

Số: /TB-SGDĐT

Đắk Nông, ngày tháng 5 2022

THÔNG BÁO
Kết quả sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc
Năm học 2021-2022

Hội đồng sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo được thành lập tại Quyết định số 603/QĐ-SGDĐT 25/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tổ chuyên gia đã tổ chức thẩm định từ ngày 04/5/2022 đến ngày 06/5/2022; Hội đồng đã họp, bỏ phiếu thống nhất ngày 11/5/2022. Kết quả như sau:

I. Tổng hợp chung về sáng kiến:

- Tổng số sáng kiến đề nghị: 434 sáng kiến, trong đó có 21 sáng kiến đề nghị xét đặc cách.
- Số sáng kiến đủ điều kiện xét: 434.
- Số sáng kiến không đủ điều kiện xét: 0.

II. Kết quả

- Số sáng kiến đạt các loại như sau:
 - + Số sáng kiến đạt loại A: 29 sáng kiến (trong đó có 21 đặc cách);
 - + Số sáng kiến đạt loại B: 100 sáng kiến;
 - + Số sáng kiến đạt loại C: 230 sáng kiến.
- Số sáng kiến không đạt (KĐ): 75 sáng kiến.
(có danh sách kèm theo)

Hội đồng sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc thông báo đến các đơn vị được biết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VP.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Trần Sĩ Thành

KẾT QUẢ SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ

(Kèm theo Thông báo số: /TB-SGDĐT ngày tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. Sáng kiến đặc cách:

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại	Ghi chú
1.	Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông (lớp 6)	Phan Thanh Hải	Sở Giáo dục và Đào tạo	Chuyên môn Toán	A	
2.	Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông (lớp 6)	Lê Nhơn	Sở Giáo dục và Đào tạo	Chuyên môn Toán	A	
3.	Tham gia biên soạn tài liệu giáo dục địa phương- Chủ đề 1: Địa lý hành chính và địa lý tự nhiên tỉnh Đắk Nông. Công viên Địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông ; Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông (lớp 6);	Nguyễn Hoàng Yến; Hoàng Văn Nghê; Phan Thị Trâm; Hà Thị Hồng; Ngô Thị Ngọc; Vũ Anh Tuấn	PT DTNT THCS&THPT Cư Jút; Trường THPT Đắk Mil; THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh; THPT Krông Nô; THCS Lê Quý Đôn-Đắk Mil; THPT Lê Hồng Phong-Đắk Mil	Chuyên môn Địa lí	A	Chỉ xét công nhận cá nhân đơn vị trực thuộc Sở
4.	Tham gia biên soạn tài liệu giáo dục địa phương- Chủ đề 2: Lịch sử Đắk Nông thời kỳ nguyên thủy ; Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông (lớp 6);	Đỗ Thị Là Nguyễn Thị Ái Vi; Hoàng Thị Mai Hoa; Nguyễn Văn Phú; Lê Văn Quang, Nguyễn Thành Luân; Phạm Thị Thu Lan; Bùi Anh Quán; Trần Thị Thu Hiền, Phạm Thị Huế	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh; THPT Nguyễn Du; THPT Phan Bội Châu; THPT Trường Chinh; Sở GDĐT; THCS Nam Đà-Krông Nô; THCS Trần Phú-Gia Nghĩa; THCS Nguyễn Tất Thành (2)-Gia Nghĩa; THCS Phạm Văn Đồng-Cư Jút	Chuyên môn Lịch sử	A	Chỉ xét công nhận cá nhân đơn vị trực thuộc Sở

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại	Ghi chú
5.	Tham gia biên soạn tài liệu giáo dục địa phương- Chủ đề 3: Bài học từ cội nguồn ; Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông (lớp 6);	Trần Vĩnh Yên; Trương Thị Diễm My; Đình Thị Sen; Nguyễn Phước; Phạm Thị Ngát; Văn Tấn Minh; Tổng Duy Hải; Trần Thị Liên; Bùi Thị Yến Ly	THPT Đắk Glong; THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh; THPT Nguyễn Du; THCS Nguyễn Chí Thanh-Đắk Mil; DTNT N'Trang Long; THCS Nguyễn Văn Linh-Đắk R'Lấp; THCS Võ Văn Kiệt-Đắk R'Lấp; THCS Lương Thế Vinh-Đắk R'Lấp	Chuyên môn Ngữ văn	A	Chỉ xét công nhận cá nhân đơn vị trực thuộc Sở
6.	Tham gia biên soạn tài liệu giáo dục địa phương- Chủ đề 4: Học sinh Đắk Nông chấp hành Luật An toàn giao thông ; Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông (lớp 6);	Phạm Thị Thu Hằng; Trần Thị Minh; Nguyễn Thị Thu Hằng; Trần Thị Hải Yến; Phạm Thị Hải	THPT Đắk Song; THPT Đắk Mil; THPT Phan Bội Châu; Sở GDĐT	Chuyên môn Giáo dục Công dân	A	Chỉ xét công nhận cá nhân đơn vị trực thuộc Sở
7.	Nghiên cứu tổng hợp than hoạt tính từ vỏ trấu và ứng dụng trong hấp thụ xanh Methylene	Trần Sĩ Thành	Sở Giáo dục và Đào tạo	Chuyên môn Hóa học	A	Bài đăng trên Tạp chí Khoa học và Công nghệ-Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, số 02 tháng 12 năm 2021
8.	Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học vật lý ở trường Trung học phổ thông	Ngô Thị Trúc Giang	THPT Phan Chu Trinh	Chuyên môn Vật lý	A	Bài đăng trên Tạp chí Thiết bị Giáo dục- Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam, số 225, kỳ 2 tháng 9 năm 2020
9.	Giải pháp tổ chức dạy học Online	Vương Xuân Trung , Trịnh Văn Công, Nguyễn Thi Tú Oanh	THPT Phan Bội Châu	QLGD	A	Bài đăng trên Tạp chí Thiết bị Giáo dục- Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam; Số 250- Kỳ I - Tháng 10/2021

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại	Ghi chú
10.	Thực trạng và giải pháp việc thực hiện Chương trình Giáo dục STEM	Vương Xuân Trung , Trịnh Văn Công, Nguyễn Thị Tú Oanh	THPT Phan Bội Châu	QLGD	A	Bài đăng trên Tạp chí Thiết bị Giáo dục- Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam; Số 252- Kỳ I - Tháng 11/2021
11.	Sự lệch lạc trong sử dụng ngôn ngữ của học sinh phổ thông: Nghiên cứu trường hợp tại tỉnh Đắk Nông.	Lê Thị Lương	THPT Phan Bội Châu	Ngữ văn	A	Bài đăng trên Tạp chí Giáo dục-Bộ Giáo dục và Đào tạo; Số đặc biệt, tháng 10/2021
12.	Quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường trung học phổ thông huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.	Phan Minh Đức	THPT Đắk Mil	QLGD	A	Bài đăng trên Tạp chí Khoa học - Trường ĐHSP- ĐH Huế, số 4 (56)B/2020
13.	Biện pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên Tiếng Anh, Tin học cấp Tiểu học tại tỉnh Đắk Nông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trương Thị Lan- Chuyên Viên; Nguyễn Thị Kiều Nga-GV; Phạm Thị Hải; Phạm Thị Hồng Loan; Phan Khắc Lan	Sở Giáo dục và Đào tạo Trung tâm GDTX-NN, Tin học tỉnh; THPT Gia Nghĩa, THPT Chu Văn An	QLGD	A	Bài đăng trên Tạp chí Quản lý Giáo dục-Bộ Giáo dục và Đào tạo số 02 tháng 02 năm 2022
14.	Nâng cao nhận thức của học sinh huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông về Lịch sử, văn hóa huyện nhà	Trần Công Nhị-Hiệu trưởng; Trần Mỹ Ánh-GV THPT Quang Trung	THPT Trần Hưng Đạo THPT Quang Trung	Hoạt động giáo dục	A	Bài đăng trên Tạp chí Giáo dục và Xã hội- Hiệp hội các trường Đại học, Cao đẳng Việt Nam số Đặc biệt tháng 02 năm 2022
15.	Nâng cao chất lượng dạy học qua sử dụng tài liệu học tập có hướng dẫn (Chương trình Vật lý 12)	Nguyễn Giang Nan	THPT Gia Nghĩa	Chuyên môn Vật lý	A	Bài đăng trên Tạp chí Giáo dục và Xã hội- Hiệp hội các trường Đại học, Cao đẳng số 31 tháng 10 năm 2013

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại	Ghi chú
16.	Tính chất nhiệt và từ của vật liệu nano HoFeO_3 tổng hợp bằng phương pháp kết tủa Hóa học	Trương Thị Thuận; Nguyễn Anh Tiến; Đỗ Hoàng Phúc	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Chuyên môn Hóa học	A	Bài đăng trên Tạp chí Khoa học trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh số 18, tháng 6 năm 2021
17.	Phát triển phẩm chất cho học sinh trường THPT Đắk Glong bằng một số hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Trần Vĩnh Yên Lê Văn Hà	THPT Đắk Glong	Quản lý	A	Bài đăng trên tạp chí Dạy và học ngày nay- Tạp chí của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, Kỳ 1 tháng 2/2022
18.	Nâng cao chất lượng giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT với hình thức tự học có hướng dẫn tại Trung tâm GDTX- Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Lê Đức Ánh; Trần Thanh Hiệp; Nguyễn Thị Thu; Trương Văn Vinh	Trung tâm GDTX- Ngoại ngữ, Tin học tỉnh	Quản lý	A	Bài đăng trên tạp chí Khoa học quản lý giáo dục- Trường cán bộ quản lý giáo dục thành phố Hồ Chí Minh- Bộ GDĐT; Số 04 (32) tháng 12/2021
19.	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nguyễn Văn Phú	THPT Trường Chinh	Quản lý	A	Bài đăng trên tạp chí thiết bị giáo dục- Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam, số đặc biệt tháng 3/2022
20.	Giải pháp tổ chức thực hiện giảng dạy đa dạng nghề cho học sinh trong trường THPT tại tỉnh Đắk Nông	Phan Sỹ Quang; Nguyễn Thị Thu Thủy; Ngô Thị Thu Hằng	THPT Chu Văn An	Quản lý	A	Bài đăng trên tạp chí quản lý giáo dục; Số 03 tháng 03/2022
21.	Quản lý cơ sở vật chất ở các trường phổ thông dân tộc nội trú trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Huỳnh Tấn Trọng	PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô	QLGD	A	Bài đăng trên Tạp chí thiết bị giáo dục- Hiệp hội Thiết bị giáo dục Việt Nam Số đặc biệt, tháng 2 năm 2022"

