

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc phê duyệt Đề cương tổng thể và Đề cương chi tiết
Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng cấp Trung học phổ thông**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LÂM ĐỒNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025;

Căn cứ Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 và Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018;

Thực hiện các Công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 01 năm 2019 hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; số 70/BGDĐT-GDPT ngày 08 tháng 01 năm 2026 chỉ đạo thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và tài liệu giáo dục địa phương; số 4439/BGDĐT-GDPT ngày 14 tháng 7 năm 2026 trả lời đề nghị về việc biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 178/TTr-SGDĐT ngày 10 tháng 8 năm 2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Đề cương tổng thể và Đề cương chi tiết Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng cấp Trung học phổ thông.

Điều 2. Ban Biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng cấp Trung học phổ thông có trách nhiệm tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục địa phương cấp Trung học phổ thông theo Đề cương tổng thể và Đề cương chi tiết đã được phê duyệt.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký và thay thế Quyết định số 1918/QĐ-UBND ngày 04 tháng 5 năm 2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân

tỉnh Lâm Đồng.

Điều 4. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và Ban Biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng cấp Trung học phổ thông chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Lưu: VT, KGVX_(VH).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Minh

ĐỀ CƯƠNG TỔNG THỂ TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày tháng 8 năm 2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng)

LỚP 10

Chủ đề	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
Chủ đề 1: Lịch sử tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 1918 – 1945	- Trình bày được chính sách của thực dân Pháp trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai ở Lâm Đồng. - Trình bày được sự ra đời của các chi bộ Cộng sản đầu tiên ở Lâm Đồng. - Trình bày được những diễn biến chính của phong trào dân tộc dân chủ (1918 – 1930) và phong trào cách mạng (1930 – 1945) ở Lâm Đồng. - Trình bày được diễn biến và rút ra ý nghĩa của Cách mạng tháng Tám năm 1945 trên địa bàn Lâm Đồng. - Giáo dục học sinh thái độ trân trọng và tự hào về thành quả cách mạng của nhân dân Lâm Đồng trong phong trào đấu tranh chống Pháp, Nhật, giành chính quyền trong Cách mạng tháng Tám 1945.	08 tiết	- Phong trào dân tộc dân chủ ở tỉnh Lâm Đồng (1918 – 1930). - Sự ra đời của các chi bộ Cộng sản đầu tiên và phong trào cách mạng 1930 – 1931 ở Lâm Đồng. - Phong trào cách mạng ở Lâm Đồng (1936 – 1945).
Chủ đề 2: Tổng quan văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng	- Trình bày được một số đặc điểm cơ bản của văn học dân gian địa phương tỉnh Lâm Đồng. - Hiểu được giá trị nội dung, nghệ thuật của văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng thông qua các văn bản cụ thể. - Phân tích được một tác phẩm cụ thể của văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng (bằng hình thức nói hoặc viết).	07 tiết	- Vài nét khái quát về văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng. - Một số tác phẩm văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng.

Chủ đề	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
	- Biết trân trọng di sản nghệ thuật của người xưa qua các sáng tác văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng.		
Chủ đề 3: Văn hóa một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng	- Nêu được những nét khái quát về một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng : (số lượng, tên gọi, dân số, địa bàn phân bố chính, đời sống kinh tế,...). - Trình bày được những nét chính về văn hoá của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng (nhà ở và trang phục truyền thống, tín ngưỡng - phong tục, lễ hội - nghi lễ, âm nhạc - nghệ thuật dân gian,...). - Xác định được nhiệm vụ cụ thể trong bảo tồn, phát huy bản sắc văn hoá một số dân tộc thiểu số trên địa bàn Lâm Đồng. - Trân trọng, tự hào về truyền thống văn hoá của quê hương.	05 tiết	- Khái quát về một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng. - Những nét chính về văn hoá một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng.
Chủ đề 4: Cơ cấu ngành kinh tế và hoạt động sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản ở tỉnh Lâm Đồng	* Cơ cấu ngành kinh tế ở tỉnh Lâm Đồng - Nêu được thực trạng cơ cấu kinh tế theo ngành của tỉnh. - Trình bày được sự chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế của tỉnh theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa. * Tình hình phát triển và phân bố của các ngành nông, lâm nghiệp, thủy sản ở tỉnh Lâm Đồng - Nêu được vai trò của nông nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Nêu được những điều kiện thuận lợi chủ yếu để phát	07 tiết	- Chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa. - Tình hình phát triển và phân bố của các ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản ở tỉnh Lâm Đồng.

