UBND TỈNH LÂM ĐỒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 926/BC-SGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Lâm Đồng, ngày 23 tháng 11 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng năm 2026; phương hướng, nhiệm vụ năm 2027

Thực hiện Quyết định số 157/QĐ-TTg ngày 20/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch đẩy mạnh công tác truyền thông thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW; Kế hoạch số 255/KH-BGDĐT ngày 11/02/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chương trình hành động số 08-CTr/TU ngày 24/12/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng và Kế hoạch số 3269/KH-UBND ngày 15/3/2026 của UBND tỉnh về thực hiện công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW trên địa bàn tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả triển khai thực hiện năm 2026 và phương hướng, nhiệm vụ năm 2027 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm 2026, công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo được triển khai trong bối cảnh tỉnh Lâm Đồng thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy, đơn vị hành chính, vận hành mô hình chính quyền địa phương hai cấp; đồng thời tập trung đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đẩy mạnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế và thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội.

Sau sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4279/QĐ-UBND ngày 21/8/2026 của UBND tỉnh, toàn tỉnh có 967 cơ sở giáo dục, gồm 824 cơ sở công lập và 143 cơ sở ngoài công lập; với 845.679 trẻ em, học sinh, học viên và 55.884 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Mạng lưới giáo dục phân bố trên địa bàn rộng, bao gồm các khu vực đô thị, nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới và hải đảo.

Quy mô ngành lớn, đối tượng tiếp nhận thông tin đa dạng, điều kiện tiếp cận công nghệ và hạ tầng truyền thông giữa các địa phương chưa đồng đều đặt ra yêu cầu công tác tuyên truyền phải được triển khai thường xuyên, thống nhất, linh hoạt, phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện thực tiễn.

Trong bối cảnh đó, công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW được xác định là nhiệm vụ chính trị quan trọng, nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất trong hệ thống chính trị, đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và sự đồng thuận trong Nhân dân về chủ trương đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; khẳng định giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là động lực quan trọng thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội nhanh, bền vững của tỉnh.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO VÀ TỔ CHỨC TRIỂN KHAI

1. Công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo

Bám sát Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ, Quyết định số 157/QĐ-TTg ngày 20/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ và Chương trình hành động số 08-CTr/TU ngày 24/12/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 3269/KH-UBND ngày 15/3/2026 về thực hiện công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW trên địa bàn tỉnh.

Kế hoạch xác định rõ mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ, giải pháp và trách nhiệm của các sở, ban, ngành, địa phương, cơ quan báo chí và cơ sở giáo dục; chú trọng truyền thông các nội dung cốt lõi của Nghị quyết, đổi mới phương thức truyền thông, phát triển truyền thông đa nền tảng, nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác truyền thông và tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

Để cụ thể hóa nhiệm vụ trong ngành, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 101/KH-SGDĐT ngày 30/3/2026 về tuyên truyền việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW; xác định các nội dung trọng tâm gồm: tuyên truyền quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết; đổi mới tư duy phát triển giáo dục; xây dựng đội ngũ nhà giáo; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; chuyển đổi số, giáo dục STEM/STEAM, ngoại ngữ, trí tuệ nhân tạo; giới thiệu, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả và gương điển hình tiên tiến.

Bên cạnh đó, Sở đã ban hành và triển khai các kế hoạch có liên quan như: Kế hoạch số 41/KH-SGDĐT ngày 28/10/2025 về thông tin, tuyên truyền giáo dục và đào tạo năm 2026; Kế hoạch số 15/KH-SGDĐT ngày 23/01/2026 về công tác tuyên truyền miệng; Kế hoạch số 198/KH-SGDĐT ngày 30/5/2026 về tuyên truyền, quán triệt các nghị quyết của Bộ Chính trị trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 236/KH-SGDĐT ngày 01/7/2026 về truyền thông thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW và các kế hoạch về đổi mới giáo dục, chuyển đổi số, hội nhập quốc tế, phát triển ngoại ngữ.

Thông qua việc ban hành, triển khai đồng bộ các văn bản, công tác tuyên truyền Nghị quyết số 71-NQ/TW từng bước được lồng ghép với nhiệm vụ chính trị, kế hoạch năm học, hoạt động quản lý nhà nước và các phong trào thi đua của ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Công tác tổ chức triển khai tại các địa phương và cơ sở giáo dục

Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các phòng chuyên môn, nghiệp vụ và cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, quán triệt các nội dung cốt lõi của Nghị quyết số 71-NQ/TW đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người học; lồng ghép với sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chi bộ, hội nghị viên chức, họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn, triển khai nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục phù hợp.

