UBND TỈNH LÂM ĐỒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 836 /BC-SGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Lâm Đồng, ngày 04 tháng 11 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện công tác dân vận năm 2026 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm 2027

Thực hiện Kế hoạch số 101-KH/ĐU ngày 14/9/2026 của Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện công tác dân vận trong Đảng bộ Ủy ban nhân dân tỉnh; Kế hoạch số 6604/KH-UBND ngày 11/5/2026 của UBND tỉnh về thực hiện công tác dân vận chính quyền và dân chủ ở cơ sở năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện công tác dân vận năm 2026 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm 2027 như sau:

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng có Ban Giám đốc và 09 phòng chuyên môn, nghiệp vụ. Năm học 2026–2027, sau khi thực hiện sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4279/QĐ-UBND ngày 21/8/2026 của UBND tỉnh, toàn tỉnh có 967 trường và cơ sở giáo dục, gồm 824 cơ sở công lập và 143 cơ sở ngoài công lập; trong đó có 335 cơ sở giáo dục mầm non, 251 cơ sở giáo dục tiểu học, 264 cơ sở giáo dục trung học cơ sở, 101 cơ sở giáo dục trung học phổ thông, 11 trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, 03 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, 01 Trường Tình thương và 01 Trường Thiếu sinh quân Miền Nam - Phân hiệu 1 tại Lâm Đồng. Toàn ngành có 845.679 trẻ em, học sinh, học viên và 55.884 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Với quy mô lớn, địa bàn rộng, điều kiện kinh tế - xã hội giữa các vùng còn chênh lệch, nhất là vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, công tác dân vận trong ngành Giáo dục đặt ra nhiều yêu cầu, đặc biệt trong quá trình sắp xếp mạng lưới trường học, ổn định tổ chức bộ máy, bố trí đội ngũ, thực hiện chế độ, chính sách và bảo đảm quyền học tập của học sinh. Bên cạnh đó, các vấn đề liên quan đến giáo dục luôn nhận được sự quan tâm của Nhân dân, phụ huynh và xã hội, đòi hỏi ngành tăng cường công khai, minh bạch, đối thoại, nắm bắt tình hình và kịp thời giải quyết những khó khăn, kiến nghị phát sinh từ cơ sở.

Trong năm 2026, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, sự chỉ đạo, điều hành của Ban Giám đốc Sở, công tác dân vận chính quyền tiếp tục được triển khai gắn với nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ năm học, thực hiện dân chủ ở cơ sở, cải cách hành chính, chuyển đổi số và các phong trào thi đua của ngành. Công tác dân vận chú trọng phát huy trách nhiệm người đứng đầu, nâng cao tinh thần phục vụ Nhân dân, chăm lo quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của đội ngũ và người học; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, góp phần ổn định hoạt động giáo dục sau sắp xếp, củng cố niềm tin và tạo sự đồng thuận trong toàn ngành.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC DÂN VẬN NĂM 2026

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai văn bản

Đảng ủy và Ban Giám đốc Sở xác định dân vận là nhiệm vụ thường xuyên, gắn với trách nhiệm người đứng đầu, công tác xây dựng Đảng, nhiệm vụ chính trị, cải cách hành chính, chuyển đổi số và thực hiện dân chủ ở cơ sở. Ngành tiếp tục quán triệt Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương; Kết luận số 114-KL/TW ngày 14/7/2015 của Ban Bí thư; Quyết định số 290-QĐ/TW ngày 25/02/2010 của Bộ Chính trị; Quyết định số 217-QĐ/TW, 218-QĐ/TW ngày 12/12/2013; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 16/5/2016; Chỉ thị số 24-CT/TU ngày 27/02/2018, cùng các văn bản mới về xây dựng Đảng, tiếp công dân, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

Trong năm, Sở triển khai các văn bản trọng tâm: Kế hoạch số 396/KH-SGDĐT ngày 24/9/2026 về thực hiện công tác dân vận trong ngành Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 202/KH-SGDĐT ngày 03/6/2026 về dân vận ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số (thực hiện Kế hoạch số 57-KH/ĐU ngày 01/6/2026, Kế hoạch số 60-KH/TU ngày 15/4/2026 và Kết luận số 236-KL/TW ngày 15/01/2026); Kế hoạch số 03/KH-SGDĐT ngày 10/01/2026 về mô hình "Dân vận khéo" giai đoạn 2025–2030; Kế hoạch số 73/KH-SGDĐT ngày 21/3/2026 về phong trào "Trường giúp trường".

