyên môn của Tổ: Ngoại ngữ

- Nhà trường tổ chức cho các tổ chuyên môn học tập, nghiên cứu chuẩn kiến thức kỹ năng. Bộ phận khảo thí nhà trường tổ chức cho các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn học tập và triển khai quy trình kiểm định và ra đề kiểm tra có chất lượng.

- Đội ngũ thầy cô giáo không ngừng trau dồi đạo đức nghề nghiệp; tự học, tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị. Hiện có 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Trong đó, có 06 thạc sĩ. Nhà trường đã tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Hiện nay nhà trường có 03 CBQL, trong đó 03 CBQL đã hoàn thành lớp học quản lý (02 thạc sĩ)

3.3. Chỉ đạo và tổ chức dạy thêm học thêm hoặc dạy học 2 buổi/ngày:

- Công tác chỉ đạo và quản lý dạy thêm học thêm được quan tâm đầy đủ, được cấp phép hợp pháp, hoạt động DTHT đem lại hiệu quả thiết thực, đáp ứng được yêu cầu chính đáng của HS và CMHS.

- Trong năm học qua, tổng số nhóm dạy thêm trong nhà trường là 60 nhóm dạy thêm. Trong quản lý dạy thêm nhà trường luôn tuân thủ Quy định dạy thêm, học thêm ban hành kèm theo thông tư số: 17/TT/2012/BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng giáo dục và Đào tạo, Quyết định số 13/2013/QĐ – UBND Tỉnh Đak Nông, Ban hành việc dạy thêm, học thêm trên địa bàn Tỉnh Đak Nông ngày 4 tháng 7 năm 2013 và hướng dẫn số 1142/SGDĐT-GDTrH về hướng dẫn thực hiện quyết định số 13/2013/QĐ – UBND Tỉnh Đak Nông, ban hành việc dạy thêm, học thêm trên địa bàn Tỉnh Đak Nông của Sở giáo dục và đào tạo Tỉnh Đak Nông ngày 14 tháng 7 năm 2013.

3.4. Công tác giáo dục hoà nhập: Không

3.5. Tổ chức ôn tập, kiểm tra học kỳ I:

- Tổ chức cho học sinh các khối lớp ôn tập học kỳ I và tổ chức kiểm tra học kỳ theo đúng các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với 08 môn của khối 10; 11 (Toán, Lý, Hoá, Sinh, Ngữ văn, Anh, Lịch sử, Địa lý) và khối 12 với 09 môn thi (Toán, Lý, Hoá, Sinh, Ngữ văn, Anh, Lịch sử, Địa lý, GDCD) đều được nhà trường tổ chức kiểm tra theo đề chung của nhà trường. Quy trình tổ chức, thực hiện đầy đủ các bước, nghiêm túc từ khâu ra đề, in sao đề, coi thi và chấm thi, nhập điểm. Nhờ vậy kết quả các môn chính xác, khách quan, đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh.

4. Triển khai việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, nghề phổ thông, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục. Tổ chức và tham gia các cuộc thi khoa học kỹ thuật, cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học và cuộc thi dạy các chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.

- Tổ chức lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, giáo dục an toàn giao thông cho học sinh: Bộ môn lịch sử - CD tổ chức lồng ghép tích hợp vào các tiết dạy công dân về giáo dục pháp luật cho học sinh, tổ chức lồng ghép giáo dục địa phương vào các tiết dạy của tất cả các bộ môn có liên quan. Đoàn thanh niên tổ chức giáo dục học sinh về luật giao thông thông qua các buổi chào cờ thứ 2 hàng tuần.

- Tổ chức giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp: nhà trường đã lên thời khóa biểu cụ thể, giao cho GVCN tổ chức các tiết giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh đúng quy định. BGH nhà trường phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức giáo dục hướng nghiệp cho học sinh nhân các ngày có chủ đề theo tháng.

- Tổ chức nghề phổ thông: 100% học sinh khối 11 được tiếp cận với nghề phổ thông, nhà trường tổ chức 2 nghề phổ thông là : Nghề điện dân dụng với nghề làm vườn. Giáo viên phụ trách là giáo viên Vật lý và Sinh học – Công nghệ.

