UBND TỈNH LÂM ĐỒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 867 /BC-SGDĐT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Lâm Đồng, ngày 11 tháng 11 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở trong ngành Giáo dục năm 2026 và nhiệm vụ trọng tâm năm 2027

Thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Kế hoạch số 6604/KH-UBND ngày 11/5/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng về thực hiện công tác dân vận chính quyền và dân chủ ở cơ sở năm 2026 và các văn bản chỉ đạo liên quan; trên cơ sở tổng hợp báo cáo 6 tháng đầu năm, quý III, quý IV năm 2026 và kết quả báo cáo của 106 cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo như sau:

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm 2026, ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ trong bối cảnh sắp xếp tổ chức bộ máy và mạng lưới trường học, vận hành mô hình chính quyền địa phương hai cấp, đồng thời triển khai nhiệm vụ năm học 2026–2027. Cơ quan Sở có Ban Giám đốc và 09 phòng chuyên môn, nghiệp vụ, với 92 công chức, viên chức theo báo cáo giai đoạn cuối năm. Sau sắp xếp, toàn tỉnh có 967 cơ sở giáo dục, gồm 824 cơ sở công lập và 143 cơ sở ngoài công lập; trong đó 335 cơ sở mầm non, 251 tiểu học, 264 THCS, 101 THPT, 11 trung tâm GDNN-GDTX, 03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, 01 Trường Tình thương và 01 phân hiệu Trường Thiếu sinh quân Miền Nam.

Quy mô quản lý lớn, địa bàn rộng, nhiều đơn vị có thay đổi tổ chức và nhân sự đặt ra yêu cầu tăng cường công khai, đối thoại, giải trình, giám sát và giải quyết kịp thời các kiến nghị của đội ngũ, người học và cha mẹ học sinh.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

1. Công tác phổ biến, quán triệt

Đảng ủy, Ban Giám đốc Sở xác định thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở là nhiệm vụ thường xuyên, gắn với trách nhiệm người đứng đầu, công tác xây dựng Đảng, cải cách hành chính, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Toàn ngành tiếp tục phổ biến Luật số 10/2022/QH15, Luật số 97/2025/QH15, Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 và Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024; lồng ghép nội dung dân chủ cơ sở vào sinh hoạt cấp ủy, hội nghị viên chức, người lao động, họp hội đồng sư phạm và các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật.

Năm 2026, các đơn vị thuộc Sở đã tổ chức 119 cuộc tuyên truyền pháp luật về dân chủ ở cơ sở, thu hút 8.287 lượt cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia

2. Ban hành văn bản và triển khai

Đảng ủy, Ban Giám đốc Sở xác định thực hiện dân chủ ở cơ sở là nhiệm vụ thường xuyên, gắn với trách nhiệm người đứng đầu, công tác xây dựng Đảng, cải cách hành chính, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và nhiệm vụ chuyên môn. Ngành quán triệt Luật số 10/2022/QH15, Luật số 97/2025/QH15, Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 và Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục.

Các văn bản triển khai trực tiếp gồm: Kế hoạch số 68/KH-SGDĐT ngày 05/7/2023; Kế hoạch số 01/KH-SGDĐT ngày 10/01/2026 về thực hiện dân chủ ở cơ sở trong ngành; Văn bản số 708/SGDĐT-VP ngày 10/02/2026 triển khai Công văn số 927/BNV-CTTN&BĐG; Hướng dẫn số 794/HD-SGDĐT ngày 11/9/2025 về thực hiện dân chủ ở cơ sở và tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động. Quy chế thực hiện dân chủ được ban hành tại Quyết định số 821/QĐ-SGDĐT ngày 01/10/2025; Ban Chỉ đạo được thành lập theo Quyết định số 846/QĐ-SGDĐT ngày 04/10/2025; Kế hoạch số 35/KH-BCĐ và Quyết định số 986/QĐ-SGDĐT ngày 14/10/2025 quy định nhiệm vụ, phân công thành viên.

