

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm học kỳ II, năm học 2021-2022

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Đắk Nông báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Học kỳ I năm học 2021-2022, ngành Giáo dục tiếp tục nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo thường xuyên, sâu sát của của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Tỉnh ủy (TU), Hội đồng nhân dân tỉnh (HĐND) và Ủy ban nhân dân tỉnh (UBND), sự phối hợp chặt chẽ của các cấp, ngành, đoàn thể xã hội, UBND các huyện, thành phố; sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, sự chia sẻ, ủng hộ của nhân dân cùng với tâm huyết, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp; sự chủ động, tích cực của ngành Giáo dục trong việc triển khai các nhiệm vụ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tuy vậy, việc triển khai nhiệm vụ Học kỳ I năm học vừa qua lại diễn ra trong bối cảnh tình hình dịch Covid-19 tiếp tục có nhiều diễn biến phức tạp, Đắk Nông lại là một tỉnh miền núi, biên giới, tình hình kinh tế-xã hội còn nhiều khó khăn, ngân sách đầu tư cho giáo dục còn hạn chế; chính sách cho giáo dục còn chậm được điều chỉnh; học vẫn còn nhiều chênh lệch giữa các vùng miền trong tỉnh; các địa phương chưa thực sự quan tâm đến các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, đặc biệt là chất lượng giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa.

Song, với sự nỗ lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý ngành Giáo dục, sự vận dụng sáng tạo, hiệu quả những quan điểm, mục tiêu, giải pháp của các nghị quyết, kế hoạch, chính sách trong việc triển khai các nhiệm vụ, học kỳ vừa qua, toàn ngành đã đạt được một số kết quả đáng ghi nhận.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I, NĂM HỌC 2021-2022

1. Quy mô trường, lớp, học sinh học kỳ I năm học 2021-2022

- Toàn tỉnh có 368 cơ sở giáo dục, trong đó có 42 cơ sở giáo dục ngoài công lập (tăng 03 cơ sở giáo dục so với cùng kỳ năm học 2020-2021), có 170 trường học đạt chuẩn quốc gia, đạt 53,63%. Cụ thể: Giáo dục mầm non có 126 trường,

có 36 trường ngoài công lập (tăng 3 trường so với cùng kỳ năm học 2020-2021), trường chuẩn quốc gia là 40 trường, đạt 44,44%. Tiểu học có 121 trường, có 02 trường ngoài công lập (giảm 01 trường so với cùng kỳ năm học 2020-2021), trường đạt chuẩn quốc gia là 68 trường, đạt 57,14%. THCS có 79 trường, có 02 trường ngoài công lập, trường chuẩn quốc gia là 48 trường, đạt 62,34%. THPT có 32 trường, có 01 trường ngoài công lập, trường chuẩn quốc gia là 14 trường, đạt 45,16%. Giáo dục thường xuyên có 08 trung tâm (gồm 01 trung tâm cấp tỉnh và 07 trung tâm cấp huyện). Giáo dục khuyết tật có 02 trung tâm, có 01 trung tâm tư thục (tăng 01 trung tâm so với cùng kỳ năm học 2020-2021).

- Hiện có 178.618 học sinh với 5.495 nhóm, lớp (giảm 240 học sinh, tăng 38 nhóm, lớp so với cùng kỳ năm học 2020-2021). Cụ thể: Giáo dục mầm non có 34.386 trẻ với 1.3.19 nhóm lớp (giảm 3.313 trẻ và 17 nhóm lớp so với cùng kỳ năm học 2021-2022). Tiểu học có 75.067 học sinh với 2.402 lớp (tăng 3.198 học sinh và 35 lớp so với cùng kỳ năm học 2021-2022). THCS có 46.476 học sinh với 1.233 lớp (giảm 561 học sinh và tăng 08 lớp so với cùng kỳ năm học 2021-2022). THPT có 21.525 học sinh với 541 lớp (tăng 395 học sinh và 12 lớp so với cùng kỳ năm học 2021-2022). GDTX có 1.109 học sinh với 46 lớp (tăng 26 học sinh và 01 lớp so với cùng kỳ năm học 2021-2022). Giáo dục khuyết tật có 52 học sinh với 07 lớp (tăng 15 học sinh và 02 lớp so với cùng kỳ năm học 2020-2021).

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 theo Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ GDĐT

2.1. Chủ động xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương

- Trên cơ sở Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Quyết định số 1255/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 về Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Trước tình hình đại dịch Covid-19 ngày càng phức tạp, Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 1271/SGDĐT-VP ngày 24/8/2021 về việc hướng dẫn (tạm thời) triển khai thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022; Công văn số 1333/SGDĐT-VP ngày 02/9/2021 về việc hướng dẫn một số nội dung thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022; ban hành Phương án số 1235/PA-SGDĐT ngày 17/8/2021 về Phương án tổ chức dạy học năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19. Để chỉ đạo công tác tổ chức khai giảng và việc tổ chức dạy học năm học 2021-2022, ngày 27/8/2021, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh tổ chức Hội nghị trực tuyến với 08 huyện, thành phố và các cơ sở giáo dục trực thuộc tỉnh về triển khai kế hoạch khai giảng, phương án tổ chức dạy học năm học 2021-2022. Thực hiện Công điện số 848/CD-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ GDĐT về việc tổ chức khai giảng và chuẩn bị cho năm học mới trong tình hình dịch bệnh phức tạp, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Công văn số 5030/UBND-KGVX ngày 07/9/2021 về việc tổ chức kế hoạch dạy học năm học 2021-2022 trong tình hình dịch bệnh phức tạp. Đồng thời, trên cơ sở Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học