Chủ đề	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
	triển nông nghiệp của tỉnh. - Trình bày được tình hình phát triển và phân bố của các ngành nông, lâm nghiệp và thủy sản của tỉnh. - Nêu được định hướng phát triển nông nghiệp của tỉnh theo hướng hiện đại, xanh, bền vững và thích ứng với biến đổi khí hậu.		
Chủ đề 5: Biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng	Biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng - Trình bày được khái quát đặc điểm khí hậu của tỉnh. - Trình bày được những biểu hiện của biến đổi khí hậu ở tỉnh. - Nêu được nguyên nhân của biến đổi khí hậu ở tỉnh. - Trình bày được tác động của biến đổi khí hậu đến tự nhiên, sản xuất và đời sống người dân ở tỉnh. - Nêu được một số giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở tỉnh.	04 tiết	- Đặc điểm khí hậu tỉnh Lâm Đồng. - Biểu hiện, nguyên nhân của biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng. - Những tác động của biến đổi khí hậu đến sản xuất, đời sống và tự nhiên ở tỉnh Lâm Đồng. - Một số giải pháp và biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng.
Kiểm tra, đánh giá		04 tiết	
Tổng số tiết		35 tiết	

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
Chủ đề 1: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng (1945 - 1954)	- Nêu được những biện pháp chủ yếu để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945 tại Lâm Đồng. - Trình bày được những thắng lợi tiêu biểu của quân dân Lâm Đồng trong kháng chiến chống thực dân Pháp (9/1945 - 7/1954). - Trân trọng, biết ơn và tự hào về những đóng góp của quân dân Lâm Đồng đối với quá trình bảo vệ, xây dựng quê hương, đất nước.	08 tiết	- Lâm Đồng trong những ngày đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (từ tháng 9 - 1945 đến tháng 01 - 1946). - Củng cố lực lượng và tích cực kháng chiến (từ tháng 02 - 1946 đến tháng 9 - 1950). - Đẩy mạnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp đi đến thắng lợi (từ tháng 10 - 1950 đến tháng 7 - 1954).
Chủ đề 2: Một số lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng	- Khái quát về các lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng. - Giới thiệu được một số lễ hội truyền thống tiêu biểu ở tỉnh Lâm Đồng. - Phân tích được vai trò của các lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng. - Trân trọng, tự hào về truyền thống văn hoá của quê hương.	05 tiết	- Một số lễ hội truyền thống tiêu biểu và vai trò của lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng. - Bảo tồn, phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng.
Chủ đề 3: Văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975	- Nêu được bối cảnh lịch sử và những tiền đề văn hoá, xã hội của văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975. - Trình bày được các giai đoạn phát triển, các tác giả, tác phẩm tiêu biểu của văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975. - Hiểu được giá trị nội dung, nghệ thuật của văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975 thông qua các văn bản cụ thể.	07 tiết	- Khái quát về văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975. - Một số tác phẩm tiêu biểu của văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước 1975.

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
	- Lựa chọn và thực hiện được 01 nghiên cứu cụ thể về văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước 1975 (giới thiệu tác giả, tác phẩm; nghiên cứu, phân tích một thể loại, chủ đề, tác phẩm...) - Trân trọng, tự hào về truyền thống văn hoá, văn học của quê hương.		
Chủ đề 4: Địa lí ngành công nghiệp tỉnh Lâm Đồng	Địa lí ngành công nghiệp tỉnh Lâm Đồng: - Nêu được những điều kiện thuận lợi chủ yếu để phát triển công nghiệp của tỉnh. - Nêu được vai trò của công nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Nêu được một số ngành công nghiệp tiêu biểu của tỉnh. - Trình bày và giải thích được sự phân bố của một số hoạt động công nghiệp của tỉnh, gồm: công nghiệp chế biến nông – lâm – thủy sản; công nghiệp khai khoáng; công nghiệp sản xuất điện. - Nêu được tên và quy mô diện tích của một số khu công nghiệp ở tỉnh. - Nêu được yêu cầu phát triển công nghiệp của tỉnh theo hướng xanh, bền vững.	05 tiết	- Vai trò của ngành công nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Lâm Đồng. - Điều kiện thuận lợi chủ yếu để phát triển công nghiệp của tỉnh Lâm Đồng. - Một số ngành công nghiệp chủ yếu của tỉnh Lâm Đồng. - Khu công nghiệp và cụm công nghiệp ở tỉnh Lâm Đồng. - Yêu cầu phát triển công nghiệp của tỉnh Lâm Đồng theo hướng xanh, bền vững.
Chủ đề 5: Phát triển thương hiệu Lâm Đồng trong kinh tế địa phương	- Trình bày được khái quát về thương hiệu Lâm Đồng. - Nêu được một số sản phẩm và nhãn hiệu tiêu biểu của Lâm Đồng trong các lĩnh vực như nông nghiệp, du lịch và dịch vụ.	06 tiết	- Cơ sở phát triển thương hiệu ở Lâm Đồng. - Thương hiệu tiêu biểu và sản phẩm đặc trưng. - Vai trò của thương hiệu trong phát triển kinh tế địa phương. - Một số giải pháp phát triển bền vững thương

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
	- Phân tích được vai trò của thương hiệu Lâm Đồng đối với phát triển kinh tế địa phương. - Đề xuất được một số giải pháp quảng bá thương hiệu Lâm Đồng. - Hình thành tình yêu quê hương và niềm tự hào về thương hiệu Lâm Đồng.		hiệu.
Kiểm tra, đánh giá		04 tiết	
Tổng số tiết		35 tiết	

LỚP 12

Chủ đề	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
Chủ đề 1: Lâm Đồng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 –	- Trình bày được các giai đoạn phát triển chính, những thắng lợi tiêu biểu của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 –	08 tiết	- Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân Lâm Đồng (1954 – 1975).

