UBND TỈNH LÂM ĐỒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 838/BC-SGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Lâm Đồng, ngày 04 tháng 11 năm 2026

BÁO CÁO
Sơ kết 01 năm thực hiện phong trào thi đua "Dân vận khéo" năm 2026 ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng

Thực hiện Hướng dẫn số 09/HD-BTGDVTU ngày 27/8/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy về xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình "Dân vận khéo" giai đoạn 2025-2030; Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình "Dân vận khéo" giai đoạn 2025-2030; Kế hoạch số 03/KH-SGDĐT ngày 10/01/2026 về triển khai mô hình "Dân vận khéo" ngành Giáo dục Lâm Đồng giai đoạn 2025-2030, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo sơ kết 01 năm thực hiện phong trào thi đua "Dân vận khéo" năm 2026 như sau:

I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác quán triệt, cụ thể hóa chủ trương

Sở Giáo dục và Đào tạo xác định phong trào thi đua "Dân vận khéo" là một trong những nội dung gắn trực tiếp với thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của ngành; trọng tâm là phát huy vai trò của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; huy động các nguồn lực hợp pháp chăm lo cho người học và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Ngày 10/9/2025, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT về xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình "Dân vận khéo" giai đoạn 2025-2030. Kế hoạch xác định việc xây dựng mô hình phải gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị, có nội dung cụ thể, hiệu quả thiết thực, khả năng lan tỏa và nhân rộng; tập trung vào các lĩnh vực phát triển giáo dục - đào tạo, văn hóa - xã hội, quốc phòng - an ninh, an toàn trường học và xây dựng hệ thống chính trị.

Trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, Sở định hướng vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh tham gia xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn, thân thiện; đổi mới phương pháp dạy học, chuyển đổi số; huy động nguồn lực hỗ trợ cơ sở vật chất và học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Đồng thời, phong trào được gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, phòng, chống bạo lực học đường, bảo đảm an ninh, an toàn trường học và cải cách hành chính.

Ngày 10/01/2026, Sở tiếp tục ban hành Kế hoạch số 03/KH-SGDĐT triển khai mô hình "Dân vận khéo" ngành Giáo dục Lâm Đồng giai đoạn 2025-2030, xác định thời gian triển khai từ tháng 01/2026 đến tháng 12/2030, hằng năm tổ chức rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tình hình thực tế.

2. Đăng ký và tổ chức thực hiện các mô hình

Ngày 03/02/2026, Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo đăng ký với Đảng ủy UBND tỉnh 03 mô hình "Dân vận khéo" giai đoạn 2025-2030, thuộc lĩnh vực văn hóa - xã hội, gồm: Mô hình "Trường học an toàn"; "Quỹ tình thương - tiếp sức học sinh nghèo"; và phong trào "Trường giúp trường".

Thời gian thực hiện các mô hình từ tháng 01/2026 đến tháng 12/2030; hằng năm tổ chức sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh khi cần thiết.

Việc lựa chọn 03 mô hình tập trung giải quyết những vấn đề gắn trực tiếp với người học và cơ sở giáo dục: bảo đảm môi trường giáo dục an toàn; hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn; phát huy tinh thần đoàn kết, tương trợ, chia sẻ nguồn lực và kinh nghiệm giữa các cơ sở giáo dục.

Trong quá trình triển khai, Sở tiếp tục ban hành Kế hoạch số 73/KH-SGDĐT ngày 21/3/2026 triển khai phong trào "Trường giúp trường"; Quyết định số 1541/QĐ-SGDĐT ngày 27/5/2026 công nhận kết quả đánh giá xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026; Công văn số 4745/SGDĐT-VP ngày 10/9/2026 điều chỉnh phân công thực hiện phong trào "Trường giúp trường" sau sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục công lập.

