

Số: /KH-THPTPBC

Nam Dong, ngày tháng 06 năm 2023

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 149/SGDĐT-QLCL, ngày 29/01/2021 về việc Hướng dẫn quy trình đăng ký và thực hiện đánh giá ngoài công nhận đạt KĐCLGD và công nhận chuẩn quốc gia;

Căn cứ Hướng dẫn số 1366/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 30/08/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 1593/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 06/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2022 – 2023;

Trường THPT Phan Bội Châu xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU VẦU

1. Mục đích

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được, từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm góp phần quan trọng nâng chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2023-2024.

2. Yêu cầu

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phấn đấu năm học 2023-2024 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

II. Kết quả tự đánh giá

Tổng hợp kết quả tự đánh giá

Nội dung tiêu chuẩn	Số lượng tiêu chí	Nội Dung tiêu chí	Kết quả đánh giá			
			Chỉ số báo đạt mức độ 1	Chỉ số báo đạt mức độ 2	Chỉ số báo đạt mức độ 3	Chỉ số báo đạt mức độ 4
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	10	<i>Tiêu chí 1.1:</i> Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 1.2:</i> Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 1.3:</i> Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 1.4:</i> Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 1.5:</i> Lớp học	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 1.6:</i> Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 1.7:</i> Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 1.8:</i> Quản lý các hoạt động giáo dục	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 1.9:</i> Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 1.10:</i> Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	3/3	Đạt		
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	4	<i>Tiêu chí 2.1:</i> Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 2.2:</i> Đối với giáo viên	3/3	Đạt		

và học sinh		<i>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</i>	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh</i>	3/3	Đạt		
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	6	<i>Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập</i>	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập</i>	2/3	Chưa đạt <i>(Phòng thư viện chưa đạt chuẩn, phòng học bị xuống cấp trầm trọng)</i>		
		<i>Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị</i>	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 3.5: Thiết bị</i>	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 3.6: Thư viện</i>	2/3	Chưa đạt <i>(CSVC xuống cấp, thiếu trang thiết bị và đầu sách)</i>		
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã	2	<i>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh</i>	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và</i>	3/3	Đạt		

hội		phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường				
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	6	<i>Tiêu chí 5.1:</i> Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 5.2:</i> Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 5.3:</i> Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 5.4:</i> Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 5.5:</i> Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	3/3	Đạt		
		<i>Tiêu chí 5.6:</i> Kết quả giáo dục	3/3	Đạt		
Cộng	28		26/28			

III. THỰC TRẠNG

1. Điểm mạnh

Trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Nông được thành lập theo Quyết định số 778/QĐ-UB ngày 03 tháng 7 năm 2006 đến nay đã là gần năm thứ 15 năm hình thành và phát triển.

Đội ngũ giáo viên, công nhân viên nhà trường đầy đủ theo quy định; tâm huyết luôn tự học, tự rèn luyện nâng cao tay nghề, sáng tạo trong công việc, tích

cực đổi mới trong dạy học, có lòng nhân ái cao cả, tình yêu thương hết lòng với học sinh.

Lãnh đạo nhà trường đã qua các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục, trung cấp lý luận chính trị, có năng lực và kinh nghiệm quản lý nhà trường đã tập hợp và phát huy được năng lực, sức mạnh của tập thể sư phạm nhà trường thúc đẩy sự phát triển nhà trường ngày càng cao.

Các tổ chức đoàn thể, giáo viên, công nhân viên đoàn kết vững mạnh phát huy tốt vai trò trách nhiệm của từng tập thể, cá nhân và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Chất lượng hai mặt giáo dục của nhà trường hằng năm ổn định theo hướng tích cực, chất lượng mũi nhọn ngày một nâng lên.

Nhà trường có khuôn viên với diện tích 16.239,0m²/1.100 học sinh có hàng rào bao quanh với cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp bao gồm vườn hoa, cây cảnh, cây xanh bóng mát, có khu nhà làm việc và dạy học kiên cố các phòng dạy học ứng dụng công nghệ thông tin, phòng thiết bị thí nghiệm, phòng máy tính, có các phần mềm phục vụ dạy học, phần mềm quản lý trường học đảm bảo cho việc nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

Tích cực tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức. Việc chỉ đạo tăng cường các hoạt động chuyên môn, hoạt động của các câu lạc bộ trong trường học, hoạt động giáo dục STEM, nghiên cứu KHKT được tổ chức và tạo động lực tốt.

2. Điểm yếu

Đội ngũ giáo viên: Có năng lực chuyên môn nhưng không đồng đều, số lượng giáo viên thừa thiếu cục bộ và nhiều giáo viên nhà xa, kinh tế khó khăn nên ít nhiều có ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy của nhà trường.

Chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 còn khá thấp và chưa đủ chỉ tiêu được giao, số học sinh nghỉ học đi học nghề trong quá trình học khá nhiều.

