

BÁO CÁO SƠ KẾT, NĂM HỌC 2024-2025

Năm học 2024-2025, ngành Giáo dục triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tập trung triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; triển khai thực hiện Nghị quyết về một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; Tiếp tục triển khai Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc của Đảng lần thứ XIII; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội 5 năm 2021-2025 và Nghị quyết của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ về thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng; Các nghị quyết của Đảng, Quốc hội và các văn bản chỉ đạo phát triển giáo dục và đào tạo. Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025, với Chủ đề: **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

Năm học 2024-2025 là năm thứ tư toàn ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng; năm thứ năm thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XII của Đảng bộ tỉnh Đắk Nông và lần thứ VII Đảng bộ huyện Cư Jút và Nghị quyết Đại hội Chi bộ thứ IV, nhiệm kỳ 2020-2025. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư 13 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGD ngày 26/12/2018 về chương trình giáo dục phổ thông mới¹; Tiếp tục triển khai và thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về việc **“Đẩy mạnh Học tập và làm theo tám gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:”** với Chủ đề năm 2024 **“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đẩy mạnh cải cách hành chính gắn với chuyển đổi số, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Đắk Nông lần thứ XII”**. Thực hiện đề án 06 của tỉnh ủy Đắk Nông **“Về việc xây dựng môi trường học phải thật sự là một trung tâm văn hóa, giáo dục, là nơi rèn luyện con người về tri thức, lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho thế hệ trẻ ”** và Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018, về tăng cường công tác quản lý, nâng cao đạo đức nhà giáo;

¹ Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGD ngày 26/12/2018 về chương trình giáo dục phổ thông (Thông tư 13);

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Sở giáo dục và Đào tạo Đắk Nông cụ thể như sau: Căn cứ quyết định số 3935/QĐ-BGDĐT ngày 30/7/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3089/BGDĐT- GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Phát huy những thuận lợi và khắc phục những khó khăn trong năm học 2023-2024, trường THPT Phan Bội Châu nỗ lực thực hiện tốt một số nhiệm vụ trọng tâm sau: Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới, định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, tăng cường đạo đức lối sống, giáo dục thể chất cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học, nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh dân tộc; Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là nâng chuẩn Tiếng Anh theo chuẩn 06 bậc Châu Âu (Đạt 100% C1-C2); Đẩy mạnh công nghệ thông tin trong dạy và học; Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đầu tư xây dựng trường Chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025; Tăng cường công tác thi đua khen thưởng đi vào xây dựng gương điển hình trong các phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học;

Trường THPT Phan Bội Châu, triển khai phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Về cơ cấu đội ngũ

Tổng số CB - GV- NV: 80. Trong đó: Biên chế 77, Hợp đồng: 03 (trong đó HĐ theo ND 111: 01, HĐ khoán công: 02)

CBQL: 03 (Trong đó: 01 có trình độ Thạc sỹ và 01 PHT đang học Cao học, 01 Cử nhân);

Giáo viên: 70, trong đó: 10 trình độ thạc sỹ, 60 trình độ cử nhân.

Giáo viên THPT hạng II: 02; Giáo viên THPT hạng III: 71

Nhân viên: 07, trong đó: Biên chế: 04; Hợp đồng 68: 01, Hợp đồng khoán công: 02; trình độ chuyên môn: Đại học: 01; Cao đẳng: 01, Trung cấp: 02;

Đảng viên: 36 đồng chí (Tỷ lệ 46,8% tổng biên chế)

Về lý luận chính trị: Cao cấp 01, Trung cấp: 03, Sơ cấp: 04

2. Học sinh

- Tổng số Học sinh: 1201; - Nữ: 605 - Dân tộc: 445;

- Học sinh hộ nghèo: 81; - Học sinh cận nghèo: 49;

- HS thôn ĐBKK: 28;

- Học sinh thuộc diện hưởng chế độ 116: 18

- Tổng số lớp: 31 lớp,

Trong đó: Khối 10: 11 lớp, Khối 11: 10 lớp, Khối 12: 10 lớp

3. Cơ sở vật chất:

Trường hiện tại có đầy đủ pháp lý sử dụng đất và tài sản trên đất, khuôn viên trường có hàng rào bao quanh và công trường kiên cố, có bảng điện tử chạy thông tin tuyên truyền. Nhà trường có 31 phòng học đảm bảo học 01 ca và có nhà đa năng, khu hiệu bộ, khu thí nghiệm thực hành, thư viện, nhà bảo vệ, khu nội trú cho giáo viên và khu tập luyện thể dục – thể thao.

Nhà trường về cơ bản đã đủ các phòng chức năng theo quy định, tuy nhiên do quá trình sử dụng và bảo quản nên cơ sở vật chất xuống cấp trầm trọng nhất là dãy 08 phòng học, nhà đa năng, phòng thí nghiệm thực hành... Thiết bị thí nghiệm và thiết bị công nghệ thông tin, dạy học ngoại ngữ đã hư hỏng, hết hạn sử dụng, thư viện chưa đáp ứng điều kiện chuẩn. Việc đầu tư kinh phí để cải tạo, duy tu sửa chữa và bổ sung còn hạn chế. Công tác kiểm kê, bảo quản, thanh lý chưa thật sự tốt và công năng sử dụng các tài sản, thiết bị hiện có chưa tốt.