Công tác dân chủ tiếp tục được lồng ghép với Kế hoạch số 396/KH-SGDĐT ngày 24/9/2026 về công tác dân vận; Kế hoạch số 401/KH-SGDĐT ngày 30/9/2026 về tăng cường kỷ cương, xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính, thực chất; Kế hoạch số 80/KH-SGDĐT ngày 25/3/2026 về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; Kế hoạch số 81/KH-SGDĐT về triển khai Chỉ thị số 08-CT/TU; Kế hoạch số 406/KH-SGDĐT và số 407/KH-SGDĐT ngày 01/10/2026 về kiểm soát quyền lực, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực. Sở ban hành Quyết định số 268/QĐ-SGDĐT ngày 06/3/2026 về Quy chế chi tiêu nội bộ; triển khai Kế hoạch số 35/KH-SGDĐT ngày 10/02/2026 về phổ biến, giáo dục pháp luật; Kế hoạch số 39/KH-SGDĐT ngày 12/02/2026 về theo dõi thi hành pháp luật và Kế hoạch số 82/KH-SGDĐT ngày 26/3/2026 về quản lý nhà nước về thi hành pháp luật, xử lý vi phạm hành chính.

3. Công tác kiểm tra, giám sát, hướng dẫn

Sở đã tổ chức kiểm tra việc thi hành Luật tại 02 đơn vị trực thuộc là Trường THPT Nguyễn Du – Bảo Lộc và Trường THPT Di Linh. Ban Thanh tra nhân dân cơ quan Sở gồm 03 thành viên, thực hiện giám sát nghị quyết hội nghị, quy chế dân chủ, tài chính, tài sản, chế độ chính sách và công tác cán bộ.

Sở kiểm tra việc thi hành Luật tại 02 cơ sở giáo dục trực thuộc là Trường THPT Nguyễn Du – Bảo Lộc và Trường THPT Di Linh. Thông qua công tác hướng dẫn, kiểm tra, yêu cầu các đơn vị rà soát quy chế, bảo đảm công khai các nội dung theo thẩm quyền, thực hiện đối thoại, tiếp nhận và xử lý kiến nghị.

Trong năm 2026, các đơn vị đã chủ động tổ chức 429 lượt kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ và quy định tại đơn vị. Đồng thời, Ban Thanh tra nhân dân tại các cơ sở giáo dục đã thực hiện 153 cuộc giám sát, góp phần tăng cường

công khai, minh bạch, phát huy quyền giám sát của viên chức, người lao động và nâng cao hiệu quả thực hiện dân chủ ở cơ sở.

III. KẾT QUẢ THI HÀNH LUẬT THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1. Đánh giá kết quả triển khai thực hiện

Trong năm 2026, công tác thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng quan tâm chỉ đạo, triển khai đồng bộ, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, công tác quản lý nhà nước về giáo dục, cải cách hành chính, chuyển đổi số và xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, công khai, minh bạch. Sở và các cơ sở giáo dục đã chú trọng phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; quyền tham gia, giám sát của học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân; đồng thời đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong tổ chức thực hiện, tiếp nhận, giải quyết kiến nghị, phản ánh và thực hiện trách nhiệm giải trình.

Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và thực hiện công khai, minh bạch được triển khai thường xuyên thông qua hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; các cuộc họp hội đồng, giao ban, sinh hoạt chuyên môn, đối thoại trực tiếp và các kênh thông tin của ngành. Các cơ sở giáo dục thực hiện công khai theo quy định của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở và Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nội dung công khai tập trung vào chủ trương, nhiệm vụ, kết quả thực hiện nhiệm vụ; chất lượng giáo dục và các điều kiện bảo đảm chất lượng; đội ngũ, tuyển sinh, các khoản thu, chi tài chính, quản lý và sử dụng tài sản công; công tác tổ chức cán bộ, thi đua, khen thưởng, chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học. Hình thức công khai được thực hiện linh hoạt thông qua niêm yết tại đơn vị, thông báo tại các hội nghị, cuộc họp và đăng tải trên trang thông tin điện tử, góp phần bảo đảm quyền được biết, được tham gia ý kiến, kiểm tra và giám sát của các đối tượng có liên quan.

Trong năm 2026, các đơn vị đã tổ chức 119 cuộc tuyên truyền, phổ biến Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở với 8.287 lượt cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia. Nội dung tuyên truyền tập trung vào các quy định về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị; quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động; trách nhiệm của người đứng đầu; những nội dung phải công khai, lấy ý kiến và chịu sự kiểm tra, giám sát. Qua đó, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm và ý thức chấp hành pháp luật của đội ngũ trong toàn ngành.