Đối với các địa phương, công tác tuyên truyền được triển khai gắn với nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng đội ngũ nhà giáo, huy động nguồn lực và tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Ngày 30/10/2026, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 5824/SGDĐT-VP đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu Phú Quý rà soát, tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; cập nhật số liệu, cung cấp thông tin và minh chứng phục vụ công tác theo dõi, đánh giá, tổng hợp báo cáo UBND tỉnh. Tiếp đó, ngày 31/10/2026, Sở ban hành Công văn số 5835/SGDĐT-VP gửi Báo và Phát thanh, Truyền hình Lâm Đồng và các Sở: Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Ngoại vụ, Khoa học và Công nghệ nhằm tăng cường phối hợp, trao đổi thông tin, tổng hợp kết quả tuyên truyền Nghị quyết số 71-NQ/TW, bảo đảm sự thống nhất, đồng bộ trong công tác truyền thông trên địa bàn tỉnh.

Qua tổng hợp báo cáo của các địa phương, công tác tuyên truyền Nghị quyết số 71-NQ/TW đã được quan tâm triển khai với nhiều hình thức phù hợp, từng bước đi vào thực chất, gắn việc phổ biến, quán triệt nội dung Nghị quyết với nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo tại cơ sở. Các địa phương đã chủ động lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các hội nghị, cuộc họp, hoạt động chuyên môn và trên các kênh thông tin, truyền thông của địa phương, cơ sở giáo dục; qua đó góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của Nghị quyết, tạo sự đồng thuận trong triển khai các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới và phát triển giáo dục và đào tạo.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG

1. Kết quả tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW

Công tác tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW được các cơ quan, đơn vị, địa phương và cơ sở giáo dục triển khai bằng nhiều hình thức, tập trung phổ biến các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí của giáo dục và đào tạo đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Nội dung tuyên truyền được lồng ghép trong các hội nghị, cuộc họp, sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn, hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, hoạt động giáo dục và các phong trào thi đua. Đồng thời, các đơn vị tăng cường đăng tải, chia sẻ thông tin trên cổng, trang thông tin điện tử, fanpage, Zalo, bảng tin và các kênh truyền thông chính thống.

Công tác tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW được triển khai đồng bộ, đạt 100% cán bộ, công chức, viên chức được tuyên truyền, quán triệt. Các địa phương lồng ghép nội dung Nghị quyết trong hội nghị, sinh hoạt chuyên môn và trên các nền tảng số; tập trung tuyên truyền về đổi mới giáo dục, phát triển đội ngũ nhà giáo, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm và tạo sự đồng thuận trong triển khai thực hiện Nghị quyết.

Các kết quả trên cho thấy việc tuyên truyền Nghị quyết đã được cụ thể hóa tại cơ sở, gắn với nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục và hoạt động chuyên môn của nhà trường.

2. Kết quả truyền thông trên báo chí, Cổng thông tin điện tử và các nền tảng số

Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, phát huy hiệu quả Cổng thông tin điện tử của Sở, Fanpage "Truyền thông Giáo dục Lâm Đồng", hệ thống thông tin điện tử của các cơ sở giáo dục và mạng lưới cộng tác viên truyền thông trong toàn ngành; đồng thời tăng cường phối hợp với các cơ quan báo chí Trung ương và địa phương nhằm tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, nhiệm vụ trọng tâm và kết quả đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

Đối với công tác truyền thông cấp Sở, trong năm 2026, Cổng thông tin điện tử đã đăng tải 1.815 tin, bài thuộc 18 chuyên mục, nổi bật gồm: Tin tức - Sự kiện 693 tin, bài; Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng 258 tin, bài; Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật 181 tin, bài; Gương điển hình 144 tin, bài; Đổi mới giáo dục và đào tạo 130 tin, bài; Cải cách hành chính và Tin hoạt động của đơn vị cơ sở, mỗi chuyên mục 120 tin, bài; Thông tin các kỳ thi 79 tin, bài và Trao đổi chuyên môn nghiệp vụ 40 tin, bài. Nội dung tuyên truyền tập trung vào các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục và đào tạo; đổi mới chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; phát triển đội ngũ nhà giáo; chuyển đổi số, giáo dục STEM/STEAM; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ; công tác tuyển sinh, thi cử; các phong trào thi đua, mô hình đổi mới, sáng tạo và gương điển hình tiên tiến.

Song song với Cổng thông tin điện tử, Sở chú trọng phát triển truyền thông trên nền tảng mạng xã hội, đặc biệt là Fanpage "Truyền thông Giáo dục Lâm Đồng". Trong năm 2026, Fanpage đã đăng tải hơn 3.000 tin, bài, thu hút khoảng 27.000 người theo dõi, thường xuyên quan tâm, cập nhật và tương tác với các hoạt động của ngành. Việc kết hợp giữa Cổng thông tin điện tử và các nền tảng mạng xã hội đã góp phần đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, nâng cao tính kịp thời, khả năng tiếp cận và mức độ lan tỏa thông tin đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, phụ huynh và Nhân dân.