Chủ đề	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
1975) và công cuộc xây dựng, bảo vệ, phát triển kinh tế - xã hội từ năm 1975 đến nay	1975) trên địa bàn Lâm Đồng. - Trình bày được tình hình kinh tế, xã hội, bảo vệ quốc phòng, an ninh ở Lâm Đồng trong những năm 1975 – 1985. - Trình bày được những chủ trương, đường lối và thành tựu nổi bật của tỉnh Lâm Đồng trong công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay. - Trân trọng, tự hào về truyền thống bảo vệ Tổ quốc, xây dựng và phát triển đất nước của cha ông; tích cực tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa và có các hành động thiết thực góp phần xây dựng quê hương Lâm Đồng ngày càng giàu đẹp.		- Công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của Lâm Đồng từ năm 1976 đến nay.
Chủ đề 2: Văn học viết tỉnh Lâm Đồng sau năm 1975	- Nêu được bối cảnh lịch sử và những tiền đề văn hoá, xã hội của văn học viết tỉnh Lâm Đồng từ năm 1975 đến nay. - Phân tích và đánh giá được một số yếu tố tiêu biểu của tác phẩm văn học viết tỉnh Lâm Đồng từ năm 1975 đến nay như: cái tôi tác giả; ngôn ngữ, hình tượng, biểu tượng trong tác phẩm; chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật. - Phân tích và đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mỹ và văn hóa; phát hiện được các giá trị triết lí nhân sinh của tác phẩm. - Lựa chọn và thực hiện được 1 nghiên cứu cụ thể về văn học viết của địa phương và về địa	08 tiết	- Khái quát văn học viết tỉnh Lâm Đồng từ 1975 đến nay. - Một số tác phẩm tiêu biểu của văn học viết tỉnh Lâm Đồng sau 1975.

Chủ đề	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
	phương sau năm 1975 (giới thiệu tác giả, tác phẩm; nghiên cứu, phân tích một thể loại, chủ đề, tác phẩm,...) - Trân trọng, tự hào về truyền thống văn hoá, văn học của quê hương.		
Chủ đề 3: Địa lí du lịch tỉnh Lâm Đồng	- Nêu được vai trò của du lịch đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Trình bày được các tài nguyên du lịch chủ yếu của tỉnh. - Nhận biết và kể tên được một số loại hình du lịch tiêu biểu của tỉnh. - Trình bày được tình hình phát triển du lịch hiện nay của tỉnh. - Nêu được định hướng phát triển du lịch của tỉnh. - Nêu được một số giải pháp phát triển du lịch theo hướng bền vững.	05 tiết	- Tài nguyên du lịch ở tỉnh Lâm Đồng. - Thế mạnh và hạn chế của tỉnh Lâm Đồng trong phát triển du lịch. - Tình hình phát triển ngành du lịch của tỉnh Lâm Đồng. - Du lịch ở tỉnh Lâm Đồng với sự phát triển bền vững. - Định hướng và giải pháp phát triển du lịch tỉnh Lâm Đồng.
Chủ đề 4: Bảo tồn và phát triển làng nghề ở tỉnh Lâm Đồng	- Nêu được một số khái niệm: ngành nghề nông thôn, nghề truyền thống, làng nghề, làng nghề truyền thống. - Trình bày được những nét chính về thực trạng phát triển làng nghề ở tỉnh. - Nêu được những thuận lợi và khó khăn trong phát triển làng nghề ở tỉnh. - Nêu được vai trò của làng nghề đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Trình bày được một số tác động tiêu cực của làng nghề trong quá trình phát triển.	05 tiết	- Phát triển làng nghề ở Lâm Đồng. - Tác động của làng nghề đến kinh tế - xã hội và môi trường ở tỉnh Lâm Đồng. - Một số giải pháp bảo tồn và phát triển làng nghề ở tỉnh Lâm Đồng.

Chủ đề	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Nội dung
	- Trình bày được một số giải pháp bảo tồn và phát triển làng nghề ở tỉnh.		
Chủ đề 5: Dân số, lao động và việc làm ở tỉnh Lâm Đồng	- Trình bày được khái quát đặc điểm dân số của tỉnh, đánh giá được một số thế mạnh và hạn chế về dân số. - Trình bày được đặc điểm nguồn lao động của tỉnh. - Trình bày được tình hình sử dụng lao động của tỉnh. - Trình bày được vấn đề việc làm của tỉnh. - Nêu được một số hướng giải quyết việc làm cho người lao động ở tỉnh.	05 tiết	- Dân số và nguồn lao động ở Lâm Đồng - Tình hình sử dụng lao động ở Lâm Đồng - Vấn đề việc làm và giải quyết việc làm ở tỉnh Lâm Đồng
Kiểm tra, đánh giá		04 tiết	
Tổng số tiết		35 tiết	

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
 (Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày tháng năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng)