an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch Covid-19; Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo và ý kiến chỉ đạo của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy tại Thông báo số 1136-TB/VPTU ngày 08/9/2021 của Văn phòng Tỉnh ủy, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Công văn số 5499/UBND-KGVX ngày 24/9/2021 về việc triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch Covid-19. Thực hiện Công văn số 3501/BGDĐT-CSVC ngày 17/8/2021 của Bộ GDĐT, Công văn số 4640/UBND-KGVX ngày 19/8/2021 của UBND tỉnh về việc tạo điều kiện phát hành sách giáo khoa phục vụ năm học 2021-2022, Sở đã phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tạo điều kiện thuận lợi cho việc vận chuyển, cung ứng sách giáo khoa tới nhà trường, học sinh và phụ huynh. Qua đó, việc cung ứng sách giáo khoa trên địa bàn tỉnh cơ bản là thuận lợi, kịp thời cung ứng sách giáo khoa cho học sinh và nhà trường, phục vụ năm học 2021-2022.

- Triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 theo hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở đã ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 các cấp học, cụ thể: Công văn số 1409/SGDD-GDTH ngày 14/9/2021; Công văn số 1398/SGDDĐT-GDTH ngày 13/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022; Công văn số 1425/SGDDĐT-GDTH ngày 16/9/2021 về tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch bệnh Covid-19; Công văn số 595/SGDDĐT-GDTrHQLCL ngày 30/6/2021; Công văn số 1447/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/9/2021 chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học triển khai chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 trong điều kiện ứng phó với dịch Covid-19. Trên cơ sở đó, các cơ sở giáo dục đã chủ động xây dựng các phương án, kịch bản tổ chức dạy học cụ thể với hình thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục, điều kiện thực tế của người học đảm bảo phương châm “Tạm dừng đến trường nhưng không dừng học”.

2.2. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục

a) Triển khai Chương trình giáo dục mầm non đã được sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT

- Trên cơ sở thực hiện Công văn số 3676/BGDĐT-GDMN ngày 26/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022, Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 1367/SGDDĐT-GDMN ngày 08/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022 và triển khai Chương trình giáo dục mầm non đã được sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT. Tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS theo Quyết định số 1008/QĐ/TTg của Thủ tướng Chính phủ”. Đồng thời, triển khai việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và

triển khai xây dựng thư viện tại các cơ sở GDMN. Kịp thời tham mưu UBND tỉnh trình HĐND ban hành Nghị Quyết 05/2021/NQ-HĐND tỉnh ngày 20/8/2021 về quy định mức hỗ trợ đối với giáo viên và trẻ em mầm non trong các cơ sở GDMN ngoài công lập ở khu công nghiệp. Đến nay, toàn tỉnh có 8/8 huyện, thành phố duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi¹. Các cơ sở giáo dục tăng cường tỷ lệ trẻ được ăn bán trú và kiểm tra sức khỏe định kỳ cho trẻ khi đến trường, 100% trẻ được theo dõi sự phát triển và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới. Chỉ đạo các đơn vị, địa phương tăng cường các biện pháp quản lý, kiểm tra, chấn chỉnh các hoạt động đối với các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

b) Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo chất lượng, hiệu quả

- Trên cơ sở kết quả lựa chọn sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 dùng trong các cơ sở giáo dục năm học 2021-2022, đến nay, việc triển khai dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 gặp nhiều thuận lợi và đạt được kết quả tích cực. Các cơ sở giáo dục đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục, từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế. Trong tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn ra phức tạp, Sở GDĐT đã hướng dẫn các cơ sở giáo dục ưu tiên hình thức dạy học qua truyền hình, qua đường link các Video bài giảng, gửi phiếu giao việc (kế hoạch học tập của học sinh - phiếu hướng dẫn học) qua các ứng dụng phổ biến Zalo, Facebook, Email, tin nhắn SMS, Vnedu,... để cha mẹ học sinh phối hợp cùng với giáo viên hỗ trợ học sinh chủ động học tập tại nhà ở các thời điểm phù hợp (các cung giờ phát sóng bài giảng trên truyền hình, các đường link tải Video bài giảng). Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 982/SGDD-GDTH ngày 06/1/2021 Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022; Công văn số 1447/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/9/2021 yêu cầu các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm chủ động, linh hoạt ứng phó với các tình huống của dịch Covid-19 tại địa phương; kịp thời tổ chức dạy học những nội dung kiến thức cơ bản, cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của chương trình và theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, tránh gây áp lực, quá tải với học sinh. Triển khai các giải pháp cần thiết của các nhà trường nhằm giúp học sinh không “quên” kiến thức, duy trì nền nếp học tập, thực hiện phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học”, đảm bảo hiệu quả, công bằng trong việc tiếp cận các điều kiện giáo dục, học tập giữa học sinh các vùng miền. Đồng thời, tổ chức ôn tập, củng cố, bổ sung nội dung kiến thức phù hợp cho học sinh khi quay trở lại trường học tập. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ có thể lựa chọn, áp dụng hình