Đối với các địa phương, công tác tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW được quan tâm triển khai với nhiều hình thức phù hợp điều kiện thực tiễn. Theo số liệu tổng hợp báo cáo, các địa phương đã ban hành 431 văn bản chỉ đạo, triển khai; tổ chức 831 đợt tuyên truyền, quán triệt; bảo đảm 100% cơ sở giáo dục được tuyên truyền, quán triệt nội dung Nghị quyết; đồng thời xây dựng, đăng tải 855 sản phẩm truyền thông. Hoạt động tuyên truyền được thực hiện thông qua hội nghị, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn, hệ thống thông tin cơ sở và các nền tảng truyền thông số, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo và Nhân dân trong tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo.

Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở, công tác truyền thông được triển khai thường xuyên, gắn với nhiệm vụ chuyên môn và các hoạt động giáo dục của đơn vị. Trong năm 2026, các cơ sở giáo dục đã xây dựng, đăng tải ít nhất 7.851 sản phẩm truyền thông dưới nhiều hình thức như tin, bài, hình ảnh, infographic và các sản phẩm

truyền thông số; trong đó có 126 tin, bài được đăng tải trên các kênh thông tin của Sở và 372 tin, bài được đăng trên báo chí, các kênh thông tin khác. Nội dung tập trung phản ánh kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học, đổi mới phương pháp dạy học, chuyển đổi số, nâng cao chất lượng giáo dục, các phong trào thi đua, mô hình hay, cách làm sáng tạo và gương người tốt, việc tốt, qua đó góp phần lan tỏa những giá trị tích cực, xây dựng hình ảnh ngành Giáo dục và Đào tạo năng động, đổi mới và trách nhiệm.

Trong công tác phối hợp với các cơ quan báo chí, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục duy trì, tăng cường phối hợp với Báo và Phát thanh, Truyền hình Lâm Đồng cùng các cơ quan báo chí Trung ương và địa phương trong cung cấp thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách lớn, kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, những vấn đề được dư luận xã hội quan tâm. Đồng thời, chú trọng đổi mới phương thức truyền thông theo hướng đa nền tảng, kết hợp các loại hình tin, bài, phóng sự, hình ảnh, video ngắn, infographic, poster và sản phẩm đồ họa nhằm nâng cao tính trực quan, sinh động, khả năng tiếp cận và hiệu quả tuyên truyền.

Nhìn chung, công tác thông tin, tuyên truyền về Nghị quyết số 71-NQ/TW được triển khai đồng bộ từ cấp Sở đến các địa phương và cơ sở giáo dục, từng bước hình thành mạng lưới truyền thông đa kênh, đa nền tảng, có sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan báo chí và chính quyền địa phương. Qua đó, góp phần nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất trong hành động, tăng cường sự đồng thuận xã hội và huy động sự quan tâm, tham gia của các cấp, các ngành và Nhân dân đối với nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

3. Công tác củng cố hệ thống truyền thông và nâng cao năng lực đội ngũ

Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục quan tâm chỉ đạo củng cố, kiện toàn mạng lưới cán bộ, viên chức phụ trách công tác truyền thông tại các cơ sở giáo dục; tăng cường kết nối, phối hợp, trao đổi và chia sẻ thông tin giữa cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục và cơ quan báo chí. Đồng thời, chú trọng phát triển hệ thống truyền thông số, nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác truyền thông, bảo đảm thông tin được cung cấp kịp thời, chính xác, thống nhất, đáp ứng yêu cầu tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, đặc biệt là Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

Về củng cố và phát triển mạng lưới truyền thông, trong năm 2026, hệ thống thông tin, truyền thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh tiếp tục được duy trì và phát triển, với 544 đơn vị có website, 682 đơn vị sử dụng Facebook và 967 đơn vị sử dụng Zalo phục vụ công tác thông tin, tuyên truyền và trao đổi nghiệp vụ. Riêng các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở đã phân công 312 viên chức phụ trách công tác truyền thông, duy trì 239 kênh truyền thông số. Thông qua các kênh thông tin này, nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW và các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục và đào tạo được phổ biến, lan tỏa thường xuyên; đồng thời phản ánh kịp thời kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục, giới thiệu các mô hình hay, cách làm sáng tạo và gương điển hình tiên tiến trong toàn ngành.

Về bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ, Sở chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng và nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, viên chức phụ trách truyền thông. Theo số liệu tổng hợp, có 302 viên chức được tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ truyền thông, trong đó 144 viên chức được bồi dưỡng trong năm 2026. Nội dung tập huấn tập trung vào kỹ năng viết tin, bài, chụp ảnh, quản trị các nền tảng mạng xã hội, thiết kế sản phẩm truyền thông số, ứng dụng công nghệ trong truyền thông và kỹ năng nhận diện, kiểm chứng thông tin, góp phần nâng cao chất lượng, tính chuyên nghiệp và hiệu quả hoạt động truyền thông tại cơ sở.

