

Số: 63 / BC-THPT

Nam Dong, ngày 26 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2021-2022

Năm học 2021-2022, ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tập trung triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; triển khai thực hiện Nghị quyết về một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc của Đảng lần thứ XIII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Đắk Nông lần thứ XII; Nghị quyết về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Đắk Nông 5 năm giai đoạn 2021-2025 và tập trung triển khai thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành theo Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với đại dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiện toàn mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Năm học 2021-2022 là năm đầu tiên thực hiện toàn ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng; năm thứ hai thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XII của Đảng bộ tỉnh Đắk Nông và lần thứ VII Đảng bộ huyện Cư Jút và Nghị quyết Đại hội Chi bộ thứ IV, nhiệm kỳ 2020-2025. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư 32/2018/TT-BGD ngày 26/12/2018 về chương trình giáo dục phổ thông mới; Tiếp tục triển khai và thực hiện Chỉ thị 05/TW ngày 15/5/2016 về việc “*Đẩy mạnh Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:*” với Chủ đề Học tập Chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*”. Thực hiện đề án 06 của tỉnh ủy Đắk Nông “*Về việc xây dựng môi trường học phải thật sự là một trung tâm văn hóa, giáo dục, là nơi rèn luyện con người về tri thức, lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho thế hệ trẻ giai đoạn 2018-2020*” và Chỉ thị 1737/CT-BGD&ĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018, về tăng cường công tác quản lý, nâng cao đạo đức nhà giáo;

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Sở giáo dục và Đào tạo Đắk Nông cụ thể như sau: Căn cứ quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 1255/QĐ-UBND ngày 17/8/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ Kế hoạch số 68/KH-SGDĐT ngày 03/8/2021 về Xây dựng mô hình trường học thông minh trong quản lý trường học giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn tới năm 2030; Căn cứ kế hoạch số 74/KH-SGDĐT ngày 08/9/2021 về việc Triển khai thực hiện Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Căn cứ công văn số 1407/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 14/9/2021, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022; Căn cứ công văn số 1279/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 25/8/2021 về việc Hướng dẫn việc thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 1516/SGDĐT-CNTT ngày 29/9/2021 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và thống kê giáo dục năm học 2021-2022; Căn cứ công văn số 1575/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 12/10/2021 về việc triển khai cuộc thi Olympic tiếng Anh trên internet (IOE) cấp tỉnh năm học 2021-2022; Căn cứ công văn số 1591/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 14/10/2021 về việc Hướng dẫn việc thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2021-2022; Căn cứ công văn số 1592/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 14/10/2021 về việc Hướng dẫn việc thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm trong trường học năm học 2021-2022. Công văn số 1360/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 14/10/2021 về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng–An ninh năm học 2021-2022; Công văn số 1596/SGDĐT-GDTrH ngày 14/10/2021 về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất và Thể thao, an toàn trường học năm học 2021-2022; Công văn số 1533/SGDĐT-GDTrH ngày 04/10/2021 Về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 các lĩnh vực: Giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, Y tế học đường và giáo dục học sinh dân tộc giáo dục dân tộc; Công văn số 1588/SGDĐT-VP ngày 14/10/2021 về việc tổ chức và hoạt động khởi thi đua năm học 2021-2022; Kế hoạch số 02 ngày 05/8/2019 về Tổ chức phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông thi đua thực hiện Văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025; Kế hoạch số 08/KH-SGDĐT ngày 28/8/2019 về Triển khai Đề án xây dựng nhân cách văn hóa và giáo dục đạo đức, lối sống văn minh, nhân ái, nghĩa tình; Công văn số 1745/SGDĐT-VP ngày 29/8/2019 về thực hiện đề án Văn hóa công vụ;

Phát huy những thuận lợi và khắc phục những khó khăn trong năm học 2021-2022, trường THPT Phan Bội Châu nỗ lực thực hiện tốt một số nhiệm vụ trọng tâm sau: Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới, định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, tăng cường đạo đức lối sống, giáo dục thể chất cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học, nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh dân tộc; Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là nâng chuẩn Tiếng Anh theo chuẩn 06 bậc Châu Âu (Đạt 100% C1-C2); Đẩy mạnh công nghệ thông tin trong dạy và học; Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đầu tư xây dựng trường Chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2023; Tăng cường công tác thi đua khen thưởng đi vào xây dựng gương điển hình trong các phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học;

Trường THPT Phan Bội Châu, triển khai phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Về cơ cấu đội ngũ

Tổng số CB - GV - NV: 80. Trong đó: Biên chế 77, Hợp đồng: 03 (trong đó HĐ 68: 01, HĐ khoán công: 02)

CBQL: 03 (01 có trình độ Thạc sỹ và 02 Đại học sư phạm);

Giáo viên: 70, trong đó: 10 trình độ thạc sỹ, 60 trình độ Đại học

Giáo viên THPT hạng II: 02; Giáo viên THPT hạng III: 71

Nhân viên: 07, trong đó: Biên chế: 04; Hợp đồng 68: 01, Hợp đồng khoán công: 02; Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Đại học: 01; Cao đẳng: 01, Trung cấp: 02; Sơ cấp: 03.