¹ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 98%.

thức phù hợp với thực tế của từng trường học. Không thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì đối với những nội dung hướng dẫn cho học sinh tự đọc, tự làm, tự thực hiện, những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm. Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện các phương pháp dạy học tích cực phù hợp với các nhóm đối tượng nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

- Thực hiện Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 1387/SGDĐT-GDTH nhằm hướng dẫn các cơ sở giáo dục khi thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học không xáo trộn lớn chương trình môn học và nội dung sách giáo khoa hiện hành, nhưng phải tiếp cận chương trình mới về nội dung, phương pháp và đánh giá; không tăng thêm thời lượng dạy học và dung lượng dạy học, chú trọng dạy học tích hợp, thời lượng và dung lượng dạy học điều chỉnh thêm, bớt cần hợp lí; thể hiện được những điểm mới về nội dung, phương pháp, đánh giá học sinh tiếp cận chương trình mới, những điều chỉnh về nội dung dạy học cần tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức thực hiện, phù hợp với bối cảnh thực tiễn, điều kiện cơ sở vật chất tại địa phương. Không kiểm tra định kỳ vào các nội dung đã tinh giản và những nội dung kiến thức bổ sung.

- Đồng thời, trong học kỳ I vừa qua, thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XII, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 850/KH-UBND ngày 09/12/2021 về Kế hoạch triển khai Chương trình số 28-CTr/TU ngày 28/9/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XI về nâng cao chất lượng dạy và học gắn với việc triển khai Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn giai đoạn 2021-2025. Sở GDĐT đã từng bước nâng cao chất lượng hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số.

c) Tổ chức thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030

- Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, hiệu lực quản lý nhà nước đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT. Phối hợp liên ngành, phát huy kết quả hoạt động của các tổ chức trong hệ thống chính trị, tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT. Quy định rõ trách nhiệm của các cấp ủy đảng, tổ chức đảng và đảng viên trong việc thực hiện Chỉ thị số 14-CT/TW và Kết luận số 49-KL/TW. Việc duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT đối với cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể, trước hết là người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, địa phương. Kết quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT là một tiêu chí đánh giá kết quả công tác hàng năm của cấp ủy và đảng viên. Sở GDĐT tham mưu UBND tỉnh

ban hành Công văn số 3597/UBND-KGVX ngày 12/7/2021 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1912/QĐ-UBND ngày 10/11/2021 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Thực hiện Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, Sở đã triển khai thực hiện Chương trình giáo dục hướng nghiệp lớp 9, lớp 10, lớp 11, lớp 12 trong nhà trường. Đến nay, toàn tỉnh có 79 trường THCS và 32 trường THPT đều thực hiện giảng dạy Chương trình giáo dục hướng nghiệp với thời lượng 9 tiết/lớp/năm. Việc triển khai giảng dạy hoạt động giáo dục hướng nghiệp đã có tác động tích cực đến việc định hướng nghề nghiệp của học sinh cuối cấp THCS và THPT. Chỉ đạo mỗi cơ sở giáo dục trung học bố trí giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp; chú trọng đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (giáo dục STEM) phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của địa phương. Đồng thời, xây dựng mô hình thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh, ngoài việc thực hiện chương trình theo quy định hiện hành thì còn áp dụng phương thức hướng nghiệp tiên tiến, có sự tham gia của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp trong giáo dục hướng nghiệp tại trường. Sở GDĐT đã xây dựng Chuyên trang Giáo dục nghề nghiệp tại địa chỉ <https://gdnn.daknong.edu.vn>.

2.3. Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục

- Học kỳ I vừa qua, tiếp tục thực hiện Công văn số 124/UBND-KGVX ngày 10/01/2020 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên, ngành đã chỉ đạo tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học; chú trọng bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nhân ái bao dung, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước. Trên cơ sở Kế hoạch 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW, Sở đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện chương trình giảng dạy tích hợp học tập tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giảng dạy môn giáo dục công dân nhằm nâng cao ý thức giáo dục, rèn luyện trong giáo viên và học sinh. Đồng thời, tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 55/KH-SGDĐT ngày 25/6/2020 về triển khai kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025. Trong học kỳ 1, các cơ sở giáo dục đã triển khai các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh,

thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; không để xảy ra bạo lực học đường, học sinh vi phạm pháp luật. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Sở GDĐT đã phối hợp với Viện Nghiên cứu ứng dụng phòng, chống ma túy (PSD) tổ chức tuyên truyền, tập huấn và khảo sát công tác phòng, chống ma túy, mại dâm trong trường học trên địa bàn tỉnh cho 02 trường THCS với hơn 1.500 học sinh và 03 trường THPT với 2.000 học sinh. Tổ chức tập huấn trực tuyến cho 405 người là cán bộ quản lý, giáo viên cấp Sở GDĐT, Phòng GDĐT và cán bộ quản lý, Bí thư Đoàn trường, Tổng phụ trách Đội của các trường THCS, PTDTNT, THPT và Trung tâm GDNN-GDTX các huyện trên địa bàn tỉnh.

- Đặc biệt, thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ, Sở GDĐT tham mưu cho UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 05/01/2022 về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông để triển khai thực hiện trong toàn ngành.

