

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THANH TRA

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1257/TTr-NV2
V/v lấy ý kiến góp ý dự thảo phương án
TTr, KTr thi tốt nghiệp THPT từ 2025

Hà Nội, ngày 07 tháng 11 năm 2024

Kính gửi: Các sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025, căn cứ Chỉ thị số 37/CT-TTg ngày 07/10/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác chỉ đạo, phối hợp, tổ chức kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, giáo dục nghề nghiệp năm 2025; căn cứ Kết luận của Thứ trưởng Phạm Ngọc Thương tại Hội nghị tổng kết công tác tổ chức thi tốt nghiệp trung học phổ thông giai đoạn 2020-2024 và tổ chức thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025, Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo hoàn thiện Phương án thanh tra, kiểm tra thi, kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025, trước khi trình Lãnh đạo Bộ để thực hiện các bước tiếp theo, Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo gửi dự thảo Phương án thanh tra, kiểm tra thi, kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 đến Quý đơn vị để được xin ý kiến góp ý (Có dự thảo Phương án kèm theo).

Ý kiến góp ý của Quý đơn vị bằng văn bản đề nghị gửi về Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/11/2024 để Thanh tra tiếp thu, hoàn thiện theo quy định.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT. Phạm Ngọc Thương (để báo cáo);
- Lưu: VT, NV2.



CHÁNH THANH TRA

Nguyễn Đức Cường

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THANH TRA

**PHƯƠNG ÁN THANH TRA, KIỂM TRA THI,
KỲ THI TỐT NGHIỆP THPT TỪ NĂM 2025**

(Kèm theo Công văn số **1257**/TTr-NV2 ngày 07/11/2024 của Thanh tra Bộ GDĐT)

1. Phương án 1:

Giữ nguyên như mô hình và tổ chức hoạt động thanh tra, kiểm tra thi tốt nghiệp THPT năm 2024, cụ thể:

a) Mô hình hoạt động thanh tra, kiểm tra

Chủ thể thực hiện	Hoạt động thanh tra/kiểm tra các khâu của kỳ thi					Đợt xuất
	Chuẩn bị thi	Coi thi	Chấm thi	Phúc khảo	Xét công nhận tốt nghiệp	
Ban chỉ đạo cấp quốc gia	Kiểm tra xác suất một số khâu, làm việc với một số địa phương do Ban chỉ đạo lựa chọn phù hợp với điều kiện thực tế kỳ thi					
Bộ GDĐT	Kiểm tra xác suất	Kiểm tra tất cả các HĐT/ điểm thi	Kiểm tra tất cả các HĐT, Ban chấm thi	Kiểm tra xác suất		Thanh tra/ kiểm tra
Sở GDĐT	Thanh tra/ kiểm tra	Thanh tra tất cả các điểm thi	Thanh tra các Ban chấm thi và làm phách	Thanh tra	Thanh tra/ kiểm tra	Thanh tra/ kiểm tra

b) Lực lượng tham gia đoàn thanh tra, kiểm tra

* **Bộ GDĐT:** Cán bộ công chức các đơn vị của Bộ GDĐT, Thanh tra Bộ GDĐT, huy động cán bộ, giảng viên cơ hữu của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng

* **Sở GDĐT:** Cán bộ công chức các đơn vị của Sở GDĐT, Thanh tra Sở GDĐT, huy động cán bộ, giáo viên cơ hữu của cơ sở giáo dục trên địa bàn, thuộc quyền quản lý của Sở GDĐT.

c) Đánh giá

* **Ưu điểm:**

- Tất cả các khâu, các lực lượng tham gia của kỳ thi đều được thanh tra, kiểm tra.

- Có sự phối hợp nhịp nhàng trong thực hiện nhiệm vụ giữa các đoàn kiểm tra của Bộ với các đoàn thanh tra của địa phương, đảm bảo bao quát hết các nội dung và đối tượng thực hiện nhiệm vụ của kỳ thi và các khâu của kỳ thi.

- Đã được thực hiện, điều chỉnh trong nhiều năm, phù hợp với quy mô, tính chất của kỳ thi, trách nhiệm phân cấp trong quản lý nhà nước về giáo dục.

*** Hạn chế:**

- Hoạt động thanh tra đối với các khâu của Kỳ thi trong khi hoạt động của các khâu đó đang diễn ra dẫn đến việc tuân thủ quy trình của hoạt động thanh tra không đầy đủ, các kết luận và kiến nghị sau khi ban hành kết luận thanh tra không có tác dụng với HĐT và các Ban của HĐT, chỉ có tác dụng kiến nghị điều chỉnh quy định pháp luật cho Kỳ thi năm sau.

- Thời gian coi thi ngắn, địa bàn rộng, không thể thực hiện đúng quy trình hoạt động thanh tra nếu tổ chức thanh tra công tác coi thi.