Về phát huy sự tham gia của giáo viên và học sinh, các cơ sở giáo dục đã chủ động tổ chức các câu lạc bộ, nhóm và hoạt động truyền thông phù hợp với điều kiện thực tiễn, thu hút 989 lượt giáo viên và 9.775 lượt học sinh tham gia. Qua đó, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo và người học trong xây dựng, chia sẻ các sản phẩm truyền thông, lan tỏa thông tin tích cực, giới thiệu hình ảnh, hoạt động và những kết quả nổi bật của các cơ sở giáo dục; đồng thời góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của giáo viên, học sinh đối với việc thực hiện các mục tiêu đổi mới và phát triển giáo dục.

Thông qua việc củng cố mạng lưới truyền thông, phát triển các kênh thông tin số, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ và huy động sự tham gia của giáo viên, học sinh, công tác truyền thông trong ngành Giáo dục và Đào tạo từng bước được triển khai theo hướng đồng bộ, chủ động, đa dạng và có sự kết nối từ cấp Sở đến cơ sở. Đây là nền tảng quan trọng để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền Nghị quyết số 71-NQ/TW, mở rộng phạm vi tiếp cận thông tin, tạo sự thống nhất về nhận thức, trách nhiệm và đồng thuận trong triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

4. Truyền thông các nhiệm vụ đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

a) Truyền thông về đổi mới tư duy quản lý, sắp xếp mạng lưới và nâng cao chất lượng giáo dục

Sở Giáo dục và Đào tạo tập trung tuyên truyền chủ trương sắp xếp mạng lưới trường lớp, đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, bảo đảm điều kiện học tập và phát triển toàn diện cho người học.

Việc sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4279/QĐ-UBND ngày 21/8/2026 được thông tin, tuyên truyền gắn với mục tiêu tinh gọn tổ chức, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực, bảo đảm quyền lợi của người học và đội ngũ nhà giáo, tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai thực hiện.

Ngành đồng thời tăng cường truyền thông về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, phát triển phẩm chất, năng lực người học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn và giáo dục vùng khó khăn.

Kết quả Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026 được thông tin rộng rãi, với tỷ lệ tốt nghiệp toàn tỉnh đạt 98,56%; trong đó khối trung học phổ thông đạt

99,18%, giáo dục thường xuyên đạt 91,05%; toàn tỉnh có 85 điểm 10, riêng môn Toán có 45 điểm 10. Những kết quả này là minh chứng thực tiễn phục vụ công tác tuyên truyền về chất lượng giáo dục và những nỗ lực đổi mới của ngành.

b) Truyền thông về xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo

Công tác tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo được Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng triển khai gắn với nhiệm vụ xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Nội dung tuyên truyền tập trung làm rõ vai trò, vị trí, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo trong thực hiện các mục tiêu đổi mới giáo dục; phổ biến các chủ trương, chính sách về phát triển đội ngũ, đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Gắn công tác tuyên truyền với các hoạt động thực tiễn, trong năm 2026, ngành Giáo dục đã tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn với 10.344 lượt cán bộ quản lý, giáo viên tham gia, trong đó giáo dục mầm non 1.394 lượt, tiểu học 250 lượt và trung học 8.700 lượt. Riêng đối với cấp trung học, đã tổ chức 52 lớp tập huấn (36 lớp THCS, 16 lớp THPT), với 7.852 lượt giáo viên tham gia. Nội dung bồi dưỡng tập trung nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; đổi mới phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tích hợp năng lực số trong dạy học; nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi; xây dựng kế hoạch giáo dục, chiến lược phát triển nhà trường và đổi mới công tác quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn. Đối với giáo dục mầm non, chú trọng bồi dưỡng phương pháp giáo dục hiện đại, chăm sóc sức khỏe tinh thần cho giáo viên, nâng cao chất lượng công tác bán trú và dinh dưỡng học đường; cấp tiểu học tập trung ứng dụng công nghệ số trong phát triển kỹ năng ngôn ngữ, kiểm tra, đánh giá năng lực và cá nhân hóa học tập môn Tiếng Anh. Đồng thời, ngành tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp và phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán tại các cơ sở giáo dục.

Song song với công tác đào tạo, bồi dưỡng, hoạt động tuyên truyền, biểu dương và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong ngành được chú trọng. Thông qua các phong trào thi đua, hội nghị, hoạt động chuyên môn và các sự kiện kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Sở Giáo dục và Đào tạo tăng cường giới thiệu, tôn vinh những nhà giáo tiêu biểu, tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật trong đổi mới phương pháp dạy học, nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số và chăm lo giáo dục học sinh. Trong năm 2026, Cổng thông tin điện tử của Sở đã đăng tải 144 tin, bài tại chuyên mục "Gương điển hình", góp phần lan tỏa những mô hình hay, cách làm sáng tạo, tinh thần tận tụy, trách nhiệm và những đóng góp tích cực của đội ngũ nhà giáo đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Thông qua việc kết hợp tuyên truyền, bồi dưỡng chuyên môn và tôn vinh các điển hình tiên tiến, ngành Giáo dục Lâm Đồng từng bước cụ thể hóa các nhiệm vụ,

giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW; góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm, năng lực nghề nghiệp, khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo và ý thức cống hiến của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

c) Truyền thông về chuyển đổi số, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo

Gắn việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW với Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị, ngành Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh tuyên truyền về chuyển đổi số trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng trí tuệ nhân tạo, phát triển học liệu số, cơ sở dữ liệu ngành, học bạ số, sổ điểm điện tử và các nền tảng số phục vụ quản trị nhà trường.