Về xây dựng và nhân rộng mô hình, Sở tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT ngày 10/9/2025 theo Hướng dẫn số 09/HD-BDVTU ngày 27/8/2025; ngày 03/02/2026 đăng ký 03 mô hình với Đảng ủy UBND tỉnh; ban hành Quyết định số 1541/QĐ-SGDĐT ngày 27/5/2026 công nhận kết quả đánh giá trường học an toàn và Công văn số 4745/SGDĐT-VP ngày 10/9/2026 điều chỉnh phân công phong trào "Trường giúp trường" sau sắp xếp. Việc thực hiện gắn với Công văn số 1117-CV/ĐU ngày 03/02/2026, Kế hoạch số 38-KH/ĐU ngày 10/02/2026 của Đảng ủy UBND tỉnh.

Sở đồng thời tiếp tục triển khai Kế hoạch số 2292/KH-UBND ngày 24/02/2026 về thực hiện Chương trình hành động số 08-CTr/TU ngày 24/12/2025 đối với Nghị quyết số 71-NQ/TW; các chỉ thị, kết luận về thực hiện dân chủ ở cơ sở, công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo và nâng cao hiệu quả phục vụ Nhân dân.

2. Thực hiện dân chủ ở cơ sở, công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình

Trong năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở gắn với công khai, minh bạch trong quản lý, điều hành, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, viên chức, người lao động và nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu. Các cơ sở giáo dục duy trì hội nghị viên chức, người lao động, sinh hoạt hội đồng sư phạm, đối thoại với giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh; công khai kế hoạch giáo dục, tuyển sinh, các khoản thu, chi, chế độ, chính sách và những nội dung liên quan đến quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đội ngũ và người học.

Các đơn vị trực thuộc Sở, trong năm đã tổ chức 119 cuộc tuyên truyền Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, thu hút 8.287 lượt cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia. Thông qua hội nghị viên chức, người lao động, các đơn vị ghi nhận

1.007 ý kiến, đã giải quyết 931 ý kiến; tổ chức đối thoại giữa người đứng đầu với đội ngũ, tiếp nhận và giải quyết 623/623 ý kiến. Hoạt động đối thoại với học sinh thu hút 81.606 lượt tham gia, ghi nhận 1.115 ý kiến. Công tác kiểm tra, giám sát được tăng cường với 429 cuộc kiểm tra, giám sát và 153 cuộc giám sát của Ban Thanh tra nhân dân; tiếp nhận 10 đơn thư, kiến nghị, phản ánh; đồng thời ghi nhận 124 mô hình, cách làm hay về thực hiện dân chủ ở cơ sở và dân vận khéo.

Đặc biệt, trong quá trình sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục công lập, Sở chỉ đạo công khai phương án tổ chức, bố trí đội ngũ, bàn giao tài sản, điều kiện dạy học; tăng cường tuyên truyền, đối thoại, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và giải quyết kiến nghị phát sinh. Đồng thời, Sở tổ chức lấy ý kiến Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, các sở, ngành và địa phương đối với các dự thảo chính sách hỗ trợ phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giai đoạn 2026–2030; Chương trình mục tiêu quốc gia hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026–2035 và phương án sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục công lập. Tại Hội nghị tổng kết năm học 2025–2026, triển khai nhiệm vụ năm học 2026–2027, Sở đã công khai kết quả thực hiện, tồn tại, hạn chế và tiếp nhận, giải đáp kiến nghị của các cơ sở giáo dục.

Công tác công khai, cung cấp thông tin được đẩy mạnh thông qua Cổng thông tin điện tử, website các cơ sở giáo dục, fanpage, Zalo và hoạt động tuyên truyền trực tiếp. Fanpage của Sở có hơn 26.000 thành viên; Cổng thông tin điện tử của Sở đã đăng tải 1.815 tin, bài tại 18 chuyên mục có phát sinh nội dung, trong đó có 693 tin, bài về Tin tức - Sự kiện; 258 tin, bài về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; 181 tin, bài tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; 144 tin, bài về gương điển hình; 130 tin, bài về đổi mới giáo dục và đào tạo; 120 tin, bài về cải cách hành chính. Nội dung truyền thông tập trung vào các chủ trương, chính sách giáo dục, tuyển sinh, thi cử, sắp xếp trường lớp, các khoản thu, chi, chế độ đối với giáo viên, học sinh và những vấn đề được Nhân dân quan tâm.