- Khó khăn về lực lượng thanh tra viên của Thanh tra Sở trong việc bố trí trưởng đoàn thanh tra, phó trưởng đoàn thanh tra, cán bộ giám sát hoạt động đoàn thanh tra theo quy định pháp luật.

- Huy động số lượng lớn cán bộ, giảng viên cơ sở giáo dục đại học tham gia các đoàn kiểm tra của Bộ (khoảng trên 8.000 người); số lượng lớn cán bộ, công chức của Sở và viên chức cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý trên địa bàn của Sở tham gia các đoàn thanh tra/kiểm tra của Sở (khoảng trên 10.000 người).

2. Phương án 2

Giữ nguyên như mô hình và tổ chức hoạt động thanh tra, kiểm tra thi tốt nghiệp THPT năm 2024 của Bộ, điều chỉnh hình thức thanh tra, kiểm tra của địa phương, cụ thể:

a) Mô hình hoạt động thanh tra, kiểm tra

Chủ thể thực hiện	Hoạt động thanh tra/kiểm tra các khâu của kỳ thi					Độ xuất
	Chuẩn bị thi	Coi thi	Chấm thi	Phúc khảo	Xét công nhận tốt nghiệp	
Ban chỉ đạo cấp quốc gia	Kiểm tra xác suất một số khâu, làm việc với một số địa phương do Ban chỉ đạo lựa chọn phù hợp với điều kiện thực tế kỳ thi					
Bộ GDĐT	Kiểm tra xác suất	Kiểm tra tất cả các HĐT /điểm thi	Kiểm tra tất cả các HĐT, Ban chấm thi	Kiểm tra xác suất		Thanh tra/ kiểm tra
Sở GDĐT	Kiểm tra	Kiểm tra tất cả các điểm thi	Thanh tra các Ban chấm thi và làm phách	Thanh tra/kiểm tra	Kiểm tra	Thanh tra/ kiểm tra

b) Lực lượng tham gia đoàn thanh tra, kiểm tra

* **Bộ GDĐT:** Cán bộ công chức các đơn vị của Bộ GDĐT, Thanh tra Bộ GDĐT, huy động cán bộ, giảng viên cơ hữu của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng

* **Sở GDĐT:** Cán bộ công chức các đơn vị của Sở GDĐT, Thanh tra Sở GDĐT, huy động cán bộ, giảng viên cơ hữu của cơ sở giáo dục trên địa bàn, thuộc quyền quản lý của Sở GDĐT.

c) Đánh giá

* **Ưu điểm:**

- Đảm bảo đúng tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 37/CT-TTg ngày 07/10/2024: Bộ Giáo dục và Đào tạo: “Chỉ đạo, hướng dẫn và có phương án thanh tra, kiểm tra công tác chuẩn bị, tổ chức Kỳ thi và tuyển sinh bảo đảm rõ nội dung, rõ quy trình, rõ trách nhiệm, tinh gọn, hiệu quả, tập trung vào những khâu tiềm ẩn nguy cơ tiêu cực, gian lận trong Kỳ thi và tuyển sinh” và “Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương chịu trách nhiệm toàn diện về công tác chuẩn bị, tổ chức Kỳ thi tại địa phương”.

- Tạo quyền chủ động tối đa cho địa phương trong việc quyết định hình thức thanh tra, kiểm tra ở một số khâu phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương.

- Tất cả các khâu, các lực lượng tham gia của kỳ thi đều được thanh tra, kiểm tra.

- Có sự phối hợp nhịp nhàng trong thực hiện nhiệm vụ giữa các đoàn kiểm tra của Bộ với các đoàn kiểm tra của địa phương, đảm bảo bao quát hết các nội dung và đối tượng thực hiện nhiệm vụ của kỳ thi và các khâu của kỳ thi.

- Đã được thực hiện, điều chỉnh trong nhiều năm, phù hợp với quy mô, tính chất của kỳ thi, trách nhiệm phân cấp trong quản lý nhà nước về giáo dục.

- Tận dụng được lực lượng cán bộ, công chức của Sở và Lãnh đạo cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý của Sở trên địa bàn làm trưởng đoàn kiểm tra.

- Giảm áp lực trong việc tuân thủ quy trình thanh tra, giám sát ở một số khâu không thực hiện hình thức thanh tra.

* **Hạn chế:**

Huy động số lượng lớn cán bộ, giảng viên cơ sở giáo dục đại học tham gia các đoàn kiểm tra của Bộ (khoảng trên 8.000 người); số lượng lớn cán bộ, công chức của Sở và viên chức cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý trên địa bàn của Sở tham gia các đoàn kiểm tra của Sở (khoảng trên 10.000 người).