Cơ sở vật chất tuy được đầu tư khá đồng bộ nhưng nhanh xuống cấp, nhất là khối công trình phòng học của học sinh, nhà bộ môn và nhà vệ sinh học sinh.

Thiếu thiết bị công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu đổi mới trong ứng dụng vào một số lĩnh vực công tác chuyên môn.

IV. NỘI DUNG CẢI TIẾN TRONG NĂM HỌC 2023-2024

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2021-2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú

trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy - học bộ môn Tiếng anh.

Chỉ đạo tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn mới và xây dựng tài liệu mô hình gắn với thực tiễn.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng và trùng tu cho nhà trường để đảm bảo CSVC nhà trường xây dựng phòng học bộ môn, phòng đa năng và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai chương trình của lớp 11.

V. NỘI DUNG THỰC HIỆN NHỮNG NĂM TIẾP THEO

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo để xây dựng trường chuẩn.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút kinh nghiệm của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông lớp 10, kế thừa những kết quả tốt, rút kinh nghiệm các hạn chế, tiếp cận với chương trình GDPT lớp 11.

VI. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG THEO TỪNG TIÊU CHÍ

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Xây dựng Kế hoạch phát triển học sinh và đội ngũ, CSVC từng năm; Hằng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, kế hoạch năm học 2022 – 2023, rà soát đánh giá và đề ra các giải pháp để thực hiện. Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn khích lệ, động viên thành viên thực hiện chiến lược.

- Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường; xây dựng kế hoạch hoạt động; một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường.

Các Hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học như : Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng tư vấn, ...

- *Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.*

Tổ chức Đại hội chi bộ nhà trường nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn và điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam. Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như: Công đoàn, Đoàn trường, ...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục.

Mục tiêu Chi bộ xếp loại: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- *Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng*

Hoạt động theo quy chế, có sự phân công hợp lý, cụ thể. Tiếp tục cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, SHCM theo nghiên cứu chuyên đề, bài dạy. Đổi mới cải cách thủ tục hành chính, giải quyết công việc đúng quy trình.

Tổ văn phòng hoạt động theo điều lệ tập trung phát huy tốt việc tổ chức họp, kiểm tra, giám sát thực hiện các nhiệm vụ, Tiếp tục quan tâm kiểm soát phòng chống dịch Covid -19.

- *Tiêu chí 1.5: Lớp học*

Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh trong lớp đảm bảo theo quy định .

Tham mưu để đảm bảo năm học 2023-2024 đảm bảo sĩ số lớp học.

Phát huy vai trò quản lý và nguyên tắc tự quản trong các lớp học và tính dân chủ . Chủ động để duy trì để tốt các khối lớp theo kế hoạch phát triển sự nghiệp.

- *Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản*

Có kế hoạch tổ chức, rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục theo từng học kỳ và năm học.

Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường.

Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thắp sáng, nước sinh hoạt. Thực hiện tốt công tác rà soát và công khai theo TT 36/TT-BGDĐT, NĐ 24/ 2021 của chính phủ.

- *Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV*

Xây dựng quy chế, nội quy làm việc. Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng văn bằng 2 và Cử đội ngũ tham gia học trên chuẩn (học thạc sỹ) theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ. Ứng dụng CNTT trong quản lý.

- Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Sắp xếp công việc, bố trí thời gian hợp lý để thực hiện kiểm tra nội bộ và thực hiện khắc phục hạn chế sau kiểm tra nội bộ. Tiếp tục thực hiện tốt tự chủ trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ở cả trong và ngoài nhà trường, thực hiện các hoạt động kiểm soát việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

Hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn cam kết để thực hiện tốt công tác dân chủ trong trường học, dân chủ trong các cuộc họp, các hoạt động và phát huy tinh thần, trí tuệ sáng tạo của cá nhân, trong tập thể.

- Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả.

Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới.

Xây dựng kế hoạch mời công an phòng cháy về tập huấn về tuyên truyền phòng chống cháy nổ và an ninh, an toàn trong trường học.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới.

Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học, ngoại ngữ trong công tác.

- Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tham mưu với các cấp đề án sắp xếp, tinh giản bộ máy và tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên giữa các môn hợp lý.

Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên theo quy hoạch và bồi dưỡng nâng cao trình độ theo quy định của Bộ Giáo dục.

- Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu.

Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định.

Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

- Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tổ tư vấn tâm lý, hướng nghiệp hoạt động thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường.

Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy.

Học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, nội dung tự xây dựng tại các lớp học.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

- Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Kêu gọi cha mẹ học sinh đầu tư kinh phí để xây dựng hệ thống sân bóng chuyên, bóng rổ, sân tập thể thao đảm bảo tiêu chuẩn;

Kêu gọi học sinh tăng cường công tác chăm sóc và trồng cây xanh, hoa...

Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu bãi tập.

- Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Tiếp tục tham mưu, đề xuất các cấp có thẩm quyền đầu tư kinh phí để trùng tu, sửa chữa các hạng mục bị xuống cấp theo đề án đã được phê duyệt.

Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn và cơ sở, trang thiết bị hiện có của đơn vị. Theo dõi, bảo quản tốt, sửa chữa kịp thời các loại tài sản nếu có bị hư hao. Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.

- Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Tiếp tục sử dụng và bảo quản để đảm bảo công năng sử dụng thư viện chuẩn theo quy định.

- Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

Tham mưu các cấp có thẩm quyền xây dựng lại hệ thống nhà vệ sinh đảm bảo tiêu chuẩn nhà vệ sinh chuẩn theo quy định.

Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà để xe, hệ thống thoát nước. Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện và nước sạch sinh hoạt.

Phối hợp với các cơ quan chức năng, viện dịch tế Tây Nguyên để tiến hành kiểm tra nguồn nước của nhà trường đang sử dụng và yêu cầu cơ quan Y tế cấp giấy chứng nhận nguồn nước sử dụng nhà trường.

- Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Triển khai và chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên quản lý phòng thí nghiệm tăng cường công tác bảo quản, quản lý và sử dụng thiết bị có hiệu quả ở các tiết, các bài dạy có ứng dụng đồ dùng dạy học, thí nghiệm thực hành.

Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua.

Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

- Tiêu chí 3.6: Thư viện

Cán bộ thư viện của nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác phối hợp với các tổ chức Đoàn thể để đưa thư viện vào hoạt động có hiệu quả.

Đưa phần mềm quản lý thư viện vào hoạt động và triển khai phần mềm thư viện điện tử, nguồn học liệu mở đã được Trường ĐH Tôn Đức Thắng, ĐH Công nghiệp chia sẻ để sử dụng có hiệu quả;

Tham mưu các cấp đầu tư kinh phí để cải tạo, sửa chữa và mua sắm hệ thống tủ sách, bàn ghế, hệ thống máy tính để hoàn thiện việc đăng kí xây dựng thư viện đạt chuẩn theo thông tư 16.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tạo mọi điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả.

Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.

Tăng cường việc quản lý và giáo dục học sinh, đặc biệt là học sinh chưa ngoan, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp. Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ

chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục phối hợp tốt với Công an huyện, Công an xã Nam Đông trong việc giáo dục học sinh về An ninh trật tự, An toàn giao thông, tuyên truyền luật an ninh mạng, luật bảo vệ bà mẹ và trẻ em, các tệ nạn xã hội khác....

Tiếp tục phối hợp với Trung tâm Y tế huyện, Trạm y tế xã Nam Đông: Tuyên truyền công tác phòng dịch, xử lý các trường hợp khẩn cấp khi bị đau ốm, bị thương tích trong quá lao động, học tập...

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT PH 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.

- Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục tập thể, ngoại khóa, hoạt động giáo dục trải nghiệm. Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Phát động phong trào học nhóm, đôi bạn cùng tiến.

- Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Tích hợp các môn, tăng cường hơn nữa giáo dục truyền thống địa phương. Thực hiện nghiêm túc việc dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các môn lịch sử và địa lý theo quy định.

Đưa nội dung giáo dục địa phương vào kiểm tra tập trung bài kiểm tra đánh giá cuối kỳ để đánh giá chất lượng của học sinh cũng như đội ngũ giáo viên. Rà soát, đánh giá các hoạt động về công tác giáo dục địa phương.

- Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh biết về việc trải nghiệm và tác dụng của trải nghiệm trong học tập tại các địa phương, các khu di tích lịch sử, trường Đại học hàng đầu để học sinh nắm rõ nhu cầu học tập của mình.

Tổ chức tốt cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm tại địa phương. Đổi mới hình thức và nội dung giảng dạy công tác hướng nghiệp, phối

hợp với các trường Cao đẳng, Đại học để tư vấn chọn ngành, chọn trường cho học sinh khối 12.

- *Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh*

Tiếp tục triển khai giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ và Sở GD&ĐT.

Tiếp tục tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học, các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề. Phân công Bí thư đoàn: Trực tiếp làm công tác hỗ trợ tâm lý cho học sinh tại trường, bố trí phòng hỗ trợ tâm lý cho học sinh.

- *Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục*

Thực hiện quy đổi theo TT 18/T T- BGD

- + Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 94%
- + Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi: Đạt ít nhất 10%
- + Tỷ lệ học sinh xếp loại khá: Đạt ít nhất 35%
- + Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém: không quá 5%
- + Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban: Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 02 % học sinh lưu ban.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quan triệT sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Lãnh đạo nhà trường phụ trách Tiêu chuẩn nào thì có trách nhiệm thu thập minh chứng và cập nhật minh chứng đó lên XBOT.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định và hiệu quả.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyên biến của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THPT Phan Bội Châu năm học 2022-2023. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-QLCL Sở (để b/c);
- Các PHT (để p/h và c/d);
- Các bộ phận, đoàn thể (để t/h);
- GV-NV (để t/h);
- Lưu: VP./.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Xuân Trung