II. Sáng kiến đề nghị xét:

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
1	Một số biện pháp quản lý của giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao chất lượng công tác xây dựng quy định các khoản thu và mức thu các khoản dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong nhà trường đối với các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Thanh Dũng- Chánh Thanh tra Phan Thanh Duyệt-Kế toán trưởng	Sở Giáo dục và Đào tạo	QLGD	A
2	Tái cấu trúc quy trình thủ tục hành chính đáp ứng yêu cầu dịch vụ công trực tuyến mức độ 4 đối với các thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền quản lý và giải quyết của Sở Giáo dục và Đào tạo	Quế Thị Thoa, Trần Bảo Tâm	Sở Giáo dục và Đào tạo	Tin học	A
3	Phát triển năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học chương “Sóng ánh sáng” Vật lí 12 THPT với sự hỗ trợ của thí nghiệm tự tạo	Hứa Tất Thành Trần Văn Tuyển Ngô Thị Trúc Giang	THPT Phan Chu Trinh	Vật lí	C
4	Creating a positive English practice environment for students through extra curricular activities	Nguyễn Thị Lê Trinh	THPT Phan Chu Trinh	Tiếng Anh	C
5	Rèn luyện ý thức cho học sinh nhằm phát huy tính tích cực các phẩm chất cốt lõi thông qua công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Phan Chu Trinh	Trần Thị Loan	THPT Phan Chu Trinh	Công tác chủ nhiệm	B
6	Một số biện pháp giúp học sinh học trực tuyến hiệu quả và có kỹ năng phòng chống dịch bệnh Covid - 19 thông qua công tác chủ nhiệm	Lê Diệu Thúy	THPT Phan Chu Trinh	Công tác chủ nhiệm	Không đạt
7	Phát triển năng lực tự học của học sinh qua phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong phần củng cố kiến thức môn Hóa học	Đặng Nguyễn Thị Hồng Hạnh	THPT Phan Chu Trinh	Hóa học	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
8	Dạy học theo định hướng giáo dục STEN chủ đề " Axit Cacboxylic" - hóa học 11	Tôn Thị Quý	THPT Phan Chu Trinh	Hóa học	C
9	Một số giải pháp xây dựng hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học lịch sử ở trường THPT	Thái Thị Hoài	THPT Phan Chu Trinh	Lịch sử	B
10	Sử dụng tranh biếm họa trong dạy học phần lịch sử thế giới lớp 11 ở trường THPT Phan Chu Trinh	Phạm Thị Thùy Liên	THPT Phan Chu Trinh	Lịch sử	C
11	Góp phần giáo dục, bảo tồn và phát huy bản sắc dân tộc thiểu số thông qua dạy học lịch sử lớp 10 ở trường THPT Phan Chu Trinh Huyện Cư Jut Tỉnh Đak Nông	Lê Văn Liêm	THPT Phan Chu Trinh	Lịch sử	B
12	Hướng dẫn học sinh tự biên soạn câu hỏi trắc nghiệm ôn tập Lịch sử lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn	Phan Thị Quý	THPT Phan Chu Trinh	Lịch sử	C
13	Khai thác kênh hình trong một số bài học Lịch sử 10	Lê Thị Việt Đức	THPT Phan Chu Trinh	Lịch sử	C
14	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy bồi dưỡng một số kiến thức chuyên sâu ở môn Sinh học cấp THPT	Hoàng Nguyên Văn	THPT Phan Chu Trinh	Sinh học	B
15	Một số bài toán thường gặp về viết phương trình tiếp tuyến của đồ thị hàm số	Phan Thị Kim Dung	THPT Phan Chu Trinh	Toán	C
16	Phương pháp thiết kế bài giảng trực tuyến môn Ngữ văn lớp 10 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết dạy - học trực tuyến	Trần Thế Thị Kim Hà	THPT Phan Chu Trinh	Ngữ văn	B
17	Một số kinh nghiệm trong công tác duy trì sĩ số ở trường THPT Phan Chu Trinh	Nguyễn Thị Hải	THPT Phan Chu Trinh	Công tác chủ nhiệm	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
18	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học GDCD khối 12 nhằm tăng cường hiệu quả tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho Hs ở trường THPT	Nguyễn Thị Vân	THPT Phan Chu Trinh	GDCD	C
19	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh THPT thông qua hoạt động STEM với chủ đề: Máy sát khuẩn tự động không tiếp xúc.	Nguyễn Thị Xuân Thùy	THPT Phan Bội Châu	Vật lí	C
20	Phương pháp dạy học bài thơ "Sóng" - Xuân Quỳnh theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Thị Nga	THPT Phan Bội Châu	Ngữ văn	C
21	Phân dạng và phương pháp giải các dạng bài tập về di truyền học quần thể sinh học lớp 12	Nguyễn Sĩ Tuân	THPT Phan Bội Châu	Sinh học	C
22	Nâng cao năng lực tự học phân hóa học vô cơ lớp 12 nhằm giúp học sinh nắm vững kiến thức trong điều kiện thích nghi với dịch Covid-19.	Phan Hoàng Công	THPT Phan Bội Châu	Hóa học	B
23	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 12 trường THPT Phan Bội Châu-Cur Jút-Đăk Nông	Nguyễn Thị Xuyên	THPT Phan Bội Châu	Công tác chủ nhiệm	C
24	Xây dựng một số chủ đề để dạy học theo định hướng giáo dục STEM khi dạy bài "Sự điện li của nước. pH. Chất chỉ thị Axit-Ba Zơ" - Hóa học 11.	Trịnh Thị Thu Hương	THPT Phan Bội Châu	Hóa học	C
25	Vận dụng phương pháp tọa độ trong mặt phẳng vào chứng minh bất đẳng thức	Trần Thanh Hải	THPT Phan Bội Châu	Toán	C
26	Sử dụng một số phần mềm trong tổ chức dạy học môn Toán ở trường THPT nhằm nâng cao năng lực tương tác khi dạy học trực tuyến.	Nguyễn Thị Uyên	THPT Phan Bội Châu	Toán	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
27	Dạy học tích cực phát huy năng lực liên hệ thực tiễn qua bài toán lãi xuất ngân hàng cho học sinh trường THPT Phan Bội Châu.	Phạm Thanh Liêm	THPT Phan Bội Châu	Toán	Không đạt
28	Rèn luyện cho học sinh lớp 10 năng lực học toán trong mối quan hệ với các môn học khác ở trường THPT	Nguyễn Tin	THPT Phan Bội Châu	Toán	C
29	Một vài ứng dụng của toán học phổ thông vào thực tiễn cuộc sống	Dương Danh Toàn	THPT Phan Bội Châu	Toán	C
30	Ứng dụng phương pháp tọa độ phẳng trong việc giải một số bài toán hình học lớp 10, tại trường THPT Phan Bội Châu-Cur Jút-Đăk Nông.	Đào Đức Chương	THPT Phan Bội Châu	Toán	Không đạt
31	Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao sức bật chuyên môn trong nhảy xa cho học sinh nam khối 11 tại trường THPT Phan Bội Châu.	Trần Vĩnh An	THPT Phan Bội Châu	Thể dục	C
32	TOPIC: "Some approaches to help students Improve English learning vocabulary skill at Phan Bội Châu high school"	Trương Thị Hà	THPT Phan Bội Châu	Tiếng Anh	C
33	Thiết kế và tổ chức dạy học tích hợp chủ đề "Xà phòng trong cuộc sống"	Nguyễn Thị Thùy Trang	THPT Phan Bội Châu	Vật lí	C
34	Tổ chức hoạt động dạy học theo chương trình giáo dục STEM chủ đề: Máy phát điện năng lượng gió	Nguyễn Dư Hiếu	THPT Phan Bội Châu	Vật lí	C
35	Phát triển năng lực người học trong dạy học truyện ngắn "Hai đứa trẻ" của Thạch Lam	Phan Văn Thắng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
36	Giáo viên chủ nhiệm với việc hình thành phẩm chất trách nhiệm cho học sinh theo hướng tiếp cận giá trị và kỹ năng sống ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phan Văn Thắng Nguyễn Thị Hân	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Công tác chủ nhiệm	C
37	Giải pháp nâng cao khả năng phản biện trong học văn cho học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phạm Thị Hương	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	B
38	Rèn luyện kỹ năng tìm hiểu đề và lập dàn ý bài văn nghị luận văn học cho học sinh 12	Phạm Thị Hương	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	Không đạt
39	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Trần Cường	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Lịch sử	B
40	Dạy học chủ đề và vận dụng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy năng lực học sinh trong dạy học môn lịch sử	Nguyễn Trần Cường	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Lịch sử	C
41	Một số biện pháp quản lý lớp học, xây dựng lớp học thân thiện tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.	Nguyễn Thị Kim Anh	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Công tác chủ nhiệm	Không đạt
42	Ứng dụng một số trang Web miễn phí nhằm tăng cường tính tích cực, chủ động, sáng tạo, nâng cao hứng thú của học sinh trong giờ học	Lê Bạch Hồng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tin học	C
43	Tạo hứng thú cho học sinh học môn tin học bằng các trò chơi	Trần Anh Sơn	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tin học	C
44	Giải pháp nâng cao hiệu quả các bài học về lịch sử quân sự, lực lượng vũ trang trong chương trình GDQP-AN cấp THPT	Nguyễn Bá Quân	THPT Nguyễn Bình Khiêm	GDQP-AN	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
45	Sử dụng điện thoại thông minh với Google sheets và Google form vào quản lý nề nếp học sinh THPT	Lê Phi Dũng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Công tác Đoàn	B
46	Một số biện pháp góp phần hạn chế những ảnh hưởng tiêu cực của cuộc cách mạng 4.0 đến chất lượng giáo dục học sinh lớp 10A2 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm tỉnh Đắk Nông	Nông Đức Du	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Công tác chủ nhiệm	C
47	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hoạt động Đoàn trong xây dựng cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp ở trường THPT Đắk Mil	Bùi Văn Thường	THPT Đắk Mil	Hoạt động giáo dục	C
48	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập của học sinh khi bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh COVID-19	Bùi Thị Hải Yến	THPT Đắk Mil	Hoạt động giáo dục	C
49	“Biện pháp nâng cao ý thức phòng chống Thuốc lá điện Tử, Thuốc lá nung nóng cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông”.	Huỳnh Quang Khiêm	THPT Đắk Mil	Hoạt động giáo dục	Không đạt
50	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm bậc trung học phổ thông trong dạy học trực tuyến	Nguyễn Thị Kim Sen	THPT Đắk Mil	Công tác chủ nhiệm	B
51	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THPT bằng việc nói không với rác thải nhựa.	Nguyễn Duy Đán; Lê Thị Ngọc	THPT Đắk Mil	Hoạt động giáo dục	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
52	Một số biện pháp giúp học sinh giải quyết các bài toán tìm số nghiệm của phương trình thông qua việc vận dụng sự tương giao đồ thị	Võ Văn Quốc Thịnh	THPT Đắk Mil	Toán	Không đạt
53	Hướng dẫn học sinh sử dụng điểm đặc biệt để tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng trong không gian	Huỳnh Văn Khánh	THPT Đắk Mil	Toán	B
54	Giải phương trình, bất phương trình và hệ phương trình bằng phương pháp lượng giác	Đặng Thị Thu Sương	THPT Đắk Mil	Toán	C
55	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua một số bài học Tin học 10	Lê Văn Phương	THPT Đắk Mil	Tin học	C
56	Ứng dụng công cụ tương tác Online NEARPOD trong mô hình dạy học kết hợp	Lê Thị Hồng	THPT Đắk Mil	Tin học	C
57	Nâng cao chất lượng dạy học môn Hóa học chương halogen, chương oxi – lưu huỳnh thông qua bài tập sử dụng hình ảnh thí nghiệm	Nguyễn Văn Dũng	THPT Đắk Mil	Hóa học	B
58	Dạy học tác phẩm Vợ nhặt trong chương trình Ngữ văn 12 bằng kỹ thuật phòng tranh	Nguyễn Duy Đán; Lê Thị Ngọc	THPT Đắk Mil	Ngữ văn	C
59	Sử dụng kỹ thuật KWL, kỹ thuật đóng vai và kỹ thuật tranh luận ủng hộ - phản đối để nâng cao hiệu quả bài dạy “Chiếc thuyền ngoài xa” của Nguyễn Minh Châu trong chương trình Ngữ văn 12	Nguyễn Thị Kim Sen	THPT Đắk Mil	Ngữ văn	B
60	Một số bài tập vào việc huấn luyện môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường “THPT Đắk Mil”	Nguyễn Tuấn Anh	THPT Đắk Mil	Thể dục	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
61	Lồng ghép những kiến thức kỹ năng cơ bản phòng chống đuối nước ở lứa tuổi học sinh vào tiết học thể dục	Nguyễn Thị Hải Yến; Lê Văn Tĩnh	THPT Đắk Mil	Thể dục	C
62	Nâng cao ý thức cho học sinh trong việc bảo tồn, phát huy giá trị văn hoá truyền thống dân tộc qua một số bài học lịch sử lớp 10 – THPT (cơ bản)”	Hà Huy Thuyết	THPT Đắk Mil	Lịch sử	B
63	Sử dụng các vấn đề có tính thời sự trong dạy học địa lí	Lê Thị Hoà	THPT Đắk Mil	Địa lí	Không đạt
64	Thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao vai trò của hoạt động trải nghiệm trong học tập địa lí tại các trường THPT trên địa bàn huyện Đắk Mil	Hoàng Văn Nghệ	THPT Đắk Mil	Địa lí	B
65	Đổi mới kiểm tra bài cũ, tạo tâm thế cho học sinh khi dạy Lịch sử 12 phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1919-1954	Trần Thị Thanh Tú	THPT Quang Trung	Lịch sử	C
66	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động phong trào Đoàn viên, thanh niên trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 ở trường THPT	Nguyễn Duy Khanh Lê Quốc Bằng	THPT Quang Trung	Hoạt động giáo dục	Không đạt
67	Vấn nghị luận và một số biện pháp học sinh làm mở bài bài văn nghị luận nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn ở bậc trung học phổ thông.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Quang Trung	Ngữ văn	B
68	Sử dụng phương tiện truyền thông nhằm nâng cao kết quả học tập môn Địa lí ở trường THPT	Lê Quốc Bằng Nguyễn Duy Khanh	THPT Quang Trung	Địa lí	B
69	Sử dụng âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Thể dục nhịp điệu cho học sinh trường THPT	Hồ Thị Hà	THPT Quang Trung	Thể dục	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