- Tổ chức cuộc thi học sinh vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các tình huống thực tiễn, Giáo án tích hợp liên môn.

5. Kế hoạch và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh:

- Thực hiện đổi mới PPDH: Là yêu cầu quan trọng của chủ đề năm học đồng thời cũng là yêu cầu, phương thức cấp bách và cần thiết để nâng cao chất lượng dạy và học của trường. Chính vì vậy, nhà trường đã có những chủ trương như sau:

+ Xác định cho mọi thành viên của nhà trường nắm được yêu cầu đổi mới trong công tác của mình từ quản lý, giáo viên đến nhân viên.

+ Các tổ và cá nhân GV thường xuyên thảo luận, thống nhất các yêu cầu đổi mới PPDH của bộ môn từ đó cụ thể hoá trong việc soạn, giảng của mình.

+ Chỉ đạo các tổ chuyên môn đẩy mạnh thao giảng, hội giảng, thanh tra chuyên đề, thanh tra toàn diện đối với các giáo viên trong tổ chuyên môn để nâng cao chất lượng dạy và học.

+ Ban giám hiệu thường xuyên dự giờ của GV để nắm tình hình, từ đó có ý kiến chỉ đạo thích hợp. Giáo viên các tổ tăng cường dự giờ lẫn nhau để học tập, rút kinh nghiệm.

- Đổi mới việc kiểm tra đánh giá:

+ GV thường xuyên kiểm tra học sinh bằng hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm khách quan từ kiểm tra thường xuyên đến các bài kiểm tra định kỳ.

+ Tiếp tục triển khai kiểm tra tập trung 1 tiết 8 môn ở cả 3 khối. Học sinh được bố trí theo vẫn A, B, C... và được sắp xếp theo SBD, phòng thi, bài thi được bộ phận Khảo thi đánh mã phách, cắt đầu phách và giao bài thi về cho các tổ để chấm. Bộ phận khảo thí chịu trách nhiệm nhập điểm và quản lý điểm bài kiểm tra tập trung 1 tiết trở lên.

+ Nhà trường quản lý điểm bằng sổ điểm lớp và sổ điểm máy. Mỗi GV ngoài sổ điểm cá nhân còn vào sổ điểm lớp, sổ điểm trên máy. BGH kiểm tra sổ điểm hàng tháng và thường xuyên kiểm tra và nhắc nhở để GV kiểm tra đánh giá và nhập điểm kịp thời.

- Kết quả xây dựng "nguồn học liệu mở: Trong HK I, nhà trường tiếp tục phát động việc thực ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý và hoạt động của nhà trường như tinh thần chủ đề năm học đã yêu cầu. Với các thiết bị CNTT

hiện đại được trang bị đầy đủ, các thầy cô giáo đã phát huy tốt trong việc soạn giảng đặc biệt là việc sưu tầm các tư liệu để soạn giảng, các đề kiểm tra trắc nghiệm để soạn đề kiểm tra bộ môn. Đến nay 100% giáo viên đều thành thạo trong việc ứng dụng CNTT trong công tác chuyên môn.

6. Kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực học kỳ I của học sinh

6.1. Kết quả học lực

STT	LỚP	SĨ SỐ	GIỎI		KHẢ		T.BÌNH		YẾU		KÉM		SỐ HS CHƯA TK
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	
TỔNG CỘNG		1060	29	2.74%	288	27.17%	437	41.23%	231	21.79%	39	3.68%	36
Khối 10		428	12	2.80%	89	20.79%	147	34.35%	128	29.91%	31	7.24%	21
Khối 11		340	11	3.24%	105	30.88%	124	36.47%	80	23.53%	7	2.06%	13
Khối 12		292	6	2.05%	94	32.19%	166	56.85%	23	7.88%	1	0.34%	2

6.2. Kết quả hạnh kiểm

STT	LỚP	SĨ SỐ	TỐT		KHẢ		T.BÌNH		YẾU		SỐ HS CHƯA TK
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	
TỔNG CỘNG		1060	642	60.57%	310	29.25%	63	5.94%	9	0.85%	36
Khối 10		428	215	50.23%	146	34.11%	40	9.35%	6	1.40%	21
Khối 11		340	204	60.00%	102	30.00%	21	6.18%	0	0.00%	13
Khối 12		292	223	76.37%	62	21.23%	2	0.68%	3	1.03%	2

7. Chỉ đạo thực hiện và kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia tính đến thời điểm tháng 12/2017; các giải pháp để đẩy nhanh tiến độ thực hiện.

- Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của địa phương, của Đảng và Nhà nước.
- Quán triệt việc xây dựng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.
- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, để từ đó quyết tâm xây dựng cho đạt chuẩn.
- Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đồng thời tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền

địa phương, lập kế hoạch phân đầu xây dựng và phát triển nhà trường để đạt các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

- Ban chấp hành Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường sẽ căn cứ trên từng tiêu chí cụ thể phân đầu của mình để chỉ đạo và lập văn bản đề nghị các cấp, các ngành tạo điều kiện giúp đỡ, chủ yếu là xin được đầu tư vốn để xây dựng các hạng mục công trình còn thiếu.

- Hàng năm rà soát những tiêu chí đã phân đầu đạt được, báo cáo với Sở Giáo dục và Đào tạo để xin ý kiến chỉ đạo và định hướng tiếp theo.

- Phát huy tốt mọi mặt để phân đầu hoàn thành đúng kế hoạch đã đề ra.

- Kế hoạch xây dựng trường THPT Phan Bộ Châu đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016- 2020 và định hướng đến năm 2030, được xuất phát từ nhu cầu giáo dục địa phương, của học sinh và quá trình đổi mới giáo dục, nhằm thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Trường THPT Phan Bộ Châu tự xác định rõ trách nhiệm của mình trong quá trình thực hiện các tiêu chí, tiêu chuẩn để dần từng bước đưa nhà trường phân đầu đạt chuẩn quốc gia, góp phần đổi mới sự nghiệp giáo dục.

8. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, tự làm TBDH, chỉ đạo khai thác CSVC, TBDH phục vụ chủ trương thi thí nghiệm thực hành đối với học sinh giỏi và phục vụ hoạt động dạy và học:

Cơ sở vật chất của nhà trường đã tương đối đáp ứng đủ nhu cầu giảng dạy cũng như công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường, tuy nhiên thiết bị đồ dùng thí nghiệm chất lượng chưa tốt, xuống cấp trầm trọng, một số thiết bị không thể khắc phục được, vì vậy chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, cũng như một số tiết thực hành.

9. Đánh giá chung:

- Kết quả đạt được: Nhà trường hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trong học kì I. Kết quả đạt được ở mỗi mặt công tác đều có tính bền vững và tăng hơn so với năm trước.

- Một số tổ chuyên môn chưa quan tâm đúng mức hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Công tác quản lý nhà trường có khi chưa bám sát vào hướng dẫn của cấp trên, đôi khi còn chậm báo cáo.

- Chất lượng tuyển sinh đầu vào lớp 10 còn rất thấp.

- Chất lượng 2 mặt giáo dục vẫn còn thấp so với yêu cầu, nhất là kết quả học tập của học sinh. Tỷ lệ học sinh nghỉ học còn nhiều (Do chuyển đi học nghề, trung cấp chuyên nghiệp....).

- Cơ sở vật chất phục vụ cho học thực hành, thí nghiệm, phòng học bộ môn, phòng máy tính và khu giáo dục thể chất vẫn còn rất hạn chế, không đảm bảo chất lượng, từ đó làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

- Đời sống CBGV – CNV vẫn còn nhiều khó khăn. Một bộ phận CBGV còn chưa thực sự chú trọng trong công tác chuyên môn. Nhiều GVCN chưa thực sự quan tâm sâu sát tới lớp chủ nhiệm, tới cuộc sống tâm lý của các em học sinh.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH SGD (B/c)
- lưu VP;

P. HIỆU TRƯỞNG



Handwritten signature in blue ink.

NGUYỄN SĨ TUÂN