Hiện nay, nhà trường đã được ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt kinh phí và quý I năm 2025 sẽ bắt đầu cải tạo, sơn sửa gần như toàn bộ các phòng chức năng để phân đầu hoàn thiện lên trường Chuẩn trong năm 2025.

II. TÌNH HÌNH VÀ BỐI CẢNH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn được sự quan tâm sâu sát của Huyện Ủy, UBND Huyện, sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của Sở GD&ĐT, sự hỗ trợ của cơ quan ban ngành đoàn thể huyện và các lực lượng xã hội. Sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên của Ban đại diện Hội Cha mẹ học sinh, sự quan tâm của phụ huynh học sinh đối với việc học tập của con em.

Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực quản lý, nhiệt tình; đội ngũ giáo viên đã có nhiều kinh nghiệm trong công tác chuyên môn - nghiệp vụ. Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, gương mẫu trong công tác, nhiệt tình trong công việc và có tinh thần trách nhiệm cao.

Đa số học sinh có ý thức chấp hành nội quy trường lớp, có động cơ, thái độ học tập đúng đắn và luôn có tinh thần học tập cao.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học từng bước được đầu tư và dần hoàn thiện đáp ứng cho nhu cầu dạy và học.

2. Khó khăn

Chất lượng tuyển sinh đầu vào của học sinh đầu cấp còn thấp so với các trường có quy mô lớn trong toàn tỉnh (kết quả khảo sát chỉ có gần 20% trên trung bình).

Trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy và quản lý đầu tư còn chậm và thiếu đồng bộ; tài liệu tham khảo còn thiếu, chưa phong phú về đầu sách.

Số lượng biên chế được giao đủ về số lượng nhưng chưa phân bố đều ở các bộ môn, như một số môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh, chất lượng đội ngũ không đồng đều, dôi dư giáo viên nhưng lại thiếu cán bộ thiết bị nên cũng ảnh hưởng nhiều đến công tác phân công nhiệm vụ và chuyên môn.

Các phòng học đã xuống cấp trầm trọng vì sau hơn 18 năm sử dụng nhưng chưa được duy tu bảo dưỡng, nhà đa năng và phòng bộ mô đã cũ và hư hỏng nhiều, máy tính phục vụ học sinh cũ và hoạt động chậm, tivi các lớp sử dụng do các lớp khóa trước từ năm 2018-2019 để lại một số đã xuống cấp nhưng bổ sung chưa kịp thời ở các lớp.

Tuy nhiên, với tinh thần đoàn kết của cán bộ giáo viên, nhân viên và chỉ đạo tốt của Lãnh đạo nhà trường. Cùng với sự quan tâm lãnh đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, UBND huyện và sự quan tâm phối hợp của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, sự nỗ lực của tập thể CBGV, CNV và các em học sinh nhà trường.

3. Kết quả hoạt động trong học kỳ I, năm học 2024-2025

3.1. Kết quả 2 mặt của học sinh 2024-2025

* Kết quả học tập

Khối	Số sĩ	Kết quả học tập							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Khối 10	466	18	3.86%	92	19.74%	16 9	36.27%	17 4	37.34%
Khối 11	349	48	13.75 %	13 4	38.40%	10 7	30.66%	55	15.76%
Khối 12	386	31	8.03%	18 2	47.15%	16 0	41.45%	11	2.85%
Tổng cộng	120 1	97	8.08%	40 8	33.97 %	43 6	36.30 %	24 0	19.98 %

* Kết quả rèn luyện

Khối	Số sĩ	Kết quả rèn luyện							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Khối 10	466	246	52.79%	145	31.12%	38	8.15%	25	5.36%
Khối 11	349	231	66.19%	78	22.35%	20	5.73%	15	4.30%
Khối 12	386	289	74.87%	76	19.69%	10	2.59%	9	2.33%
Tổng cộng	120 1	766	63.78%	299	24.90%	68	5.66%	49	4.08%

*** Một số thành tích trong học kỳ I, Năm học 2024-2025**

06 lớp đủ điều kiện đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”

02 học sinh tham gia đội tuyển học sinh giỏi cấp quốc gia (môn: Tiếng anh, Lịch sử)

01 Giải Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh (01 giải tư)

12 giải cấp tỉnh về cuộc thi Hùng biện Tiếng anh về Tìm hiểu công viên địa chất toàn cầu Unesco tỉnh Đắk Nông (1: nhất; 2: nhì; 4: ba; 5: khuyến khích)

13 giải tại ngày hội giáo dục STEM với chủ đề: “Sáng tạo với Vật liệu tái chế”, Năm học 2024 - 2025

04 giải cuộc thi “rung chuông vàng” tìm hiểu 110 năm ngày sinh đồng chí Lý Tự Trọng.