Việc phát huy quyền tham gia ý kiến, đối thoại và giải quyết kiến nghị được các cơ sở giáo dục quan tâm thực hiện, từng bước nâng cao tính thực chất trong thực hiện dân chủ ở cơ sở. Trong năm, các hội nghị viên chức, người lao động ghi nhận 8.324 lượt tham dự, với 1.007 ý kiến đóng góp; trong đó, 931 ý kiến đã được giải quyết trực tiếp tại hội nghị, đạt 92,45%. Hoạt động đối thoại giữa hiệu trưởng và viên chức, người lao động có 7.104 lượt tham gia, tiếp nhận 623 ý kiến và giải quyết

trực tiếp 623 ý kiến, đạt 100%. Bên cạnh đó, hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh thu hút 81.606 lượt tham gia, ghi nhận 1.115 ý kiến. Nội dung trao đổi, góp ý chủ yếu liên quan đến công tác quản lý, điều hành; thực hiện chế độ, chính sách; điều kiện làm việc, giảng dạy, học tập; cơ sở vật chất; môi trường giáo dục và các vấn đề phát sinh trong hoạt động của nhà trường. Thông qua các hội nghị và hoạt động đối thoại, nhiều ý kiến, kiến nghị được tiếp thu, giải đáp, xử lý kịp thời, góp phần nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu và tạo sự đồng thuận trong nội bộ đơn vị.

Công tác kiểm tra, giám sát và phát huy vai trò của Ban Thanh tra nhân dân tiếp tục được tăng cường. Theo số liệu tổng hợp từ 106 cơ sở giáo dục trực thuộc, trong năm 2026, các đơn vị đã chủ động tổ chức 429 cuộc kiểm tra, giám sát; đồng thời, Ban Thanh tra nhân dân tại các cơ sở giáo dục, với 296 thành viên, đã thực hiện 153 cuộc giám sát. Nội dung kiểm tra, giám sát tập trung vào việc chấp hành các quy định của pháp luật, thực hiện quy chế dân chủ, công khai tài chính, thực hiện chế độ, chính sách, quản lý và sử dụng tài sản công cùng các nội dung liên quan đến quyền, lợi ích hợp pháp của viên chức, người lao động. Bên cạnh đó, các đơn vị đã giải quyết 10 đơn thư, kiến nghị, phản ánh phát sinh tại cơ sở. Hoạt động kiểm tra, giám sát đã góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm, phòng ngừa vi phạm, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế trong công tác quản lý, điều hành và phát huy vai trò giám sát của đội ngũ tại đơn vị.

Công tác thông tin, truyền thông và cung cấp thông tin được triển khai với nhiều hình thức, góp phần nâng cao hiệu quả công khai, minh bạch và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân tiếp cận thông tin về hoạt động giáo dục. Sở Giáo dục và Đào tạo đã phát huy hiệu quả Cổng thông tin điện tử, fanpage của ngành, hệ thống website các cơ sở giáo dục và các kênh truyền thông trực tiếp, trực tuyến. Fanpage của Sở có hơn 26.000 thành viên; Cổng thông tin điện tử của Sở đã đăng tải 1.815 tin, bài thuộc 18 chuyên mục có phát sinh nội dung, trong đó có 693 tin, bài về tin tức - sự kiện; 258 tin, bài về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; 181 tin, bài tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; 144 tin, bài về gương điển hình; 130 tin, bài về đổi mới giáo dục và đào tạo; 120 tin, bài về cải cách hành chính. Nội dung truyền thông tập trung vào việc phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các chính sách giáo dục, tuyển sinh, thi cử, sắp xếp mạng lưới trường lớp, các khoản thu, chi trong trường học, chế độ đối với giáo viên và học sinh cùng những vấn đề được Nhân dân quan tâm. Qua đó, góp phần tăng cường tính công khai, minh bạch trong hoạt động quản lý giáo dục, nâng cao hiệu quả cung cấp thông tin và trách nhiệm giải trình của cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục.

