

**KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÔNG MINH  
GIAI ĐOẠN 2021-2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Căn cứ Quyết định số 1255/QĐ-UBND, ngày 17/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Kế hoạch số 68/KH-SGDĐT, ngày 03/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng mô hình trường học thông minh trong quản lý trường học giai 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

Trường THPT Phan Bội Châu xây dựng mô hình trường học thông minh giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030, như sau.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU****1. Mục đích**

Xây dựng mô hình trường học thông minh vận dụng linh hoạt, hiệu quả các nguồn lực trên nền tảng ứng dụng tiên bộ công nghệ kỹ thuật số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, đáp ứng yêu cầu của xã hội trong đào tạo thế hệ trẻ.

Mô hình trường học thông minh nhằm tối ưu hóa các thiết bị dạy học điện tử, kỹ thuật số hiện đại trong trường học như: Máy tính chủ kết nối màn hình tương tác điện tử hoặc máy chiếu Projecto hoặc màn hình LCD, Ti vi thông minh, máy chiếu vật thể, camera ghi hình, máy in cùng với hệ thống internet được kết nối đồng bộ bảng thông minh có bộ xử lý điện tử tiêu chuẩn. Qua sóng Wifi, bằng một phần mềm quản lý học tập với nội dung đa phương tiện khuyến khích giao tiếp hai chiều giữa giáo viên và học sinh, cho phép giáo viên quản lý bài học của học sinh, giao nhiệm vụ cho HS. Ngược lại, học sinh sử dụng các thiết bị công nghệ để gửi câu hỏi, câu trả lời tới giáo viên.

Là nơi phát huy tính tích cực, trí thông minh của học sinh trên con đường nhận thức với sự hỗ trợ, khích lệ, chia sẻ, động viên, ... của giáo viên.

Tạo môi trường làm việc hiện đại cho nhà trường. Ban giám hiệu nhà trường có thể quản lý chặt chẽ được từng giáo viên, từng lớp học thông minh ... bằng một phần mềm quản lý học tập thông qua hệ thống internet.

**2. Yêu cầu**

Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn và nhiệm vụ từng năm học của Sở và Bộ GD và ĐT về ứng dụng công nghệ thông tin; Kế hoạch phát triển tổng thể nguồn nhân lực đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030. Nhà trường tích cực triển khai kế hoạch xây dựng mô hình trường học thông minh.

Xác định mục tiêu, phương thức và điều kiện cụ thể của từng năm học xây dựng lộ trình phù hợp đáp ứng được nhiệm vụ giáo dục vừa tạo nền tảng hình thành môi trường giáo dục hiện đại, đa chiều góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Nội dung kế hoạch và việc triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường học thông minh phải đảm bảo công nghệ hiện đại; tính năng vượt trội; thân thiện dễ sử dụng, tiết kiệm, có hiệu quả, đảm bảo tính khả thi cao

Việc lựa chọn các trang thiết bị, phần mềm cho dạy học và quản lý của nhà trường cần thực hiện theo các hướng dẫn của ngành, nhất là cần có sự tư vấn của Sở GD và ĐT và Cục CNTT Bộ GD và ĐT.

Chương trình giảng dạy: chương trình mở, linh hoạt, lấy sự phát triển người học làm trung tâm; ưu thế giáo dục phù hợp từng cá nhân người học; nội dung tập trung các kỹ năng STEM, mở rộng và không giới hạn.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Công tác chỉ đạo**

Thành lập Ban chỉ đạo cấp trường, xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai mô hình trường học thông minh theo lộ trình, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và đúng quy định, phấn đấu đến năm 2030 đạt các yêu cầu của các tiêu chí trường học thông minh.

Tổ chức các hình thức tuyên truyền, vận động trong cán bộ, giáo viên và học sinh, phụ huynh học sinh và nhân dân nhận thức rõ tầm quan trọng, tác dụng của mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh.

Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng cho đội ngũ về kiến thức kỹ năng tin học và sử dụng thiết bị dạy học hiện đại; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị dạy và học từ các nguồn ngân sách tiết kiệm được, nguồn xã hội hóa theo hình thức tự nguyện đóng góp và các nguồn hỗ trợ khác.