2.4. Triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

- Thực hiện Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT về việc thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025), Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với UBND các huyện, thành phố triển khai hiệu quả Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 6155/UBND-KGVX ngày 25/10/2021 của UBND tỉnh về việc điều chỉnh Kế hoạch số 720/KH-UBND ngày 10/12/2020 về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Đắk Nông năm 2021, triển khai thực hiện trong năm 2022. Hướng dẫn Phòng GDĐT các huyện, thành phố lập danh sách cử giáo viên đi học nâng trình độ chuẩn. Trong đó, xác định thời gian giáo viên tham gia đào tạo, ưu tiên đề xuất những giáo viên còn đủ tối thiểu năm công tác tính đến tuổi nghỉ hưu theo quy định tại Điều 2 Nghị định số 71/2020/NĐ-CP tham gia đào tạo trước; thực hiện bố trí, sắp xếp giáo viên giảng dạy và bố trí chương trình, thời khóa biểu phù hợp để giáo viên vừa làm vừa học.

- Sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục, các địa phương sắp xếp hợp lý đội ngũ giáo viên hiện có để ổn định tổ chức dạy học từ đầu năm học, đặc biệt là giáo viên dạy lớp 1, lớp 2, lớp 6. Tiếp tục tham mưu bố trí biên chế, tuyển dụng đủ giáo viên đảm bảo hoạt động giảng dạy, đáp ứng yêu cầu dạy học trong năm học 2021-2022 và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chú trọng đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn chức danh nghề nghiệp quy định. Đến nay, tỷ lệ giáo viên có thâm niên tay nghề chiếm phần lớn, có nhiều kinh nghiệm,

là lực lượng có vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương.

2.5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học năm học 2021-2022 và thực hiện Chương trình GDPT 2018

- Để đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong học kỳ I, Sở GDĐT đã chủ động, tích cực tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo thực hiện đầu tư cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục theo hướng kiên cố hoá, chuẩn hoá và từng bước hiện đại. Chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương, cơ sở giáo dục khảo sát thiết bị dạy học để nhận diện thực trạng về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của từng cấp học; tổ chức rà soát, điều chỉnh các chuẩn, tiêu chuẩn về trường lớp học phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới, làm căn cứ thực hiện Đề án tổng thể về cơ sở vật chất, thiết bị trường học; hướng dẫn các địa phương mua sắm bàn ghế phù hợp với lứa tuổi học sinh và chương trình, sách giáo khoa mới. Tăng cường, chỉ đạo rà soát, đầu tư cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh và cung cấp nước sạch trong trường học, xây dựng môi trường trường học xanh, sạch, đẹp trong các cơ sở giáo dục. Việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được các địa phương quan tâm hơn, gắn với việc thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới, đến nay, toàn tỉnh có 170 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt 53,6%.

- Sở sử dụng các nguồn vốn được cấp để đầu tư xây dựng nhà bộ môn, nhà đa năng, khu giáo dục thể chất và hạ tầng kỹ thuật còn thiếu để phục vụ cho năm học 2021-2022. Ngoài ra, Sở GDĐT hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường công tác xã hội hóa để tăng nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất cho năm học 2021-2022. Các địa phương đã ưu tiên bố trí kinh phí để tập trung xây dựng mới, cải tạo sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất trường học là hơn 247 tỷ đồng. Kinh phí mua sắm sách giáo khoa, vở viết và thiết bị dạy học cho học sinh dân tộc thiểu số; mua sắm thiết bị mầm non, bàn ghế học sinh và bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị chương trình phổ thông mới với số kinh phí là gần 60 tỷ đồng (kinh phí để thực hiện cấp không thu tiền sách giáo khoa, vở viết cho học sinh chính sách trong năm học 2021-2022 là hơn 16 tỷ đồng).

2.6. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, siết chặt kỷ luật, kỷ cương, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm

Sở GDĐT đã ban hành Quyết định số 2309/QĐ-SGDĐT ngày 16/9/2021 về việc phê duyệt Kế hoạch thanh tra năm học 2021-2022 để triển khai thực hiện công tác thanh tra năm học 2021-2022. Trong học kỳ 1, Sở GDĐT đã tổ chức thanh tra theo đúng kế hoạch đã đề ra, tổ chức các cuộc thanh tra đúng quy trình, kết luận thanh tra đúng pháp luật, phản ánh đúng thực tế khách quan và thực tiễn của từng cơ sở giáo dục, cụ thể đã tổ chức 11 cuộc thanh tra, đạt 100% kế hoạch đề ra (trong đó có 02 cuộc thanh tra hành chính và 08 cuộc thanh tra chuyên ngành theo kế hoạch, 01 cuộc thanh tra đột xuất). Trong hoạt động thanh tra đã thường xuyên phối hợp với Thanh tra các huyện, thành phố, các phòng thuộc Sở trong việc tổ chức các cuộc thanh tra và giải quyết các vấn đề có liên quan; ngoài ra Thanh tra Sở thường xuyên trung tập các cộng tác viên thanh tra có trình độ

chuyên môn, nghiệp vụ tốt, là trưởng phòng, phó trưởng phòng, chuyên viên của các phòng thuộc Sở tham gia các cuộc thanh tra nên chất lượng các cuộc thanh tra ngày càng có hiệu quả, đi vào chiều sâu. 100% kết luận thanh tra được thực hiện nghiêm túc, đúng thời gian quy định, không có phản ánh của tổ chức, cá nhân nào.

