

Số: 37 /KH-THPTPBC

Nam Dong, ngày 24 tháng 04 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác xây dựng Văn hoá học đường Tại trường THPT Phan Bội Châu, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông

Căn cứ Quyết định số 54/QĐ-BGDĐT ngày 09/01/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành giáo dục;

Căn cứ Công văn số 1786/UBND-KGVX ngày 10/4/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Quyết định số 54/QĐ-BGDĐT ngày 09/01/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Thực hiện Công văn số 642/SGDĐT-GDTCCTTT 19/04/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc thực hiện Quyết định số 54/QĐ-BGDĐT ngày 09/01/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Trường THPT Phan Bội Châu xây dựng Kế hoạch triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 54/QĐ-BGDĐT ngày 09/01/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành giáo dục; Công văn số 1786/UBND-KGVX ngày 10/4/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Quyết định số 54/QĐ-BGDĐT ngày 09/01/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Làm cơ sở để phân công nhiệm vụ, kiểm tra, đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; tạo bước chuyển biến rõ rệt trong công tác xây dựng văn hóa học đường.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

Công tác xây dựng văn hóa học đường phải được triển khai sâu rộng với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn đơn vị.

Lãnh đạo trường có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường theo quy định của Bộ GDĐT, phù hợp với điều kiện và đặc điểm của đơn vị.

3. Hằng năm, 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng; không có cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm văn hoá học đường.

4. Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

5. Hằng năm, xây dựng kế hoạch triển khai trên cơ sở đảm bảo các nội dung hướng dẫn của cấp trên; đảm bảo tiến độ trong quá trình thực hiện; lồng ghép, phối hợp việc thực hiện kế hoạch với các chương trình, kế hoạch có liên quan; bảo đảm tính thống nhất, phù hợp với đặc điểm, tình hình của đơn vị.

6. Thành lập các đội nhóm, CLB tuyên truyền về Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường, Luật an ninh mạng, Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội,

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục tập trung thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt và các quyết định, kế hoạch và văn bản chỉ đạo của

UBND tỉnh về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh và xây dựng xã hội học tập.

2. Rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục văn hóa học đường bảo đảm bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Chú trọng triển khai thực hiện tốt Quy tắc ứng xử; Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh; phát triển cho học sinh những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam nói chung và tỉnh Đắk Nông nói riêng.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong, mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

4. Đổi mới dạy và học giáo dục công dân, giáo dục kinh tế và pháp luật, sinh hoạt Đoàn, Hội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

5. Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh

thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

6. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục. Quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến.

7. Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyên đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong nhà trường.

8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch và triển khai thông tin giáo dục pháp luật bằng các hình thức trực tuyến, sinh hoạt lớp, bảng tin online, poster, ... Khai thác sử dụng, chia sẻ, phổ biến đến đến giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh các cổng thông tin điện tử, trang fanpage của chính quyền, đảng, đoàn thể các cấp,...nhằm góp phần giáo dục toàn diện học sinh.

IV. KINH PHÍ

- Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước.

- Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác của đơn vị.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Xây dựng, ban hành và quán triệt Kế hoạch triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

Thành lập Ban chỉ đạo với nhiệm vụ xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động hàng tháng, phân công nhiệm vụ cho các thành viên tổ chức thực hiện; kiểm tra, đánh giá các hoạt động.

Thành lập tổ dư luận xã hội để nắm bắt các thông tin và tình hình thực hiện của CBGV-NV và phụ huynh, học sinh; báo cáo Ban chỉ đạo để có kế hoạch và điều chỉnh nhiệm vụ phù hợp.

2. Công đoàn, Đoàn thanh niên

Xây dựng kế hoạch và phối hợp với các tổ chức trong nhà trường, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn tuyên truyền, thực hiện; tổ chức các hoạt động VHVN, TDTT, CLB,...tạo sân chơi lành mạnh cho giáo viên, học sinh.

3. Các tổ Chuyên môn, Văn phòng

Phối hợp tổ chức các hoạt động theo kế hoạch chung của nhà trường như ngoại khoá, NGLL, TNST, xây dựng kế hoạch thực hiện lồng ghép nội dung có liên quan vào tiết học, triển khai học sinh nghiên cứu khoa học.

4. Giáo viên chủ nhiệm lớp

Định hướng, cùng lớp xây dựng kế hoạch chương trình, triển khai tổ chức thực hiện hoạt động tại lớp; tăng cường công tác phối hợp các đoàn thể, cha mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường của trường THPT Phan Bội Châu. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nghiêm túc triển khai và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTX-CTTT Sở (để b/c);
- Công đoàn; Đoàn TN (để p/h và t/h);
- Các Tổ CM, VP (để t/h);
- Đăng website trường;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Xuân Trung