Công tác truyền thông chú trọng giới thiệu các mô hình ứng dụng công nghệ, giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo trong cơ sở giáo dục; khuyến khích giáo viên, học sinh khai thác công nghệ an toàn, có trách nhiệm và hiệu quả.

Tại 04 trường trung học phổ thông chuyên, giáo dục STEM được tích hợp với Robotics, trí tuệ nhân tạo và nghiên cứu khoa học; trong đó 03 trường khai thác phòng thực hành STEM được tài trợ, có 55 giáo viên được tập huấn và 1.116 học sinh trực tiếp tiếp cận, thực hành.

Trong công tác cải cách hành chính và chuyển đổi số, 100% hồ sơ thủ tục hành chính thuộc phạm vi thống kê được giải quyết đúng hạn; 100% dịch vụ công trực tuyến thuộc phạm vi triển khai là dịch vụ công toàn trình; 100% cơ sở giáo dục công lập được cấp chứng thư số. Những kết quả này được thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức và thúc đẩy ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục.

d) Truyền thông về phát triển ngoại ngữ, hội nhập quốc tế và đào tạo nguồn nhân lực

Trong năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phát triển ngoại ngữ, hợp tác quốc tế và đào tạo nguồn nhân lực theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW. Sở đã triển khai Kế hoạch số 204/KH-SGDĐT ngày 04/6/2026 về tuyên truyền thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045"; chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường truyền thông về đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ, xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh, phát triển các câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm và giao lưu quốc tế, góp phần nâng cao năng lực ngoại ngữ, kỹ năng hội nhập cho người học.

Công tác truyền thông về hợp tác quốc tế trong giáo dục tiếp tục được chú trọng, tập trung giới thiệu các chương trình hợp tác, trao đổi chuyên môn, phát triển đội ngũ nhà giáo, chuyển đổi số, giáo dục STEM và đào tạo nguồn nhân lực. Trong năm, tỉnh tiếp tục triển khai hợp tác giáo dục với các tỉnh Champasak, Bolykhamxay của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào; tổ chức đào tạo 27 lưu học sinh Lào, gồm 21 lưu học sinh đại học và 06 lưu học sinh học tiếng Việt; đồng thời tăng cường kết nối, trao đổi hợp tác giáo dục với các đối tác Pháp và Đài Loan.

Đối với lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở đào tạo trên địa bàn tỉnh tích cực tuyên truyền, giới thiệu các chương trình hợp tác với đối tác Nhật Bản, Hoa Kỳ, Australia, Đức và các quốc gia khác về đào tạo nghề, thực tập, chuyển giao công nghệ và phát triển kỹ năng nghề nghiệp. Một số kết quả nổi bật gồm: ký kết hợp tác đào tạo song ngữ với Trường Cao đẳng Signet (Australia), hợp tác chuyển giao năng lực giảng dạy với Mission College (Hoa Kỳ); tiếp nhận trang thiết bị viện trợ trị giá hơn 1,13 tỷ đồng phục vụ đào tạo lĩnh vực tự động hóa và năng lượng tái tạo; cử 23 sinh viên thực tập kỹ năng nghề nghiệp tại Nhật Bản; tổ chức 11 buổi tập huấn giảng dạy thực hành mô phỏng lâm sàng cho 30 giảng viên và đào tạo 12 giảng viên nguồn phục vụ giảng dạy các ngành kỹ thuật. Bên cạnh đó, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tăng cường tư vấn du học, thực tập, việc làm ở nước ngoài; tham gia hội nghị, hội thảo quốc tế, trao đổi chuyên gia và tiếp nhận sinh viên quốc tế đến học tập, thực hành.

Thông qua việc tuyên truyền, giới thiệu các chương trình, hoạt động và kết quả hợp tác, ngành Giáo dục và Đào tạo góp phần nâng cao nhận thức về vai trò của ngoại ngữ, giáo dục nghề nghiệp và hội nhập quốc tế; lan tỏa các mô hình hợp tác hiệu quả, thúc đẩy đổi mới chương trình, phương pháp đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW.

đ) Truyền thông về công bằng trong tiếp cận giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

Ngành Giáo dục và Đào tạo quan tâm tuyên truyền các chủ trương, chính sách về bảo đảm cơ hội học tập, chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật và các nhóm yếu thế.

Công tác tuyên truyền được gắn với phong trào "Dân vận khéo", các hoạt động hỗ trợ học sinh, vận động học sinh đến trường, xây dựng trường học an toàn, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống ma túy và bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng.