Thông qua việc tăng cường công khai, minh bạch, đối thoại, tiếp nhận và giải quyết kiến nghị, ngành Giáo dục đã góp phần phát huy quyền tham gia, giám sát của viên chức, người lao động, học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân; nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu, củng cố niềm tin và tạo sự đồng thuận trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ đổi mới, sắp xếp và phát triển giáo dục trên địa bàn tỉnh.

3. Cải cách hành chính, chuyển đổi số và đo lường sự hài lòng

Trong năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính gắn với công tác dân vận chính quyền, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng phục vụ Nhân dân; triển khai Kế hoạch số 336/KH-SGDĐT về nâng cao Chỉ số cải cách hành chính (PAR INDEX) và Chỉ số hài lòng (SIPAS). Công tác rà soát, đơn giản hóa thủ tục hành chính, nâng cao kỷ luật, kỷ cương và trách nhiệm thực thi công vụ được chú trọng. Kết quả, trong kỳ báo cáo Sở đã tiếp nhận, giải quyết 1.626/1.626 hồ sơ thủ tục hành chính, đạt 100% đúng hạn. Đồng thời, 100% dịch vụ công trực tuyến thuộc thẩm quyền được cung cấp toàn trình; 100% cơ sở giáo dục công lập được cấp chứng thư số.

Công tác chuyển đổi số được triển khai đồng bộ thông qua chương trình hành động 100 ngày tháo gỡ điểm nghẽn chuyển đổi số, số hóa dữ liệu, Học bạ số, ký số, xử lý văn bản điện tử và kết nối dữ liệu phục vụ quản lý, tuyển sinh, xác thực hồ sơ, thực hiện Đề án 06. 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai cơ sở dữ liệu ngành trên nền tảng vnEdu, kết nối với cơ sở dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn về khung năng lực số.

Công tác đo lường sự hài lòng của người dân được quan tâm thực hiện. Từ ngày 02/6 đến 20/7/2026, Sở tổ chức khảo sát trực tuyến tại 50% cơ sở giáo dục công lập, kết quả tỷ lệ hài lòng đạt 91,38%, điểm hài lòng chung đạt 4,43/5 và chỉ số hài lòng đạt 90,70 điểm. Trong đó, giáo dục mầm non đạt 96,42%, tiểu học đạt 93,43%, THCS đạt 89,31%, THPT và giáo dục thường xuyên đạt trên 84%; riêng tiêu chí cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt 79,76%, cho thấy cần tiếp tục ưu tiên cải thiện điều kiện dạy và học.

Thực hiện Quyết định số 2962/QĐ-UBND ngày 17/6/2026 của Chủ tịch UBND tỉnh và hướng dẫn của Sở Nội vụ, tại Công văn số 5806/SGDĐT-VP ngày 30/10/2026, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả tự đánh giá, chấm điểm Chỉ số cải cách hành chính năm 2026 đạt 74/75 điểm (chưa tính điểm khảo sát điều tra xã hội học). Những kết quả trên góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tăng cường công khai, minh bạch, trách nhiệm giải trình và chất lượng phục vụ người dân, tổ chức trong lĩnh vực giáo dục.

4. Tiếp công dân, giải quyết đơn thư, nắm bắt và xử lý phản ánh

Trong năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện nghiêm công tác tiếp công dân, tiếp nhận, phân loại, xử lý đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh theo quy định; tăng cường đối thoại, nắm bắt tình hình và phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan để kiểm tra, xác minh, giải quyết các vấn đề phát sinh ngay từ cơ sở. Nội dung phản ánh chủ yếu liên quan đến sắp xếp mạng lưới trường, lớp; bổ nhiệm cán bộ quản lý sau sáp nhập; các khoản thu, chi trường học; dạy thêm, học thêm; bữa ăn bán trú; chế độ, chính sách đối với giáo viên và công tác quản lý nhà trường.

