

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
PHAN BỘI CHÂU- NAM DONG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /KH-THPT

Nam Dong, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 17/2023/TT-BGDĐT ngày 10/10/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia;

Căn cứ Quyết định số 885/QĐ-SGDĐT ngày 13/10/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy định tổ chức thi chọn học sinh giỏi THPT cấp tỉnh, chọn học sinh vào đội tuyển bồi dưỡng dự thi học sinh giỏi cấp quốc gia tỉnh Lâm Đồng (sau đây gọi tắt là Quy định thi);

Căn cứ công văn số 1352/SGDĐT-QLCL ngày 13/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn tổ chức thi chọn học sinh giỏi tỉnh lớp 12 năm học 2025-2026;

Thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Căn cứ tình hình thực tế hoạt động dạy và học của nhà trường và kết quả dự thi của những năm học trước. Trường THPT Phan Bội Châu – Nam Dong xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tuyển chọn được đội tuyển học sinh giỏi có chất lượng và từng bước nâng cao kết quả các kỳ thi học sinh cấp tỉnh.

Bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học tự rèn luyện của học sinh.

2. Yêu cầu

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển chọn đội tuyển từ kết quả kỳ thi học sinh giỏi cấp trường và phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng ngay từ khi có đội tuyển thành lập sau khi thi học sinh giỏi cấp trường.

Giáo viên được phân công giảng dạy nhiệt tình có trách nhiệm, học sinh nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để nâng cao tỷ lệ học sinh giỏi của trường.

Việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường cần phải mang tính lâu dài, tính kế thừa để đạt kết quả cao.

II. NỘI DUNG, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối tượng, điều kiện và số lượng thí sinh dự thi

1.1. Tổ chức thi cấp trường hoặc theo đề xuất của tổ chuyên môn để chọn đội tuyển theo từng môn dựa trên kết quả thi HSG cấp trường từ cao đến thấp (với điều kiện môn dự thi có $\overline{DTB} \geq 8,0$; kết quả học tập khá, từ khá trở lên; kết quả rèn luyện: tốt) hoặc cuối năm học liền kề với Kỳ thi và được chọn vào đội tuyển của đơn vị dự thi (đối với học sinh lớp 10).

1.2. Mỗi thí sinh chỉ được phép tham dự một môn thi trong một Kỳ thi.

1.3. Số lượng đăng kí dự thi: Mỗi trường tối đa 10 học sinh/môn (tùy vào tình hình thực tế và chất lượng học sinh của từng bộ môn mà Nhà trường phê duyệt số lượng cụ thể học sinh từng môn tham gia).

2. Môn thi, hình thức thi, nội dung thi và thời gian làm bài thi:

2.1. Môn thi:

a) Đối với Kỳ thi chọn HSG THPT cấp tỉnh: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tin học, **Giáo dục Kinh tế và Pháp luật**, Tiếng Anh;

b) Đối với Kỳ thi chọn học sinh dự thi HSG cấp quốc gia: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tin học, Tiếng Anh.

2.2. Nội dung thi:

Nội dung thi nằm trong phạm vi Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, cụ thể như sau:

a) Đối với Kỳ thi chọn HSG THPT cấp tỉnh:

Nội dung thi nằm trong phạm vi chương trình lớp 12 tính đến thời điểm tổ chức Kỳ thi và những kiến thức cơ bản của các lớp 10, lớp 11.

b) Đối với Kỳ thi chọn học sinh vào đội tuyển bồi dưỡng dự thi HSG cấp quốc gia:

Nội dung thi nằm trong phạm vi chương trình giáo dục phổ thông lớp 10, lớp 11, lớp 12 và nội dung dạy học các môn chuyên do Bộ GDĐT ban hành.

2.3. Hình thức thi:

- Môn Tin học thi theo hình thức lập trình trên máy vi tính;
- Các môn khác thi theo hình thức thi viết trên giấy; riêng các môn Ngoại ngữ có thêm nội dung nghe bằng đĩa CD.