2.7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục gắn với công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học

- Trên cơ sở thực hiện Đề án tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy-học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và các văn bản của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT đã triển khai, hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường ứng dụng CNTT vào trong hoạt động quản lý, đổi mới phương pháp dạy học. Các phần mềm quản lý văn bản điều hành liên, phần mềm Thư viện điện tử, phần mềm quản lý văn bằng chứng chỉ, phần mềm quản lý tiền lương, phần mềm khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục đã được Sở triển khai thực hiện có hiệu quả. Các Trang thông tin điện tử của Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục, các chuyên trang văn bản, chuyên trang cải cách hành chính, chuyên trang cơ sở dữ liệu trường chuẩn quốc gia hoạt động ngày càng hiệu quả hơn. 100% văn bản của Sở được gửi dưới dạng văn bản điện tử (trừ văn bản mật và một số văn bản đặc thù). Đồng thời, triển khai hoàn thiện dữ liệu phần mềm cơ sở dữ liệu toàn ngành GDĐT do Bộ GDĐT đề phục vụ công tác quản lý và điều hành, cập nhật đầy đủ, chính xác số liệu trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>; thực hiện báo cáo thống kê đúng quy định. Sở GDĐT đã đẩy mạnh hiện đại hóa hành chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý nói chung và giải quyết TTHC nói riêng; hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001:2015 cũng được duy trì và cải thiện. Đến nay, Sở GDĐT cũng đã xây dựng phòng họp trực tuyến với hệ thống trang thiết bị hiện đại phục vụ mục tiêu triển khai các cuộc họp, hội nghị qua mạng internet và đạt hiệu quả cao. Đặc biệt, thời gian qua, ngành đã tận dụng tối đa hiệu quả hoạt động hệ thống họp trực tuyến trong bối cảnh dịch Covid-19 kéo dài và phức tạp.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 14/KH-SGDĐT ngày 11/9/2020 về thực hiện một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến 2025, Sở đã chỉ đạo toàn ngành thực hiện các nhiệm vụ về CNTT góp phần phát triển Chính phủ điện tử và thực hiện chuyển đổi số theo yêu cầu chung của tỉnh, của Bộ GDĐT. Triển khai áp dụng mô hình giáo dục tích hợp khoa học-công nghệ-kỹ thuật-toán học và nghệ thuật (giáo dục STEAM/STAME), đào tạo tiếng Anh và kỹ năng sử dụng CNTT, bảo đảm an toàn thông tin tại các cấp học². Thực hiện đào tạo, tập huấn hướng nghiệp để học sinh có các kỹ năng sẵn sàng cho môi trường số. Trong việc đổi mới phương pháp dạy và học, các cơ sở giáo dục đã triển khai các giải pháp lớp học điện tử, lớp học thông minh, đã xây dựng kho học liệu số, thư viện điện tử, sách giáo khoa điện tử. Triển khai các lớp bồi dưỡng CNTT cho nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý,

² Tổ chức 2 đợt tập huấn cho 83 cán bộ quản lý và giáo viên cấp THCS và THPT về giáo dục khoa học, công nghệ, kĩ thuật và toán học (STEM) trong giáo dục trung học.

bám sát nhu cầu ứng dụng trong công việc, đảm bảo chuẩn ứng dụng cơ bản, kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin, kỹ năng khai thác sử dụng hiệu quả các hệ thống thông tin trong nhà trường và đẩy mạnh phương thức tập huấn qua mạng.

2.8. Tăng cường công tác truyền thông và tổ chức các phong trào thi đua trong ngành Giáo dục

- Sở GDĐT đã đẩy mạnh công tác truyền thông về GDĐT, tích cực nâng cao hiệu quả truyền thông và từng bước đưa công tác truyền thông của Ngành trở thành một khối thống nhất. Tăng cường kết nối chặt chẽ giữa Sở GDĐT, các đơn vị trực thuộc, các Phòng GDĐT với Bộ GDĐT. Phối hợp chặt chẽ với các sở, ngành, cơ quan báo chí để chủ động cung cấp thông tin, chủ động phản hồi khi có vấn đề xuất hiện trên báo chí. Công tác thông tin và truyền thông được chú trọng và từng bước đổi mới và đạt hiệu quả cao. Thực hiện Công văn số 4911/UBND-KGVX ngày 31/8/2021 về việc báo cáo tổng hợp thông tin báo chí phản ánh về tỉnh Đắk Nông, hàng tuần, Sở GDĐT thực hiện báo cáo kết quả tiếp nhận, rà soát, tổng hợp thông tin báo chí phản ánh về tỉnh Đắk Nông thuộc lĩnh vực, nhiệm vụ được giao.

- Việc triển khai thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" được ngành Giáo dục triển khai gắn với phong trào thi đua yêu nước và phong trào thi đua thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Đắk Nông lần thứ XII. Chỉ đạo các đơn vị phổ biến, quán triệt sâu sắc các phong trào thi đua đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong toàn ngành. Đến nay, nhiều phong trào thi đua được phát động và đạt kết quả cao, phát hiện biểu dương, khen thưởng, nhân rộng điển hình tiên tiến, tạo không khí thi đua sôi nổi, cổ vũ và phát huy tinh thần sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, quyết tâm phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao.