Kết quả tổng hợp năm 2026, Sở đã tiếp 10 lượt công dân; tiếp nhận 230 đơn khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh, trong đó có 200 đơn đủ điều kiện xử lý; 139 đơn được chuyển hoặc hướng dẫn đến cơ quan có thẩm quyền, 61 đơn thuộc thẩm quyền của Sở đã được giải quyết. Toàn bộ 230/230 đơn được phân loại, xử lý, đạt 100%; đồng thời tiếp tục xem xét 01 đơn khiếu nại chuyển từ kỳ trước, thuộc thẩm quyền nhưng không thụ lý. Trong năm, không phát sinh vụ việc khiếu kiện đông người, vượt cấp, phức tạp, kéo dài.

Thông qua công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư và xử lý phản ánh, Sở đã tăng cường trách nhiệm giải trình, phát huy quyền giám sát của Nhân dân, kịp thời nắm bắt những khó khăn, vướng mắc trong hoạt động giáo dục; góp phần bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh, giữ vững ổn định và tạo sự đồng thuận trong toàn ngành.

5. Công tác dân vận trường học, thực hiện chính sách và chăm lo người học

Trong năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục triển khai công tác dân vận trường học gắn với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, chăm lo quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của đội ngũ nhà giáo và người học. Các cơ sở giáo dục tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tuyên truyền, vận động học sinh đến trường, duy trì sĩ số, hạn chế tình trạng bỏ học; thực hiện các chính sách học phí, miễn, giảm và hỗ trợ học phí, bảo hiểm y tế, hỗ trợ sách giáo khoa, chế độ đối với học sinh dân tộc nội trú, bán trú, học sinh khuyết tật, học sinh vùng biên giới và các đối tượng có hoàn cảnh khó khăn. Đồng thời, chú trọng xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, lành mạnh; phối hợp với lực lượng Công an, Y tế và chính quyền địa phương tuyên truyền, phòng, chống bạo lực học đường, ma túy, xâm hại trẻ em, đuối nước, tai nạn thương tích, bảo đảm an toàn giao thông, an toàn thực phẩm và phòng, chống thiên tai.

Công tác bảo đảm cơ hội học tập, phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giáo dục nghề nghiệp và xây dựng xã hội học tập tiếp tục được quan tâm. 100% xã, phường, đặc khu có cơ sở giáo dục mầm non; tỷ lệ huy động trẻ từ 3–5 tuổi ra lớp đạt 78,78%; có 44/124 xã, phường, đặc khu đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 và 77/124 đơn vị đạt mức độ 3. Tỷ lệ dân số từ 15–60 tuổi biết chữ đạt 97,14%, nhóm từ 15–35 tuổi đạt 98,77%. Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 có 39.082/39.652 thí sinh được công nhận tốt nghiệp, đạt 98,56%, góp phần khẳng định kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục, củng cố niềm tin của học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân.

Công tác chăm lo, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được triển khai bằng nhiều hoạt động thiết thực. Nhân dịp khai giảng năm học 2026–2027, tỉnh đã trao 1.265 suất quà, học bổng cho học sinh nghèo vượt khó tại 126 trường, với tổng kinh phí 1,265 tỷ đồng. Sở đồng thời tập trung bảo đảm điều kiện học tập, ăn ở, sinh hoạt cho 1.764 học sinh tại 02 trường phổ thông nội trú liên cấp Quảng Trực và Thuận An, trong đó có 740 học sinh nội trú và 1.024 học sinh bán trú; tăng cường hướng dẫn, kiểm tra công tác chăm sóc sức khỏe, chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục.

Bên cạnh đó, ngành Giáo dục tích cực huy động nguồn lực xã hội hỗ trợ học sinh, nhà giáo và các cơ sở giáo dục bị ảnh hưởng bởi thiên tai. Huy động trên 11 tỷ đồng, cùng nhiều sách giáo khoa, vở, đồ dùng học tập, gạo và nhu yếu phẩm để hỗ trợ khắc phục hậu quả thiên tai; Công đoàn Giáo dục Việt Nam hỗ trợ 947 triệu đồng, Quỹ từ thiện Thiện Tâm hỗ trợ hơn 1 tỷ đồng cho 11 cơ sở giáo dục bị thiệt hại do mưa lớn, ngập lụt cuối năm 2025. Các hoạt động hỗ trợ được thực hiện với sự tham gia của cán bộ, giáo viên, người lao động, các tổ chức, doanh nghiệp và cộng đồng, góp phần giúp học sinh, nhà giáo và các cơ sở giáo dục vượt qua khó khăn, ổn định hoạt động dạy và học.