Lưu ý: Ma trận đề và nội dung, hình thức thi Học sinh giỏi của từng môn hiện chưa có công văn hướng dẫn chi tiết, cụ thể nên nhà trường đang triển khai thực hiện theo Quyết định 885/QĐ-SGDĐT ngày 13/10/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo. Các tổ chuyên môn tham gia tập huấn chú ý để triển khai đến tổ viên, học sinh ôn tập đúng nội dung quy định.

2.4. Thời gian làm bài thi: 180 phút.

3. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Họp Hội đồng chuyên môn, giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng ở các khối lớp của nhà trường để góp ý cho công tác này.

Xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, triển khai, hướng dẫn trước hội đồng sư phạm của nhà trường.

Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong bảng phân công chuyên môn của các tổ chuyên môn.

Giáo viên phụ trách công tác này phải có kế hoạch về chương trình dạy, nội dung dạy và kế hoạch kiểm tra, chọn lọc đội tuyển của bộ môn này. Khi có sự điều chỉnh về nội dung, chương trình, số lượng học sinh tham gia cần báo về nhà trường.

Tổ trưởng có kế hoạch theo dõi, giám sát việc bồi dưỡng học sinh giỏi ở các tổ, nhóm có trách nhiệm tổ chức kiểm tra, tổ chức kiểm tra năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn và học sinh giỏi thí nghiệm thực hành.

Tổ Trưởng chuyên môn phân công giáo viên dạy, duyệt nội dung dạy và lập kế hoạch bồi dưỡng (KH thể hiện rõ mục đích, yêu cầu, nội dung tóm tắt chương trình dạy, tổ chức thực hiện, phân công người dạy,...) nộp kế hoạch, danh sách GV bồi dưỡng HSG về nhà trường để theo dõi, sắp xếp thời khóa biểu để tính toán số tiết giảng dạy của giáo viên theo quy định của nhà nước, ngành.

Đối với các em học sinh giỏi bộ môn được giáo viên bồi dưỡng về những kiến thức nâng cao để các em có được kiến thức nhất định đối với học sinh giỏi, từ đó các em có thể tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp Tỉnh.

Thời gian bắt đầu có kế hoạch đến thời điểm tham gia thi HSG cấp tỉnh theo lịch của Sở GD&ĐT (theo Thời khóa biểu được BGH phê duyệt, thông báo).

3. Nội dung và tài liệu bồi dưỡng

Nội dung ôn thi trong chương trình chuẩn, nâng cao; dựa trên khung PPCT Bồi dưỡng HSG của Sở GD&ĐT Lâm Đồng và nội dung chuyên sâu các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng HSG quốc gia cấp THPT, giải các đề thi HSG quốc gia cấp THPT, tập trung nhiều nội dung theo khung chương trình của Bộ GD&ĐT; theo các nội dung hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng.

Các Tổ CM phải cụ thể hoá Khung PPCT Bồi dưỡng HSG cho phù hợp và báo cáo BGH nhà trường để phê duyệt và tiến hành thực hiện cho phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường. Việc thực hiện chương trình Bồi dưỡng HSG giỏi phải đảm bảo không làm ảnh hưởng tới kế hoạch giáo dục được qui định trong Chương trình giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

Chỉ đạo chung hoạt động bồi dưỡng HSG và xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch BDHSG, ký xác nhận kế hoạch dạy bồi của tổ chuyên môn và của giáo viên dạy để theo dõi, báo cáo về Sở GD&ĐT (qua phòng KHTC, GDTrH).

Theo dõi công tác bồi dưỡng HSG, theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, giáo viên dạy.

Chỉ đạo phân công giáo viên dạy, thời khóa biểu, công tác quản lý các hoạt động và đảm bảo chất lượng dạy học như cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị.