Căn cứ các tiêu chí quy định, tự đánh giá mô hình tại đơn vị theo các tiêu chí, các mức độ đạt được.

Hoàn thiện hồ sơ thực hiện mô hình trường học thông minh trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt và công nhận.

### **2. Xây dựng và thiết kế chương trình giảng dạy thông minh**

Tạo ra môi trường tương tác thông minh cho người học, nhà trường căn cứ khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình giảng dạy nhà trường có tính tổ hợp cao, linh hoạt và có tính mở, đẩy mạnh và tập trung các kỹ năng STEM phát triển năng lực người học, đáp ứng yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại với bối cảnh ứng dụng sâu rộng công nghệ hiện đại. Chương trình phải được xây dựng theo hướng làm tăng hứng thú học tập, tăng khả năng học tập cho người học, tăng tính hiệu quả của chương trình.

Cử giáo viên có năng lực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn của Sở và Bộ GD và ĐT tổ chức, bên cạnh đó cần chú trọng công tác đánh giá chất lượng, năng lực

theo các tiêu chuẩn, tiêu chí giáo viên trong trường học thông minh, giáo viên cần phải có chuyên môn vững vàng, năng lực sư phạm hiện đại, năng lực công nghệ để sử dụng, điều khiển các thiết bị thông minh trong giảng dạy và hỗ trợ học sinh học

Người giáo viên phải biết lựa chọn nội dung, phân loại đối tượng học sinh để xây dựng các chiến lược giảng dạy và hỗ trợ học tập phù hợp; cần có phương pháp giảng dạy đa dạng, ưu tiên các phương pháp dạy học tăng tính trải nghiệm, khám phá cho học sinh. Bên cạnh đó, giáo viên cần có ý tưởng sáng tạo và luôn khuyến khích học sinh sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, có kỹ năng cộng tác.

### **3. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông minh**

Kinh phí được trích nguồn quỹ phát triển sự nghiệp và nguồn thu sự nghiệp của đơn vị.

Quản lý và sử dụng tốt hệ thống các thiết bị thông minh hiện có như hệ thống mạng internet, ti vi, máy tính, camera giám sát ...

Tham mưu tốt các cấp ngành để đầu tư thêm hệ thống máy tính có nối mạng Internet, bảng tương tác, bục giảng thông minh, máy tính bảng cá nhân cho học sinh, hệ thống băng thông rộng chất lượng cao, hệ thống các phần mềm dạy và học, hệ thống các phần mềm quản lý...

Cần có những chính sách hỗ trợ, khuyến khích phát triển công nghệ, chính sách ưu đãi cho giáo viên phụ trách công nghệ thông tin trong việc xây dựng trường học thông minh.

### **4. Xây dựng tiêu chí đánh giá trường học thông minh**

**Tiêu chí 1:** Có lắp đặt hệ thống internet băng thông rộng (cáp quang FTTH) tốc độ đường truyền đảm bảo tốt, phủ sóng wifi toàn trường và có đường tuyến internet dự phòng.

**Tiêu chí 2:** Có ít nhất 40% số lớp học trong nhà trường đạt tiêu chí là “Lớp học thông minh”; trong các lớp học phải có các thiết bị công nghệ thông, truyền thông, điện tử phục vụ công tác giảng dạy và học tập như bảng thông minh; hệ thống âm thanh, ánh sáng, Tivi thông minh, máy chiếu Projecto, máy chiếu vật thể, máy tính...; bảng tương tác thông minh hoặc màn hình LCD; bàn học thông minh và các thiết bị hỗ trợ khác phục vụ công tác dạy và học; tối thiểu 1 máy tính/2 học sinh để phục vụ nhiệm vụ học tập của học sinh.

**Tiêu chí 3:** Có hệ thống camera giám sát tại các lớp học, một số điểm cần thiết khác như: sân trường, cổng trường, khu TĐTT, nhà xe; có các thiết bị dạy học khác đáp ứng được yêu cầu của một phòng học linh hoạt, đa chiều, thân thiện.