Thông qua việc gắn công tác dân vận với thực hiện chính sách giáo dục, bảo đảm quyền học tập, chăm lo người học và huy động nguồn lực xã hội, ngành Giáo dục đã phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, bảo đảm an sinh xã hội và tạo sự đồng thuận trong Nhân dân.

6. Phong trào thi đua "Dân vận khéo" và các mô hình trọng tâm

Trong năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua "Dân vận khéo" gắn với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn và các phong trào thi đua của ngành. Thực hiện Hướng dẫn số 09/HD-BDVTU ngày 27/8/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy, Sở đã ban hành Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT ngày 10/9/2025 về xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình "Dân vận khéo" giai đoạn 2025–2030; Kế hoạch số 03/KH-SGDĐT ngày 10/01/2026 triển khai mô hình "Dân vận khéo" ngành Giáo dục Lâm Đồng; Kế hoạch số 73/KH-SGDĐT ngày 21/3/2026 về thực hiện phong trào "Trường giúp trường". Ngày 03/02/2026, Đảng bộ Sở đăng ký với Đảng ủy UBND tỉnh 03 mô hình trọng tâm, gồm "Trường học an toàn", "Quỹ tình thương - tiếp sức học sinh nghèo" và "Trường giúp trường".

Đối với mô hình "Trường học an toàn", Sở đã tổ chức kiểm tra, thẩm định 138 cơ sở giáo dục trực thuộc, trong đó 136 cơ sở đạt yêu cầu, chiếm 98,55%, được công nhận tại Quyết định số 1541/QĐ-SGDĐT ngày 27/5/2026; đồng thời tiếp tục hướng dẫn 02 cơ sở chưa đạt khắc phục các điều kiện bảo đảm an toàn. Đối với mô hình "Quỹ tình thương - tiếp sức học sinh nghèo", các đơn vị thuộc Sở đã huy động nguồn lực, hỗ trợ 6.245 học sinh, trong đó có 1.907 học sinh dân tộc thiểu số, với tổng kinh phí hỗ trợ trực tiếp 4.208.429.000 đồng. Riêng dịp Tết Nguyên đán Bính Ngọ, ngành đã vận động 153 triệu đồng hỗ trợ học sinh tại các trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Cam Ly, Gia Nghĩa và Trường Tình thương.

Đối với phong trào "Trường giúp trường", tổng kinh phí huy động, hỗ trợ đạt 905.858.000 đồng; trao 400 bộ, sản phẩm sách giáo khoa và đồ dùng học tập, hỗ trợ 564 học sinh; tổ chức 59 tiết sinh hoạt chuyên môn, 21 hoạt động thể dục, thể thao, với 1.865 lượt cán bộ quản lý, giáo viên tham gia.

Nhìn chung, các mô hình "Dân vận khéo" đã từng bước chuyển từ tuyên truyền, vận động sang những hoạt động cụ thể, có sản phẩm và đối tượng thụ hưởng rõ ràng; phát huy tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái và trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, các tổ chức, cá nhân và cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục. Tuy nhiên, kết quả triển khai giữa các đơn vị chưa đồng đều; việc huy động nguồn lực, theo dõi, đánh giá hiệu quả và nhân rộng mô hình ở một số cơ sở còn hạn chế, cần tiếp tục được quan tâm khắc phục trong thời gian tới.

7. Công tác dân vận ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số

Thực hiện Kết luận số 236-KL/TW ngày 15/01/2026, Kế hoạch số 60-KH/TU ngày 15/4/2026, Kế hoạch số 57-KH/ĐU ngày 01/6/2026 và Kế hoạch số 202/KH-SGDĐT ngày 03/6/2026, các cơ sở giáo dục gắn công tác dân vận với nâng cao chất lượng giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vận động học sinh đến trường, phổ biến pháp luật, hỗ trợ học sinh khó khăn, giữ gìn bản sắc văn hóa và phối hợp với cộng đồng.

