

UBND TỈNH LÂM ĐỒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 5611 /SGDDT-CTrTT&CTHSSV
V/v triển khai thực hiện đồng bộ hệ
giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ
giá trị gia đình, chuẩn mực con người
Việt Nam

Lâm Đồng, ngày 21 tháng 10 năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường THPT ngoài công lập trên địa bàn tỉnh.

Thực hiện Quyết định số 2987/QĐ-BGDDT ngày 12/10/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1189/QĐ-TTg ngày 02/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 1189/QĐ-TTg ngày 02/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai đồng bộ hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam;

Nhằm góp phần hình thành, phát triển hệ giá trị quốc gia, giá trị văn hóa, giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam trong ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, giáo dục về các hệ giá trị

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đến cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người học và cha mẹ học sinh về nội hàm, ý nghĩa, vai trò của hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam; chú trọng giáo dục lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, ý thức tự lực, tự cường, tinh thần sáng tạo và khát vọng cống hiến.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn - Hội - Đội, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục phù hợp và các nền tảng thông tin của đơn vị. Chú trọng giới thiệu, biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt, mô hình hay, cách làm hiệu quả trong học tập, rèn luyện và thực hành các hệ giá trị.

2. Tích hợp, lồng ghép giáo dục các hệ giá trị trong chương trình và hoạt động giáo dục

- Rà soát, lựa chọn nội dung phù hợp để tích hợp, lồng ghép giáo dục các hệ giá trị, chuẩn mực đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử trong các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm phù hợp với từng cấp học, đối tượng người học và điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

- Gắn giáo dục nhận thức với thực hành, rèn luyện phẩm chất, nhân cách, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của người học; kế thừa các nội dung, chương trình đang thực hiện, tránh trùng lặp, không làm phát sinh thêm nội dung học tập, môn học hoặc hoạt động giáo dục một cách hình thức, gây quá tải cho học sinh và giáo viên.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và xây dựng môi trường văn hóa học đường

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục và các quy định có liên quan; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nhân văn, dân chủ, kỷ cương; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong giáo dục và hình thành nhân cách người học.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, nghệ thuật, giáo dục thẩm mỹ, văn hóa đọc, giáo dục di sản, trải nghiệm thực tế tại các di tích lịch sử, bảo tàng, thư viện và thiết chế văn hóa phù hợp với điều kiện của đơn vị. Khuyến khích người học chủ động tham gia sáng tạo, thực hành và lan tỏa các giá trị tốt đẹp trong học tập, sinh hoạt và đời sống cộng đồng.

4. Phát huy vai trò phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

- Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình, chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và hình thành, thực hành các hệ giá trị cho người học.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, hội thi, sân chơi tìm hiểu truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, hoạt động thiện nguyện, bảo vệ môi trường và phục vụ cộng đồng phù hợp với lứa tuổi, điều kiện thực tế. Quan tâm bảo đảm cơ hội tiếp cận các hoạt động giáo dục, văn hóa, nghệ thuật, di sản đối với người học ở vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số, địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và các nhóm người học cần được hỗ trợ.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong giáo dục và thực hành các hệ giá trị

- Khai thác hiệu quả các nền tảng số, học liệu số và phương tiện công nghệ phù hợp để đổi mới hình thức tuyên truyền, giáo dục, trải nghiệm và thực hành các hệ giá trị; khuyến khích người học sáng tạo, chia sẻ các sản phẩm số tích cực về lịch sử, văn hóa, di sản và con người Việt Nam.

- Tăng cường giáo dục văn hóa số, đạo đức số, kỹ năng sử dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm; nâng cao nhận thức về bảo vệ dữ liệu cá nhân, tôn trọng bản quyền, nhận diện và sàng lọc thông tin sai lệch, tin giả, nội dung độc hại, hành vi lệch chuẩn trên không gian mạng. Việc ứng dụng công nghệ phải phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm an toàn và hiệu quả.

6. Bồi dưỡng đội ngũ và nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện

- Chủ động lồng ghép nội dung giáo dục các hệ giá trị, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và xây dựng môi trường văn hóa học đường trong sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên và các hoạt động nâng cao năng lực đội ngũ theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

- Người đứng đầu cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế; xác định nội dung trọng tâm, phân công trách nhiệm cụ thể, tăng cường kiểm tra, tự đánh giá kết quả thực hiện. Chú trọng đánh giá sự chuyển biến về nhận thức, hành vi của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người học và chất lượng môi trường giáo dục; kịp thời phát hiện, khắc phục hạn chế, nhân rộng mô hình hiệu quả.

7. Tiếp tục thực hiện các nội dung tại Công văn số 3855/SGDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 29/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

8. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu chuyển tiếp nội dung Công văn này đến các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý để triển khai thực hiện.

(Gửi kèm Quyết định số 1189/QĐ-TTg ngày 02/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 2987/QĐ-BGDĐT ngày 12/10/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Nhận được Công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (báo cáo);
- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch;
- Lưu: VT, CTrTT&CTHSSV (Tâm).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Thị Thu