70	Một số kinh nghiệm sử dụng âm nhạc nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi đọc hiểu các văn bản thơ thời kỳ Kháng chiến chống Pháp trong chương trình Ngữ văn 12 (Cơ bản).	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Quang Trung	Ngữ văn	C
71	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú học tập bộ môn Sinh học cho học sinh THPT	Nguyễn Đắc Thắng	THPT Quang Trung	Sinh học	B
72	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bậc trung học phổ thông	Nguyễn Đắc Thắng	THPT Quang Trung	Công tác chủ nhiệm	C
73	Tích hợp Giáo dục bảo vệ môi trường trong một số tiết dạy Tập làm văn và văn bản văn học môn Ngữ văn lớp 10 (Cơ bản)	Nguyễn Thị Luật	THPT Quang Trung	Ngữ văn	C
74	Một số giải pháp, hình thức tổ chức về phòng, chống bạo lực học đường trong công tác Đoàn ở trường THPT Quang Trung	Đỗ Thanh Tùng	THPT Quang Trung	Hoạt động giáo dục	C
75	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học một số bài Vật lí ở lớp 10 nhằm kích thích sự hứng thú, đam mê khám phá, khơi dậy những ý tưởng khoa học sáng tạo ở học sinh trường THPT Quang Trung”	Hoàng Thị Lụa	THPT Quang Trung	Vật lí	C
76	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM trong bài Động lượng. Định luật bảo toàn Động lượng Vật lí 10.	Nguyễn Hồng Sơn	THPT Quang Trung	Vật lí	C
77	Thiết kế hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh trong môn Vật lí 10.	Nguyễn Văn Huy	THPT Quang Trung	Vật lí	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
78	Sử dụng phần mềm Working Model thiết kế thí nghiệm ảo nhằm tạo hứng thú và nâng cao kết quả học tập khi dạy học kết hợp luân phiên hai hình thức trực tiếp và trực tuyến trong chủ đề " Định luật bảo toàn cơ năng" môn Vật lí 10.	Nguyễn Văn Huy Nguyễn Hồng Sơn	THPT Quang Trung	Vật lí	Không đạt
79	Một vài phương pháp dạy học văn thuyết minh ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Thu Hiền Lý Thị Hiền	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	C
80	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xây dựng cảnh quan, môi trường học đường xanh – sạch – đẹp – an toàn cho đoàn viên thanh niên ở trường THPT Trần Hưng Đạo.	Nguyễn Lê Anh Đức	THPT Trần Hưng Đạo	Hoạt động giáo dục	B
81	Một số kỹ năng giúp giáo viên chủ nhiệm trường THPT làm tốt công tác tìm hiểu và tư vấn học sinh.	Nguyễn Thị Hải Thanh, Lê Thị Lương	THPT Trần Hưng Đạo	Hoạt động giáo dục	Không đạt
82	Dùng công cụ số phức để nghiên cứu hình học phẳng	Nguyễn Bách Khoa Vinh, Nguyễn Trọng Hiếu	THPT Trần Hưng Đạo	Toán	C
83	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát huy năng lực tự học, tự chủ cho học sinh trong dạy học bài kí “Ai đã đặt tên cho dòng sông?”	Nguyễn Thị Hồng Huê	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	Không đạt
84	Hướng dẫn kỹ năng giải các dạng bài tập vận dụng “Hệ quả chuyển động của Trái đất” trong ôn thi học sinh giỏi môn địa lí lớp 10 ở trường THPT Trần Hưng Đạo.	Nguyễn Công Hoàng, Hoàng Thị Trọng Lương	THPT Trần Hưng Đạo	Địa lí	C
85	Sử dụng một số ứng dụng trang web hỗ trợ tổ chức tạo trò chơi trong dạy học trực tuyến môn Địa lí ở trường THPT.	Đinh Thị Thuý An	THPT Trần Hưng Đạo	Địa lí	B
86	Sử dụng phương pháp đồng đẳng hoá trong việc giải bài tập hoá học hữu cơ.	Nguyễn Như Trinh, Nguyễn Thị Thanh	THPT Trần Hưng Đạo	Hóa học	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
		Thuý			
87	Dạy học theo chủ đề “Văn xuôi chống Mĩ” trong chương trình Ngữ văn 12 theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Hà Thanh Hương, Nguyễn Thị Thuý	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	C
88	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề "chuyên hoá vật chất và năng lượng ở vi sinh vật" Sinh học 10 theo định hướng giáo dục Stem	Trần Thị Kim Nguyên	THPT Trần Hưng Đạo	Sinh học	Không đạt
89	An investigation into using US and UK movies on improving listening skill of the 12th grade students at Tran Hung Dao upper secondary school	Nguyễn Lê Mỹ Phương	THPT Trần Hưng Đạo	Tiếng Anh	Không đạt
90	Some experiences in using mind maps in teaching grammar at some tenth-grade classes at Tran Hung Dao Upper secondary school	Ngô Lê Thanh Hiền	THPT Trần Hưng Đạo	Tiếng Anh	C
91	Design “ Exercises in Reading Lesson” Grade 12 by National High School Graduation Exam.	Bùi Thị Minh Quyên	THPT Trần Hưng Đạo	Tiếng Anh	Không đạt
92	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Hình học ở trường THPT	Phạm Thị Liên, Tăng Thị Thanh Nhân	THPT Trần Hưng Đạo	Toán	C
93	Phát huy phẩm chất, năng lực học sinh trong việc vận dụng quan hệ tỉ lệ giải nhanh bài tập Sóng âm-Vật lí 12	Ngô Quỳnh Phi - Lưu Đình Hồng	THPT Trần Hưng Đạo	Vật lí	C
94	Nâng cao kĩ năng vận dụng lí luận văn học vào bài viết của học sinh trung học phổ thông	Trần Hữu Sáng, Nguyễn Thị Hải Thanh	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
95	Một số giải pháp nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến cho học sinh trung học phổ thông.	Phan Thị Khánh Ly, Đặng Phi Sơn	THPT Gia Nghĩa	QLGD	C
96	Dạy học chuyên đề: "Luyện tập Nitơ - Photpho và hợp chất".	Hoàng Thị Kim Phương	THPT Gia Nghĩa	Hóa học	C
97	Một số biện pháp giải quyết mâu thuẫn giữa cha mẹ với con cái về năng lực học tập - định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông.	Phan Thị Thúy	THPT Gia Nghĩa	Hoạt động giáo dục	C
98	Xây dựng chuyên đề ngoại khóa " an toàn vệ sinh thực phẩm" trong môn công nghệ 10 bằng cách hướng dẫn học sinh thực hiện tình huống đóng vai gắn liền với thực tiễn địa phương	Nguyễn Thị Hà	THPT Gia Nghĩa	Sinh-Công Nghệ	C
99	Tạo tình huống mở đầu trong dạy học phần địa lí tự nhiên lớp 10	Nguyễn Văn Anh	THPT Gia Nghĩa	Địa lí	C
100	Kỹ năng giúp học sinh tìm giới hạn dạng 0/0 trong chương trình Toán 11 trung học phổ thông.	Trần Vũ Kim Dung	THPT Gia Nghĩa	Toán	C
101	"Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động khởi động trong giảng dạy các bài ở chương 2,3-hóa học 11 THPT"	Đặng Phi Sơn	THPT Gia Nghĩa	Hóa học	C
102	Hệ thống Bài tập áp dụng Đề quy - Quay lui trong bồi dưỡng môn tin học trung học phổ thông.	Nguyễn Trí Dũng	THPT Gia Nghĩa	Tin học	C
103	Vận dụng phương pháp dạy học học dự án nhằm phát huy năng lực tự học, tự chủ cho học sinh trong dạy học bài kí "Ai đã đặt tên cho dòng sông" (Hoàng Phủ Ngọc Tường - Chương trình Ngữ văn 12).	Đồng Thị Loan	THPT Gia Nghĩa	Ngữ văn	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
104	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng kiểm soát cảm xúc và ứng phó với rối loạn tâm lý hậu Covid cho học sinh trung học phổ thông.	Trịnh Duy Cường, Phạm Thị Hồng Hưng, Trần Thị Như Quỳnh	THPT Gia Nghĩa	Hoạt động giáo dục	Không đạt
105	Một số dạng toán thực tế thường gặp trong các kỳ thi Tốt nghiệp THPT.	Cao Đăng Thịnh	THPT Gia Nghĩa	Toán	C
106	Nâng cao hứng thú học môn Ngữ văn lớp 11 tại trường THPT Gia Nghĩa bằng phương pháp vẽ tranh.	Nguyễn Thị Bích Ngọc	THPT Gia Nghĩa	Ngữ văn	Không đạt
107	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm nhằm giúp học sinh hiểu rõ hơn về kiểu dữ liệu tệp văn bản khi học bài "Ví dụ làm việc với tệp" tin học lớp 11	Phạm Thị Hồng Hưng	THPT Gia Nghĩa	Tin học	C
108	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả tiết sinh hoạt lớp ở trường trung học phổ thông	Hồ Thị Hảo	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hoạt động giáo dục	C
109	Rèn luyện sử dụng công thức tích phân để giải bài tập các quá trình trong nguyên lí I nhiệt động lực học	Đinh Thị Hà My	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hóa học	C
110	Kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng tiếp cận cấu trúc không gian hợp chất trong hóa học vô cơ cho học sinh đội tuyển lớp 10	Phạm Thị Thanh Dung (THPT Chu Văn An); Mai Văn Trung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hóa học	B
111	Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài tập về sự kết tinh và độ tan của chất rắn trong ôn thi tốt nghiệp THPT	Trần Thị Thu Hương; Nguyễn Thị Hoàng Mai	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hóa học	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
112	Sử dụng những giá trị lịch sử giai đoạn chống Pháp và Mỹ để giáo dục lí tưởng cách mạng cho học sinh cấp trung học phổ thông	Nguyễn Trường Sa	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Lịch sử	C
113	“Nâng cao hiệu quả dạy học văn bản “Chiến thắng Mtao – Mxây” (trích: Sử thi “Đăm Săn” bằng phương pháp hoạt động trải nghiệm sáng tạo”	Lê Thị Thanh Nga	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	B
114	Sử dụng <i>Vòng tròn thảo luận văn chương</i> để nâng cao hiệu quả đọc hiểu văn bản <i>Cảnh ngày hè</i> (Nguyễn Trãi)	Vũ Thị Ngọc Dung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	B
115	Rèn luyện năng lực sáng tạo trong bài văn nghị luận văn học cho học sinh trung học phổ thông.	Trần Thị Mỹ Phương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	B
116	Vận dụng phương pháp dạy học dự án với chùm ca dao trong chương trình Ngữ văn lớp 10	Hà Lê Khánh Vy	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	B
117	Vận dụng một số chiến thuật đọc hiểu vào dạy học tác phẩm Chí Phèo của Nam Cao nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Phùng Thị Huệ	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	B
118	SỬ DỤNG MÔ HÌNH “LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC” TRONG DẠY HỌC TÁC PHẨM " VỢ NHẬT" CỦA NHÀ VĂN KIM LÂN (NGỮ VĂN 12, TẬP 2)	Trần Thị Tâm	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
119	Sử dụng phương pháp trò chơi nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Lê Thị Cẩm Nhung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	Không đạt
120	Xây dựng một số chủ đề Steam môn Sinh học 11	Kim Hoàng Phương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sinh học	C
121	Nội dung vi khuẩn học trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh học - Thực trạng và giải pháp	Đỗ Thị Mai Loan	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sinh học	B
122	Using Hemingway App Editor in teaching and learning Writing	Quách Thị Hà	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tiếng Anh	C
123	Phương pháp quy hoạch động theo mô hình đệ quy có ghi nhớ với các bài toán bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học	Nguyễn Kim Đồng	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tin học	B
124	Phương pháp cộng dồn dãy số và một số ứng dụng	Nguyễn Đình Khương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tin học	B
125	Nâng cao hiệu quả phương pháp giảng dạy toán thực tiễn cho học sinh lớp 10	Phạm Thị Hồng; Nguyễn Văn Đệ	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Toán	B
126	Định hướng và tối ưu hóa lời giải cho bài toán đếm	Bùi Ngô Dạ Thảo	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Toán	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
127	Sử dụng phương pháp "Ghép bảng biến thiên " để giải các bài toán liên quan đến Khảo sát hàm số	Nguyễn Mạnh Quyền	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Toán	B
128	Thiết kế bài toán thực tế trong dạy học hàm số bậc hai ở lớp 10	Nguyễn Thị Phương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Toán	Không đạt
129	Một số biện pháp nhằm nâng cao thành tích chạy 100 mét cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thanh Tùng	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Thể dục	C
130	Nâng cao năng lực tiếng Anh chuyên ngành cho học sinh lớp 10 thông qua tổ chức dạy song ngữ một số bài học chương Các định luật bảo toàn - Vật lí 10 Cơ bản.	Nguyễn Thị Cẩm Nhung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	C
131	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học trực tuyến bài "Khúc xạ ánh sáng" Vật lý 11 nhằm phát huy tính tích cực tự chủ của học sinh.	Lê Thị Thu Phương Huỳnh Trương Bảo Long	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	C
132	Tổ chức chủ đề hoạt động ngoại khóa “Xe tự hành” theo định hướng giáo dục STEM	Vũ Minh Sơn	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	C
133	Vận dụng thực tế ảo giúp phát triển năng lực học sinh học bài trong Khối đa diện đều-Khối đa diện lồi đối với học sinh lớp 12 trường THCS&THPT DTNT huyện Đắk R'Lấp	Trần Thị Hoa	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Toán	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
134	Biện pháp quản lý học sinh 3 tại chỗ trong tình hình dịch Covid-19	Phạm Minh Khánh, Tôn Đức Hoàn	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Hoạt động giáo dục	A
135	Đổi mới phương pháp dạy học bộ môn GDQP an ninh nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Nguyễn Thị Tâm	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	GDQP-AN	C
136	Một số giải pháp giúp học sinh nhận biết tham biến và tham trị trong dạy học ngôn ngữ lập trình Dev C++ môn Tin học lớp 11 ở trường THPT DTNT N' Trang Long	Lê Thị Hoài Ân		Tin học	C
137	Vận dụng trò chơi vào dạy học nhằm tăng cường sự hứng thú, nâng cao hiệu quả học tập Vật lí 12 tại trường THPT DTNT N'Trang Long	Võ Thị Hoàng Anh	THPT DTNT N'Trang Long	Vật lí	C