Phong trào "Dân vận khéo" còn được lồng ghép với công tác dân vận ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số theo Kế hoạch số 202/KH-SGDĐT ngày 03/6/2026. Các cơ sở giáo dục đã tổ chức 253 chuyên đề, hoạt động ngoại khóa; 277 hoạt động trải nghiệm; 157 hoạt động giáo dục truyền thống; 93 lượt phối hợp với địa phương và 296 lượt vận động học sinh dân tộc thiểu số đến trường. Đồng thời, huy động nguồn lực hỗ trợ học bổng, đồ dùng học tập và điều kiện sinh hoạt, học tập cho học

sinh, với 4.219 lượt học sinh nhận học bổng và tổng kinh phí hỗ trợ 2.910.567.172 đồng. Nhiều mô hình, cách làm thiết thực được triển khai như tổ chức ngày hội văn hóa dân tộc, truyền dạy cồng chiêng, câu lạc bộ tăng cường tiếng Việt, góp phần gắn công tác dân vận với chăm lo người học, bảo tồn bản sắc văn hóa và tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng.

Các hoạt động cụ thể gồm Ngày hội văn hóa dân tộc, hội thi ẩm thực, phiên chợ Tết 0 đồng tại Trường PTDTNT Bình Thuận; giao lưu, truyền dạy văn hóa cồng chiêng tại Trường THPT Dân tộc nội trú N'Trang Lơng và Trường PTDTNT THCS và THPT Đắk Song; câu lạc bộ tăng cường tiếng Việt và "Em yêu văn hóa dân tộc" tại Trường THCS và THPT Lộc Bắc. Một số trường tích cực phối hợp vận động học sinh đến trường như THPT Đạ Tông, THPT Bảo Lâm, THPT Di Linh, THPT Đơn Dương và các đơn vị khác.

8. Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, vận động Nhân dân và phối hợp các lực lượng

Công tác tuyên truyền được triển khai trên Cổng thông tin điện tử của Sở, website cơ sở giáo dục, các kênh truyền thông số và sinh hoạt trực tiếp; nội dung tập trung dân vận, dân chủ ở cơ sở, Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 57-NQ/TW, xây dựng trường học an toàn, phòng chống ma túy, bạo lực học đường, an toàn giao thông, bảo vệ trẻ em, phổ cập kỹ năng số và học tập suốt đời. Trong kỳ quý III, Cổng thông tin điện tử Sở đăng tải 417 tin, bài; đây là số liệu riêng của kỳ và không cộng với các số liệu chuyên đề khác chưa thống nhất phạm vi.

Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 (01–07/10) thu hút trên 5.000 lượt người tham dự; có 202 cơ sở giáo dục, 87 trung tâm học tập cộng đồng, 12 thiết chế văn hóa - giáo dục và 47 cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội tham gia; tổ chức 62 hoạt động, 61 lớp/chuyên đề về kỹ năng số, dịch vụ công trực tuyến, an toàn mạng; hướng dẫn 406 người về nhận biết, kiểm chứng thông tin và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm.

Hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật được phối hợp với lực lượng công an, đoàn thể và chính quyền địa phương. Theo báo cáo dân vận vùng đồng bào dân tộc thiểu số, 02 hội thi phòng, chống ma túy thu hút 92.309 lượt tham gia (84.588 học sinh, học viên và 7.721 cán bộ quản lý, giáo viên), có 2.110 sản phẩm dự thi cấp tỉnh, 60 sản phẩm được trao giải và 30 sản phẩm được lựa chọn tham dự cấp toàn quốc. Ngành triển khai Chiến dịch "Không Một Mình" từ 10/10 đến 10/12/2026 nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng phòng ngừa xâm hại trực tuyến; những hoạt động diễn ra sau thời điểm lập báo cáo cần được cập nhật theo kết quả thực tế khi tổng kết cuối năm.

9. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Trong năm 2026, Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với công tác xây dựng Đảng, thực hiện nhiệm vụ chính trị, công tác dân vận và trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên. Thực hiện Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13/7/2026 của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 108-KH/TU ngày 22/8/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Đảng ủy Sở đã ban hành Kế hoạch số 23-KH/ĐU ngày 24/8/2026 để tổ

chức triển khai thực hiện. Trong tháng 9/2026, đã hoàn thành việc nghiên cứu, học tập, quán triệt và đăng ký thực hiện đối với 92 công chức cơ quan Sở. Nội dung triển khai chú trọng chuyển mạnh từ "học tập" sang "thực hành", gắn với nâng cao đạo đức công vụ, trách nhiệm nêu gương, cải cách hành chính, phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; lấy chất lượng, hiệu quả công việc và sự hài lòng của người học, cha mẹ học sinh, Nhân dân làm thước đo kết quả thực hiện.

Các cơ sở giáo dục trực thuộc đã tổ chức quán triệt, triển khai nội dung Chỉ thị số 07-CT/TW đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đồng thời lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, nhân ái cho học sinh, học viên thông qua hoạt động dạy học và các phong trào thi đua. Việc học tập và làm theo Bác được cụ thể hóa bằng các mô hình, cách làm gắn với nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng văn hóa học đường, trường học an toàn, lành mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục. Theo số liệu tổng hợp cập nhật, các cơ sở giáo dục thuộc Sở đã xây dựng, triển khai 122 mô hình học tập và làm theo Bác, góp phần phát huy tinh thần tận tụy, trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo và học sinh.

Công tác phát hiện, biểu dương và nhân rộng điển hình tiên tiến được quan tâm thực hiện. Trong năm học 2025–2026, ngành Giáo dục đã tuyên dương 84 tập thể, cá nhân tiêu biểu, gồm 15 tập thể và 69 cá nhân có thành tích trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đồng thời, ghi nhận 104 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quốc gia và 2.900 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh. Những tập thể, cá nhân tiêu biểu, mô hình hiệu quả và cách làm sáng tạo được tuyên truyền, lan tỏa trong toàn ngành, góp phần thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, nâng cao ý thức trách nhiệm, tinh thần phục vụ Nhân dân và hiệu quả công tác dân vận trong các cơ sở giáo dục.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Công tác dân vận năm 2026 được gắn với các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, nhất là sắp xếp mạng lưới giáo dục, cải cách hành chính, chuyển đổi số, thực hiện dân chủ ở cơ sở, giải quyết phản ánh, chăm lo quyền lợi người học và đội ngũ. Trách nhiệm người đứng đầu, công khai thông tin, đối thoại và phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội được chú trọng. Các mô hình "Dân vận khéo" có kết quả cụ thể về hỗ trợ học sinh, nâng cao an toàn trường học, chia sẻ chuyên môn; hoạt động dân vận ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số ngày càng gắn với nhu cầu thực tế.

2. Tồn tại, hạn chế

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai dân vận ở một số cơ sở giáo dục chưa đồng đều; hình thức tuyên truyền, vận động chưa phong phú. Đội ngũ phụ trách chủ yếu kiêm nhiệm, chưa được tập huấn thường xuyên về kỹ năng dân vận.

Việc nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và giải quyết kiến nghị tại một số đơn vị chưa kịp thời; còn phát sinh phản ánh liên quan đến quản lý nhà trường, thu, chi, dạy thêm, học thêm, bữa ăn bán trú và công tác cán bộ sau sáp nhập.

Quá trình sắp xếp mạng lưới trường học còn khó khăn trong bố trí đội ngũ, bàn giao tài sản, tổ chức dạy học. Cơ sở vật chất, thiết bị và hạ tầng công nghệ

thông tin ở một số địa bàn chưa đáp ứng yêu cầu; mức độ hài lòng về cơ sở vật chất, trang thiết bị chỉ đạt 79,76%.

Việc triển khai các mô hình "Dân vận khéo" chưa đồng đều, một số hoạt động còn thiên về hỗ trợ vật chất; công tác đánh giá, nhân rộng mô hình chưa thường xuyên. Còn 02/138 cơ sở giáo dục chưa đạt tiêu chuẩn trường học an toàn tại thời điểm đánh giá.

Công tác dân vận vùng đồng bào dân tộc thiểu số còn chênh lệch về nguồn lực và kết quả thực hiện; việc đánh giá tác động đến duy trì sĩ số, chất lượng học tập và phòng, chống bỏ học chưa đầy đủ.