LỚP 10

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
Chủ đề 1: Lịch sử tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 1918 – 1945. I. Phong trào dân tộc dân chủ ở tỉnh Lâm Đồng (1918 – 1930) 1. Lâm Đồng trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp 2. Quá trình đấu tranh chống thực dân Pháp ở Lâm Đồng 1918 – 1930 II. Sự ra đời của các chi bộ Cộng sản đầu tiên và phong trào cách mạng 1930 – 1931 ở Lâm Đồng 1. Sự ra đời của các chi bộ Cộng sản đầu tiên ở Lâm Đồng 2. Phong trào cách mạng 1930 – 1931 ở Lâm Đồng III. Phong trào cách mạng ở Lâm Đồng (1936 – 1945) 1. Phong trào dân chủ 1936 – 1939 ở Lâm Đồng a) Hoàn cảnh lịch sử b) Diễn biến c) Kết quả, ý nghĩa 2. Phong trào cách mạng 1939 - 1945 và Cách mạng tháng Tám 1945 ở Lâm Đồng a) Tình hình Lâm Đồng trong những năm Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945) và phong trào cách mạng trước năm 1945	- Trình bày được chính sách của thực dân Pháp trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai ở Lâm Đồng. - Trình bày được sự ra đời của các chi bộ Cộng sản đầu tiên ở Lâm Đồng. - Trình bày được những diễn biến chính của phong trào dân tộc dân chủ (1918 – 1930) và phong trào cách mạng (1930 – 1945) ở Lâm Đồng. - Trình bày được diễn biến và rút ra ý nghĩa của Cách mạng tháng Tám năm 1945 trên địa bàn Lâm Đồng. - Giáo dục học sinh thái độ trân trọng và tự hào về thành quả cách mạng của nhân dân Lâm Đồng trong phong trào đấu tranh chống Pháp, Nhật, giành chính quyền trong Cách mạng tháng Tám 1945.	08 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: - Phương thức tổ chức trò chơi học tập. - Phương thức dạy học theo nhóm - Phương thức sưu tầm và khai thác tư liệu lịch sử, đồ dùng trực quan. - Dạy học tại thực địa: Học trực tiếp tại các khu di tích lịch sử, bảo tàng địa phương hoặc các đài tưởng niệm - Tổ chức dạy học dự án. 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
b) Cách mạng tháng Tám 1945 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng			
Chủ đề 2: Tổng quan văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng I. Vài nét khái quát về văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng 1. Đặc điểm chung của văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng 2. Một số thành tựu về thể loại của văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng 2.1. Thơ ca dân gian 2.2. Truyện kể dân gian - <i>Thần thoại</i> - <i>Truyện thuyết</i> - <i>Truyện cổ tích</i> - <i>Sử thi</i> - <i>Trường ca</i> 2.3. Sân khấu dân gian II. Một số tác phẩm văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng - Văn bản 1: Những bài ca luật tục, lao động, tình cảm gia đình - Văn bản 2: Những bài ca kháng chiến, giao duyên - Văn bản 3: Chuyện tình Chăm – Bà Ni - Văn bản 4: Vì sao nước biển mặn?	- Trình bày được một số đặc điểm cơ bản của văn học dân gian địa phương tỉnh Lâm Đồng. - Hiểu được giá trị nội dung, nghệ thuật của văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng thông qua các văn bản cụ thể. - Phân tích được một tác phẩm cụ thể của văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng (bằng hình thức nói hoặc viết). - Biết trân trọng di sản nghệ thuật của người xưa qua các sáng tác văn học dân gian tỉnh Lâm Đồng.	07 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: Dạy học trực tiếp trên lớp. Kết hợp hướng dẫn học sinh tự đọc, tự nghiên cứu thêm văn bản tại nhà hoặc thư viện ... 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp, ...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
<i>Bài đọc thêm:</i> - Văn bản 1: Những bài ca trữ tình - Văn bản 2: Lũy tre làng Lệ Nghi			
Chủ đề 3: Văn hóa một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng I. Khái quát về một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng II. Những nét chính về văn hoá một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng - Nhà ở truyền thống, trang phục truyền thống - Nhà ở truyền thống - Trang phục truyền thống - Tín ngưỡng, phong tục - Tín ngưỡng - Phong tục - Các lễ hội và nghi lễ - Âm nhạc, nghệ thuật dân gian	- Nêu được những nét khái quát về một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng : (số lượng, tên gọi, dân số, địa bàn phân bố chính, đời sống kinh tế,...). - Trình bày được những nét chính về văn hoá của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng (nhà ở và trang phục truyền thống, tín ngưỡng - phong tục, lễ hội - nghi lễ, âm nhạc - nghệ thuật dân gian,...). - Xác định được nhiệm vụ cụ thể trong bảo tồn, phát huy bản sắc văn hoá một số dân tộc thiểu số trên địa bàn Lâm Đồng. - Trân trọng, tự hào về truyền thống văn hoá của quê hương.	05 tiết	- Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: - Dạy học trên lớp hoặc dạy học ngoài lớp học (thực địa). - Hoạt động trải nghiệm. - Dạy học theo dự án. - Tham quan học tập. - Sân khấu hóa, đóng vai. - Hoạt động câu lạc bộ. - Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...
Chủ đề 4: Cơ cấu ngành kinh tế và hoạt động sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản ở tỉnh Lâm Đồng I. Chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa - Khái quát - Chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong nội bộ ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản	* Cơ cấu ngành kinh tế ở tỉnh Lâm Đồng - Nêu được thực trạng cơ cấu kinh tế theo ngành của tỉnh. - Trình bày được sự chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế của tỉnh theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa. * Tình hình phát triển và phân bố	07 tiết	- Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp (có thể kết hợp trải nghiệm thực tế, tham quan các mô hình sản xuất nông - lâm - ngư nghiệp hiện đại ở địa phương). - Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
a) Chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong nội bộ ngành nông nghiệp b) Chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong nội bộ ngành lâm nghiệp c) Chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong nội bộ ngành thủy sản 3. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong nội bộ ngành công nghiệp 4. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong nội bộ ngành dịch vụ II. Tình hình phát triển và phân bố của các ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản ở tỉnh Lâm Đồng 1. Khái quát chung 2. Tình hình phát triển và phân bố 2.1. Nông nghiệp a) Trồng trọt b) Chăn nuôi 2.2. Lâm nghiệp 2.3. Thủy sản	của các ngành nông, lâm nghiệp, thủy sản ở tỉnh Lâm Đồng - Nêu được vai trò của nông nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Nêu được những điều kiện thuận lợi chủ yếu để phát triển nông nghiệp của tỉnh. - Trình bày được tình hình phát triển và phân bố của các ngành nông, lâm nghiệp và thủy sản của tỉnh. - Nêu được định hướng phát triển nông nghiệp của tỉnh theo hướng hiện đại, xanh, bền vững và thích ứng với biến đổi khí hậu.		
Chủ đề 5: Biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng I. Đặc điểm khí hậu tỉnh Lâm Đồng II. Biểu hiện, nguyên nhân của biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng 1. Biểu hiện của biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng	Biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng - Trình bày được khái quát đặc điểm khí hậu của tỉnh. - Trình bày được những biểu hiện của biến đổi khí hậu ở tỉnh. - Nêu được nguyên nhân của biến đổi khí hậu ở tỉnh.	04 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: Dạy học trực tiếp trên lớp (có thể kết hợp mời chuyên gia). 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
a) Nhiệt độ b) Lượng mưa c) Thời tiết cực đoan 2. Nguyên nhân gây biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng III. Những tác động của biến đổi khí hậu đến sản xuất, đời sống và tự nhiên ở tỉnh Lâm Đồng 1. Đối với hoạt động sản xuất 2. Đối với đời sống 3. Đối với tự nhiên IV. Một số giải pháp và biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở tỉnh Lâm Đồng 1. Nâng cao nhận thức của cộng đồng về biến đổi khí hậu 2. Quản lí, bảo vệ và khai thác bền vững tài nguyên thiên nhiên 3. Phát triển sản xuất nông nghiệp bền vững thích ứng với tình hình biến đổi khí hậu 4. Quản lí, phát triển ngành công nghiệp, năng lượng thích ứng với biến đổi khí hậu 5. Phát triển hạ tầng giao thông vận tải thích ứng với biến đổi khí hậu 6. Phát triển du lịch thích ứng với biến đổi khí hậu 7. Lồng ghép nội dung biến đổi khí hậu vào quy hoạch và phát triển kinh tế - xã hội	- Trình bày được tác động của biến đổi khí hậu đến tự nhiên, sản xuất và đời sống người dân ở tỉnh. - Nêu được một số giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở tỉnh.		

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
<i>Bài đọc thêm</i>			
Kiểm tra, đánh giá		04 tiết	
Tổng số tiết		35 tiết	

LỚP 11

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
Chủ đề 1: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng (1945 – 1954)	- Nêu được những biện pháp chủ yếu để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng trong năm đầu sau Cách mạng	08 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: - Phương thức tổ chức trò chơi học

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
I. Lâm Đồng trong những ngày đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (từ tháng 9 – 1945 đến tháng 01 – 1946) - Xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng - Chiến đấu và rút lui để giữ gìn lực lượng cách mạng II. Củng cố lực lượng và tích cực kháng chiến (từ tháng 02 – 1946 đến tháng 9 – 1950) - Những cuộc đấu tranh tiêu biểu (từ tháng 01 – 1946 đến tháng 4 – 1949) - Thành lập Ban cán sự Đảng trực tiếp lãnh đạo cuộc kháng chiến (từ tháng 4 – 1949 đến tháng 9 – 1950) - Thành lập Ban cán sự Đảng trực tiếp lãnh đạo cuộc kháng chiến - Diễn biến cuộc kháng chiến (từ tháng 4 – 1949 đến tháng 9 – 1950) III. Đẩy mạnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp đi đến thắng lợi (từ tháng 10 – 1950 đến tháng 7 – 1954) - Tích cực chống địch phản kích (từ tháng 10 – 1950 đến tháng 12 – 1951) - Âm mưu, thủ đoạn của thực dân Pháp - Diễn biến cuộc kháng chiến (từ tháng 10 – 1950 đến tháng 12 – 1951) - Đẩy mạnh đấu tranh góp phần kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến (từ tháng 01 – 1952 đến	tháng Tám năm 1945 tại Lâm Đồng. - Trình bày được những thắng lợi tiêu biểu của quân dân Lâm Đồng trong kháng chiến chống thực dân Pháp (9/1945 - 7/1954). - Trân trọng, biết ơn và tự hào về những đóng góp của quân dân Lâm Đồng đối với quá trình bảo vệ, xây dựng quê hương, đất nước.		tập. - Phương thức dạy học theo nhóm - Phương thức sưu tầm và khai thác tư liệu lịch sử, đồ dùng trực quan. - Dạy học tại thực địa: Học trực tiếp tại các khu di tích lịch sử, bảo tàng địa phương hoặc các đài tưởng niệm - Tổ chức dạy học dự án. 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
tháng 7 – 1954) a) Âm mưu, thủ đoạn của thực dân Pháp b) Chủ trương của ta và diễn biến cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp ở Lâm Đồng (từ 1952 đến tháng 7 – 1954)			
Chủ đề 2: Một số lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng I. Một số lễ hội truyền thống tiêu biểu và vai trò của lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng 1. Khái quát chung về các lễ hội truyền thống trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng 2. Một số lễ hội tiêu biểu 2.1. Lễ mừng lúa mới của người Mạ 2.2. Lễ cúng thần đập nước của người Chu Ru 2.3. Lễ hội Katê của người Chăm Balamôn 2.4. Lễ hội Ramurwan của người Chăm Bani 2.5. Lễ hội Cầu ngư 2.6. Lễ hội Nghinh ông của người Hoa 3. Vai trò của lễ hội II. Bảo tồn, phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng	- Khái quát về các lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng. - Giới thiệu được một số lễ hội truyền thống tiêu biểu ở tỉnh Lâm Đồng. - Phân tích được vai trò của các lễ hội truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng. - Trân trọng, tự hào về truyền thống văn hoá của quê hương.	05 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: - Dạy học trên lớp hoặc dạy học ngoài lớp học (thực địa). - Hoạt động trải nghiệm. - Dạy học theo dự án. - Tham quan học tập. - Sân khấu hóa, đóng vai. - Hoạt động câu lạc bộ. 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...
Chủ đề 3: Văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975 I. Khái quát về văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975	- Nêu được bối cảnh lịch sử và những tiền đề văn hoá, xã hội của văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975. - Trình bày được các giai đoạn phát	07 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: Dạy học trực tiếp trên lớp. Kết hợp hướng dẫn học sinh tự đọc, tự nghiên cứu (cá nhân hoặc nhóm)

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
1. Bối cảnh lịch sử 2. Tiền đề văn hóa, xã hội 3. Quá trình phát triển của văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975 a) Trước năm 1945 b) Giai đoạn 1945 – 1954 c) Giai đoạn 1954 – 1975 II. Một số tác phẩm tiêu biểu của văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước 1975 - Văn bản 1: Đà Lạt trắng mờ (Hàn Mặc Tử) - Văn bản 2: Vỡ tổ (Yên Hi Ba) - Văn bản 3: Trận phục kích “Đá Ông Địa” (Hồ Phú Diên) <i>* Bài đọc thêm</i> - Văn bản 1: Tình mặc khách (Nguyễn Vĩnh Nguyên) - Văn bản 2: Một số tác phẩm của Nguyễn Thông	triển, các tác giả, tác phẩm tiêu biểu của văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975. - Hiểu được giá trị nội dung, nghệ thuật của văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước năm 1975 thông qua các văn bản cụ thể. - Lựa chọn và thực hiện được 01 nghiên cứu cụ thể về văn học viết tỉnh Lâm Đồng trước 1975 (giới thiệu tác giả, tác phẩm; nghiên cứu, phân tích một thể loại, chủ đề, tác phẩm...) - Trân trọng, tự hào về truyền thống văn hoá, văn học của quê hương.		thêm văn bản tại nhà hoặc thư viện,... 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...
Chủ đề 4: Địa lí ngành công nghiệp tỉnh Lâm Đồng 1. Khái quát 2. Vai trò của ngành công nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Lâm Đồng 3. Điều kiện thuận lợi chủ yếu để phát triển công nghiệp của tỉnh Lâm Đồng 4. Một số ngành công nghiệp chủ yếu của tỉnh	- Nêu được những điều kiện thuận lợi chủ yếu để phát triển công nghiệp của tỉnh. - Nêu được vai trò của công nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Nêu được một số ngành công nghiệp tiêu biểu của tỉnh. - Trình bày và giải thích được sự phân	05 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp (có thể kết hợp trải nghiệm tham quan các khu công nghiệp). 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
Lâm Đồng a) Công nghiệp chế biến nông – lâm – thủy sản b) Công nghiệp khai khoáng c) Công nghiệp sản xuất điện d) Công nghiệp may mặc, giày dép 5. Khu công nghiệp và cụm công nghiệp ở tỉnh Lâm Đồng 6. Yêu cầu phát triển công nghiệp của tỉnh Lâm Đồng theo hướng xanh, bền vững	bố của một số hoạt động công nghiệp của tỉnh, gồm: công nghiệp chế biến nông – lâm – thủy sản; công nghiệp khai khoáng; công nghiệp sản xuất điện. - Nêu được tên và quy mô diện tích của một số khu công nghiệp ở tỉnh. - Nêu được yêu cầu phát triển công nghiệp của tỉnh theo hướng xanh, bền vững.		
Chủ đề 5: Phát triển thương hiệu Lâm Đồng trong kinh tế địa phương I. Cơ sở phát triển thương hiệu ở Lâm Đồng II. Thương hiệu tiêu biểu và sản phẩm đặc trưng 1. Thương hiệu tiêu biểu: “Đà Lạt – Kết tinh kỳ diệu từ đất lành” 2. Một số sản phẩm đặc trưng của Lâm Đồng a) Rau b) Hoa c) Cà phê Arabica d) Hạt mắc ca e) Thanh long g) Nước mắm h) Du lịch canh nông III. Vai trò của thương hiệu trong phát triển	- Trình bày được khái quát về thương hiệu Lâm Đồng. - Nêu được một số sản phẩm và nhãn hiệu tiêu biểu của Lâm Đồng trong các lĩnh vực như nông nghiệp, du lịch và dịch vụ. - Phân tích được vai trò của thương hiệu Lâm Đồng đối với phát triển kinh tế địa phương. - Đề xuất được một số giải pháp quảng bá thương hiệu Lâm Đồng. - Hình thành tình yêu quê hương và niềm tự hào về thương hiệu Lâm Đồng.	06 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: Dạy học trực tiếp trên lớp. Kết hợp hướng dẫn học sinh thuyết trình (cá nhân hoặc nhóm tìm hiểu bổ sung những sản phẩm Ocoop tại địa phương). Khuyến khích trình bày hoặc thực hiện những ý tưởng sáng tạo trong kinh doanh. 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
kinh tế địa phương 1. Thúc đẩy tăng trưởng kinh tế và thu hút đầu tư 2. Tạo việc làm và nâng cao thu nhập cho người dân 3. Nâng cao chất lượng sản phẩm và bảo đảm an toàn 4. Quảng bá hình ảnh địa phương và nâng cao vị thế IV. Một số giải pháp phát triển bền vững thương hiệu 1. Nâng cao chất lượng và gia tăng giá trị sản phẩm 2. Xây dựng, bảo hộ và phát triển nhãn hiệu 3. Đẩy mạnh xúc tiến thương mại gắn với phát triển du lịch			
Kiểm tra, đánh giá		04 tiết	
Tổng số tiết		35 tiết	

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
Chủ đề 1: Lâm Đồng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975) và công cuộc xây dựng, bảo vệ, phát triển kinh tế - xã hội từ năm 1975 đến nay I. Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân Lâm Đồng (1954 – 1975) 1. Đấu tranh chống chế độ Mỹ - Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng, tiến tới “Đồng khởi” (1954 – 1960) a) Âm mưu và thủ đoạn của Mỹ - Diệm b) Phong trào đấu tranh chống chế độ Mỹ - Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng của nhân dân Lâm Đồng 2. Đấu tranh chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của đế quốc Mỹ (1961 – 1965) 3. Đấu tranh chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của đế quốc Mỹ (1965 – 1968) 4. Giữ vững thế tiến công chiến lược, góp phần đánh bại chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh” của đế quốc Mỹ (1969 – 1973) 5. Đấu tranh chống địch lấn chiếm, tích cực chuẩn bị lực lượng, đón thời cơ giải phóng quê hương (1973 – 1975) II. Công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của Lâm Đồng từ năm 1976 đến nay 1. Lâm Đồng xây dựng kinh tế, xã hội bảo vệ quốc phòng, an ninh giai đoạn 1975 – 1985	- Trình bày được các giai đoạn phát triển chính, những thắng lợi tiêu biểu của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975) trên địa bàn Lâm Đồng. - Trình bày được tình hình kinh tế, xã hội, bảo vệ quốc phòng, an ninh ở Lâm Đồng trong những năm 1975 – 1985. - Trình bày được những chủ trương, đường lối và thành tựu nổi bật của tỉnh Lâm Đồng trong công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay. - Trân trọng, tự hào về truyền thống bảo vệ Tổ quốc, xây dựng và phát triển đất nước của cha ông; tích cực tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa và có các hành động thiết thực góp phần xây dựng quê hương Lâm Đồng ngày càng giàu đẹp.	08 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: - Phương thức quan sát – nhận diện lịch sử. - Phương thức dạy học theo nhóm và hợp tác - Phương thức sưu tầm và khai thác tư liệu lịch sử, đồ dùng trực quan. - Dạy học tại thực địa - Tổ chức dạy học dự án. 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
2. Lâm Đồng trong công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay a) Giai đoạn 1986 – 1995 b) Giai đoạn 1996 đến nay			
Chủ đề 2: Văn học viết tỉnh Lâm Đồng sau năm 1975 I. Khái quát văn học viết tỉnh Lâm Đồng từ 1975 đến nay 1. Hoàn cảnh lịch sử, xã hội và văn hoá 2. Những vấn đề chung 3. Một số thành tựu ban đầu 3.1. Về thơ ca 3.2. Về văn xuôi 3.3. Thành tựu trong một số lĩnh vực khác II. Một số tác phẩm tiêu biểu của văn học viết tỉnh Lâm Đồng sau 1975 - Văn bản 1: Cúi đầu trước núi (Uông Thái Biểu) - Văn bản 2: Ngày trở lại Phan Rí (Huỳnh Hữu Võ) - Văn bản 3: Hồn thổ cẩm (Đào Thu Hà) <i>* Bài đọc thêm</i> - Văn bản 1: Buổi chiều, sương bay trên Đà Lạt (Bằng Việt) - Văn bản 2: Nhọc nhằn cha tôi (Võ Thị Hồng Tơ)	- Nêu được bối cảnh lịch sử và những tiền đề văn hoá, xã hội của văn học viết tỉnh Lâm Đồng từ năm 1975 đến nay. - Phân tích và đánh giá được một số yếu tố tiêu biểu của tác phẩm văn học viết tỉnh Lâm Đồng từ năm 1975 đến nay như: cái tôi tác giả; ngôn ngữ, hình tượng, biểu tượng trong tác phẩm; chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật. - Phân tích và đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mỹ và văn hóa; phát hiện được các giá trị triết lý nhân sinh của tác phẩm. - Lựa chọn và thực hiện được 1 nghiên cứu cụ thể về văn học viết của địa phương và về địa phương sau năm 1975 (giới thiệu tác giả, tác phẩm; nghiên cứu, phân tích một thể loại, chủ đề, tác phẩm,...) - Trân trọng, tự hào về truyền thống văn hoá, văn học của quê hương.	08 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: Dạy học trực tiếp trên lớp. Kết hợp hướng dẫn học sinh (cá nhân hoặc nhóm) tự đọc, tự nghiên cứu thêm văn bản tại nhà hoặc thư viện ... 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