2. Học sinh

- Tổng số Học sinh: 1036; - Nữ: 560 - Dân tộc: 413;

- Học sinh hộ nghèo: 16 - Học sinh cận nghèo: 38

- HS thôn ĐBK: 65;

- Học sinh thuộc diện hưởng chế độ 116: 28

- Tổng số lớp: 31 lớp,

Trong đó: Khối 10: 12 lớp, Khối 11: 10 lớp, Khối 12: 9 lớp

3. Cơ sở vật chất:

Trường hiện tại có đầy đủ pháp lý sử dụng đất và tài sản trên đất, khuôn viên trường có hàng rào bao quanh và cổng trường kiên cố, có bảng điện tử chạy thông tin tuyên truyền. Nhà trường có 31 phòng học đảm bảo học 01 ca và có nhà đa năng, khu hiệu bộ, khu thí nghiệm thực hành, thư viện, nhà bảo vệ, khu nội trú cho giáo viên và khu tập luyện thể dục – thể thao.

Nhà trường về cơ bản đã đủ các phòng chức năng theo quy định, tuy nhiên do quá trình sử dụng và bảo quản nên cơ sở vật chất xuống cấp trầm trọng nhất là dãy 08 phòng học, nhà đa năng, phòng thí nghiệm thực hành...Thiết bị thí nghiệm và thiết bị công nghệ thông tin, dạy học ngoại ngữ đã hư hỏng, hết hạn sử dụng, thư viện chưa đáp ứng điều kiện chuẩn. Việc đầu tư kinh phí để cải tạo, duy tu sửa chữa và bổ sung còn hạn chế. Công tác kiểm kê, bảo quản, thanh lý chưa thật sự tốt và công năng sử dụng các tài sản, thiết bị hiện có chưa tốt.

II. TÌNH HÌNH VÀ BỐI CẢNH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn được sự quan tâm sâu sát của Huyện Ủy, UBND Huyện, sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của Sở GD&ĐT, sự hỗ trợ của cơ quan ban ngành đoàn thể huyện và các lực lượng xã hội. Sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên của Ban đại diện Hội Cha mẹ học sinh, sự quan tâm của phụ huynh học sinh đối với việc học tập của con em.

Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực quản lý, nhiệt tình; đội ngũ giáo viên đã có nhiều kinh nghiệm trong công tác chuyên môn - nghiệp vụ. Đặc biệt thích ứng linh hoạt trong việc chuyển đổi số từ dạy học trực tiếp sang hình thức trực tuyến, để đảm bảo vừa phòng dịch vừa không ảnh hưởng đến chất lượng chuyên môn với phương châm **“Dừng đến trường nhưng không dừng học”**;

Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, gương mẫu trong công tác, nhiệt tình trong công việc và có tinh thần trách nhiệm cao.

Đa số học sinh có ý thức chấp hành nội quy trường lớp, có động cơ, thái độ học tập đúng đắn và luôn có tinh thần học tập cao.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học từng bước được đầu tư và dần hoàn thiện đáp ứng cho nhu cầu dạy và học.

2. Khó khăn

Đây là năm học gặp muôn vàn khó khăn do đại dịch Covid-19 đối với thầy và trò trường THPT Phan Bội Châu. Đây là năm học đầu tiên nhà trường phải tổ chức khai giảng, họp cha mẹ học sinh đầu năm và tổ chức dạy học theo hình thức online. Nên đã tác động không nhỏ đến gia đình, học sinh (*do đi làm xa bị kẹt lại các tỉnh vùng dịch*) nên nhà trường phải tổ chức đồng loạt nhiều thời khóa biểu và nhiều hình thức dạy học phù hợp với học sinh. Bên cạnh đó, do dịch bệnh kinh tế khó khăn nên nhà trường không kêu gọi ủng hộ của cha mẹ học sinh trong việc tài trợ cơ sở vật chất hay tu sửa hoa viên nhà trường được tốt hơn...

Về đội ngũ: Năm học 2021-2022 nhà trường dôi dư 01 Phó hiệu trưởng và phải thực hiện giảm theo Nghị định 120/2020 của Chính phủ (*Thầy Noel bị giảm chức danh CBQL từ tháng 12/2021 và chuyển đi từ tháng 3/2022*). Số lượng biên chế đang dư theo quy định do số học sinh giảm và biên chế phân bố chưa đều ở các bộ môn (*Thừa ở môn Toán, Vật lý, Ngữ văn và Tiếng Anh; Thiếu giáo viên Nhạc, Mỹ thuật Nhân viên thiết bị, công nghệ thông tin*). Còn 02 giáo viên chưa đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ theo quy định (*GV THPT phải có trình độ ngoại ngữ từ bậc 5 trở lên C1*) nên cũng ảnh hưởng nhiều đến công tác phân công nhiệm vụ và định hướng chuyên môn cho năm học 2022-2023.

Chất lượng tuyển sinh đầu vào của học sinh đầu cấp còn thấp, số lượng chưa đạt yêu cầu so với các trường có quy mô lớn trong toàn tỉnh (*Chỉ tiêu xét tuyển được giao là 470 nhưng tuyển sinh được từ tháng 6 đến 05/9 là 447 em*);

Trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy và quản lý đầu tư còn chậm và thiếu đồng bộ; tài liệu tham khảo còn thiếu, chưa phong phú về đầu sách.

Các phòng học đã xuống cấp trầm trọng vì sau hơn 15 năm sử dụng nhưng chưa được duy tu bảo dưỡng, nhà đa năng và phòng bộ mô đã cũ và hư hỏng nhiều, máy tính phục vụ học sinh cũ và hoạt động chậm, tivi các lớp sử dụng do các lớp khóa trước từ năm 2018-2019 để lại một số đã xuống cấp nhưng các lớp chưa kêu gọi cha mẹ học sinh tài trợ mua sắm bổ sung hay sửa chữa để sử dụng phục vụ dạy học trong năm qua (*chỉ có lớp 10 A10 mua mới*), có lớp tivi hư hỏng từ đầu năm học nhưng chưa thể khắc phục (11^a)...

Tuy nhiên, với tinh thần đoàn kết của cán bộ giáo viên, nhân viên và sự chỉ đạo của thường xuyên, tích cực và khoa học của Lãnh đạo nhà trường. Cùng với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo Huyện ủy, HĐND, UBND, UBMTTQVN huyện và sự quan tâm phối hợp chặt chẽ của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, sự nỗ lực của tập thể CBGV, NV và các em học sinh nhà trường. Đồng thời có sự phối hợp chặt chẽ với chính quyền xã Nam Đông, Công an và Y tế trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống dịch bệnh... Trong năm học 2021 – 2022, trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Nông đã cơ bản hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học đã đề ra.

3. Kết quả hoạt động trong năm học 2021-2022

3.1. Kết quả 2 mặt của học sinh 2021-2022:

- Kết quả hạnh kiểm

TT	Tổng số học sinh hiện tại	Tổng số lớp	Hạnh kiểm							
			Tốt		Khá		TB		Yếu	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Cộng	1036	31	795	76.74%	206	19.88%	33	3.19%	2	0.19%

- Kết quả học lực

TT	Tổng số học sinh hiện tại	Tổng số lớp	Học lực									
			Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Cộng	1036	31	192	18.53%	443	42.76%	337	32.53%	63	6.08%	1	0.10%

Danh hiệu thi đua Năm học 2021-2022:

190: Học sinh giỏi toàn diện

439: Học sinh tiên tiến

Các danh hiệu thi đua- khen thưởng khác đạt được:

30 giải STEM cấp trường (03 Giải nhất, 06 giải nhì, 09 giải ba và 12 KK)

18 giải HSG GDQP-AN cấp trường (06 giải nhất, 06 giải nhì và 06 giải ba)

12 Giải HSG Tiếng Anh cấp tìm hiểu công viên địa chất toàn cầu UNESCO (02 giải nhất, 02 giải nhì, 04 giải ba và 04 giải khuyến khích) và xếp thứ nhất toàn đoàn tỉnh Đắk Nông;

03 Giải Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh (1 giải ba và 02 Khuyến khích)

04 giải học sinh giỏi văn hoá cấp tỉnh (01 giải ba môn văn, 01 giải ba môn sinh và 02 giải khuyến khích môn sinh)

03 giải HSG GDQP-An cấp tỉnh (02 huy chương vàng, 01 huy chương bạc)

08 Giải HSG hùng biện Tiếng anh cấp tỉnh (01 giải nhất, 01 giải nhì, 03 giải ba và 03 giải khuyến khích) và xếp thứ Nhì toàn đoàn tỉnh Đắk Nông;

*** So sánh kết quả - Năm học 2020-2021:**

- Kết quả hạnh kiểm 2020-2021

TT	Tổng số học sinh hiện tại	Tổng số lớp	Hạnh kiểm							
			Tốt		Khá		TB		Yếu	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Cộng	1011	31	791	78.24%	194	19.19%	26	2.57%	0	0.00%

- Kết quả học lực 2020-2021

TT	Tổng số học sinh hiện tại	Tổng số lớp	Học lực									
			Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Cộng	1011	31	142	14.05 %	450	44.51 %	405	40.06 %	12	1.19 %	2	0.20 %

*** Số học sinh bỏ học, nghỉ học, chuyển trường trong năm học:** 23 (Khối 10: 17, khối 11: 3, Khối 12: 03) – Nguyên nhân: Học sinh đi làm, học lực yếu không theo được do nghỉ quá nhiều vì bị cách ly dịch bệnh, một số em do điều kiện khó khăn...