138	Hình thành cấu trúc thơ, một số phương pháp hiểu thơ 1945-1975 trong chương trình Ngữ văn 12	Tạ Thị Quỳnh	THPT DTNT N'Trang Long	Ngữ văn	B
139	Thực trạng và giải pháp “Sống ảo” ở học sinh trường THPT DTNT N'Trang Long	Lê Thị Hồng	THPT DTNT N'Trang Long	Hoạt động giáo dục	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
140	Xây dựng phòng truyền thống văn hoá dân tộc tại các trường THPT DTNT là giải pháp tối ưu nhằm bảo tồn và phát huy toàn diện nét đẹp văn hoá của các dân tộc thiểu số	Huỳnh Diên Thu Phạm Thị Mai Hương Huỳnh Thị Cát Vy	THPT DTNT N'Trang Long	Hoạt động giáo dục	C
141	Giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường THPT DTNT N' Trang Long	Đỗ Thị Việt Hà Nguyễn Thị Thu	THPT DTNT N'Trang Long	Hoạt động giáo dục	A
142	Một số giải pháp giúp học sinh THPT biết chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt nhằm hạn chế bạo lực học đường	Nguyễn Thị Kim Loan	THPT DTNT N'Trang Long	Hoạt động giáo dục	A
143	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở của trường trung học phổ thông	Hoàng Ngọc Tránh	THPT Nguyễn Tất Thành	QLGD	B
144	Giúp học sinh giỏi giải quyết các câu hỏi, bài tập ở mức độ vận dụng cao qua việc học tập chuyên đề chuyên sâu một số vấn đề về hiệp hội các quốc gia Đông Nam á (ASEAN)	Lê Công Tùng	THPT Nguyễn Tất Thành	Lịch sử	C
145	Một số hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập môn hóa học lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Tân Thiện Kim Chung	THPT Nguyễn Tất Thành	Hóa học	C
146	Một số biện pháp định hướng lựa chọn nghề nghiệp đối với học sinh 12 trong vấn đề lao động và việc làm.	Lý Thị Hương	THPT Nguyễn Tất Thành	Hoạt động giáo dục	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
147	Lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác chủ nhiệm lớp 10 ở trường THPT	Tô Thị Minh Thơ	THPT Nguyễn Tất Thành	Công tác chủ nhiệm	Không đạt
148	Sử dụng phương pháp sân khấu hóa trong dạy học lịch sử bài 16 và bài 19 - lịch sử lớp 10 tại Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Nguyễn Văn Dự	THPT Nguyễn Tất Thành	Lịch sử	B
149	Một số thủ thuật giúp học sinh hoạt động nhóm ngoài lớp học có hiệu quả trong dạy học Tiếng Anh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Vũ Thị Thanh Thùy	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	C
150	Một vài giải pháp góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ trong hoạt động dạy học Tiếng Việt 10 tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Nguyễn Thị Ngân	THPT Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn	C
151	Lồng ghép giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên trong bộ môn sinh học lớp 11 trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Lê Thị Minh Nguyệt	THPT Nguyễn Tất Thành	Sinh học	C
152	Dạy học theo mô hình giáo dục STEM trong chủ đề sử dụng bắp cải tím làm chất chỉ thị axit- bazơ nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11	Nguyễn Thị Diệu Hằng	THPT Nguyễn Tất Thành	Hóa học	C
153	Quản lý hồ sơ chủ nhiệm trực tuyến bằng One Note	Phạm Thị Gấm	THPT Nguyễn Tất Thành	Công tác chủ nhiệm	Không đạt
154	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng vận dụng đạo hàm để giải các bài toán có nội dung thực tế trong chương trình giải tích lớp 11, 12	Phan Thị Mai Liên	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
155	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 10, 11 học môn toán bằng cách lồng ghép các bài toán có ứng dụng thực tế vào bài giảng	Nguyễn Ngọc Tấn	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán	B
156	Một số giải pháp nâng cao hiểu biết về văn hóa cồng chiêng cho học sinh qua đoạn trích Chiến thắng Mtao Mxây - ngữ văn lớp 10 ở trường trung học phổ thông	Đậu Thị Hương	THPT Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn	C
157	Thử nghiệm một số bài giảng điện tử lịch sử lớp 10 theo công văn 5512 của Bộ giáo dục và đào tạo	Trần Văn Đồng	THPT Nguyễn Tất Thành	Lịch sử	Không đạt
158	Ứng dụng một số phần mềm để ôn thi Trung học phổ thông Quốc gia	Nguyễn Thị Hà	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	C
159	Sử dụng sơ đồ tư duy hay kỹ thuật đặt câu hỏi 5W1H để hướng dẫn học sinh nghiên cứu tài liệu, kết hợp với bài giảng nhằm mang lại kết quả cao trong quá trình dạy và học trực tuyến	Trương Thị Quý	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán	C
160	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 trong tiết ôn thi tốt nghiệp ở trường THPT Nguyễn Tất Thành.	Bùi Thị Thanh Nhân	THPT Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
161	Phát triển năng lực tự học của học sinh khối 10 khi thay đổi hình thức dạy học trực tiếp sang dạy học trực tuyến và ngược lại thông qua làm bài tập cá nhân phần soạn thảo văn bản trong tiết học Bài tập thực hành tổng hợp – Tin học 10	Nguyễn Thị Ngọc Minh	THPT Nguyễn Tất Thành	Tin học	C
162	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng vận dụng toán học vào đời sống thực tiễn trong chương trình Đại số lớp 10	Lê Thành Đước	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán	C
163	Sử dụng các ứng dụng trên điện thoại và máy tính để rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh tại nhà	Nguyễn Thị Tường Vy	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	C
164	Một số giải pháp về sử dụng Tiktok ở học sinh trung học phổ thông	Đinh Thị Kim Thoa	THPT Nguyễn Tất Thành	Hoạt động giáo dục	C
165	Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh khối 12 thông qua việc thực hiện các Dự án xây dựng Cơ sở dữ liệu	Lê Mạnh Hà	THPT Nguyễn Tất Thành	Tin học	B
166	Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong chương Halogen và chương Oxi – Lưu huỳnh chương trình Hóa học lớp 10	Vũ Thị Là	THPT Nguyễn Tất Thành	Hóa học	B
167	Một số kinh nghiệm giúp học sinh yếu kém cách viết và cân bằng phương trình phân tử và phương trình ion rút gọn	Ngô Quốc Dũng	THPT Nguyễn Tất Thành	Hóa học	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
168	Sử dụng bộ câu hỏi và bài tập tình huống vào bài 12 môn GDCD 10 nhằm nâng cao nhận thức về tình yêu, hôn nhân và bình đẳng giới cho học sinh lớp 10 trường THPT Krông Nô - Krông Nô - Đăk Nông	Lê Thị Hồng Thúy	THPT Krông Nô	GDCD	C
169	Dạy học trực tuyến trên nền tảng mạng xã hội facebook	Cao Đức Hiếu	THPT Krông Nô	Toán	Không đạt
170	Thiết kế và tổ chức trò chơi địa lý cho học sinh lớp 10 ở một số trường THPT trên địa bàn huyện Krông nô	Nguyễn Thị Lệ Thủy	THPT Krông Nô	Địa lí	C
171	Khai thác bài toán tính diện tích, thể tích vào ứng dụng trong thực tế cho học sinh lớp 12 nhằm đạt kết quả cao trong kì thi THPTQG.	Nguyễn Thị Hợi	THPT Krông Nô	Toán	C
172	Sử dụng công cụ Google Classroom nhằm hỗ trợ dạy học trực tuyến môn Ngữ văn THPT hiệu quả	Hoàng Thị Khánh Ly	THPT Krông Nô	Ngữ văn	B
173	Giáo dục ý thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe cho học sinh trong mùa dịch covid thông qua chủ đề STEM "nước rửa tay khô nha đam"	Hồ Thị Huệ	THPT Krông Nô	Hóa học	C
174	Phân tích những sai lầm thường gặp và kỹ thuật giải nhanh các bài tập trắc nghiệm khó liên quan đến sắt và hợp chất của sắt	Trần Thị Thoại	THPT Krông Nô	Hóa học	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
175	Một số trò chơi trong hoạt động dạy học môn Hóa học lớp 10 và lớp 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Trần Thị Thoại	THPT Krông Nô	Hóa học	B
176	Phát triển năng lực tự chủ và tự học môn Hóa của học sinh lớp 12 trường trung học phổ thông Krông Nô trong mùa dịch	Trần Thị Thoại	THPT Krông Nô	Hóa học	B
177	Đánh giá hiệu quả của phương pháp và bài tập theo phân nhóm đối tượng học sinh	Trịnh Công Thành	THPT Krông Nô	Thê dục	C
178	Định hướng nghề nghiệp cho HS THPT trên địa bàn huyện Krông Nô trong thời đại 4.0	Nguyễn Thị Thu Thủy	THPT Krông Nô	Hoạt động giáo dục	A
179	Đánh giá hiệu quả của phương pháp và bài tập theo phân nhóm đối tượng học sinh	Hoàng Anh Loan	THPT Krông Nô	Tiếng Anh	C
180	Sử dụng một số công cụ hỗ trợ tương tác giúp học sinh học trực tuyến hiệu quả môn Tiếng Anh THPT.	Lê Thị Bích Ngọc	THPT Krông Nô	Tiếng Anh	C
181	Vận dụng một số phần mềm giúp học sinh tích cực chủ động của học sinh trong quá trình học từ vựng môn Tiếng Anh THPT	Trần Thị Kim Anh	THPT Krông Nô	Tiếng Anh	C
182	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn Ngữ văn 10	Nguyễn Châu Nhật Linh	THPT Krông Nô	Ngữ văn	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
183	Nâng cao hiệu quả học tập thông qua hoạt động dạy học STEM bằng cách thiết kế và tổ chức một số "mô hình trồng rau thủy canh" khi dạy phòng chuyên hóa vật chất vắng lượng ở thực vật	Hồ Thị Minh Thu	THPT Krông Nô	Sinh học	B
184	Sử dụng phương pháp dạy học đóng vai trong chương trình GDĐD 12 nhằm phát huy năng lực học sinh ở trường THPT Krông Nô	Khương Thị Hằng	THPT Krông Nô	GDĐD	C
185	Một số giải pháp quản trọng nhằm thu hút bạn đọc đến Thư viện trường THPT mỗi ngày đông hơn	Trần Thị Hợi	THPT Krông Nô	Công tác thư viện	B
186	English speaking enhance for weak students through daily practical speaking activities	Bùi Thị Kim Đức	THPT Krông Nô	Tiếng Anh	B
187	“Sử dụng phần mềm quizizz thiết kế trò chơi nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn GDĐD THPT”.	Nguyễn Thị Đào	THPT Krông Nô	GDĐD	B
188	Vận dụng định hướng dạy học phát triển năng lực vào đọc hiểu văn bản "Hồn Trương Ba, da hàng thịt" (Lưu Quang Vũ)	Trần Thị Thanh Huyền	THPT Krông Nô	Ngữ văn	C
189	Tích hợp vấn đề an toàn thực phẩm trong dạy học hóa hữu cơ lớp 11 ở trường THPT	Nguyễn Thị Trang	THPT Krông Nô	Hóa học	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
190	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc khi thực hiện kỹ thuật nhảy xa kiểu uốn thân đối với học sinh nữ khối THPT	Bùi Ngọc An	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Mil	Thể dục	B
191	Nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ trong dạy học môn Ngữ văn 11 qua hình thức tổ chức trò chơi tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Mil	Niê Đoan Chính	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Mil	Ngữ văn	C
192	Phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh khối 12 thông qua sử dụng phim tài liệu trong dạy học	Ngô Văn Vinh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Mil	Lịch sử	C
193	Một số biện pháp góp phần hạn chế những ảnh hưởng tiêu cực của cuộc cách mạng 4.0 đến chất lượng giáo dục học sinh tại lớp chủ nhiệm ở trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Mil	Lâm Trần Kiều Hạnh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Mil	Hoạt động giáo dục	Không đạt
194	Hướng dẫn giải một số dạng đề ôn thi học sinh giỏi trong chuyên đề Vấn đề phát triển và phân bố ngành chăn nuôi và ngành thủy sản Việt Nam	Ngô Cự Quý	THPT Phan Đình Phùng	Địa lí	B
195	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả dạy học thông qua việc sử dụng phương pháp trò chơi trong môn Địa lí 12	Nguyễn Thị Bình	THPT Phan Đình Phùng	Địa lí	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
196	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 phần hoạt động yêu nước của Nguyễn Ái Quốc từ 1911 - 1930 và tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc thuộc địa	Nguyễn Văn Dũng	THPT Phan Đình Phùng	Lịch sử	Không đạt
197	SỬ DỤNG INFOGRAPHIC TRONG DẠY HỌC LỊCH SỬ NHẪM NÂNG CAO KẾT QUẢ HỌC TẬP VÀ TĂNG HỨNG THÚ CHO HỌC SINH LỚP 11 KHI HỌC BÀI 17 – CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ 2 (1939 – 1945)	Trần Thị Thanh Tâm	THPT Phan Đình Phùng	Lịch sử	C
198	SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC VÀO GIẢNG DẠY TÁC PHẨM “CHỮ NGƯỜI TỬ TỬ” (NGUYỄN TUÂN)	1. Hoàng Thị Yến 2. Trần Thị Thanh Hòa	THPT Phan Đình Phùng	Ngữ văn	C
199	Một số hoạt động khởi động bài học nhằm tạo hứng thú cho học sinh học tiếng anh lớp 11	Huỳnh Thị Phụng	THPT Phan Đình Phùng	Tiếng Anh	C
200	Một số cách thức vào bài mới làm khơi dậy không khí học tập tích cực cho học sinh	Lê Thị Huệ	THPT Phan Đình Phùng	Tin học	B
201	Tái sử dụng phế liệu làm đồ dùng dạy học góp phần nâng cao hiệu quả tiết học khi dạy bài 12. Hồ hấp ở thực vật và Bài 17. Hồ hấp ở động vật trong môn Sinh học 11 - Cơ bản	Nguyễn Thị Hương	THPT Phan Đình Phùng	Sinh học	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
202	Nghiên cứu lựa chọn phương án chiến thuật phân phối sức trong chạy 1500m nam vận động viên thi đấu Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh	Lê Hữu Hùng	THPT Phan Đình Phùng	Thể dục	C
203	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn GDQP - AN	Nguyễn Đình Hùng	THPT Phan Đình Phùng	GDQP-AN	C
204	Một số biện pháp quản lý, tổ chức lớp học trực tuyến hiệu quả ở trường THPT Phan Đình Phùng và các trường THPT trên địa bàn huyện Đăk Song	1. Lê Thị Huệ 2. Hoàng Thu Phương	THPT Phan Đình Phùng	Hoạt động giáo dục	C
205	Xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học phần tính chất sóng của ánh sáng ở trường THPT	Lê Tân Phong	THPT Phan Đình Phùng	Vật lí	C
206	Biện pháp sử dụng hiệu quả điện thoại thông minh phục vụ mục đích học tập của học sinh THPT Nguyễn Đình Chiểu, Đăk Nông	Nguyễn Văn Trung	THPT Nguyễn Đình Chiểu	QLGD	B
207	Một số giải pháp giáo dục kĩ năng sống khi đến trường trong mùa dịch covid-19 cho học sinh lớp 10c3 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu thông qua giờ sinh hoạt lớp.	Nguyễn Văn Năm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Hoạt động giáo dục	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
208	Nâng cao hứng thú học tập phần Công dân với đạo đức lớp 10 cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu thông qua vận dụng chuyện kể về tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh	Hồ Quốc Vĩ	THPT Nguyễn Đình Chiểu	GDCD	C
209	Bổ trợ và hệ thống kiến thức tích hợp cho học sinh qua chuyên đề "đất và người tây bắc" trong một số tác phẩm văn học lớp 12.	Nguyễn Thị Thanh Bình	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Ngữ văn	B
210	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường trong hoạt động giáo dục Hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu và các trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Duy Tuấn	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Hoạt động giáo dục	Không đạt
211	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử giai đoạn 1945 đến 1954, lớp 12 (CB) tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu”	Nguyễn Duy Tuấn	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Lịch sử	C
212	Một số phương pháp phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 11	Trần Thị Tố Nga	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Tiếng Anh	C
213	Một số ứng dụng của lượng giác trong đại số, hình học và cuộc sống	Lương Hồng Tho	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Toán	Không đạt
214	Hướng dẫn học sinh giải quyết một số bài toán hình học không gian bị ẩn dữ kiện	Lê Thanh Sơn	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Toán	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
215	Vận dụng phương pháp giáo dục Stem cho chủ đề Hàm số bậc hai, đại số 10, cơ bản, nhằm kích thích sự hứng thú, đam mê khám phá, khơi dậy những ý tưởng khoa học sáng tạo	Vũ Linh Trường	THPT Hùng Vương	Toán	C
216	Vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực phù hợp với học sinh trong môn Hóa học để nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học	Nguyễn Thị Cẩm Minh	THPT Hùng Vương	Hóa học	C
217	“Vận dụng dạy học theo định hướng Stem vào nội dung chương III - soạn thảo văn bản Tin học 10 với chủ đề tạo tài liệu học tập”	Đinh Thị Liễu	THPT Hùng Vương	Tin học	C
218	XÂY DỰNG CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG THIÊN TAI TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA LÍ LỚP 12	Bùi Văn Nhất	THPT Hùng Vương	Địa lí	C
219	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ học Toán tại trường THPT Hùng Vương qua việc thực hiện quy trình và các công cụ dạy học online hiệu quả	Lê Văn Linh	THPT Hùng Vương	Toán	C
220	Nâng cao hứng thú và hiệu quả tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Ngữ văn 12	Nguyễn Thị Hằng	THPT Hùng Vương	Ngữ văn	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
221	“Hệ thống câu hỏi thảo luận giữa học sinh và giáo viên trong tìm hiểu kiến thức chuyên đề các định luật về chất khí - vật lí 10 nhằm khơi gợi sự hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh”	Nguyễn Nhật Trường- Hà Xuân Hùng	THPT Hùng Vương	Vật lí	C
222	Vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực cho tiết “Ôn tập chương Dòng điện trong các môi trường Vật lí 11, nhằm phát huy năng tự học, sáng tạo, hợp tác và tạo hứng thú cho học sinh trường THPT Hùng Vương, huyện Krông Nông	Hà Xuân Hùng Chế Quang Nam	THPT Hùng Vương	Vật lí	Không đạt
223	Phát triển năng lực nhận thức kiến thức Toán học cho học sinh trường THPT Hùng Vương thông qua việc sử dụng phiếu học tập	Nguyễn Thị Tuyết Dung	THPT Hùng Vương	Toán	C
224	Nâng cao hiệu quả dạy và học trực tuyến môn Lịch sử trường THPT Hùng Vương huyện Krông Nông tỉnh Đắk Nông	Lê Xuân Dũng	THPT Hùng Vương	Lịch sử	C
225	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy một số bài trong chương phân bào và chương virut và bệnh truyền nhiễm - sinh học 10	Lưu Thị Mỹ Linh	THPT Hùng Vương	Sinh học	Không đạt
226	“Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Ngữ văn lớp 11 theo hướng dạy học tích cực”.	H Djuôn	THPT Hùng Vương	Ngữ văn	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
227	Sử dụng kênh hình kết hợp kỹ thuật khăn trải bàn vào tiết ôn tập chương sóng ánh sáng - Vật lí 12	Nguyễn Thị Mai	THPT Đăk Glong	Vật lí	C
228	Sử dụng kỹ thuật dạy học KWL, sơ đồ tư duy vào dạy học chủ đề chuyển hoá vật chất và năng lượng ở tế bào, sinh học 10	Nguyễn Ngọc Chiến	THPT Đăk Glong	Sinh Học	C
229	Sử dụng phương pháp “trạm” và một số phần mềm hỗ trợ nhằm phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong tiết bài tập khi học online.	Lê Thị Hương	THPT Đăk Glong	Tin học	C
230	Xây dựng tài liệu tự học có hướng dẫn phần vô cơ chương trình lớp 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT Đăk Glong	Mạc Thanh Phúc	THPT Đăk Glong	Hóa học	Không đạt
231	“Khai thác các tiện ích trong hệ thống LMS_VNA của sở Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao năng lực tự học môn GD&ĐT cho học sinh”	Nguyễn Thị Trung Kiên; Phạm Thị Hương (THPT Đăk Glong)	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	GD&ĐT	B
232	Khai thác hiệu quả kênh ảnh, video trong dạy học môn Ngữ văn THPT”	Hồ Thị Tuyết	THPT Đăk Glong	Ngữ Văn	C
233	“Redesigning reading lesson of unit 3: Ways of socializing to help students get familiar with the GCSE’s reading questions”	Trương Thị Hạnh	THPT Đăk Glong	Tiếng Anh	C
234	Một số giải pháp nâng cao kết quả học tập các bài học về vũ khí bộ binh trong chương trình GDQP - AN khối 11 trường THPT Đăk Glong	Phạm Ngọc Lệ	THPT Đăk Glong	GDQP-AN	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
235	Some methods used to help weak students practice listening skill	Nguyễn Đình Hào	THPT Đắk Glong	Tiếng Anh	C
236	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc ứng dụng học thuyết mật mã Holland trong hoạt động hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Thanh Nga	THPT Lê Quý Đôn	Công tác chủ nhiệm	C
237	Sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh lớp 10 ở trường THPT Lê Quý Đôn	Trần Thị Phương Khanh	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	Không đạt
238	DESIGNING HOW TO TEACH OCABULARY IN READING LESSONS TO IMPROVE EXCITEMENT, QUALITY OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH 11 – BASIC	ĐẶNG THỊ BÌNH	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	C
239	Orienting Students to prepare better the knowledge for the GCSE Test through English Textbook 12- Basic	Trần Thị Bé	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	Không đạt
240	Tổ chức dạy học chương “Cảm ứng điện từ” Vật lý 11 ban cơ bản trung học phổ thông theo định hướng bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh với sự hỗ trợ của Internet	Nguyễn Thị Thu Suong	THPT Lê Quý Đôn	Vật lí	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
241	“Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác quản lý lớp học trực tuyến	Trần Thị Trang	THPT Lê Quý Đôn	Công tác chủ nhiệm	Không đạt
242	Xây dựng chuyên đề hoạt động và vai trò của Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh từ năm 1919 -1945 trong dạy học Lịch sử Việt Nam 12 nhằm góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử ở trường THPT	Ngô Đình Minh	THPT Lê Quý Đôn	Lịch sử	B
243	Hình thành một số kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội để nâng cao hiệu quả làm Bài thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ Văn.	Bùi Đức Ngọc	THPT Lê Quý Đôn	Ngữ Văn	C
244	Tư vấn tâm lý về tình yêu và giới tính cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Thanh Lường	THPT Lê Quý Đôn	Công tác chủ nhiệm	C
245	Dạy học một số bài thơ trong chương trình Ngữ Văn lớp 11 bằng mô hình nghệ thuật nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh và nâng cao hiệu quả giảng dạy.	Bùi Thị Hạnh	THPT Lê Quý Đôn	Ngữ Văn	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
246	Nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh thông qua dạy học phân môn tiếng Việt lớp 10.	Hoàng Thị Minh Huệ	THPT Lê Quý Đôn	Ngữ Văn	C
247	Thiết kế và xây dựng một số kế hoạch bài dạy lịch sử trong chương trình trung học phổ thông theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Tô Thị Lan Lương	THPT Lê Quý Đôn	Lịch sử	C
248	Lồng ghép tinh thần và ý tưởng khởi nghiệp cho học sinh lớp 11 trường THPT qua chủ đề “ Các quy luật kinh tế cơ bản trong sản xuất và lưu thông hàng hóa”.	Nguyễn Thành Luân	THPT Lê Quý Đôn	GDCD	C
249	Thiết kế và tổ chức hoạt động luyện tập, vận dụng trong môn Địa lí 12 nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh.	Hoàng Thị Hằng	THPT Lê Quý Đôn	Địa lí	C
250	Phát huy tính tích cực của học sinh khi học môn Giải tích 12 thông qua việc tăng cường một số bài toán có nội dung thực tiễn	Nguyễn Văn Sự	THPT Lê Quý Đôn	Toán	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
251	Phân loại và định hướng phương pháp giải một số dạng toán tích phân hàm ẩn trong đề thi tốt nghiệp môn Toán ở trường Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Lưu	THPT Lê Quý Đôn	Toán	C
252	Sử dụng ứng dụng Quizizz trong đổi mới phương pháp dạy học các tiết bài tập trong chương IV: Kiểu dữ liệu có cấu trúc, Tin học lớp 11	Nguyễn Văn Hoàn	THPT Lê Quý Đôn	Tin học	C
253	Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trên không gian mạng cho học sinh, góp phần phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội, đảm bảo an ninh trật tự trên địa bàn tỉnh Đắk Nông hiện nay	Lê Hồng Phong	THPT Lê Quý Đôn	QLGD	Không đạt
254	Design video clips to illustrate conversations in teaching Speaking skill for high school students	Vũ Thị Thu Hằng	PT DTNT THCS-THPT huyện Đắk Glong	Tiếng Anh	C
255	Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông các trường dân tộc nội trú tỉnh Đắk Nông	Lê Thị Anh	PT DTNT THCS-THPT huyện Đắk Glong	QLGD	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
256	Tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo tiếp thu tri thức của học sinh trong Bài luyện tập Polime và vật liệu polime – Hóa học 12	Nguyễn Thị Uyên	PT DTNT THCS-THPT huyện Đắk Glong	Hóa học	B
257	Một số giải pháp giáo dục tinh thần đoàn kết biết yêu thương giúp đỡ nhau trong trường Phổ thông dân tộc nội trú	Nguyễn Như Quỳnh	PT DTNT THCS-THPT huyện Đắk Glong	Hoạt động giáo dục	B
258	Sử dụng phương pháp DH theo dự án tạo hứng thú học tập cho học sinh trong một số nội dung bộ môn Công nghệ lớp 10, lớp 11	Lê Thị Thanh	PT DTNT THCS-THPT huyện Đắk Glong	Vật lí-Công nghệ	C
259	Một số giải pháp phòng tránh chấn thương trong hoạt động tập luyện và thi đấu thể dục thể thao tại trường PT DTNT THCS-THPT huyện ĐắkGlong	Lý Văn Hiệu	PT DTNT THCS-THPT huyện Đắk Glong	Thể dục	C
260	Thiết kế trò chơi sử dụng phần mềm quizizz giúp ôn tập chủ đề 9: Lực – Khoa học tự nhiên 6 cho học sinh ở trường PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Lê Thị Hoa	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Vật lí	C
261	Nâng cao kỹ năng viết công thức hóa học của chất vô cơ cho học sinh lớp 8.	Bế Thị Minh	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Hóa học	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
262	Lồng ghép báo cáo kết quả nghiên cứu phân bố của quần thể địa lan Kiến cò đỏ (<i>Habenaria rhodocheila</i>) và định hướng giải pháp bảo tồn tại Thác Đắk G'lung - Xã Quảng Tâm - Tuy Đức - Đắk Nông vào các tiết dạy chủ đề Quần thể Sinh vật (Sinh học 12).	Trương Vĩnh Lại	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Sinh học	C
263	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh qua các câu hỏi thực tiễn phần: “Chuyển hoá vật chất và năng lượng ở vi sinh vật” - Sinh học 10, ban cơ bản”.	Trần Thị Kim Phượng	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Sinh học	C
264	Một số bài tập tiêu biểu giúp học sinh khắc sâu cấu trúc lặp với số lần biết trước trong chương trình Tin học lớp 8.	Lương Văn Giới	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Tin học	Không đạt
265	Vận dụng phương pháp hợp tác trong thiết kế bài học "Sóng" của Xuân Quỳnh, Ngữ văn 12.	Nguyễn Thị Hằng	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Ngữ văn	C
266	Một số cách thức tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú học tập cho học sinh đối với bài học Lịch sử lớp 10.	Nguyễn Đình Huỳnh Lương	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Lịch sử	B
267	Rèn kĩ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng cho học sinh trong dạy học Địa lí lớp 11	Nguyễn Thị Hồng Thơm	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Địa lí	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
268	Xây dựng và tổ chức trò chơi trong dạy - học môn Giáo dục Công dân lớp 8 để phát triển năng lực học sinh tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức.	Lý Thị Thúy	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	GDCD	C
269	Dạy từ vựng hiệu quả bằng phương pháp TPR (Total Physical Response) cho học sinh lớp 6 tại trường PT DTNT THCS&THPT huyện Tuy Đức.	Huỳnh Thị Lương	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Tiếng Anh	C
270	Sắp xếp lưu trữ hồ sơ chứng từ kế toán tại trường PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức.	Trần Thị Song Phương	PT DTNT THCS và THPT Huyện Tuy Đức	Hoạt động giáo dục	Không đạt
271	Enhance students' interest in listening lessons when integrating speaking skill in consolidation	Nguyễn Thị Thu	THPT Trường Chinh	Tiếng Anh	Không đạt
272	Applying some techniques to improve vocabulary and speaking skill online	Nguyễn Thị Thành	THPT Trường Chinh	Tiếng Anh	C
273	How to teach online effectively	Hoàng Thị Thẩm	THPT Trường Chinh	Tiếng Anh	B
274	Stimulating online learning motivation for students through different types of warm-up activities at Truong Chinh high school.	Phạm Thị Mai	THPT Trường Chinh	Tiếng Anh	C
275	“Biện pháp giúp học sinh yếu khối 12 nâng cao kết quả học tập ở môn tiếng Anh tại trường THPT ”.	Vũ Thị Thanh Huyền	THPT Trường Chinh	Tiếng Anh	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
276	Using visual aids in teaching vocabulary	Đào Thị Mỹ Huệ	THPT Trường Chinh	Tiếng Anh	C
277	Hướng dẫn học sinh lớp 12 trải nghiệm sáng tạo: Sản xuất xà phòng từ dầu thải thực vật	Nghiêm Thị Mai Trang	THPT Trường Chinh	Hóa học	C
278	thiết kế phiếu học tập tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn hóa học 12	Nguyễn Thị Thanh Trâm	THPT Trường Chinh	Hóa học	B
279	CÁC BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG TÍCH CỰC NHẪM NÂNG CAO KỸ NĂNG CẢM XÚC CHO HỌC SINH THPT	Lê Văn Giang	THPT Trường Chinh	Công tác chủ nhiệm	Không đạt
280	Kinh nghiệm sử dụng phương pháp chuẩn hóa số liệu để giải các bài toán vật lý hay và khó	Phan Công Tú Lê Thị Diệu	THPT Trường Chinh	Vật lí	Không đạt
281	Vận dụng kiến thức sinh học 11 để giúp học sinh trường THPT phân loại, xử lí và tái sử dụng rác thải sinh hoạt gia đình	Lê Văn Sỹ	THPT Trường Chinh	Sinh học	Không đạt
282	Vận dụng phương pháp tích hợp lịch sử vào dạy đọc hiểu văn bản văn học viết trong chương trình Ngữ văn lớp 10 nhằm phát huy năng lực của học sinh	Nguyễn Thị Chuyên	THPT Trường Chinh	Ngữ văn	B
283	Giải pháp giúp học sinh giỏi làm tốt kiểu bài nghị luận văn học nhằm nâng cao kết quả bồi dưỡng	Hồ Thị Thanh Bình	THPT Trường Chinh	Ngữ văn	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
284	Phát huy trí tưởng tượng của học sinh qua hoạt động trải nghiệm: vẽ tranh, thuyết trình bằng hình ảnh trong tác phẩm Vợ nhặt của tác giả Kim Lân”	Hồ Thị Trang	THPT Trường Chinh	Ngữ văn	C
285	Nâng cao hứng thú học tập môn GDCD cho học sinh THPT thông qua hoạt động khởi động	Nguyễn Thị Nhân	THPT Trường Chinh	GDCD	C
286	Tạo hứng thú trong giờ học lịch sử thông qua việc đưa nhạc, thơ, phim tư liệu khi dạy phần LSVN lớp 12 giai đoạn 1945-1954	Võ Thị Kim Lợi	THPT Trường Chinh	Lịch sử	B
287	Giúp học sinh nhận diện sự biến thể các dạng câu hỏi trong ôn thi học sinh giỏi ở trường THPT	Hoàng Thị Bích Hồng	THPT Trường Chinh	Lịch sử	C
288	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong hoạt động học tập bằng việc tích hợp kiến thức nhiều môn học vào hoạt động dạy và học môn Giáo dục Quốc phòng_ An ninh	Trần Quang Nhân	THPT Trường Chinh	GDQP-AN	C
289	Các bài toán vận dụng cao Mũ Lôgarít	Phan Minh Tân	THPT Trường Chinh	Toán	C
290	“Khai thác một số tính chất của hàm số dạng $y = a \cdot b^x + c$ để chinh phục một số câu vận dụng cao có liên quan trong đề thi THPT Quốc gia”	Nguyễn Công Trình	THPT Trường Chinh	Toán	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
291	“VẬN DỤNG HỆ BÁT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN ĐỂ GIẢI BÀI TOÁN KINH TẾ CỦA HỌC SINH LỚP 10”	Nguyễn Công Trình	THPT Trường Chinh	Toán	Không đạt
292	“Giải bài toán quan hệ vuông góc và bài toán khoảng cách trong không gian nhờ sơ đồ tư duy”	Nguyễn Văn Tất Thành-Nguyễn Công Trình	THPT Trường Chinh	Toán	B
293	“Rèn luyện kỹ năng làm các dạng bài tập thực hành địa lý theo hình thức tự luận trong các kỳ thi học sinh giỏi và trắc nghiệm trong kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia ở các trường THPT”	Đỗ Thị Oanh	THPT Trường Chinh	Địa lí	C
294	Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học địa lí nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực học tập của học sinh trường ở trường trung học phổ thông	Đỗ Thị Oanh	THPT Trường Chinh	Địa lí	B
295	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Địa lí 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Nguyễn Thị Thu	THPT Trường Chinh	Địa lí	C
296	GIÁO VIÊN TRỞ THÀNH EDITOR TRONG THIẾT KẾ BÀI DẠY NHẪM NÂNG CAO HỨNG THÚ DẠY VÀ HỌC ĐỊA LÍ Ở TRƯỜNG THPT	Hồ Thị Thanh Thuý	THPT Trường Chinh	Địa lí	C
297	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học bài “Bài toán và thuật toán” Môn Tin học lớp 10 trường THPT Trường Chinh	Tạ Quốc Hùng	THPT Trường Chinh	Tin học	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
298	Một số giải pháp giúp đỡ " học sinh cá biệt" vươn lên trong học tập và rèn luyện .	Nguyễn Thị Dung	THPT Trường Chinh	Công tác chủ nhiệm	C
299	các biện pháp giáo dục kĩ luật tích cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Đỗ Thị Oanh	THPT Trường Chinh	Công tác chủ nhiệm	B
300	“Lồng ghép giáo dục ý thức bảo vệ sự đa dạng sinh học cho học sinh lớp 12 trong dạy học chủ đề “vấn đề sử dụng và bảo vệ tự nhiên” (địa lí 12-cơ bản) tại trường Trung học phổ thông”.	Nguyễn Văn Chiến	THPT Lương Thế Vinh	Địa lí	B
301	“Rèn luyện kỹ năng vẽ và nhận xét các dạng biểu đồ cho đội tuyển học sinh giỏi môn Địa lí lớp 10 và lớp 11 nhằm tạo nâng cao hiệu quả ôn luyện, làm bài trong các kì thi Olympic”.	Hoàng Thị Huế	THPT Lương Thế Vinh	Địa lí	C
302	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong bài “Khái quát văn học Việt Nam từ thế kỉ X đến hết thế kỉ XIX”.	Phạm Thị Duyệt	THPT Lương Thế Vinh	Ngữ văn	C
303	“Cách tiếp cận và giải quyết các bài toán ứng dụng tích phân vào tính diện tích hình phẳng tại trường THPT ”.	Đoàn Văn Bạ	THPT Lương Thế Vinh	Toán	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
304	“Vận dụng các kỹ thuật dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh chủ đề “Chương trình con” Tin học 11 trong trường THPT”.	Nguyễn Nhân Thắng	THPT Lương Thế Vinh	Tin học	C
305	Khai thác kênh hình trong dạy học tích cực môn Địa lý 10	Trần Thị Kim Huệ	THPT Chu Văn An	Địa lí	C
306	Giáo dục lý tưởng đạo đức cho học sinh THPT tỉnh Đắk Nông qua các bài giảng môn giáo dục công dân	Nguyễn Thị Quý	THPT Chu Văn An	GDCD	Không đạt
307	Tạo hứng thú cho học sinh yếu học tốt môn Vật lý 10 THPT tại trường THPT Chu Văn An năm học 2021-2022	Văn Thị Phương Hồng	THPT Chu Văn An	Vật lí	C
308	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua tổ chức dạy học theo dự án với chủ đề "Sản xuất các sản phẩm lên men Lactic", Sinh học 10	Trần Thanh Trang	THPT Chu Văn An	Sinh học	C
309	Hướng dẫn học sinh tự kiểm tra, đánh giá thông qua bài tập nhận thức trong dạy học lịch sử THPT theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Kim Oanh; Lê Thị Bích Hạnh (THPT Gia Nghĩa)	THPT Chu Văn An	Lịch sử	C
310	Sử dụng đồ dùng trực quan trong bài Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh	Mai Văn Dũng	THPT Chu Văn An	Lịch sử	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
311	Gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 thông qua một số hoạt động Warm Up trên nền tảng học online.	Lê Thị Bình	THPT Chu Văn An	Tiếng Anh	C
312	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy học chủ đề “Xây dựng mô hình cơ sở dữ liệu”, trong chương trình Tin học 12, tại Trường THPT Chu Văn An, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Lê Thị Lan Anh	THPT Chu Văn An	Tin học	C
313	Phương trình hàm và các bài toán liên quan trong khảo sát hàm số và nguyên hàm, tích phân	Đào Thị Bích Thảo	THPT Chu Văn An	Toán	B
314	Phương pháp gợi hứng thú học toán thông qua bài toán thực tế	Đặng Trung Nguyên	THPT Chu Văn An	Toán	Không đạt
315	Phân tích tìm lời giải bài toán tích phân có hàm số chưa xác định	Nguyễn Ngọc Lâm Nguyễn Thị Anh Thu	THPT Chu Văn An	Toán	B
316	Làm phong phú tiết học Toán thông qua các câu chuyện Toán học	Vũ Đoàn Thanh Thúy	THPT Chu Văn An	Toán	C
317	Một số giải pháp giúp học sinh chủ động, hứng thú khi tiếp cận thơ hai-cư của Ba-sô trong chương trình ngữ văn 10 cơ bản	Vũ Thị Chúc Phan Thị Phương Lan	THPT Chu Văn An	Ngữ văn	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
318	Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn Vật lí 11 cho học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng, huyện Đắk Lắk, tỉnh Đắk Nông năm học 2021-2022 qua rèn khả năng tự học trong thời 4.0	Hồ Thị Kim Trâm	THPT Phạm Văn Đồng	Vật lí	C
319	Một số giải pháp hữu hiệu để hướng dẫn học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng, Đắk Lắk, tỉnh Đắk Nông năm học 2021-2022 nghiên cứu khoa học	Hồ Thị Kim Trâm	THPT Phạm Văn Đồng	Hoạt động giáo dục	B
320	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật - Sinh học 10, theo định hướng giáo dục STEM	Tô Thị Bích Nguyên	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	Không đạt
321	Một vài biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học văn bản nghị luận trung đại trong chương trình Ngữ văn 10	Phạm Thị Hợi; Phạm Thị Hồng	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ Văn	A
322	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm rèn luyện kỹ năng quản lí cảm xúc tiêu cực cho học sinh ở trường trung học phổ thông	Lê Thị Hương	THPT Phạm Văn Đồng	Hoạt động giáo dục	B
323	Dạy đoạn trích “Hồn Trương Ba, da hàng thịt”, (Ngữ văn 12, tập 2) theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Đoàn Thị Nghĩa	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ Văn	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
324	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong tiết đọc văn góp phần phát triển năng lực học sinh ở trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Hồ Thị Diệu Thúy	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ Văn	C
325	Dạy học một số tác phẩm Ngữ Văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường Phạm Văn Đồng bằng phương pháp bản đồ tư duy	Lê Thị Yến	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ Văn	B
326	Dạy học một số tác phẩm Ngữ Văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường Phạm Văn Đồng bằng phương pháp bản đồ tư duy	Nguyễn Thu Thủy	THPT Phạm Văn Đồng	Hoạt động giáo dục	Không đạt
327	Áp dụng kĩ thuật dạy học 3-2-1 để nâng cao hiệu quả lịch sử 12 trong bài 17 Nước Việt Nam dân chủ công hòa từ 2-9-1945 đến trước ngày 19-12-1946	Lê Thị Thu Hà	THPT Phạm Văn Đồng	Lịch sử	B
328	Sử dụng thành ngữ trong viết Tiếng Anh	Đàm Thị Yến Hạnh	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	C
329	Giảm thiểu tình trạng nghiện smartphone của học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng trong cuộc chiến với đại dịch Covid-19 qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Hồng	THPT Phạm Văn Đồng	Hoạt động giáo dục	A
330	Các biện pháp giúp học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng cải thiện kĩ năng nghe tiếng Anh	Đinh Thị Ngọc Mai	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
331	Sử dụng phiếu bài tập tương tác Liveworksheet để tăng hiệu quả giảng dạy, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình học trực tuyến môn Tiếng Anh	Phùng Thị Mai	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	C
332	Nâng cao chất lượng thực hành soạn thảo văn bản Tin học 10	Nguyễn Thành Long	THPT Phạm Văn Đồng	Tin học	B
333	Áp dụng các phần mềm trực tuyến vào bài dạy môn tin học	Lê Thị Kim Nhân	THPT Phạm Văn Đồng	Tin học	C
334	Một số giải pháp nhằm nâng nhận thức pháp luật phòng, chống tham nhũng cho học sinh trong dạy học môn GDCD lớp 12	Nguyễn Xuân Thắng	THPT Phạm Văn Đồng	GDCD	C
335	Nâng cao hứng thú học môn vẽ kỹ thuật qua việc làm các mô hình vật thể	Bùi Quốc Huy	THPT Phạm Văn Đồng	Vật lí-Công nghệ	Không đạt
336	Lựa chọn áp dụng một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu “ưỡn thân” cho học sinh nam lớp 12 trường THPT Phạm Văn Đồng	Đỗ Anh Cường	THPT Phạm Văn Đồng	Thể dục	C
337	Ứng Dụng Một Số Bài Tập Bổ Trợ Phát Triển Thể Lực Chuyên Môn Nhằm Nâng Cao Thành Tích Nhảy Cao Cho Học Sinh Nam Lớp 11 Trường THPT Phạm Văn Đồng	Phạm Thị Hằng	THPT Phạm Văn Đồng	Thể dục	C
338	Đánh giá sự phát triển một số chỉ số hình thái và thể lực của học sinh nam lớp 10 – 11 trường THPT Phạm Văn Đồng năm học 2021 - 2022	Nguyễn Thị Hồng Nhung	THPT Phạm Văn Đồng	Thể dục	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
339	Vận dụng tổng và tích S-P để giải các bài toán về nghiệm của phương trình bậc hai và các bài toán có biến đối xứng.	Nguyễn Văn Quân	THPT Nguyễn Du	Toán	C
340	Phân loại và định hướng phương pháp giải một số dạng toán tích phân hàm ẩn trong đề thi Trung học phổ thông Quốc gia môn Toán.	Nguyễn Thùy Giang Uyển – Võ Tá Luận	THPT Nguyễn Du	Toán	B
341	Sử dụng ứng dụng Quizizz, Olympia CrossWord hỗ trợ dạy học môn Tin học ở trường THPT Nguyễn Du.	Đỗ Thị Hoa	THPT Nguyễn Du	Tin học	C
342	Vận dụng stem vào xây dựng và thực hiện bài 8 – Truy vấn dữ liệu	Hoàng Toại	THPT Nguyễn Du	Tin học	C
343	Ứng dụng giáo dục trực tuyến và giáo dục Stem vào dạy học môn Tin học ở trường THPT	Lê Hữu Hiếu	THPT Nguyễn Du	Tin học	C
344	Bước đầu ứng dụng trang Padlet để ôn tập phần Di truyền học nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn sinh học cho học sinh khối 12.	Trần Thị Hoài Thanh	THPT Nguyễn Du	Sinh học	C
345	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường trung học phổ thông	Vũ Thị Hà	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	B
346	Ứng dụng bài tập tình huống vào trong dạy học môn sinh học nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	Vũ Thị Hà	THPT Nguyễn Du	Sinh học	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
347	Tạo hứng thú cho học sinh bằng các trò chơi trong hoạt động củng cố và luyện tập trong dạy học Giáo dục công dân 12.	Chu Thị Thúy	THPT Nguyễn Du	GDCD	C
348	Sử dụng kỹ thuật “khăn trải bàn” vào việc giảng dạy một số bài học chương trình Lịch sử cấp THPT nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh	Lê Thị Thanh Thủy	THPT Nguyễn Du	Lịch sử	B
349	Tổ chức hoạt động ngoại khóa chủ đề “Em yêu lịch sử” dành cho khối 12 nhằm nâng cao chất lượng dạy – học ở trường phổ thông	Lê Thị Thanh Thủy	THPT Nguyễn Du	Lịch sử	Không đạt
350	Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy học Địa lí 12 phần Địa lí Dân cư Việt Nam nhằm giáo dục ý thức và tinh thần đoàn kết dân tộc cho học sinh lớp 12 ở trường trung học phổ thông.	Phạm Thị Kim Phúc	THPT Nguyễn Du	Địa lí	B
351	Biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả bài làm văn thuyết minh về tiềm năng du lịch địa phương.	Lâm Thị Tùng	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	B
352	“Một vài biện pháp giúp học sinh THPT trên địa bàn huyện Đăk Mil giảm căng thẳng lo âu, bảo vệ sức khỏe tinh thần trong đại dịch Covid 19”.	Lê Anh Tuấn Nguyễn Kim San	THPT Nguyễn Du	Hoạt động giáo dục	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
353	“Nâng cao nhận thức cho học sinh THPT trên địa bàn Huyện Đăk Mil về những ảnh hưởng tiêu cực của thực trạng tin giả, tin xấu, độc trên môi trường mạng hiện nay”.	Nguyễn Kim San	THPT Nguyễn Du	Hoạt động giáo dục	B
354	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy- học bài “ Văn thuyết minh” trong chương trình Ngữ văn 10	Trần Thị Huyền	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	B
355	Nâng cao chất lượng các bài dạy Ngữ văn 11 qua việc áp dụng một số trò chơi.	Phan Thị Huyền Trang	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	C
356	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn ngữ văn cấp THPT	Hoàng Thị Sương	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	C
357	Nâng cao chất lượng dạy – học phần đọc – hiểu văn bản thơ Việt Nam hiện đại lớp 12 bằng việc vận dụng kỹ thuật KWL	Nguyễn Thị An	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	C
358	Một số sáng kiến dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua một số văn bản nhật dụng trong chương trình Ngữ văn 12	Nguyễn Thị An	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	Không đạt
359	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ vào giảng dạy nhằm cải thiện kỹ thuật chuyên bóng thấp tay và chuyên bóng cao tay trong môn bóng chuyền lớp 11 trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Trường Thi	THPT Nguyễn Du	Thể dục	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
360	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập và phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Hóa học 11 – Chương Nitơ Photpho	Nguyễn Văn Cường	THPT Nguyễn Du	Hóa học	B
361	Some effective measures to improve the students being weak in speaking skill	Nguyễn Thị Thúy Hằng	THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	C
362	Sử dụng điện thoại thông minh nhằm nâng cao kết quả học tập của HS trong môn Vật lý	Trần Thị Thuỳ Dương	THPT Nguyễn Du	Vật lí	C
363	Giáo dục nhân bản bằng cách lồng ghép các video nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh trường THPT Nguyễn Du qua giờ sinh hoạt chủ nhiệm.	Đinh Thị Minh Thùy	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	C
364	Thiết kế và sử dụng phiếu ghi bài chương 1,2,3 Hoá học 11 cơ bản	Lê Thị Thuý Ngân	THPT Nguyễn Du	Hóa học	C
365	Improving students' reflexes through increasing the use of questions in teaching English in grade 10.	Lê Thị Ánh Hồng	THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	Không đạt
366	Increasing the efficiency of teaching english for high school students through songs, movies and talkshows	Nguyễn Thị Thi Thơ	THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	C
367	Ứng dụng phần mềm iMindMap giúp rèn luyện trí nhớ cho học sinh trong chương động lực học chất điểm, vật lý 10 cơ bản.	Nguyễn Tiến Dũng	THPT Nguyễn Du	Vật lí	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
368	Những biện pháp giúp học sinh phát hiện thực tiễn, luyện tính tự học và sáng tạo trong môn vật lí qua bài Động lượng - Định luật bảo toàn động lượng môn vật lí 10 cơ bản thời đại 4.0	Đinh Thái Lưu	THPT Nguyễn Du	Vật lí	Không đạt
369	Dạy học bài ôn tập VHDG bằng cách đa dạng hóa hình thức chuyển giao nhiệm vụ.	Lê Thị Hiền	THPT Đắc Song	Ngữ văn	B
370	Một số giải pháp nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh thông qua dạy học Ngữ văn lớp 11 tại các trường THPT huyện Đak Song	Lang Văn Năm	THPT Đắc Song	Ngữ văn	C
371	Một số giải pháp dạy học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết học môn toán tại trường Trung học phổ thông.	Lê Văn Thịnh	THPT Đắc Song	Toán	C
372	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm vào tổ chức dạy học bài " Lực đàn hồi của lò xo, Định luật Húc"; Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm, nâng cao hứng thú học tập cho học sinh.	Huỳnh Xuân Quân	THPT Đắc Song	Vật lí	C
373	Dạy học STEM “Đồ trang trí thủ công”, nhằm phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn, với chủ đề “Mặt tròn xoay – mặt nón – mặt trụ – mặt cầu”, dành cho học sinh lớp 12.	Nguyễn Thị Tú Nhi	THPT Đắc Song	Toán	B
374	Đánh giá sự phát triển thể lực chung của nam học sinh lớp 12 môn chạy cự ly trung bình, Học kỳ II- Năm học 2020 - 2021	Phạm Bá Quyền	THPT Đắc Song	Thể dục	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
375	Một số phương pháp giúp học sinh xác định đúng dấu trọng âm nhằm nâng cao khả năng phát âm tiếng Anh ở trường THPT Đắk Song	Ngô Thị Kim Liên	THPT Đắk Song	Tiếng Anh	Không đạt
376	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học trực tuyến nhằm nâng cao phẩm chất và năng lực tự học môn giáo dục công dân cho học sinh	Phạm Thị Thu Hằng	THPT Đắk Song	GDCD	B
377	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học địa lý – bài 11 Thiên nhiên phân hóa đa dạng – Địa lý 12	Nguyễn Quang Phương	THPT Đắk Song	Địa lí	B
378	Ứng dụng phần mềm Shub Classroom trong ôn thi tốt nghiệp THPT phần Địa lí tự nhiên cho HS các trường THPT, năm học 2020 - 2021	Nguyễn Thị Nguyên	THPT Đắk Song	Địa lí	Không đạt
379	Phương pháp dạy học giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức khoa học vào thực tiễn, với chủ đề “Vấn đề sử dụng và bảo vệ tự nhiên” dành cho học sinh lớp 12 tại trường THPT.	Hoàng Thị Thảo	THPT Đắk Song	Địa lí	C
380	Giải pháp truyền cảm hứng cho bạn đọc thông qua hoạt động xây dựng video giới thiệu sách tại trường THPT Đắk Song.	Hà Thị Thanh Nga	THPT Đắk Song	Công tác thư viện	C
381	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức và quản lý học sinh lớp 10 trong dạy học trực tuyến qua công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Lê Thị Đài Trang	THPT Đắk Song	Công tác chủ nhiệm	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
382	Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng cho Đoàn viên thanh niên qua các hoạt động đoàn trường PTDTNT THCS và THPT Không Nô, năm học 2021-2022	Trần Thị Thúy Hằng	PT DTNT THCS và THPT Huyện Không Nô	Công tác Đoàn	B
383	Nâng cao năng lực hợp tác trong hoạt động dạy học môn Toán tại trường PTDTNT THCS và THPT Không Nô	Nguyễn Văn Lợi	PT DTNT THCS và THPT Huyện Không Nô	Toán	C
384	Rèn luyện kỹ năng tính nhẩm qua các bài toán thực tế cuộc sống hằng ngày cho học sinh lớp 6 trường PTDTNT THCS và THPT Không Nô	Hoàng Thị Thu Hằng	PT DTNT THCS và THPT Huyện Không Nô	Toán	C
385	Sử dụng phần mềm Crocodile Physics trong giảng dạy phần mềm "Cơ học" Vật lí 10 nhằm nâng cao chất lượng dạy học Vật lí ở trường PTDTNT THCS và THPT Không Nô	Nguyễn Thị Lan Phương	PT DTNT THCS và THPT Huyện Không Nô	Vật lí	C
386	Một số biện pháp gây hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Sinh học lớp 9, phân di truyền và biến dị ở trường PTDTNT THCS và THPT Không Nô	Hoàng Thị Vân	PT DTNT THCS và THPT Huyện Không Nô	Sinh học	C
387	Một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực tự học môn Lịch sử lớp 12 cho học sinh THPT	Hồ Đình Tuấn	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắc Song	Lịch sử	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
388	Một số biện pháp phát huy tính tích cực và giúp học sinh thêm yêu thích môn Âm nhạc tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đắc Song	Trần Thị Thanh Hoài	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắc Song	Âm nhạc	B
389	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập chủ đề giáo dục địa phương-Bộ môn Công nghệ lớp 6	Nguyễn Thị Lệ Thủy	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắc Song	Vật lí-Công nghệ	Không đạt
390	Sử dụng máy tính cầm tay giải nhanh một số bài toán lũy thừa-Mũ-Logarit ôn thi THPT	Hoàng Thị Hòa	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắc Song	Toán	C
391	Công tác thực hiện quan điểm của Đảng về giáo dục là quốc sách hàng đầu tại trường PT DTNT THCS và THPT huyện Đắc Song năm học 2021-2022	Nguyễn Đình Thúc	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắc Song	QLGD	Không đạt
392	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác nữ công tại tổ chức công đoàn cơ sở trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Nguyễn Thị Kim Dung	PTDTNT THCS và THPT Huyện Cư Jút	Hoạt động giáo dục	C
393	Đánh giá năng lực tự học trong việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn thông qua bài "Mắt cận và mắt lão" môn Vật lý tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Lê Mạnh Cường	PTDTNT THCS và THPT Huyện Cư Jút	Vật lí	Không đạt
394	Những giải pháp nâng cao hiệu quả trong quản lý hoạt động dạy học môn GDCCD nhằm giáo dục đạo đức học sinh trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Lang Thị Lợi	PTDTNT THCS và THPT Huyện Cư Jút	GDCCD	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
395	Một số giải pháp đổi mới nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lí lớp 9 và phát triển năng lực cho học sinh nhằm tiếp cận chương trình phổ thông tổng thể 2018 ở trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Đoàn Thị Yến	PTDTNT THCS và THPT Huyện Cư Jút	Địa lí	C
396	Some methods bring effectiveness in teaching and learning “speaking lesson” for grade 12 students at Cu Jut Ethnic minority Boarding School.	Trương Thị Mỹ Hiền	PTDTNT THCS và THPT Huyện Cư Jút	Tiếng Anh	C
397	Tactics in the way of evaluating for grades to promote the motivation to learn English of grade 10 students at Cu Jut boarding school for lower and upper secondary ethnic minority students	Nguyễn Thị Mỹ Hương	PTDTNT THCS và THPT Huyện Cư Jút	Tiếng Anh	C
398	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn tại trường Thpt Trần Phú	Trần Thị Thủy Chung	THPT Trần Phú	Ngữ văn	Không đạt
399	Cách thức tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh và cuộc thi nói tiếng Anh online cấp tỉnh	Võ Tuyết Thành	THPT Trần Phú	Tiếng Anh	B
400	Ứng dụng baig tập tình huống vào dạy học môn sinh học 11	Măng Thuỳ May	THPT Trần phú	Sinh học	Không đạt
401	Công tác Đoàn và một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức và văn hóa khi tham gia giao thông cho đoàn viên thanh niên trường THPT Trần Phú.	Võ Ta Ka	THPT Trần Phú	Công tác Đoàn	Không đạt

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
402	Một số ứng dụng CNTT mới hỗ trợ hiệu quả cho công tác giảng dạy và giáo dục tại trường THPT Trần Phú	Đoàn Ngọc Trung	THPT Trần Phú	Tin học	B
403	Phương pháp hình thành năng lực thảo luận nhóm khi dạy một số truyện ngắn trong chương trình Ngữ văn 11.	Trần Huy Minh	THPT Trần Phú	Ngữ văn	C
404	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập đồng thời rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh THPT khi học trực tiếp cũng như học trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trong bộ môn Ngữ văn.	Nguyễn Thị kim Oanh	THPT Trần Phú	Ngữ văn	C
405	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Lịch sử lớp 12 ở trường Trung học phổ thông	Bùi Thị Hiền	THPT Trần Phú	Lịch sử	C
406	Cách khai thác có hiệu quả một số phương pháp dạy học tích cực trong phần công dân với việc hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học môn Giáo dục công dân lớp 10 tại trường THPT Trần Phú	Hồ Thị Yến	THPT Trần Phú	GDCD	C
407	Vận dụng các hình thức tổ chức dạy học chủ đề nhằm phát huy năng lực học sinh trong dạy học bộ môn lịch sử ở trường trung học phổ thông	Lê Đình Tuyên	THPT Trần Phú	Lịch sử	Không đạt
408	Chức năng và vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục, rèn luyện học sinh Trung học phổ thông	Lê Quốc Khánh	THPT Trần Phú	Công tác chủ nhiệm	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Xếp loại
409	"Phương pháp học tập chuyên đề Logarit thú vị và hiệu quả" chương trình giải tích 12 (cơ bản)	Phạm Hồng Nhung	THPT Lê Duẩn	Toán	Không đạt
410	Bồi dưỡng năng lực sáng tạo trong thiết kế kỹ thuật cho học sinh lớp 12 thông qua chủ đề giáo dục Stem "Máy quang phổ"	Nguyễn Hữu Mạnh Cường	THPT Lê Duẩn	Vật lí-Công nghệ	Không đạt
411	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sản xuất và tìm hiểu văn hóa ngoại khóa cho học sinh lớp 12 trường THPT Lê Duẩn khi học bài Nhôm và hợp chất của nhôm	Nguyễn Thị Nga	THPT Lê Duẩn	Hóa học	Không đạt
412	Hỗ trợ học sinh trung bình, yếu trong giải bài tập biện luận hóa trị xác định tên kim loại, chương trình Hóa học 12	Nguyễn Thị Nga	THPT Lê Duẩn	Hóa học	C
413	Dạy Ngữ pháp môn Tiếng anh cấp trung học bằng phương pháp "Thả mỏ neo"	Lê Ánh Nguyệt	THPT Lê Duẩn	Tiếng Anh	Không đạt