Sở giao Văn phòng Sở làm đầu mối theo dõi, kiểm tra, đôn đốc; các đơn vị trực thuộc căn cứ điều kiện thực tế xây dựng kế hoạch, huy động nguồn lực hợp pháp, phối hợp với địa phương, tổ chức, doanh nghiệp và cộng đồng để triển khai; đồng thời thực hiện sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm hằng năm.

II. KẾT QUẢ SAU 01 NĂM TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Mô hình "Trường học an toàn"

Mô hình được triển khai gắn với công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tập trung tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng ngừa rủi ro; rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị; phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ và tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, địa phương trong bảo đảm an toàn cho người học.

Kết quả kiểm tra, đánh giá năm học 2025-2026:

138 cơ sở giáo dục trực thuộc được thẩm định; trong đó 136 cơ sở đạt yêu cầu, đạt tỷ lệ 98,55%; 02 cơ sở chưa đạt. Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 1541/QĐ-SGDĐT ngày 27/5/2026, công nhận 136 cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Đối với 02 cơ sở chưa đạt, Sở tiếp tục hướng dẫn rà soát, khắc phục những hạn chế về cơ sở vật chất và các điều kiện bảo đảm an toàn để tổ chức kiểm tra, đánh giá lại theo quy định.

Qua thực hiện, mô hình đã từng bước nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với công tác bảo đảm an toàn; chuyển yêu cầu "trường học an toàn" thành các tiêu chí, nhiệm vụ cụ thể để cơ sở giáo dục thường xuyên tự rà soát, phòng ngừa và khắc phục nguy cơ mất an toàn.

2. Mô hình "Quỹ tình thương - tiếp sức học sinh nghèo"

Mô hình được triển khai theo hướng phát huy vai trò của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và các cơ sở giáo dục trong vận động, kết nối phụ huynh, tổ chức, cá nhân và cộng đồng cùng chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Việc huy động và hỗ trợ được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định; tập trung vào học sinh nghèo, học sinh dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn và học sinh có nguy cơ bỏ học. Các hình thức hỗ trợ gồm học bổng, sách giáo khoa, vở, đồ dùng học tập, đồng phục, xe đạp, mũ bảo hiểm, bảo hiểm y tế, nhu yếu phẩm và các hình thức hỗ trợ phù hợp khác.

Kết quả đến thời điểm sơ kết, các đơn vị thuộc Sở đã:

Hỗ trợ 6.245 học sinh, trong đó có 1.907 học sinh dân tộc thiểu số; tổng kinh phí hỗ trợ trực tiếp 4.208.429.000 đồng. Riêng tại Hội nghị sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026, ngành Giáo dục đã vận động 153 triệu đồng hỗ trợ học sinh tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Cam Ly, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Gia Nghĩa và Trường Tình thương nhân dịp Tết Nguyên đán Bính Ngọ.

Kết quả trên cho thấy công tác dân vận đã gắn ngày càng rõ với việc giải quyết nhu cầu thiết thực của học sinh; huy động được sự tham gia của cán bộ, giáo viên, phụ huynh và cộng đồng, góp phần hỗ trợ học sinh ổn định việc học, hạn chế nguy cơ bỏ học và lan tỏa tinh thần tương thân, tương ái trong toàn ngành.

3. Phong trào "Trường giúp trường"

Thực hiện Kế hoạch số 73/KH-SGDĐT ngày 21/3/2026, phong trào "Trường giúp trường" được triển khai với tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và tương trợ giữa các cơ sở giáo dục. Nội dung hỗ trợ không chỉ tập trung vào cơ sở vật chất, trang thiết bị mà còn mở rộng sang hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ; chia sẻ kinh nghiệm quản lý; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức giao lưu, kết nghĩa và các hoạt động giáo dục phù hợp.

Sau khi mạng lưới cơ sở giáo dục công lập được sắp xếp lại theo Quyết định số 4279/QĐ-UBND ngày 21/8/2026 của UBND tỉnh, Sở ban hành Công văn số 4745/SGDĐT-VP ngày 10/9/2026 điều chỉnh phân công hỗ trợ, phù hợp với tên gọi, mô hình tổ chức và đầu mối quản lý mới; đồng thời kế thừa các mối quan hệ kết nghĩa, hỗ trợ đã hình thành, bảo đảm phong trào được duy trì liên tục.