Nhìn chung, việc triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng năm 2026 đã đạt được những kết quả tích cực. Các hình thức công khai, đối thoại, tham gia ý kiến, kiểm tra, giám sát ngày càng được quan tâm; quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và quyền

tham gia, giám sát của học sinh, cha mẹ học sinh, Nhân dân từng bước được phát huy. Việc gắn thực hiện dân chủ với cải cách hành chính, chuyển đổi số, công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư và các nhiệm vụ trọng tâm của ngành đã góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, tăng cường kỷ luật, kỷ cương, xây dựng môi trường giáo dục công khai, minh bạch, dân chủ, đoàn kết và tạo sự đồng thuận trong quá trình đổi mới, sắp xếp, phát triển giáo dục trên địa bàn tỉnh.

2. Đánh giá kết quả thực hiện trách nhiệm của người đứng đầu

Trong năm 2026, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng các trường học và giám đốc các trung tâm thuộc ngành đã phát huy trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; chú trọng công khai, minh bạch, tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, duy trì đối thoại, tiếp nhận và giải quyết kiến nghị, phản ánh. Các nội dung về nhiệm vụ, quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, công tác cán bộ, chế độ, chính sách và thi đua, khen thưởng được công khai, thảo luận theo quy định. Đặc biệt, trong quá trình sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục, người đứng đầu các đơn vị tăng cường đối thoại, giải trình, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ, góp phần tạo sự đồng thuận.

Theo số liệu tổng hợp từ 106 cơ sở giáo dục trực thuộc Sở, hoạt động đối thoại giữa hiệu trưởng với viên chức, người lao động có 7.104 lượt tham gia, ghi nhận 623 ý kiến và giải quyết trực tiếp 623 ý kiến, đạt 100%; đối thoại với học sinh có 81.606 lượt tham gia, ghi nhận 1.115 ý kiến. Qua đó, phát huy quyền tham gia, giám sát của đội ngũ và người học, nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu.

Công tác cải cách hành chính, chuyển đổi số được chỉ đạo triển khai đồng bộ, gắn với thực hiện Kế hoạch số 336/KH-SGDĐT về nâng cao Chỉ số cải cách hành chính (PAR INDEX) và Chỉ số hài lòng (SIPAS). Trong kỳ báo cáo, Sở đã giải quyết 1.626/1.626 hồ sơ thủ tục hành chính đúng hạn, đạt 100%; 100% dịch vụ công trực tuyến thuộc thẩm quyền được cung cấp toàn trình; 100% cơ sở giáo dục công lập được cấp chứng thư số. Công tác số hóa dữ liệu, Học bạ số, ký số, xử lý văn bản điện tử và thực hiện Đề án 06 được đẩy mạnh; 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai cơ sở dữ liệu ngành trên nền tảng vnEdu; 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn về khung năng lực số.

Sở chú trọng khảo sát, đánh giá mức độ hài lòng của người dân nhằm nâng cao chất lượng phục vụ. Kết quả khảo sát từ ngày 02/6 đến ngày 20/7/2026 tại 50% cơ sở giáo dục công lập cho thấy tỷ lệ hài lòng đạt 91,38%, điểm hài lòng chung đạt 4,43/5, chỉ số hài lòng đạt 90,70 điểm; riêng tiêu chí cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt 79,76%. Kết quả tự đánh giá Chỉ số cải cách hành chính năm 2026 của Sở đạt 74/75 điểm (chưa tính điểm khảo sát điều tra xã hội học).

Công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh được người đứng đầu quan tâm chỉ đạo, bảo đảm đúng thẩm quyền, trình tự và quy định pháp luật. Trong kỳ báo cáo, Sở đã tiếp 10 lượt công dân, tiếp nhận 230 đơn, trong

đó 200 đơn đủ điều kiện xử lý; 139 đơn được chuyển hoặc hướng dẫn đến cơ quan có thẩm quyền, 61 đơn thuộc thẩm quyền của Sở đã được giải quyết; 230/230 đơn được phân loại, xử lý, đạt 100%. Nội dung phản ánh chủ yếu liên quan đến công tác tổ chức cán bộ sau sáp nhập, quản lý nhà trường, thu - chi, dạy thêm, học thêm, bữa ăn bán trú và chế độ, chính sách đối với giáo viên. Không phát sinh vụ việc khiếu kiện đông người, vượt cấp, phức tạp, kéo dài.