**Tiêu chí 4:** Quản lý nhà trường theo mô hình hiện đại, ứng dụng các phần mềm quản lý trực tuyến trong công tác điều hành nhà trường, phát huy tốt các chức năng; Có hệ thống phần mềm quản lý học tập phục vụ cho hoạt động tương tác giữa giáo viên với học sinh, giữa học sinh với học sinh; Có nguồn tài nguyên bài giảng điện tử, bài giảng e-learning phục vụ giảng dạy và tham khảo cho giáo viên.

**Tiêu chí 5:** 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn theo quy định, ứng dụng được công nghệ thông tin vào giảng dạy. Sử dụng tốt các thiết bị phòng học thông minh, ứng dụng công nghệ thông tin một cách linh hoạt và hiệu quả trong giảng dạy.

### 5. Lộ trình thực hiện

Thời gian	Nội dung công việc	Ghi chú
Năm học 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch thực hiện.</li> <li>- Rà soát trang thiết bị tại trường, tham mưu đề xuất trang thiết bị bổ sung.</li> <li>- Triển khai giảng dạy theo chủ đề STEM để bước đầu làm quen môi trường dạy học thông minh.</li> <li>- Triển khai dạy học trực tuyến trên không gian mạng</li> </ul>	
Năm học 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch tập huấn nội dung lý thuyết cho GV.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện tổ chức chuyên đề. Liên hệ tư vấn trang bị các thiết bị điện tử.</li> <li>- Lựa chọn nội dung phù hợp tiến hành dạy học theo chủ đề STEM.</li> <li>- Xây dựng hệ thống học liệu ảo trên nền tảng không gian mạng và mạng 5G</li> </ul>	
Năm học 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục hoàn thiện các điều kiện thiết yếu về CSVC cho 01 phòng học thông minh; Trang bị máy tính, màn hình led tương tác, kho dữ liệu về bài giảng, trò chơi phục vụ cho hoạt động giảng dạy và hoạt động giao lưu của học sinh.</li> <li>- Bồi dưỡng, tập huấn việc sử dụng các phần mềm trên máy tính có ứng dụng CNTT vào dạy học.</li> <li>- Phân công giáo viên phụ trách, quản lý phòng học thông minh.</li> <li>- Thúc đẩy việc dạy thử các mô hình dạy học theo chủ đề STEM tại phòng học thông minh.</li> </ul>	
Từ năm học 2025 đến 2029	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức dạy thử các môn hình lớp học thông minh.</li> <li>- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm đề ra giải pháp, phương án thực hiện đại trà cho các lớp.</li> <li>- Xác định các thiết bị, cơ sở vật chất cần thiết cho một trường học, lớp học thông minh.</li> <li>- Phối kết hợp với các cơ quan, tổ chức, đẩy mạnh công</li> </ul>	

	<p>tác xã hội hóa giáo dục, kêu gọi các mạnh thường quân đóng góp để đầu tư các trang thiết bị tối thiểu cho một trong học thông minh.</p> <p>- Tổ chức tập huấn và giảng dạy ở lớp học thông minh cho toàn bộ giáo viên trong nhà trường.</p>	
Năm học 2029-2030	<p>- Hoàn thiện các hạng mục thiết bị thông minh cho việc dạy và học.</p> <p>- Lập hồ sơ đề nghị các cấp có thẩm quyền kiểm định, đánh giá và công nhận trường học thông minh.</p> <p>- Áp dụng đại trà tất cả các khối lớp trong nhà trường về lớp học thông minh.</p>	

### III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Để đạt được mục tiêu xây dựng mô hình trường học thông minh Trường THPT Phan Bội Châu đề xuất các cấp có thẩm quyền tạo điều kiện và hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị để nhà trường xây dựng thành công mô hình lớp học thông minh tiến tới đạt trường học thông minh đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh theo đúng lộ trình kế hoạch đã đề ra./.

#### *Nơi nhận:*

- Phòng GDTrH-QLCL (để b/c);
- Các đồng chí PHT (theo dõi & kiểm tra);
- TTCM, GV (để thực hiện);
- Lưu VT./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vương Xuân Trung**