Kết quả đến thời điểm sơ kết: Tổng kinh phí huy động, hỗ trợ: 905.858.000 đồng; trao 400 bộ/sản phẩm sách giáo khoa, đồ dùng học tập, hỗ trợ 564 học sinh; tổ chức 59 tiết sinh hoạt chuyên môn; tổ chức 21 hoạt động thể dục, thể thao; có 1.865 lượt cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp tham gia các hoạt động chuyên môn, giao lưu, hỗ trợ.

Điểm nổi bật của phong trào là từng bước chuyển từ hỗ trợ đơn thuần về vật chất sang cơ chế chia sẻ nguồn lực, chuyên môn, kinh nghiệm quản lý và tổ chức hoạt

động giáo dục giữa các cơ sở giáo dục. Qua đó, các đơn vị có điều kiện thuận lợi hỗ trợ các đơn vị còn khó khăn, góp phần thu hẹp chênh lệch về điều kiện tổ chức dạy học và tăng cường sự gắn kết trong toàn ngành.

4. Công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng mô hình, điển hình

Công tác tuyên truyền được xác định là một nội dung xuyên suốt trong quá trình triển khai phong trào thi đua "Dân vận khéo". Thực hiện Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT ngày 10/9/2025, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các đơn vị phát huy hệ thống thông tin, truyền thông của ngành; sử dụng hiệu quả Cổng thông tin điện tử của Sở, trang thông tin điện tử của các cơ sở giáo dục, các nền tảng mạng xã hội chính thức; đồng thời phối hợp với các cơ quan báo chí để tuyên truyền mô hình mới, cách làm hay, gương điển hình, kết quả nổi bật của phong trào. Các hình thức tuyên truyền được triển khai đa dạng thông qua tin, bài, hình ảnh, sinh hoạt chuyên đề, hội nghị, tọa đàm, hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm và các hoạt động giáo dục phù hợp.

Qua triển khai, phong trào "Dân vận khéo" từng bước được lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành Giáo dục, tạo sự đồng thuận và thu hút sự tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và cộng đồng. Nhiều hoạt động, mô hình thiết thực như "Trường học an toàn", "Quỹ tình thương - tiếp sức học sinh nghèo", "Trường giúp trường" đã được tuyên truyền, giới thiệu rộng rãi, góp phần làm rõ hiệu quả của công tác dân vận gắn với nhiệm vụ chuyên môn của ngành. Đặc biệt, các hoạt động và kết quả tiêu biểu của ngành Giáo dục Lâm Đồng trong thực hiện phong trào đã được Báo và Phát thanh, Truyền hình Lâm Đồng quan tâm đăng tải nhiều tin, bài, qua đó tiếp tục mở rộng phạm vi tuyên truyền, nâng cao sức lan tỏa của các mô hình, cách làm hay và tinh thần trách nhiệm, sẻ chia trong toàn ngành[1].

Việc xây dựng, theo dõi và đánh giá mô hình được thực hiện theo quy trình từ khảo sát, lựa chọn nội dung; xây dựng kế hoạch và đăng ký; tổ chức triển khai; báo cáo kết quả và đề xuất công nhận. Quá trình đánh giá chú trọng đầy đủ các yếu tố về chủ thể thực hiện, lực lượng tham gia, phương pháp vận động, cách thức tổ chức, hiệu quả thực tế, tính bền vững, sức lan tỏa và khả năng nhân rộng của mô hình.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Sau 01 năm triển khai, phong trào thi đua "Dân vận khéo" trong ngành Giáo dục Lâm Đồng đã được cụ thể hóa tương đối đồng bộ từ khâu xây dựng kế hoạch, đăng ký mô hình đến tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá.

---

[1] https://baolamdong.vn/truong-giup-truong-lan-toa-gia-tri-nhan-van-trong-giao-duc-445255.html?gidzl=Pe3WRODzH79bck1gZsPDT6oMwckGQqyWSf6uRPOzI7Hob-jgbZmSS7V2xMt3EXvrSC6oE3NIoPKlXNXDS0

https://baolamdong.vn/huy-dong-gan-470-trieu-dong-tu-phong-trao-truong-giup-truong-457566.html?gidzl=Oa6dImwBoXPXMwTC0f334svRgqWRmySTSGIkG1xDnKuX1_j5JPkVIIvGe1CGoiaTVmEjHJ9R_bnj28x350

https://lamdong.edu.vn/vi/sgddetail/?param=chung-mot-tam-long-ho-tro-hoc-sinh-ngheo-den-truong

https://lamdong.edu.vn/vi/sgddetail/?param=nganh-giao-duc-lam-dong-day-manh-hoat-dong--den-on-dap-nghia--huong-toi-ky-niem-79-nam-ngay-thuong-binh-liet-si

Ba mô hình được lựa chọn đều gắn trực tiếp với nhiệm vụ chuyên môn và những vấn đề thiết thực của ngành. Kết quả bước đầu đã được lượng hóa bằng các sản phẩm, đối tượng thụ hưởng cụ thể: 136/138 cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn trường học an toàn; 6.245 học sinh được hỗ trợ với tổng kinh phí hơn 4,208 tỷ đồng; phong trào "Trường giúp trường" huy động 905,858 triệu đồng, hỗ trợ 564 học sinh, tổ chức 59 tiết sinh hoạt chuyên môn, 21 hoạt động thể dục thể thao với 1.865 lượt cán bộ quản lý, giáo viên tham gia.

Phong trào đã từng bước chuyển từ tuyên truyền, vận động sang những hoạt động cụ thể, có sản phẩm và đối tượng thụ hưởng rõ ràng. Vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được phát huy; sự phối hợp giữa các cơ sở giáo dục và sự tham gia của phụ huynh, tổ chức, cá nhân, cộng đồng từng bước được tăng cường.

Đặc biệt, phong trào "Trường giúp trường" bước đầu tạo được cơ chế chia sẻ không chỉ về nguồn lực vật chất mà còn về chuyên môn, kinh nghiệm quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục; mô hình "Quỹ tình thương - tiếp sức học sinh nghèo" trực tiếp hướng đến nhóm học sinh yếu thế; mô hình "Trường học an toàn" góp phần nâng cao trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong phòng ngừa rủi ro, bảo đảm an toàn cho người học.

2. Tồn tại, hạn chế

Việc triển khai phong trào và các mô hình ở một số cơ sở giáo dục chưa thật sự đồng đều; nội dung một số hoạt động chưa phong phú, vẫn còn tập trung nhiều vào hình thức hỗ trợ vật chất.

Điều kiện cơ sở vật chất và khả năng huy động nguồn lực giữa các cơ sở giáo dục còn chênh lệch; một số tiêu chí về cơ sở vật chất an toàn chưa được khắc phục triệt để.

Công tác theo dõi, đánh giá, tổng kết và nhân rộng mô hình, điển hình tại một số đơn vị chưa thường xuyên; sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, địa phương và cộng đồng ở một số nơi chưa thật sự bền vững.

3. Nguyên nhân

Địa bàn rộng, điều kiện kinh tế - xã hội, cơ sở vật chất, nguồn lực và đặc điểm của các cơ sở giáo dục không đồng đều; khả năng huy động nguồn lực xã hội hóa ở từng địa bàn còn khác nhau.

Một số đơn vị chưa thật sự chủ động đổi mới nội dung, phương pháp triển khai; việc lượng hóa hiệu quả của một số hoạt động dân vận còn hạn chế.

Năm 2026, ngành Giáo dục thực hiện sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục, thay đổi tên gọi, mô hình tổ chức và đầu mối quản lý, ảnh hưởng nhất định đến tiến độ và tính liên tục của một số nội dung đã triển khai.