Nhìn chung, trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện dân chủ ở cơ sở tiếp tục được nâng cao, thể hiện qua việc công khai, minh bạch, tăng cường đối thoại, giải quyết kiến nghị, đẩy mạnh cải cách hành chính và chuyển đổi số; góp phần phát huy quyền làm chủ của cán bộ, viên chức, người lao động, nâng cao chất lượng phục vụ Nhân dân và tạo sự đồng thuận trong toàn ngành.

3. Thi hành Luật Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị thuộc Sở

Trong năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trực thuộc tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, gắn với nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành và trách nhiệm của người đứng đầu. Các nội dung về chủ trương, nhiệm vụ, kết quả công tác; quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ; tuyển sinh, chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng; các khoản thu, chi tài chính, quản lý tài sản công; tổ chức bộ máy, công tác cán bộ, thi đua, khen thưởng và chế độ, chính sách được công khai theo quy định. Việc công khai, lấy ý kiến được thực hiện thông qua hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, họp hội đồng, giao ban, niêm yết tại đơn vị, đăng tải trên trang thông tin điện tử và các hình thức phù hợp, bảo đảm quyền được biết, tham gia ý kiến, kiểm tra, giám sát của đội ngũ.

Công tác thực hiện dân chủ được gắn với phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; tăng cường công khai, minh bạch trong quản lý tài chính, mua sắm, sử dụng tài sản công, thực hiện chế độ, chính sách và công tác tổ chức cán bộ. Trong năm, có 463 công chức, viên chức thuộc diện có nghĩa vụ kê khai tài sản, thu nhập, gồm 01 trường hợp kê khai lần đầu, 17 trường hợp kê khai bổ sung, 21 trường hợp kê khai phục vụ công tác cán bộ và 423 trường hợp kê khai hằng năm. Cơ quan Sở và 100% cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt, góp phần nâng cao tính minh bạch trong hoạt động tài chính và quản lý của đơn vị.

Đặc biệt, trong quá trình sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục, kiện toàn tổ chức bộ máy, Sở đã chú trọng công khai, minh bạch các nội dung liên quan đến phương án sắp xếp, bố trí nhân sự, thực hiện chế độ, chính sách, bàn giao tài chính, tài sản và bảo đảm điều kiện dạy học. Sở triển khai tổng hợp tình hình sắp xếp nhân sự, kịp thời nắm bắt và xử lý các khó khăn, vướng mắc phát sinh. Đồng thời, thực hiện giao số lượng người làm việc năm 2026 tại các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc, yêu

cầu các đơn vị bố trí, sử dụng đúng quy định, bảo đảm công khai, khách quan và quyền lợi hợp pháp của viên chức, người lao động.

Bên cạnh đó, các cơ sở giáo dục duy trì hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân, phát huy vai trò giám sát của viên chức, người lao động đối với việc thực hiện quy chế dân chủ, chế độ, chính sách và các hoạt động quản lý tại đơn vị. Trong năm các đơn vị đã chủ động tổ chức 429 cuộc kiểm tra, giám sát; Ban Thanh tra nhân dân với 296 thành viên thực hiện 153 cuộc giám sát, góp phần phát hiện, kiến nghị chấn chỉnh những hạn chế, nâng cao kỷ luật, kỷ cương và trách nhiệm giải trình.

Nhìn chung, việc thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở trong hoạt động của cơ quan Sở và các đơn vị trực thuộc được triển khai gắn với nhiệm vụ chuyên môn, công tác tổ chức cán bộ, quản lý tài chính, tài sản và sắp xếp mạng lưới trường học. Qua đó, góp phần phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; tăng cường công khai, minh bạch, phòng ngừa tiêu cực, củng cố đoàn kết nội bộ và nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành trong toàn ngành.

4. Hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Sở đã kiện toàn cơ chế lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở: ban hành Quy chế thực hiện dân chủ theo Quyết định số 821/QĐ-SGDĐT ngày 01/10/2025; thành lập Ban Chỉ đạo theo Quyết định số 846/QĐ-SGDĐT ngày 04/10/2025; ban hành Kế hoạch số 35/KH-BCĐ và phân công nhiệm vụ theo Quyết định số 986/QĐ-SGDĐT ngày 14/10/2025. Ban Chỉ đạo phối hợp với các phòng chuyên môn và đơn vị trực thuộc hướng dẫn, kiểm tra, tổng hợp đánh giá tình hình thực hiện; gắn thực hiện dân chủ với dân vận chính quyền, cải cách hành chính, phòng chống tham nhũng và xây dựng môi trường trường học an toàn, thân thiện.

Sau sắp xếp tổ chức bộ máy năm 2026, các đơn vị được yêu cầu tiếp tục rà soát, hoàn thiện quy chế, phân công trách nhiệm, tổ chức hội nghị và duy trì kênh phản ánh.

5. Công chức, viên chức và người lao động tham gia ý kiến

Việc tham gia ý kiến được thực hiện thông qua hội nghị viên chức, người lao động; các cuộc họp, trao đổi, đối thoại và các phương thức công khai khác. Nội dung tham gia tập trung vào việc thực hiện nhiệm vụ, quy chế làm việc, điều kiện dạy học, thu - chi, tài sản, thi đua, chế độ chính sách và việc sắp xếp tổ chức, đội ngũ. Trong chu kỳ báo cáo, có 8.324 lượt người dự hội nghị viên chức, người lao động, với 1.007 ý kiến; đã giải quyết 931 ý kiến trực tiếp tại hội nghị, đạt 92,45%. Các kiến nghị còn lại được thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu và trả lời trong các cuộc họp tiếp sau.

Công tác đối thoại với học sinh, cha mẹ học sinh được quan tâm, qua đó tạo kênh tiếp nhận thông tin về việc dạy và học, các khoản thu, an toàn trường học, nội quy và điều kiện học tập.

6. Kết quả thực hiện trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong thực hiện dân chủ ở cơ sở

Trong năm 2026, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng đã phát huy tinh thần trách nhiệm, chấp hành nghiêm chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị; tích cực tham gia góp ý xây dựng cơ quan, thực hiện quyền kiểm tra, giám sát thông qua hội nghị, đối thoại, Ban Thanh tra nhân dân và các kênh tiếp nhận kiến nghị, phản ánh. Theo số liệu tổng hợp từ 106 cơ sở giáo dục trực thuộc Sở, có 296 thành viên Ban Thanh tra nhân dân, thực hiện 153 cuộc giám sát, góp phần nâng cao tính công khai, minh bạch và trách nhiệm trong quản lý, điều hành.

Việc thực hiện dân chủ ở cơ sở được gắn với các phong trào thi đua, công tác dân vận và hoạt động chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, học sinh. Thực hiện Hướng dẫn số 09/HD-BDVTU ngày 27/8/2025, Sở đã ban hành Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT ngày 10/9/2025, Kế hoạch số 03/KH-SGDĐT ngày 10/01/2026 và Kế hoạch số 73/KH-SGDĐT ngày 21/3/2026; tập trung triển khai 03 mô hình "Dân vận khéo" trọng tâm gồm: "Trường học an toàn", "Quỹ tình thương - Tiếp sức học sinh nghèo" và "Trường giúp trường".

Kết quả, mô hình "Trường học an toàn" có 136/138 cơ sở giáo dục đạt yêu cầu, chiếm 98,55%; mô hình "Quỹ tình thương - Tiếp sức học sinh nghèo" đã hỗ trợ 6.245 học sinh, trong đó có 1.907 học sinh dân tộc thiểu số, với tổng kinh phí 4.208.429.000 đồng. Phong trào "Trường giúp trường" huy động 905.858.000 đồng, hỗ trợ 564 học sinh, trao tặng 400 bộ sách giáo khoa và đồ dùng học tập; tổ chức 59 tiết sinh hoạt chuyên môn, 21 hoạt động thể dục, thể thao với 1.865 lượt cán bộ quản lý, giáo viên tham gia.

Công tác dân vận vùng đồng bào dân tộc thiểu số được triển khai gắn với thực hiện Kết luận số 236-KL/TW ngày 15/01/2026 và Kế hoạch số 202/KH-SGDĐT ngày 03/6/2026. Các cơ sở giáo dục đã tổ chức 253 chuyên đề, hoạt động ngoại khóa; 277 hoạt động trải nghiệm; 157 hoạt động giáo dục truyền thống; 93 lượt phối hợp với địa phương và 296 lượt vận động học sinh dân tộc thiểu số đến trường; hỗ trợ học bổng cho 4.219 lượt học sinh với tổng kinh phí 2.910.567.172 đồng. Nhiều hoạt động thiết thực như ngày hội văn hóa dân tộc, truyền dạy cồng chiêng, câu lạc bộ tăng cường tiếng Việt được triển khai, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, giữ gìn bản sắc văn hóa và tăng cường sự gắn kết giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng.

