

Số: 84A /KH-THPTPBC

Nam Dong, ngày 14 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024

Căn cứ Công văn số 5259/BGDĐT-QLCL ngày 27/9/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng (QLCL) năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/08/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1578/SGDDĐT-VP ngày 25/08/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1906/SGDDĐT-GDTrHQLCL ngày 06/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2023-2024;

Trường THPT Phan Bội Châu xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Chuẩn bị chu đáo và tổ chức tốt kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2024 theo hướng giữ ổn định về cơ bản như năm 2023.

2. Chuẩn bị chu đáo và tham gia các Kỳ thi chọn học sinh giỏi tỉnh, thi chọn đội tuyển học sinh giỏi quốc gia; triển khai các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm, kiểm định chất lượng giáo dục trong nhà trường và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Chú trọng công tác cải tiến chất lượng trong nhà trường. Khai thác, sử dụng dữ liệu kết quả kiểm định phục vụ cho công tác quản lý và cải tiến chất lượng. Chú trọng các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn theo chiều sâu cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có đủ năng lực để tham gia các đoàn đánh giá ngoài. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc triển khai công tác đảm bảo chất lượng và KĐCLGD.

4. Thực hiện quản lý văn bằng, chứng chỉ theo đúng quy định. Có biện pháp hiệu quả để khắc phục tình trạng làm giả văn bằng, chứng chỉ. Từng bước

nâng cao năng lực cho đội ngũ thực hiện công tác quản lý văn bằng chứng chỉ tại đơn vị.

5. Tiếp tục thực hiện Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công khai đối với CSGD thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện công tác QLCL, việc thực hiện quy chế công khai tại đơn vị.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1.1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024

Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ trong nhà trường theo định hướng đánh giá năng lực, đảm bảo sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT.

Tổ chức khảo sát các môn thi tốt nghiệp THPT đối với học sinh lớp 12. Phân tích kết quả khảo sát làm cơ sở cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh đánh giá được thực trạng chất lượng dạy và học, từ đó đề ra các giải pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 theo hướng giữ ổn định về cơ bản như năm 2023, bảo đảm kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT cho thí sinh và cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường. Cụ thể:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 và Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ GDĐT;

- Tổ chức hiệu quả tập huấn về công tác tổ chức kỳ thi cho đội ngũ tham gia tổ chức kỳ thi và đội ngũ làm công tác thanh tra;

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho kỳ thi;

- Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; xây dựng các phương án dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi (nếu có);

- Thực hiện việc phân tích phổ điểm, đối sánh kết quả học bạ với điểm thi trong nhà trường để cung cấp thông tin cho việc đánh giá chất lượng giáo dục, giúp nhà trường điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy

học.

1.2. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi tỉnh, thi chọn đội tuyển dự thi HSG quốc gia

Tiếp tục thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học, bồi dưỡng, thi chọn học sinh giỏi.

Tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi của nhà trường đạt hiệu quả cao.

1.3. Đối với các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế

Thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiến hành rà soát, kiểm tra để chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, dữ liệu và nguồn lực để tham gia khảo sát bảo đảm đúng các yêu cầu kỹ thuật của quốc tế và của Việt Nam.

1.4 Đối với công tác kiểm tra đánh giá

Tổ chức khảo sát chất lượng đầu vào học sinh lớp 10 đối với 03 môn: Ngữ văn, Toán và Tiếng Anh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Kết quả khảo sát được phân tích để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh đánh giá được thực trạng chất lượng dạy và học cấp trung học cơ sở, từ đó đề ra các giải pháp hữu hiệu nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.

Tiếp tục tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá theo đúng định hướng đánh giá năng lực học sinh và các quy định hiện hành.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành “Đề án phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022- 2030.

2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và trường phổ thông theo thông tư 17/2018/TT-BGDĐT; Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT; thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hoàn thành chỉ tiêu và các quy định tại kế hoạch 461/KH-UBND ngày 30/8/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về kiểm định chất lượng giáo dục năm 2019 và các năm tiếp theo.