3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ các cấp học

3.1. Giáo dục mầm non:

- Học kỳ I, giáo dục mầm non có 126 trường (gồm 90 trường công lập và 36 trường ngoài công lập), với 1.319 nhóm, lớp (có 375 nhóm, lớp ngoài công lập), với tổng số trẻ là 34.386 trẻ, gồm 2.381 trẻ nhà trẻ và 32.005 trẻ mẫu giáo (có 8.386 trẻ ngoài công lập). Nhìn chung, quy mô mạng lưới đã cơ bản đáp ứng yêu cầu phổ cập GDMN và nhu cầu gửi trẻ của nhân dân trên địa bàn tỉnh. Trước diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19, Sở GDĐT đã chỉ đạo các Phòng GDĐT căn cứ tình hình thực tế, chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng các phương án, kịch bản tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với khả năng điều kiện thực tế của địa phương đảm bảo yêu cầu phòng chống dịch. Các cơ sở giáo dục luôn trong tâm thế sẵn sàng các phương án tổ chức các hoạt động giáo dục và hỗ trợ cha mẹ chăm sóc, giáo dục trẻ trong tình hình phòng chống dịch bệnh Covid-19. Chủ động điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ từng tháng (chủ đề), lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết trong Chương trình GDMN hiện hành để xây dựng và phát triển kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện, thời gian để đáp ứng mục tiêu của chương trình GDMN; Chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non những ngày đến trường học tập trực tiếp.

Tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; hình thành các nhóm qua zalo, youtube... giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Sở GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở GDMN ưu tiên đón trẻ lớp 5-6 tuổi đến trường, việc đón trẻ lớp 4-5 tuổi, lớp 3-4 tuổi và trẻ nhà trẻ tùy thuộc vào diễn biến của tình hình dịch. Các cơ sở giáo dục mầm non phân công nhiệm vụ cụ thể vừa hỗ trợ giáo viên các lớp 5-6 tuổi trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục ở trường, vừa linh hoạt các biện pháp kết nối với cha mẹ trẻ và trẻ em bằng các kênh liên lạc phù hợp. Đồng thời, giới thiệu, tuyên truyền để cha mẹ trẻ theo dõi kênh truyền hình VTV1 vào lúc 20h05' và VTV7 vào lúc 9h00' và 20h00' hàng ngày để được hướng dẫn chế độ dinh dưỡng khoa học hợp lý và tổ chức hoạt động vui chơi, học tập cho trẻ.

- Đến nay, GDMN có 40 trường chuẩn quốc gia, đạt 44,4%, tăng 03 trường so với cùng kỳ năm học 2020-2021.

3.2. Giáo dục phổ thông:

- Mạng lưới trường, lớp học giáo dục phổ thông cơ bản hoàn thiện, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân và yêu cầu của phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở. Quy mô học sinh tương đối ổn định, tỷ lệ học sinh bỏ học ngày càng giảm (tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 0,16%). Trong học kỳ I, các cơ sở giáo dục đã chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt, phù hợp với địa phương và theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh, vận dụng linh hoạt và có hiệu quả nhiều phương pháp dạy học tích cực; đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật và tăng cường dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về nông thôn mới được triển khai mạnh mẽ, đạt nhiều kết quả tích cực. Đến nay, chất lượng giáo dục trung học được nâng lên, chất lượng giáo dục mũi nhọn đạt những kết quả ấn tượng. Triển khai thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới ở các cấp, đặc biệt là đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 6. Triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với các cơ sở giáo dục đủ điều kiện thực hiện theo quy định của Chương trình GDPT mới. Triển khai nhiều giải pháp giảm tỉ lệ học sinh bỏ học (*chi tiết xem phụ lục số 4*), tăng cường chỉ đạo hoạt động kêu gọi động viên học sinh quay trở lại trường học tập. Thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS và THPT trên địa bàn tỉnh. Triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2021-2022³. Việc đánh giá xếp loại học sinh tiểu học được thực hiện theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT; Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT đối với học sinh THCS và THPT (*Kết quả chất lượng học kỳ I xem Phụ lục số 5,6*). Chất lượng giáo dục toàn diện của giáo dục vùng dân tộc thiểu số đã được nâng lên và có nhiều chuyển

³ Có 71/111 dự án tham gia đạt giải, trong đó, 02 dự án chọn dự thi tham gia dự cuộc thi cấp quốc gia.

biến tích cực; tỷ lệ huy động học sinh dân tộc thiểu số trong độ tuổi ra lớp tăng. Số học sinh bỏ học giảm, góp phần quan trọng trong việc củng cố, duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS; nâng cao dân trí và phát triển nguồn nhân lực ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn. Đồng thời, thực hiện áp dụng chương trình dạy học các môn học ở vùng miền đối với các trường thuộc vùng đồng bào dân tộc, vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

- Sở GDĐT đã đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non, trường phổ thông, đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học. Sở GDĐT và các Phòng GDĐT đã tăng cường chỉ đạo đẩy mạnh công tác tự đánh giá chất lượng trong nhà trường; tổ chức triển khai công tác đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo quy định. Đến nay, các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX đã hoàn thành việc tự đánh giá. Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được quan tâm thực hiện. Đến nay, cấp THCS đã kiểm tra công nhận mới 03 trường đạt chuẩn quốc gia, nâng tổng số trường chuẩn cấp THCS lên 48 trường, đạt 62,34%, cấp THPT có 14 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt 45,2%.

