

V/v hướng dẫn triển khai tạm thời Tài
liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm
Đồng từ lớp 6 đến lớp 12

Kính gửi:

- Ủy ban nhân các xã, phường và đặc khu;
- Các trường THPT và PT trực thuộc Sở.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/09/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18/5/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương; tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng đang trong quá trình biên soạn, hoàn thiện, tổ chức dạy thực nghiệm, thẩm định và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, dự kiến hoàn thành và đưa vào sử dụng từ tháng 10 năm 2026, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai tạm thời nội dung giáo dục địa phương trong giai đoạn đầu năm học 2026-2027 như sau:

I. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TRIỂN KHAI TẠM THỜI

1. Đối với cấp Trung học cơ sở và Trung học phổ thông

Trong thời gian chưa có Tài liệu giáo dục địa phương chính thức, các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Đề cương chi tiết Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông đã được UBND tỉnh phê duyệt (*đính kèm*);

Đề cương chi tiết xác định các thành phần cơ bản gồm: chủ đề/bài học, mục tiêu và yêu cầu cần đạt, thời lượng và phương thức tổ chức dạy học. Đây là cơ sở để giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học và lựa chọn học liệu phù hợp trong giai đoạn chuyển tiếp.

Các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế để lựa chọn một số chủ đề, nội dung phù hợp trong Đề cương chi tiết để tổ chức dạy học trong thời gian từ đầu năm học đến khi Tài liệu giáo dục địa phương chính thức được ban hành.

2. Thời lượng thực hiện

Nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và cấp THPT được thực hiện theo thời lượng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, 35 tiết/năm học/lớp.

Trong thời gian đầu năm học 2026-2027, các cơ sở giáo dục không nhất thiết phải tổ chức dạy học theo đúng thứ tự các chủ đề của Đề cương chi tiết, mà chủ động xây dựng tiến độ phù hợp, bảo đảm khi Tài liệu giáo dục địa phương chính thức được phê duyệt thì có thể tiếp tục triển khai các nội dung còn lại mà không gây xáo trộn kế hoạch giáo dục.

Số tiết đã thực hiện trong giai đoạn tạm thời được tính trong tổng thời lượng 35 tiết/năm học, không bố trí dạy bù hoặc dạy tăng thêm ngoài thời lượng chương trình.

3. Học liệu sử dụng trong giai đoạn tạm thời

Giáo viên sử dụng linh hoạt:

- Đề cương chi tiết Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng;
- Tài liệu giáo dục địa phương 03 tỉnh Bình Thuận, Lâm Đồng, Đắk Nông trước sáp nhập đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt;
- Công văn số 569/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sử dụng và tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương đối với cấp THCS năm học 2025-2026 (*đính kèm*);
- Công văn số 588/SGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương đối với cấp THPT năm học 2025-2026 (*đính kèm*).
- Tham khảo bản mẫu Tài liệu giáo dục địa phương đang lấy ý kiến tại các cơ quan, đơn vị.

II. TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Xây dựng kế hoạch dạy học

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên được phân công giảng dạy nội dung giáo dục địa phương xây dựng kế hoạch dạy học tạm thời trên cơ sở Đề cương chi tiết.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức đa dạng các hình thức:

- Dạy học trên lớp;
- Dạy học theo nhóm;
- Khai thác tư liệu, tranh ảnh, bản đồ, hiện vật;
- Dạy học dự án;
- Hoạt động trải nghiệm;
- Tham quan, tìm hiểu thực tế tại di tích lịch sử, văn hóa, bảo tàng, cơ sở sản xuất, làng nghề và các địa điểm phù hợp;
- Suru tầm, giới thiệu, thuyết trình, sân khấu hóa và các hình thức học tập tích cực khác.

Các hình thức trên phù hợp với định hướng phương thức tổ chức dạy học được xác định trong Đề cương chi tiết, trong đó có dạy học theo nhóm, khai thác tư liệu, thực địa, dự án và trải nghiệm.

3. Phân công giáo viên

Hiệu trưởng căn cứ năng lực, sở trường và chuyên môn của giáo viên để phân công giảng dạy các chủ đề phù hợp; khuyến khích tổ chức dạy học theo hướng phối hợp giữa giáo viên các môn Lịch sử, Địa lí, Ngữ văn, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Sinh học, Công nghệ, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các môn học có liên quan.

III. CHUYỂN TIẾP SANG SỬ DỤNG TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG CHÍNH THỨC

1. Dự kiến từ tháng 10 năm 2026, sau khi Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng hoàn thành các bước theo quy định, được cấp có thẩm quyền phê duyệt, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ ban hành văn bản hướng dẫn cụ thể việc triển khai.

2. Khi có Tài liệu giáo dục địa phương chính thức, các cơ sở giáo dục:

- Rà soát kế hoạch dạy học đã thực hiện trong giai đoạn tạm thời;
- Đối chiếu với nội dung, chủ đề, yêu cầu cần đạt của Tài liệu chính thức;
- Xác định các nội dung đã thực hiện tương ứng để tránh dạy trùng lặp;
- Tiếp tục thực hiện các nội dung còn lại theo Tài liệu giáo dục địa phương chính thức;
- Điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, giáo viên (nếu cần thiết);
- Bảo đảm hoàn thành đầy đủ chương trình trong tổng thời lượng quy định.

3. Trường hợp một số nội dung đã tổ chức trong giai đoạn triển khai tạm thời có sự điều chỉnh so với Tài liệu chính thức, nhà trường chủ động điều chỉnh tiến độ và tổ chức dạy học bổ sung, thay thế phù hợp theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; không yêu cầu học sinh học lại những nội dung đã đạt yêu cầu nếu không cần thiết.

IV. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC ĐƠN VỊ

1. Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai tạm thời nội dung giáo dục địa phương phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

2. Phân công giáo viên có năng lực phù hợp; tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn để thống nhất nội dung, phương pháp và tiến độ thực hiện.

3. Quản lý, khai thác và sử dụng học liệu bảo đảm chính xác, khoa học, phù hợp với quy định.

4. Khi có Tài liệu giáo dục địa phương chính thức, tổ chức rà soát, điều chỉnh và chuyển tiếp theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thủ trưởng các đơn vị căn cứ nội dung Công văn này tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế.

Đối với UBND các xã, phường, đặc khu căn cứ chức năng, nhiệm vụ chuyển văn bản đến các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý để triển khai thực hiện.

Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ có văn bản hướng dẫn riêng ngay sau khi Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng được cấp có thẩm quyền phê duyệt để tổ chức triển khai thống nhất trên địa bàn tỉnh.

Nhận được Công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc;
- PGĐ Phan Thanh Hải;
- Lưu: VT, GDTrH (Th).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thanh Hải