Lập phương án tuyển chọn, quyết định đội tuyển trên cơ sở đề xuất của tổ trưởng chuyên môn.

Tiến hành dự giờ, kiểm tra giáo viên và học sinh định kỳ. Chỉ đạo các bộ phận liên quan đảm bảo CSVC phục vụ quá trình bồi dưỡng HSG, đảm bảo chất lượng dạy học như cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị.

Lên phương án đảm bảo chế độ cho đội học sinh giỏi khi tham gia dự thi cấp tỉnh.

2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Lập kế hoạch, phân công giáo viên dạy bồi dưỡng theo năng lực, thể mạnh của mỗi giáo viên để đảm bảo hiệu quả công việc.

Tổ chuyên môn có trách nhiệm phụ trách các môn học liên quan đến tổ mình phụ trách.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh trong đội tuyển.

Chủ trì các chuyên đề do tổ phụ trách và dự giờ giáo viên dạy bồi dưỡng.

Thực hiện các công việc khác do BGH phân công.

Lập danh sách đội tuyển của bộ môn, hồ sơ dự thi HSG.

Hoàn thành hồ sơ dạy bồi dưỡng học sinh giỏi gồm: (Kế hoạch dạy bồi của tổ CM. Sổ đầu bài dạy bồi. Bảng kê giờ dạy bồi dưỡng của từng giáo viên)

3. Đối với giáo viên tham gia bồi dưỡng

Lập kế hoạch, nội dung dạy, soạn giáo án dạy phù hợp, sát với chương trình đề trang bị kiến thức cho học sinh dự thi đạt hiệu quả (*Tổ trưởng duyệt kế hoạch, nội dung, kế hoạch bài dạy*);

Có lòng nhiệt huyết và tinh thần trách nhiệm cao trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao theo đúng tiến độ, đúng thời gian và kế hoạch đề ra của Tổ và Ban Giám hiệu nhà trường;

Tham mưu Tổ trưởng giải quyết các công việc có liên quan của Tổ.

Trong quá trình dạy phải có sổ đầu bài ghi chép đầy đủ theo quy định và hoàn thành hồ sơ dạy bồi sau khi kết thúc dạy.

Hoàn thành đầy đủ các hồ sơ để quyết toán kinh phí dạy bồi theo quy định đúng thời gian. Lập bảng kê giờ dạy bồi dưỡng của từng giáo viên.

Tham khảo cấu trúc đề thi, công văn hướng dẫn để thực hiện ôn thi.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Phối hợp với giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh để động viên, khuyến khích và tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh lớp mình tham gia thi và bồi dưỡng có hiệu quả.

5. Đối với Học sinh

Học sinh đủ điều kiện tích cực tham gia đăng ký dự thi theo kế hoạch nhà trường và được hưởng các ưu tiên trong quá trình xét học bổng, xét thi đua cuối năm hoặc giới thiệu khen thưởng đột xuất.

Chấp hành nghiêm các quy định và thực hiện theo yêu cầu, hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy bồi dưỡng. Tích cực trong học tập để có kiến thức và kỹ năng tham dự kỳ thi HSG cấp tỉnh đạt hiệu quả cao nhất.

Trên đây là kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025-2026 của Trường THPT Phan Bội Châu – Nam Dong. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để b/c);
- Phòng QLCL (để b/c);
- PHT nhà trường (để t/dõi & triển khai);
- Tổ CM, GV và VP (để t/h);
- Lưu: CM, VP./.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Xuân Trung

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
PHAN BỘI CHÂU- NAM DONG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

DANH SÁCH HỌC SINH DỰ THI
KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH LỚP 12 NĂM HỌC 2025-2026

TT	Môn dự thi	Họ đệm	Tên	Nam/Nữ	Ngày sinh	Nơi sinh	Lớp	Trường
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Nam Dong, ngày..... tháng 10 năm 2025
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký ghi rõ họ tên)