Thông qua các hoạt động tuyên truyền, vận động và phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội, ngành tiếp tục phát huy trách nhiệm của cộng đồng trong chăm lo sự nghiệp giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục toàn diện, công bằng và bền vững.

5. Tuyên truyền, giới thiệu các mô hình hay, cách làm hiệu quả và gương điển hình tiên tiến

Công tác phát hiện, tuyên truyền, biểu dương và nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả được các cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục quan tâm triển khai, gắn với phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập.

Nội dung truyền thông tập trung giới thiệu các mô hình ứng dụng công nghệ số, giáo dục STEM/STEAM, xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh, đổi mới phương pháp dạy học, phát triển văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng trường học an toàn, thân thiện và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Một số hoạt động tiêu biểu như tổ chức tập huấn ứng dụng công nghệ số và công cụ Canva for Education cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; triển khai Chương trình "Thư viện thân thiện" tại 26 cơ sở giáo dục có cấp tiểu học; phát triển các hoạt động giáo dục STEM, Robotics và trí tuệ nhân tạo tại các trường trung học phổ thông chuyên; tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm ngoại ngữ trong trường học.

Các cơ sở giáo dục đồng thời tích cực giới thiệu những nhà giáo tận tụy, sáng tạo, học sinh có thành tích xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và các cuộc thi trong nước, quốc tế; qua đó lan tỏa những giá trị tích cực, tạo động lực thi đua thực hiện các mục tiêu đổi mới, phát triển giáo dục.

6. Công tác nắm bắt dư luận xã hội, cung cấp thông tin và định hướng truyền thông

Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm thực hiện công tác nắm bắt dư luận xã hội, theo dõi thông tin trên báo chí, mạng xã hội và các kênh thông tin liên quan đến giáo dục và đào tạo; chủ động cung cấp thông tin chính thống, phối hợp giải thích, làm rõ các chủ trương, chính sách và những vấn đề được xã hội quan tâm.

Công tác theo dõi, định hướng dư luận được triển khai gắn với Kế hoạch số 241/KH-SGDĐT ngày 03/7/2026 về thực hiện Đề án số 01-ĐA/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; chú trọng các vấn đề liên quan đến sắp xếp mạng lưới trường lớp, tuyển sinh, thi cử, sách giáo khoa, chế độ chính sách đối với nhà giáo, các khoản thu trong trường học, dạy thêm, học thêm và an toàn trường học.

Sở tăng cường phối hợp với các cơ quan báo chí, cơ quan chức năng và các địa phương trong tiếp nhận, kiểm chứng, cung cấp, xử lý thông tin; kịp thời phản hồi những vấn đề phát sinh theo thẩm quyền, góp phần hạn chế thông tin sai lệch, tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo.

7. Công tác phối hợp giữa các sở, ngành, địa phương trong thực hiện truyền thông Nghị quyết

Công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW được triển khai với sự tham gia, phối hợp của các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương, cơ quan báo chí và cơ sở giáo dục, góp phần nâng cao hiệu quả tuyên truyền, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong thực hiện chủ trương đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Trong lĩnh vực khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, Sở Khoa học và Công nghệ đã ban hành Kế hoạch số 797/KH-SKHCN ngày 12/3/2026 triển khai Chương trình hành động số 08-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; đồng thời tham mưu các cơ chế, chính sách và hoạt động thúc đẩy liên kết giữa Nhà nước, nhà trường và doanh nghiệp, tăng cường ứng dụng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

Công tác tuyên truyền được gắn với các hoạt động phổ cập kỹ năng số, phát triển hệ sinh thái đổi mới sáng tạo và nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ. Sở Khoa học và Công nghệ tổ chức 03 lớp tập huấn kỹ năng số trên nền tảng học trực

tuyến mở đại trà (MOOCs), thu hút khoảng 43.000 người tham gia; phối hợp tổ chức tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho 100 doanh nghiệp nhỏ và vừa; tổ chức tập huấn kỹ năng số, ứng dụng công nghệ thông tin cho 80 công chức cấp xã. Các hoạt động góp phần nâng cao nhận thức, kỹ năng số và thúc đẩy môi trường ứng dụng khoa học, công nghệ phục vụ phát triển kinh tế - xã hội, trong đó có lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Tại các địa phương, UBND cấp xã chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết; lồng ghép nội dung tuyên truyền vào nhiệm vụ phát triển giáo dục, các hoạt động văn hóa - xã hội và sinh hoạt cộng đồng; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, nhà trường, gia đình trong vận động Nhân dân quan tâm, chăm lo sự nghiệp giáo dục.

Công tác phối hợp với các cơ quan báo chí tiếp tục được tăng cường, tập trung cung cấp thông tin chính thống, phản ánh kết quả đổi mới giáo dục, giới thiệu các mô hình hay, cách làm hiệu quả và những vấn đề được xã hội quan tâm, góp phần nâng cao hiệu quả truyền thông Nghị quyết trên địa bàn tỉnh.