Công tác thống kê, tổng hợp và đánh giá kết quả dân vận ở một số đơn vị chưa thống nhất; việc chuẩn hóa, đồng bộ dữ liệu và Học bạ số còn hạn chế, ảnh hưởng đến chất lượng theo dõi, báo cáo.

3. Nguyên nhân

Nguyên nhân khách quan là địa bàn rộng, địa hình và điều kiện kinh tế - xã hội chênh lệch; năm 2026 triển khai đồng thời nhiều nhiệm vụ lớn về tổ chức lại mạng lưới, dạy học, tuyển sinh, chuyển đổi số và chính sách giáo dục. Một số vụ việc liên quan nhiều cấp, nhiều ngành nên cần thời gian xác minh, xử lý.

Nguyên nhân chủ quan là đội ngũ làm công tác dân vận ở nhiều cơ sở kiêm nhiệm; kỹ năng vận động, đối thoại, tổng hợp và phân tích dữ liệu chưa đồng đều; kiểm tra, đôn đốc, chuẩn hóa chỉ tiêu và tổ chức đánh giá tác động tại một số đơn vị chưa thường xuyên.

4. Bài học kinh nghiệm

Cần phát huy vai trò cấp ủy và người đứng đầu; thực hiện dân vận bằng việc làm cụ thể, bảo đảm công khai, minh bạch, có đối thoại và giải quyết kiến nghị ngay từ cơ sở. Chú trọng phối hợp liên ngành, phát huy vai trò nhà giáo, cha mẹ học sinh, người có uy tín trong cộng đồng; lựa chọn mô hình phù hợp nhu cầu thực tế, có chỉ tiêu đầu ra và được giám sát, đánh giá thường xuyên.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP NĂM 2027

1. Tiếp tục quán triệt, thực hiện Kế hoạch số 396/KH-SGDĐT ngày 24/9/2026 và các chỉ đạo của Trung ương, tỉnh về dân vận chính quyền, dân chủ ở cơ sở; đưa trách nhiệm dân vận vào đánh giá chất lượng thực thi nhiệm vụ và trách nhiệm người đứng đầu.

2. Ổn định tổ chức sau sắp xếp; công khai bố trí đội ngũ, chế độ, chính sách, điều kiện tổ chức dạy học; tăng cường tiếp xúc, đối thoại, tiếp nhận phản ánh của viên chức, cha mẹ học sinh, người học, giải quyết vấn đề ngay từ cơ sở.

3. Tiếp tục rà soát, đơn giản hóa thủ tục hành chính; duy trì giải quyết hồ sơ đúng hạn, công khai tiến độ và kết quả; hoàn thiện Học bạ số, cơ sở dữ liệu ngành, dịch vụ công trực tuyến, ký số và nâng cao năng lực số cho đội ngũ.

4. Tăng cường tiếp công dân, phân loại, xử lý đơn thư đúng thẩm quyền, thời hạn; chủ động kiểm tra, chấn chỉnh các vấn đề dễ phát sinh dư luận như thu, chi trường học, dạy thêm, học thêm, bữa ăn bán trú, an toàn học sinh và công tác

quản lý trường học.

5. Duy trì, nâng cao chất lượng 03 mô hình "Dân vận khéo"; tập trung khắc phục 02 cơ sở chưa đạt yêu cầu trường học an toàn, tăng hỗ trợ chuyên môn, chia sẻ nguồn lực, chuyển đổi số trong "Trường giúp trường", huy động hỗ trợ học sinh theo nguyên tắc tự nguyện, công khai, đúng đối tượng.

6. Thực hiện Kế hoạch số 202/KH-SGDĐT về dân vận vùng đồng bào dân tộc thiểu số; chú trọng huy động học sinh đến trường, duy trì sĩ số, tăng cường tiếng Việt, hỗ trợ học sinh yếu thế, bảo tồn văn hóa dân tộc và phối hợp với người có uy tín tại cộng đồng.

7. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng; phòng chống bạo lực học đường, ma túy, đuối nước, tai nạn thương tích và thiên tai; phát huy hoạt động học tập suốt đời và kỹ năng số.

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng trân trọng báo cáo./.

***Nơi nhận*:**
- Ủy ban MT TQVN Tỉnh;
- Đảng ủy UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ tỉnh Lâm Đồng;
- Giám đốc và các PGĐ Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị, trường học thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH LÂM ĐỒNG

Phan Đức Thái