3.3. Giáo dục thường xuyên:

Sở GDĐT thực hiện đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên, triển khai, kiểm tra, giám sát kịp thời việc thực hiện các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ GDĐT, của địa phương về giáo dục thường xuyên, chủ động sáng tạo trong việc triển khai nhiệm vụ năm học phù hợp với thực tiễn địa phương. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ và nhân dân ở địa phương về nội dung, mục đích và ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục tổ chức thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn. Củng cố, phát triển Trung tâm HTCD, tăng cường về cơ sở vật chất, tài chính, nhân lực để các Trung tâm hoạt động, phát huy hiệu quả. Hỗ trợ, phát triển Hội Khuyến học trong xây dựng xã hội học tập ở địa phương. Học kỳ I, một số địa phương đã phối hợp tổ chức 13 lớp PCGD-XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho 409 học viên⁴. Củng cố và phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên, tăng cường quản lý các cơ sở ngoại ngữ, tin học tự thực (*Kết quả đánh giá chất lượng GDTX xem Phụ lục số 7, kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xem phụ lục số 8*).

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

- Học kỳ I, ngành Giáo dục đã từng bước khắc phục khó khăn, phấn đấu vươn lên đạt được nhiều thành tựu đáng kể. Ngành tập trung triển khai thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ GDĐT về thực hiện nhiệm vụ

⁴ Huyện Đắk Song 02 lớp với 77 học viên, huyện Đắk Mil 02 lớp với 70 học viên, huyện Krông Nô 04 lớp với 116 học viên, huyện Đắk Glong 05 lớp với 146 học viên.

năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương với mục tiêu kép là vừa đảm bảo chất lượng giáo dục, vừa phòng chống dịch hiệu quả. Đến nay, quy mô giáo dục phát triển ổn định, chất lượng đào tạo cũng từng bước được cải thiện, góp phần đáp ứng nhu cầu nhân lực có chất lượng cho địa phương và các tỉnh lân cận. Thực hiện có hiệu quả đề án tinh giản biên chế ngành Giáo dục, nghị quyết về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập. Cơ bản triển khai có hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, mà trước hết là đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 6 năm học 2021-2022. Việc biên soạn tài liệu giáo dục địa phương được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, đúng tiến độ đề ra.

- Các cuộc vận động và các phong trào thi đua được triển khai sâu rộng, góp phần nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị trong đội ngũ nhà giáo. Vai trò của từng trường, từng CBQL giáo dục, giáo viên, nhân viên được khẳng định và phát huy, là động lực mạnh mẽ cho sự phát triển chung của giáo dục, tạo được niềm tin đối với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh và của cộng đồng. Đổi mới mạnh mẽ việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh và phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Công tác giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh đã được các trường đặc biệt quan tâm. Chất lượng giáo dục được giữ vững, phong trào học sinh giỏi tiếp tục được duy trì và đạt kết quả. Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn tỉnh nói chung và ở vùng DTTS nói riêng được đẩy mạnh và có kết quả; công bằng xã hội trong giáo dục được bảo đảm tốt hơn, đặc biệt là các chính sách cho học sinh và giáo viên vùng khó khăn, vùng đồng bào DTTS.

- Trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia tiếp tục được xây dựng theo lộ trình. Các nguồn lực đầu tư cho giáo dục được quản lý và triển khai hiệu quả. Công tác quản lý nhà nước, công tác cải cách hành chính được tăng cường, đẩy mạnh. Công tác kiểm định được chú trọng; công tác thông tin, truyền thông được đổi mới, mạng lưới truyền thông được thiết lập để kịp thời cung cấp thông tin và định hướng dư luận.

- Duy trì và nâng cao chất lượng PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học và PCGDTHCS, Xóa mù chữ. Củng cố và phát triển các Trung tâm GDTX- GDNN, Trung tâm học tập cộng đồng, tạo môi trường thuận lợi cho người dân tiếp tục tham gia học tập nâng cao trình độ.

2. Tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được nêu trên, ngành Giáo dục vẫn còn một số hạn chế như sau:

- Dịch Covid-19 diễn biến phức tạp đã làm ảnh hưởng tới việc duy trì tỷ lệ trẻ em đến trường, tỉ lệ trẻ tham gia học tập thấp hơn so với số đăng ký nhập học đầu năm do phụ huynh còn tâm lý lo sợ khi trẻ chưa được tiêm vacxin phòng

dịch Covid 19. Một số khác do cha mẹ không có việc làm nên muốn để trẻ ở nhà trông giữ. Nhiều cơ sở giáo dục mầm non trong thời gian dài không dám tổ chức cho trẻ ăn bán trú tại trường nên việc theo dõi, chăm sóc sức khỏe của trẻ bị gián đoạn.