8. Công tác kiểm tra, theo dõi, tổng hợp và đánh giá kết quả thực hiện

Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm chỉ đạo việc theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW, gắn với trách nhiệm của các phòng chuyên môn, cơ sở giáo dục và chính quyền địa phương.

Việc đánh giá kết quả được thực hiện thông qua báo cáo định kỳ, báo cáo chuyên đề, tổng hợp số liệu, sản phẩm truyền thông và các minh chứng liên quan. Sở đã đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu rà soát, cập nhật số liệu theo các nhóm tiêu chí, làm cơ sở đánh giá mức độ triển khai, chất lượng nội dung và hiệu quả truyền thông.

Các cơ quan, đơn vị, địa phương đã quan tâm triển khai tuyên truyền Nghị quyết gắn với nhiệm vụ chính trị và hoạt động chuyên môn.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Năm 2026, công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng được quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai với nhiều hình thức phù hợp, bước đầu đạt được những kết quả tích cực.

Thứ nhất, công tác lãnh đạo, chỉ đạo được thực hiện tương đối đồng bộ. UBND tỉnh đã ban hành kế hoạch truyền thông trên phạm vi toàn tỉnh; Sở Giáo dục và Đào tạo cụ thể hóa bằng kế hoạch triển khai trong ngành, đồng thời phối hợp với các sở, ngành, địa phương tổ chức tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết gắn với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn.

Thứ hai, nội dung tuyên truyền cơ bản bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW; chú trọng đổi mới tư duy phát triển giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, đổi mới phương pháp dạy học, chuyển đổi

số, phát triển ngoại ngữ, giáo dục STEM/STEAM, hội nhập quốc tế và bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Thứ ba, hệ thống truyền thông giáo dục từng bước được củng cố, phát triển. Các kênh thông tin chính thống của ngành được duy trì, phát huy hiệu quả; số lượng tin, bài và sản phẩm truyền thông đa dạng, góp phần mở rộng phạm vi tiếp cận, nâng cao hiệu quả cung cấp thông tin, giới thiệu các kết quả, mô hình và hoạt động đổi mới giáo dục.

Thứ tư, công tác tuyên truyền từng bước được gắn với nhiệm vụ chuyên môn, hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập và các phong trào thi đua; chuyển từ việc phổ biến chủ trương, chính sách sang phản ánh kết quả thực hiện, những mô hình cụ thể và tác động thực tiễn.

Thứ năm, sự phối hợp giữa cơ quan quản lý giáo dục, chính quyền địa phương, cơ quan báo chí, cơ sở giáo dục và các tổ chức liên quan được tăng cường, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người học và Nhân dân đối với sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW vẫn còn một số khó khăn, hạn chế.

Công tác tuyên truyền tại một số cơ quan, đơn vị, địa phương chủ yếu được thực hiện lồng ghép trong các cuộc họp, hội nghị, sinh hoạt chuyên môn và hoạt động giáo dục; chưa tổ chức được nhiều hoạt động truyền thông chuyên đề riêng về Nghị quyết.

Chất lượng, tần suất và hình thức truyền thông giữa các địa phương, cơ sở giáo dục chưa đồng đều. Số lượng sản phẩm truyền thông chuyên sâu, có tính trực quan và sức lan tỏa cao như phóng sự, video, infographic, tài liệu hỏi - đáp còn hạn chế.

Đội ngũ làm công tác truyền thông tại các cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục chủ yếu là cán bộ, viên chức kiêm nhiệm; năng lực xây dựng sản phẩm truyền thông số, phân tích chính sách và đánh giá hiệu quả truyền thông chưa đồng đều.

Điều kiện hạ tầng công nghệ thông tin, khả năng tiếp cận các nền tảng số tại một số địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số còn khó khăn. Nguồn lực, kinh phí dành riêng cho công tác truyền thông tại một số đơn vị còn hạn chế.

3. Nguyên nhân

Những hạn chế nêu trên chủ yếu do phạm vi triển khai rộng, quy mô ngành lớn, đối tượng tiếp nhận thông tin đa dạng; điều kiện kinh tế - xã hội, hạ tầng công nghệ và năng lực truyền thông giữa các địa phương, đơn vị còn có sự chênh lệch.

Năm 2026, các cơ quan, đơn vị và địa phương đồng thời thực hiện nhiều nhiệm vụ trọng tâm, nhất là sắp xếp tổ chức bộ máy, ổn định mạng lưới trường lớp, triển khai mô hình chính quyền địa phương hai cấp và thực hiện các nhiệm vụ đổi mới giáo dục.

Bên cạnh đó, đội ngũ làm công tác truyền thông chủ yếu kiêm nhiệm, chưa được bồi dưỡng chuyên sâu một cách đồng đều; nguồn lực đầu tư cho hoạt động truyền thông

còn hạn chế. Việc xây dựng hệ thống chỉ tiêu, phương pháp thống kê và đánh giá hiệu quả truyền thông theo từng nhóm đối tượng cần tiếp tục được hoàn thiện.