- Văn bản 3: Rừng xa (Đặng Bá Canh)			
Chủ đề 3: Địa lí du lịch tỉnh Lâm Đồng 1. Vai trò của du lịch đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Lâm Đồng 2. Tài nguyên du lịch ở tỉnh Lâm Đồng a) Tài nguyên du lịch tự nhiên b) Tài nguyên du lịch nhân văn 3. Thế mạnh và hạn chế của tỉnh Lâm Đồng trong phát triển du lịch a) Thế mạnh b) Hạn chế 4. Tình hình phát triển ngành du lịch của tỉnh Lâm Đồng 5. Du lịch ở tỉnh Lâm Đồng với sự phát triển bền vững 6. Định hướng và giải pháp phát triển du lịch tỉnh Lâm Đồng a) Định hướng b) Giải pháp	- Nêu được vai trò của du lịch đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Trình bày được các tài nguyên du lịch chủ yếu của tỉnh. - Nhận biết và kể tên được một số loại hình du lịch tiêu biểu của tỉnh. - Trình bày được tình hình phát triển du lịch hiện nay của tỉnh. - Nêu được định hướng phát triển du lịch của tỉnh. - Nêu được một số giải pháp phát triển du lịch theo hướng bền vững.	05 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: - Dạy học trực tiếp trên lớp (có thể kết hợp tham quan trải nghiệm thực tế). - Dạy học dự án 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...
Chủ đề 4: Bảo tồn và phát triển làng nghề ở tỉnh Lâm Đồng 1. Một số khái niệm 2. Tình hình phát triển làng nghề ở Lâm Đồng 3. Thuận lợi và khó khăn trong phát triển làng nghề ở Lâm Đồng a) Thuận lợi	- Nêu được một số khái niệm: ngành nghề nông thôn, nghề truyền thống, làng nghề, làng nghề truyền thống. - Trình bày được những nét chính về thực trạng phát triển làng nghề ở tỉnh. - Nêu được những thuận lợi và khó khăn trong phát triển làng nghề ở tỉnh.	05 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: Dạy học trực tiếp trên lớp (có thể kết hợp trải nghiệm tham quan các làng nghề tại địa phương). 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
b) Khó khăn 4. Tác động của làng nghề đến kinh tế - xã hội và môi trường ở tỉnh Lâm Đồng a) Tác động tích cực b) Một số tác động tiêu cực 5. Một số giải pháp bảo tồn và phát triển làng nghề ở tỉnh Lâm Đồng <i>Bài đọc thêm</i>	- Nêu được vai trò của làng nghề đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. - Trình bày được một số tác động tiêu cực của làng nghề trong quá trình phát triển. - Trình bày được một số giải pháp bảo tồn và phát triển làng nghề ở tỉnh.		
Chủ đề 5: Dân số, lao động và việc làm ở tỉnh Lâm Đồng I. Đặc điểm dân số và nguồn lao động ở Lâm Đồng 1. Đặc điểm dân số tỉnh Lâm Đồng a) Quy mô và tình hình tăng dân số b) Cơ cấu dân số và phân bố dân cư 2. Thế mạnh và hạn chế về dân số ở tỉnh Lâm Đồng a) Thế mạnh b) Hạn chế II. Đặc điểm nguồn lao động ở tỉnh Lâm Đồng III. Tình hình sử dụng lao động ở Lâm Đồng 1. Theo ngành kinh tế 2. Theo thành phần kinh tế 3. Theo thành thị và nông thôn IV. Vấn đề việc làm và giải quyết việc làm ở tỉnh Lâm Đồng	- Trình bày được khái quát đặc điểm dân số của tỉnh, đánh giá được một số thế mạnh và hạn chế về dân số. - Trình bày được đặc điểm nguồn lao động của tỉnh. - Trình bày được tình hình sử dụng lao động của tỉnh. - Trình bày được vấn đề việc làm của tỉnh. - Nêu được một số hướng giải quyết việc làm cho người lao động ở tỉnh.	05 tiết	1. Gợi ý một số phương thức tổ chức dạy học: Dạy học trực tiếp trên lớp (có thể kết hợp tổ chức cho học sinh tham quan thực tế) đồng thời hướng dẫn học sinh tự tìm hiểu, cập nhật các thông tin, tại nhà hoặc thư viện trường, địa phương. 2. Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm, cả lớp,...

Chủ đề, bài học	Mục tiêu, yêu cầu cần đạt	Thời lượng	Phương thức tổ chức dạy học
1. Vấn đề việc làm 2. Hướng giải quyết việc làm ở tỉnh Lâm Đồng			
Kiểm tra, đánh giá		04 tiết	
Tổng số tiết		35 tiết	