04 giải cuộc thi tìm hiểu ngày pháp luật Việt Nam 9/11.

15 giải tìm hiểu văn học hiện đại Việt Nam, hóa trang và rung chuông vàng.

21 giải cuộc thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

3.2. Những công việc đã làm được trong học kỳ I, năm học 2024-2025

- Quán triệt CB, GV, NV và học sinh thực hiện tốt các Chủ trương, đường lối của Đảng, Chính sách pháp luật của nhà nước, quy định của ngành; Quy định phòng chống dịch;...Học nghị quyết, Bồi dưỡng chính trị hè đầy đủ, kịp thời...

- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ về quy định và đảm bảo tiến độ chương trình;...

- Tổ chức khai khai giảng đúng quy định: 05/9/2024

- Tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh các lớp và trường kịp thời, hiệu quả.

- Tiến hành kiểm tra tập trung bài Giữa kỳ, cuối kỳ I đúng quy định.

- Tổ chức ngoại khóa cấp tổ Lý- CN và Hóa -Sinh Công nghệ; Ngữ văn

- Thường xuyên tuyên truyền và triển khai các cuộc thi do ngành, đoàn tổ chức và công đoàn tổ chức.

4. Một số hạn chế trong học kỳ I, Năm học 2024-2025

Trong học kỳ một vừa qua mặc dù thầy trò trường ta có nhiều cố gắng song vẫn còn một số hạn chế cần khắc phục trong những năm tiếp theo:

- Công tác tuyên truyền vẫn chưa thực hiện tốt và thường xuyên nên vẫn còn tình trạng học sinh chưa nắm bắt được các quy định của ngành, quy định của Nhà nước, nhà trường nên việc vi phạm đạo đức, bạo lực học đường (diễn ra nhiều), vi phạm an toàn giao thông (lấn chiếm lòng đường vỉa hè, không đội mũ bảo hiểm, không để xe đúng nơi quy định, không đội mũ bảo hiểm, chạy quá tốc độ...), hút thuốc lá, đốt pháo, ăn vặt trong lớp và xả rác không đúng nơi quy định...

- Việc tổ chức kiểm tra nội bộ vẫn chưa thật sự đi vào chiều sâu, giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn còn ít. Việc tập huấn và bồi dưỡng

chương trình giáo dục phổ thông 2018 vẫn còn một số giáo viên xem nhẹ nên chất lượng chưa cao. Giáo viên Tiếng Anh ngại trao đổi, giao tiếp bằng ngoại ngữ. Một số giáo viên việc ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế và chưa bắt kịp sự thay đổi về chuyên môn, tin học...

- Công tác giáo dục 02 mặt: Mặc dù kết quả tương đối cao nhưng chưa đánh giá thực chất về chất lượng giáo dục 02 mặt của học sinh, vẫn còn rất nhiều học sinh ý thức tự học, tự nghiên cứu rất kém, số học sinh vi phạm sử dụng điện thoại trong giờ học, tình trạng không học bài khi đến lớp rất nhiều nhất là học sinh lớp 12. Tỷ lệ học sinh có kết quả rèn luyện chưa đạt cao (49 em) trong đó (khối 10: 25 hs; khối 11: 15 hs; khối 12: 9 hs), kết quả học tập chưa đạt còn cao (240 học sinh); trong đó (khối 10:174 học sinh; khối 11: 55 học sinh; khối 12: 11 học sinh).

- Việc dạy học hai buổi trên trường chưa diễn ra đồng bộ và hiệu quả... Công tác tổ chức còn gặp nhiều khó khăn do cha mẹ học sinh và học sinh vẫn chưa hiểu rõ chương trình giáo dục phổ thông mới nên vẫn suy nghĩ và ép học sinh đi học thêm....Áp lực điểm số và kinh tế cũng tác động không nhỏ đến chất lượng giáo dục của nhà trường...

- Các hoạt động phong trào chưa tổ chức được một cách đồng bộ, phù hợp với tình hình hiện nay. Công tác sinh hoạt chuyên môn thao giảng dự giờ chưa nâng cao chất lượng chuyên môn chưa được tổ chức thường xuyên, số lượng giáo viên tham gia ít. Một số hoạt động phong trào khi tổ chức vẫn còn một số lớp không tham gia hoặc tham gia rất ít, không tích cực. Các cuộc thi và tìm hiểu trên không gian mạng một số lớp tham gia rất ít và kết quả rất thấp....

Trên đây là báo sơ học kỳ I, năm học 2024-2025 của trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Nông./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Đắk Nông (để b/c);
- Huyện ủy Huyện Cư Jút (để b/c);
- Chi bộ, HĐT (để b/c);
- PHT, TTCM và CĐ, ĐTN (để biết);
- GVCN - NV (để t/h);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Xuân Trung