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM 2027

1. Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW

Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW; Chương trình hành động số 08-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và các chương trình, kế hoạch của Trung ương, tỉnh về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Gắn công tác tuyên truyền với thực hiện nhiệm vụ chính trị, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhiệm vụ năm học, đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục; bảo đảm nội dung thiết thực, phù hợp với từng nhóm đối tượng, từng cấp học và điều kiện thực tế của địa phương.

2. Đổi mới nội dung, hình thức và phương thức truyền thông

Tăng cường xây dựng các chuyên trang, chuyên mục, chuyên đề tuyên truyền về Nghị quyết số 71-NQ/TW trên các cơ quan báo chí, Cổng thông tin điện tử của Sở, hệ thống thông tin cơ sở và các nền tảng số chính thống.

Đẩy mạnh sản xuất các sản phẩm truyền thông trực quan, dễ tiếp cận như infographic, video ngắn, phóng sự, đồ họa, tài liệu hỏi - đáp; tăng cường ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong hỗ trợ xây dựng, quản lý và phân phối sản phẩm truyền thông, bảo đảm tính chính xác, phù hợp và an toàn thông tin.

Chú trọng truyền thông các kết quả cụ thể, những chuyển biến trong hoạt động giáo dục, mô hình hay, cách làm hiệu quả và tác động thực tiễn của việc triển khai Nghị quyết.

3. Tập trung truyền thông các nhiệm vụ đột phá phát triển giáo dục

Đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới thể chế, cơ chế, chính sách phát triển giáo dục; sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục; xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo; đổi mới chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tăng cường truyền thông về chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, phát triển ngoại ngữ, giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và hội nhập quốc tế.

Quan tâm tuyên truyền các chính sách bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, hỗ trợ người học, phát triển giáo dục vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới và hải đảo.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ và hiệu quả hệ thống truyền thông

Tiếp tục kiện toàn mạng lưới cán bộ, viên chức phụ trách công tác truyền thông tại các cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục; phân công rõ trách nhiệm của từng đơn vị, cá nhân trong tổ chức thực hiện.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ truyền thông, trọng tâm là kỹ năng truyền thông chính sách, viết tin, bài, thiết kế sản phẩm truyền thông số, quản trị mạng xã hội, sử dụng công nghệ và xử lý thông tin trên môi trường mạng.

Phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, học sinh, sinh viên, học viên trong xây dựng và lan tỏa các sản phẩm truyền thông tích cực, phù hợp với lứa tuổi và môi trường giáo dục.

5. Tăng cường phối hợp và huy động nguồn lực thực hiện

Tăng cường phối hợp giữa các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương, cơ quan báo chí và cơ sở giáo dục trong triển khai công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW; bảo đảm thống nhất về nội dung, định hướng và phương thức tuyên truyền.

Phát huy vai trò của chính quyền cơ sở, các tổ chức đoàn thể, nhà trường, gia đình và cộng đồng trong tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia chăm lo sự nghiệp giáo dục.

Lồng ghép, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp phục vụ công tác truyền thông, bảo đảm tiết kiệm, thiết thực, đúng quy định.

6. Tăng cường kiểm tra, giám sát và đánh giá hiệu quả truyền thông

Tiếp tục rà soát, hoàn thiện hệ thống chỉ tiêu, phương pháp thống kê, theo dõi và đánh giá kết quả thực hiện công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW, bảo đảm phù hợp với hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và điều kiện thực tế của tỉnh.

Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, địa phương thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo; thường xuyên cập nhật số liệu, lưu trữ minh chứng về hoạt động tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết.

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện; kịp thời phát hiện, biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích, mô hình hay, cách làm hiệu quả; đồng thời chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác truyền thông.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo tiếp tục hướng dẫn nội dung, phương pháp, bộ tiêu chí theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW; cung cấp tài liệu, sản phẩm truyền thông thống nhất để các địa phương triển khai thực hiện.

2. Đề nghị UBND tỉnh tiếp tục quan tâm chỉ đạo các sở, ban, ngành, UBND các xã, phường, đặc khu phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW; quan tâm bố trí, lồng ghép nguồn lực phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông trên địa bàn tỉnh.

3. Đề nghị các cơ quan báo chí, truyền thông của tỉnh tiếp tục phối hợp xây dựng, duy trì các chuyên trang, chuyên mục, chuyên đề tuyên truyền về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; tăng cường giới thiệu những kết quả, mô hình hay, cách làm sáng tạo và các điển hình tiên tiến trong thực hiện Nghị quyết.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện công tác truyền thông Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng năm 2026 và phương hướng, nhiệm vụ năm 2027; Sở Giáo dục và Đào tạo kính báo cáo UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo./.

***Nơi nhận*:**
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Các Sở, ngành thuộc tỉnh;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH LÂM ĐỒNG

Phan Đức Thái