Triển khai và thực hiện nghiêm túc các chỉ tiêu đối với năm 2023 và 2024 tại Quyết định số 1331/QĐ-UBND ngày 11 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân

dân tỉnh Ban hành Kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030.

Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn về việc thực hiện các kế hoạch đã đề ra; tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài, đặc biệt là kiểm tra công tác cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài bảo đảm thực chất, hiệu quả; xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường.

Tiếp tục tổ chức tập huấn chuyên sâu nghiệp vụ tự đánh giá, đánh giá ngoài cho đội ngũ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong nhà trường để nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá cũng như báo cáo đánh giá ngoài.

Thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục trong nhà trường theo quy định: Thực hiện quy trình tự đánh giá và cập nhật báo cáo tự đánh giá lên hệ thống phần mềm KĐCLGD đã được trang bị, khuyến khích thực hiện số hóa minh chứng kiểm định để thuận lợi cho việc lưu trữ hồ sơ nhà trường, phục vụ công tác kiểm tra và báo cáo của nhà trường.

Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin phục vụ hoạt động đảm bảo chất lượng và hỗ trợ KĐCLGD; phân tích số liệu kết quả kiểm định tiêu chí tiêu chuẩn để phục vụ quản lý và cải tiến chất lượng.

Năm học 2023-2024: Tiếp tục thực hiện tự đánh giá đúng quy trình, hoàn thành báo cáo tự đánh giá đúng tiến độ, đánh giá đúng thực trạng của nhà trường; xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, khả thi và thực hiện cải tiến chất lượng theo kế hoạch đề ra, cập nhật báo cáo tự đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng trên hệ thống phần mềm, báo cáo cơ quan chủ quản theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 677/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 01/6/2020 về việc hướng dẫn thực hiện công tác KĐCLGD năm 2020 và các năm tiếp theo (Công văn 677).

3. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

Thực hiện việc quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ theo đúng Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy chế quản lý văn bằng chứng chỉ.

Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ cấp phát văn bằng tốt nghiệp của bộ phận phụ trách.

Thực hiện rà soát việc lưu trữ hồ sơ quản lý cấp phát bằng tốt nghiệp trong nhà trường.

Cập nhật dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp THPT lên hệ thống tra cứu thông tin tốt nghiệp THPT.

4. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

Tiếp tục đôn đốc các cá nhân, bộ phận phụ trách thực hiện công khai chất lượng theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện báo cáo định kỳ theo quy định tại Thông tư số 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường có trách nhiệm xây dựng, ban hành và quán triệt kế hoạch về Công tác Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 đến CBGV-NV trong nhà trường; tăng cường chỉ đạo, đôn đốc, giám sát các tổ chức, cá nhân theo nhiệm vụ chuyên môn thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra.

2. Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và cải tiến chất lượng để tiến đến trường đạt chuẩn Quốc gia của nhà trường.

3. Hội đồng tự đánh giá và cải tiến chất lượng triển khai công việc với tinh thần trách nhiệm cao theo thời gian biểu đề ra; dựa vào văn bản quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, rà soát, đối chiếu từng tiêu chuẩn, tiêu chí của Bộ với thực tế của nhà trường. Qua đó, các nhóm nghiêm túc đánh giá một cách khách quan và bàn bạc thống nhất đi đến kết luận tiêu chí nào đạt, tiêu chí nào chưa đạt, đề xuất kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Ban khảo thí căn cứ các nội dung các kế hoạch này để triển khai thực hiện đạt hiệu quả cao.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia tích cực trong mọi khâu của quá trình hoạt động của Hội đồng tự đánh giá, nếu cần điều động phải chấp hành nghiêm túc.

Trên đây là Kế hoạch về Công tác Quản lý chất lượng giáo dục của trường THPT Phan Bội Châu năm học 2023-2024. Đề nghị cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường nghiêm túc triển khai và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-QLCL Sở (để b/c);
- Các PHT (để c/d và t/h);
- Ban Khảo thí (để t/h);
- GV-NV (để t/h);
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Xuân Trung