3. 2. Những công việc đã làm được trong năm học 2021-2022

- Quán triệt CB, GV, NV và học sinh thực hiện tốt các Chủ trương, đường lối của Đảng, Chính sách pháp luật của nhà nước, quy định của ngành; Quy định phòng chống dịch nghiêm túc;...

- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ về quy định và đảm bảo tiến độ chương trình;...

- Tổ chức khai khai giảng online: 05/9/2021

- Tổ chức dạy học 04 tàu đầu bằng hình thức online;

- Đến tuần 5 (04/10/2021): Nhà trường tổ chức dạy học theo hình thức trực tiếp. Tuy nhiên phải thực hiện một lúc 03 thời khóa biểu (Lớp trực tiếp cho đa số học sinh đi học; Số học sinh đang kẹt ở các vùng dịch hoặc đã về nhưng đang cách ly; Số học sinh không có điều kiện về CNTT để học online) ;

- Tiến hành kiểm tra tập trung bài Giữa kỳ, cuối kỳ I (mỗi bài phải tổ chức 02 lần);

- Tổ chức ngoại khóa STEM cấp tổ và Hội thi STEM cấp trường;

- Tổ chức Hội thao Quốc phòng- AN ninh cấp tổ, cấp trường;

- Tổ chức cho học sinh thi và chọn các sản phẩm có chất lượng về Tìm hiểu công viên địa chất Đắk Nông bằng Tiếng anh để thi cấp tỉnh;

- Tổ chức họp CMHS các lớp và Hội nghị cha mẹ học sinh toàn trường 28/10/2021;

- Thường xuyên tuyên truyền và triển khai các cuộc thi do ngành, đoàn tổ chức;

- Kí cam kết thực hiện nghiêm quy định phòng dịch, ATGT, Tệ nạn xã hội....
- Tổ chức sơ kết theo hình thức giãn cách để phát thưởng kịp thời cho học sinh...

4. Một số hạn chế trong Năm học 2021-2022

Trong học kỳ một vừa qua mặc dù thầy trò trường ta có nhiều cố gắng song vẫn còn một số hạn chế cần khắc phục trong những năm tiếp theo:

- Công tác truyền truyền vẫn chưa thực hiện tốt và thường xuyên nên vẫn còn tình trạng học sinh chưa nắm bắt được các quy định của ngành, quy định của Nhà nước, nhà trường nên việc vi phạm đạo đức, bạo lực học đường, vi phạm an toàn giao thông (lấn chiếm lòng đường vỉa hè, không đội mũ bảo hiểm, không đỗ xe đúng nơi quy định, không đội mũ bảo hiểm...), hút thuốc lá, đốt pháo, ăn vặt trong lớp và xả rác không đúng nơi quy định, vẫn còn một học sinh chưa tiêm Vacxin nên gặp rất nhiều khó khăn khi tham gia các hoạt động tập thể mà nhà trường tổ chức...

- Việc tổ chức kiểm tra nội bộ vẫn chưa thật sự đi vào chiều sâu, giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn còn ít. Việc tập huấn và bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 vẫn còn một số giáo viên xem nhẹ nên chất lượng chưa cao. Giáo viên Tiếng Anh đã tham gia thi nhiều lần nhưng chưa đạt chuẩn C1 trở lên và ngại trao đổi, giao tiếp bằng ngoại ngữ. Một số giáo viên việc ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Công tác giáo dục 02 mặt: Mặc dù kết quả tương đối cao nhưng chưa đánh giá thực chất về chất lượng giáo dục 02 mặt của học sinh, vẫn còn rất nhiều học sinh ý thức tự học, tự nghiên cứu rất kém, số học sinh vi phạm quy chế thi còn, tình trạng không học bài khi đến lớp rất nhiều nhất là học sinh lớp 10.

- Các hoạt động phong trào chưa tổ chức được một cách đồng bộ, phù hợp với tình hình dịch bệnh. Một số hoạt động phong trào khi tổ chức vẫn còn một số lớp không tham gia hoặc tham gia rất ít, không tích cực. Các cuộc thi và tìm hiểu trên không gian mạng một số lớp tham gia rất ít và kết quả rất thấp....

Trên đây là báo tổng kết năm học 2021-2022 của trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Nông./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-QLCL (để b/c);
- PHT, TTCM và CĐ, ĐTN (để biết);
- GVCN - NV (để triển khai);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Xuân Trung