Thông qua các hoạt động trên, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đã phát huy vai trò chủ thể trong thực hiện dân chủ ở cơ sở, tích cực tham gia đóng góp ý kiến, giám sát, huy động nguồn lực và thực hiện các hoạt động hỗ trợ cộng đồng. Qua đó, góp phần củng cố đoàn kết nội bộ, nâng cao trách nhiệm thực thi nhiệm vụ, lan tỏa tinh thần tương thân, tương ái và tạo sự đồng thuận trong toàn ngành.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả chủ yếu

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở được triển khai có hệ thống, có văn bản hướng dẫn, quy chế, Ban Chỉ đạo và cơ chế giám sát. Quyền được biết, tham gia ý kiến, bàn và quyết định, kiểm tra, giám sát được thực hiện thông qua hội nghị, đối thoại, công khai và tiếp nhận phản ánh. Kết quả tổng hợp từ cơ sở cho thấy số lượng hoạt động và ý kiến tham gia đáng kể; tỷ lệ xử lý ý kiến của viên chức, người lao động tại các cuộc đối thoại được báo cáo ở mức cao. Công tác cải cách hành chính, công khai trong sắp xếp đơn vị và phòng, chống tham nhũng được chú trọng.

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

Việc thực hiện dân chủ giữa các cơ sở giáo dục chưa đồng đều; ở một số đơn vị, công khai và đối thoại chủ yếu thông qua hội nghị, cuộc họp. Một bộ phận viên chức, người lao động còn e dè khi góp ý. Hoạt động kiểm tra, giám sát chuyên đề của Ban Chỉ đạo và Ban Thanh tra nhân dân chưa thường xuyên, kỹ năng giám sát nội dung tài chính, tài sản, nhân sự còn hạn chế.

Nguyên nhân khách quan là quy mô quản lý lớn, địa bàn rộng, việc sắp xếp mạng lưới và thay đổi nhân sự làm phát sinh khối lượng công việc, kiến nghị và yêu cầu giải trình. Nguyên nhân chủ quan là thành viên Ban Chỉ đạo, Ban Thanh tra nhân dân chủ yếu kiêm nhiệm; một số người đứng đầu chưa chủ động đổi mới hình thức công khai, đối thoại, tự kiểm tra; việc nhập, kiểm tra, đối chiếu dữ liệu từ đơn vị còn thiếu đồng bộ.

V. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

Trong thời gian tới, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, người đứng đầu và đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong việc thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Tiếp tục rà soát, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định nội bộ; thực hiện công khai, minh bạch các nội dung theo quy định, bảo đảm quyền được biết, được tham gia ý kiến và giám sát của cán bộ, viên chức và người lao động. Tăng cường phát huy vai trò giám sát của Ban Thanh tra nhân dân trong các cơ sở giáo dục; kịp thời tiếp nhận, xử lý các kiến nghị, phản ánh của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, chuyển đổi số trong quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng giải quyết thủ tục hành chính, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân và các tổ chức khi liên hệ công tác. Đồng thời tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành

chính, nâng cao đạo đức công vụ, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong thực thi nhiệm vụ.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở tại các đơn vị, trường học; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót. Đồng thời tiếp tục thực hiện tốt công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh theo đúng quy định của pháp luật, không để phát sinh vụ việc phức tạp, kéo dài.

Gắn việc thực hiện dân chủ ở cơ sở với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, nhất là phong trào "Dân vận khéo", góp phần xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn, thân thiện và nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn tỉnh. Đồng thời, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị về "Chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới"; tuyên truyền kết quả bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XVI và đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2026–2031; tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

***Nơi nhận*:**
- Đảng ủy UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ tỉnh Lâm Đồng;
- Đảng ủy Sở GDĐT;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở;
- Các Phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH LÂM ĐỒNG

Phan Đức Thái