IV. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Một là, công tác "Dân vận khéo" phải được đặt dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên của cấp ủy, lãnh đạo cơ quan, đơn vị và gắn trực tiếp với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; tránh tách phong trào thành hoạt động riêng biệt.

Hai là, lựa chọn mô hình phải xuất phát từ vấn đề thực tiễn của cơ sở giáo dục và nhu cầu của người học; xác định rõ đối tượng thụ hưởng, nội dung thực hiện, nguồn lực, sản phẩm và kết quả cần đạt.

Ba là, phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, cán bộ quản lý và nhà giáo; đồng thời huy động sự tham gia tự nguyện, thực chất của phụ huynh, tổ chức, doanh nghiệp và cộng đồng.

Bốn là, hỗ trợ vật chất cần kết hợp chặt chẽ với hỗ trợ chuyên môn, kinh nghiệm quản lý, chuyển đổi số, đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao năng lực đội ngũ để tạo hiệu quả bền vững.

Năm là, phải thường xuyên kiểm tra, đánh giá, lượng hóa kết quả; lấy hiệu quả thực tế, mức độ chuyển biến và lợi ích của người học, cơ sở giáo dục làm căn cứ đánh giá chất lượng mô hình.

V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục quán triệt và tổ chức thực hiện có hiệu quả Hướng dẫn số 09/HD-BTGDVTU ngày 27/8/2025; Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT ngày 10/9/2025 và Kế hoạch số 03/KH-SGDĐT ngày 10/01/2026; gắn phong trào "Dân vận khéo" với nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ năm học và các phong trào thi đua của ngành.

2. Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng 03 mô hình đã đăng ký giai đoạn 2025-2030; chú trọng tính thực chất, hiệu quả, bền vững và khả năng nhân rộng.

3. Đối với mô hình "Trường học an toàn", tập trung rà soát, khắc phục các tiêu chí chưa bảo đảm; tăng cường phòng, chống tai nạn thương tích, phòng cháy, chữa cháy, an ninh, an toàn trường học; tiếp tục hướng dẫn các đơn vị chưa đạt hoàn thiện các điều kiện để đánh giá lại.

4. Đối với mô hình "Quỹ tình thương - tiếp sức học sinh nghèo", tiếp tục huy động các nguồn lực hợp pháp, tự nguyện; ưu tiên học sinh nghèo, học sinh dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, có nguy cơ bỏ học; bảo đảm công khai, minh bạch và đúng đối tượng.

5. Đối với phong trào "Trường giúp trường", tiếp tục thực hiện hỗ trợ theo nhu cầu thực tế; tăng tỷ trọng các hoạt động hỗ trợ chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm quản lý, chuyển đổi số, đổi mới phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn, giao lưu giáo dục bên cạnh hỗ trợ cơ sở vật chất.

6. Tăng cường kiểm tra, đánh giá và lượng hóa kết quả từng mô hình; xây dựng các chỉ tiêu, sản phẩm cụ thể để đánh giá mức độ chuyển biến, tránh hình thức hoặc chỉ thống kê số lượng hoạt động.

7. Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, biểu dương và nhân rộng những mô hình hiệu quả, cách làm sáng tạo, tập thể, cá nhân tiêu biểu; phát huy Cổng thông

tin điện tử, các nền tảng truyền thông của ngành và của cơ sở giáo dục để lan tỏa những cách làm hay.

8. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp và cộng đồng; lấy hiệu quả công việc, sự chuyển biến trong thực tiễn và sự đồng thuận, hài lòng của người học, cha mẹ học sinh và Nhân dân làm thước đo quan trọng đối với hiệu quả phong trào.

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng trân trọng báo cáo./.

***Nơi nhận*:**
- Ủy ban Mặt trận TQVN tỉnh;
- Đảng ủy UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các cơ sở giáo dục thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH LÂM ĐỒNG

Phan Đức Thái