Các địa phương đều chọn cơ sở giáo dục mầm non làm khu cách ly nên việc sửa sang, trang trí lớp của giáo viên và các nhà trường khi tổ chức học tập gặp nhiều khó khăn. Khi bàn giao trường lớp làm khu cách ly, các cơ sở phải tháo, gỡ, thu dọn đồ dùng, đồ chơi, khử khuẩn, khử trùng tốn nhiều thời gian, công sức và kinh phí; thiết bị vệ sinh của trẻ bị hỏng do người ở cách ly đông, việc giữ gìn của công hạn chế.

Dịch bệnh Covid-19 kéo dài đã ảnh hưởng đến hoạt động của các trường mầm non tư thục, do phải đóng cửa thường xuyên nên giáo viên, nhân viên không có việc làm dẫn đến không có thu nhập trang trải cuộc sống khiến phải đội ngũ này tìm công việc khác. Trong khi đó, các cơ sở giáo dục này không có nguồn thu để trang trải cho hoạt động của nhà trường.

- Cũng do ảnh hưởng của dịch Covid-19, việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học gặp rất nhiều trở ngại, đặc biệt là việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 6. Chất lượng giáo dục vẫn còn khoảng cách giữa các vùng thuận lợi và vùng khó khăn. Một số huyện có tỷ lệ học sinh được học ngoại ngữ (Tiếng Anh) và Tin học còn thấp do thiếu giáo viên (Đắk Glong, Tuy Đức,...). Số học sinh trên lớp ở một số trường thuộc khu vực trung tâm các huyện, thành phố còn vượt so với quy định, ảnh hưởng đến việc đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình hiện hành tiếp cận định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình còn nhiều hạn chế, giáo viên chưa quen, thiếu kinh nghiệm, thiếu thốn về cơ sở vật chất, thiết bị, sự không đồng đều về năng lực, điều kiện học tập của học sinh ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng dạy - học.

- Đội ngũ giáo viên các cấp tuy được bổ sung song vẫn còn thiếu nhiều so với định mức quy định. Đặc biệt là giáo viên mầm non và giáo viên tiểu học.

- Cơ sở vật chất trang thiết bị trường học tuy có đầu tư nhưng vẫn chưa đáp ứng nhu cầu dạy và học; một số trang thiết bị dạy học lỗi thời hoặc xuống cấp; nhiều trường học còn thiếu các phòng chức năng, nhà bán trú cho giáo viên và học sinh. Hiệu quả xã hội hóa giáo dục đạt thấp, gặp nhiều khó khăn, do ảnh hưởng của dịch Covid-19, hầu hết trường mầm non công lập không kêu gọi được công tác xã hội hóa giáo dục để tu bổ, cải tạo trường lớp trong năm học 2021-2022. Bên cạnh đó, vẫn còn một số cấp ủy đảng, chính quyền cơ sở chưa thật quan tâm đến công tác giáo dục ở địa phương mình.

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II, NĂM HỌC 2021-2022

Học kỳ II, ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 gắn với thực hiện các nhiệm vụ Chỉ thị năm học của Bộ GDĐT, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo hiệu quả và hoàn thành các nhiệm vụ, chỉ tiêu đã được UBND tỉnh thông qua; cố gắng phát huy những kết quả đã đạt được trong học kỳ I, đồng thời, tập trung vào các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể như sau:

1. Tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo toàn ngành triển khai đồng bộ các giải pháp để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ học kỳ II và đạt các chỉ tiêu, kế hoạch đề ra.

2. Phát triển giáo dục theo hướng chuẩn hóa toàn diện ở các cấp học, nhất là giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông vùng đồng bào dân tộc, vùng khó khăn. Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tăng cường các giải pháp, biện pháp để giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số. Thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số, vùng kinh tế đặc biệt khó khăn.

3. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 3 và lớp 7, lớp 10 năm học 2021-2022. Tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế.

4. Triển khai công tác tự đánh giá các cơ sở giáo dục, từng bước triển khai đánh giá ngoài và công nhận các trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục. Tăng cường công tác chỉ đạo Phòng GDĐT các huyện, thị xã chủ động, tích cực tham mưu chính quyền địa phương đầu tư, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới.

5. Tiếp tục xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, gương mẫu và trách nhiệm nghề nghiệp. Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng, số lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp theo chuẩn/tiêu chuẩn quy định.

6. Tiếp tục tham mưu ưu tiên đầu tư cho giáo dục, nhất là vùng dân tộc thiểu số, vùng khó khăn. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

7. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, Phổ cập THCS và Xóa mù chữ.

8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử từ cơ quan quản lý giáo dục đến các cơ sở giáo dục theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành phục vụ cho công tác quản lý giáo dục.

9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra toàn diện các hoạt động giáo dục đào tạo.

10. Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua trong toàn ngành; đẩy mạnh công tác cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin và hoạt động quản lý và dạy học.

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II, năm học 2021-2022; Sở GDĐT xin kính gửi để Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh và các cơ quan, đơn vị liên quan biết, có ý kiến chỉ đạo trong thời gian tới./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/cáo);
- TU, HĐND, UBND tỉnh (b/cáo);
- Ban Tuyên giáo TU;
- Sở KHĐT, Cục Thống kê;
- Các Phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các phòng thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành