

Số .305.../VKHGDVN-PTCT&ĐGGD

Hà Nội, ngày 29.. tháng .4.. năm 2026

V/v khảo sát thực trạng ảnh hưởng của trí tuệ nhân tạo đến tư duy phản biện của học sinh THPT Việt Nam.

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng;
- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng;
- Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ;
- Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

Theo Quyết định số 1841/QĐ-BGDĐT về phê duyệt Danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp Bộ thực hiện từ năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam chủ trì thực hiện đề tài “Nghiên cứu ảnh hưởng của trí tuệ nhân tạo đến phát triển tư duy phản biện của học sinh Trung học phổ thông ở Việt Nam”, mã số: B2026.VKG.06.

Mục tiêu của đề tài nhằm xác định những ảnh hưởng của việc sử dụng trí tuệ nhân tạo đến phát triển tư duy phản biện của học sinh trung học phổ thông Việt Nam. Qua đó, đề xuất các giải pháp sư phạm nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học, góp phần phát triển tư duy phản biện cho học sinh.

Để thực hiện đề tài, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam kính đề nghị Quý Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh các trường Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh tham gia trả lời phiếu khảo sát. Chi tiết cụ thể như sau:

1. Đối tượng khảo sát:

Học sinh và giáo viên của tất cả các trường Trung học phổ thông trong địa bàn tỉnh.

2. Thời gian, hình thức khảo sát:

- Thời gian: Từ ngày 05/5/2026 đến hết ngày 25/5/2026

- Hình thức: Trả lời phiếu hỏi online (tại địa chỉ: <https://gesd.edu.vn/khaosat/12/>)

Nhóm nghiên cứu xin cam kết mọi thông tin thu thập được chỉ sử dụng cho mục đích nghiên cứu và hoàn toàn ẩn danh. Mọi chi tiết xin liên hệ: Bà Nguyễn Thị Thu, số điện thoại: 0982118351 hoặc Bà Bùi Diệu Quỳnh, số điện thoại: 0708351374.

Xin trân trọng cảm ơn sự hợp tác và hỗ trợ của Quý Sở ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, PTCT&ĐGGD.



Lê Anh Vinh