

Số: 255 /KH-THPT

Nam Dong, ngày 19 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022

Căn cứ Quyết định số 1255/QĐ-UBND, ngày 27/08/2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022;

Căn cứ kế hoạch 461/KH-UBND ngày 30/8/2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc phê duyệt Kế hoạch Kiểm định chất lượng giáo dục năm 2019 và các năm tiếp theo;

Căn cứ Hướng dẫn số 677/SGDDĐT-GDTrHQLCL, ngày 01/06/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông, về việc Hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng năm 2020 và các năm tiếp theo;

Căn cứ Công văn số 149/SGDDĐT-QLCL, ngày 29/01/2021 về việc Hướng dẫn quy trình đăng ký và thực hiện đánh giá ngoài công nhận đạt KĐCLGD và công nhận chuẩn quốc gia;

Căn cứ Hướng dẫn số 1407/SGDDĐT-GDTrHQLCL, ngày 14/09/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021–2022;

Căn cứ Hướng dẫn số 1549/HD-SGDĐT, ngày 06/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chỉ thị 800/CT-BGDĐT ngày 24/08/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Hướng dẫn số 1591/SGDDĐT-GDTrHQLCL, ngày 14/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2021 – 2022;

Trường THPT Phan Bội Châu, xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác bảo đảm, kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; chú trọng công tác cải tiến chất lượng giáo dục

nhằm nâng cao tỷ lệ giáo dục hai mặt của học sinh nhà trường theo yêu cầu đặt ra của trường đạt Chuẩn quốc gia;

Tăng cường công tác quản lý việc phát văn bằng, chứng chỉ theo quy định. Có biện pháp hiệu quả để khắc phục và quản lý tình trạng làm giả văn bằng và học bạ;

Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, yêu cầu trau dồi phẩm chất, năng lực và tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng và tổ chuyên môn, giáo viên trong việc ra đề kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục học sinh ;

Nhằm thực hiện đánh giá xếp loại học lực của học sinh một cách công bằng, khách quan.

Nâng cao ý thức thi đua học tập trong toàn thể học sinh nhằm định hướng nhu cầu học tập và hướng nghiệp cho học sinh.

Rèn luyện kỹ năng làm bài cho học sinh, nhất là kỹ năng làm bài thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12.

Nâng cao nhận thức về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh trong nhà trường.

Đẩy mạnh hoạt động và thực hiện tốt nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục trong nhà trường.

2. Yêu cầu

Thành lập Hội đồng tự đánh giá theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT để cải tiến chất lượng giáo dục và tiếp tục xác định thực trạng chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất, từ đó tiếp tục thực hiện các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường.

Đề kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo ma trận đặc tả đã được tổ nhóm bộ môn thống nhất.

Đảm bảo nghiêm túc, trung thực, khách quan và công bằng trong kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ cho học sinh.

Không kiểm tra đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình PT hiện hành; những nội dung đã hướng dẫn tại Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/09/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với Covid-19 năm học 2021-2022.

Đối với môn tiếng Anh, tiếp tục thực hiện theo công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và công văn 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác khảo thí

1.1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông 2022:

Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ ở trường phổ thông theo định hướng đánh giá phẩm chất và năng lực, đảm bảo sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT của nhà trường một cách an toàn.

Việc tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 theo phương án của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm bảo đảm kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT cho thí sinh và cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường. Cụ thể:

Tăng cường tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và toàn xã hội về Kỳ thi; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ GDĐT;

Tổ chức hiệu quả hội thảo, tập huấn về công tác tổ chức kỳ thi cho đội ngũ tham gia tổ chức kỳ thi và đội ngũ làm công tác thanh tra của nhà trường;

Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cán bộ cho kỳ thi;

Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022;

Xây dựng các phương án dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi, nhất là ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19;

Thực hiện việc phân tích phổ điểm, đối sánh kết quả học bạ với điểm thi của học sinh để cung cấp thông tin cho việc đánh giá chất lượng giáo dục, giúp Nhà trường điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học của cán bộ giáo viên và học sinh.

1.2. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi tỉnh, thi chọn đội tuyển dự thi HSG quốc gia

Tiếp tục thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học, bồi dưỡng, thi chọn học sinh giỏi.

Tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi của nhà trường đạt hiệu quả cao.

Xây dựng và triển khai phương án tổ chức thi dự phòng thích ứng với diễn biến phức tạp của dịch Covid- 19.

1.3. Đối với các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế Thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiến hành rà soát, kiểm tra để chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, dữ liệu và nguồn lực để tham gia khảo sát bảo đảm đúng các yêu cầu kỹ

thuật của quốc tế VISA và của Việt Nam.

2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và trường phổ thông theo thông tư 17/2018/TT-BGDĐT; Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT; thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hoàn thành chỉ tiêu và các quy định tại kế hoạch 461/KH-UBND ngày 30/8/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về kiểm định chất lượng giáo dục năm 2019 và các năm tiếp theo.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu về xây dựng nông thôn mới.

Kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc triển khai, thực hiện các nội dung tại Công văn số 677/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 01/6/2020 về việc hướng dẫn thực hiện công tác KĐCLGD năm 2020 và các năm tiếp theo.

Tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá, đánh giá ngoài cho đội ngũ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong nhà trường để nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá cũng như báo cáo đánh giá ngoài.

Bảo đảm đủ kinh phí cho các hoạt động kiểm định chất lượng theo quy định hiện hành.

Thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường theo quy định.

3. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

Thực hiện việc quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ theo đúng Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy chế quản lý văn bằng chứng chỉ.

Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ cấp phát văn bằng tốt nghiệp của bộ phận phụ trách.

Thực hiện rà soát việc lưu trữ hồ sơ quản lý cấp phát bằng tốt nghiệp trong nhà trường.

4. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

Tiếp tục đôn đốc các cá nhân, bộ phận phụ trách thực hiện công khai chất lượng theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện báo cáo định kỳ theo quy định tại Thông tư số 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Lãnh đạo nhà trường có trách nhiệm xây dựng và ban hành kế hoạch về Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng đến Cán bộ, Giáo viên và nhân viên trong nhà trường, tăng cường chỉ đạo, đôn đốc, giám sát các tổ chức, cá nhân theo nhiệm vụ chuyên môn thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra.

Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và cải tiến chất lượng để tiến đến trường đạt chuẩn Quốc gia năm học 2022-2023

Hội đồng tự đánh giá và cải tiến chất lượng triển khai công việc với tinh thần trách nhiệm cao theo thời gian biểu đề ra; dựa vào văn bản quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, rà soát, đối chiếu từng tiêu chuẩn, tiêu chí của Bộ với thực tế của nhà trường. Qua đó, các nhóm nghiêm túc đánh giá một cách khách quan và bàn bạc thống nhất đi đến kết luận tiêu chí nào đạt, tiêu chí nào chưa đạt, đề xuất kế hoạch cải tiến chất lượng.

Thành lập Ban khảo thí căn cứ các nội dung các kế hoạch này để triển khai thực hiện đạt hiệu quả cao.

Các cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia tích cực trong mọi khâu của quá trình hoạt động của Hội đồng tự đánh giá, nếu cần điều động phải chấp hành nghiêm túc.

Trên đây là Kế hoạch Công tác Quản lý chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2021-2022. Yêu cầu cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường nghiêm túc triển khai và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-QLCL Sở (để b/c);
- Các PHT (để chỉ đạo và thực hiện);
- GV-NV (để thực hiện);
- Đăng Webside;
- Lưu: VP, KĐCL./.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Xuân Trung