

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh đợt 1, năm 2022 dành cho ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông năm 2022

### CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐẮK NÔNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Sở hữu trí tuệ ngày 29 tháng 11 năm 2005 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Sở hữu trí tuệ ngày 19 tháng 6 năm 2009;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ Quyết định số 801/QĐ-UBND ngày 09 tháng 6 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung một số Điều của quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông kèm theo Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông;

Theo đề nghị của Hội đồng sáng kiến tỉnh tại Tờ trình số 10/TTr-HĐSK ngày 07 tháng 9 năm 2022.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Công nhận 614 sáng kiến cấp tỉnh của các tác giả, nhóm tác giả thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông năm 2022, bao gồm:

- Sáng kiến đạt loại A: 34 sáng kiến (Phụ lục I đính kèm).
- Sáng kiến đạt loại B: 241 sáng kiến (Phụ lục II đính kèm).
- Sáng kiến đạt loại C: 339 sáng kiến (Phụ lục III đính kèm).

**Điều 2.** Giao Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Gia Nghĩa tổ chức trao giấy chứng nhận sáng kiến đến tác giả, nhóm tác giả được công nhận sáng kiến tại Điều 1 Quyết định này.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Thủ trưởng các Sở, Ban, ngành thành viên Hội đồng Sáng kiến tỉnh; Thủ trưởng các Sở, ngành, đơn vị liên quan; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Gia Nghĩa và các tác giả, nhóm tác giả có tên trong danh sách nêu tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Thường trực Tỉnh ủy (báo cáo);
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, CTTĐT, NNTNMT(Va)

4

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Tôn Thị Ngọc Hạnh**



**Phụ lục I**

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH ĐỢT 1, NĂM 2022 (ĐẠT LOẠI A)**

(Kèm theo Quyết định số 1530/QĐ-UBND ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông)

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ   | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN,<br>GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG          | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|---|---|-----------------------|-------------|
| 1   | Phan Thanh Hải; Lê Nhơn  | Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông  | Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6   | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 2   | Trần Sĩ Thành  | Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông  | Nghiên cứu tổng hợp than hoạt tính từ vỏ trấu và ứng dụng trong hấp thụ xanh Methylene  | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 3   | Trương Thị Lan, Nguyễn Thị Kiều Nga, Phạm Thị Hải, Phạm Thị Hồng Loan, Phan Khắc Lan   | - Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông<br>- Trung tâm Giáo dục Thường xuyên<br>- Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông;<br>- Trường THPT Gia Nghĩa;<br>- Trường THPT Chu Văn An, thành phố Gia Nghĩa | Biện pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên tiếng Anh, Tin học cấp Tiểu học tại tỉnh Đắk Nông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 4   | Trần Đăng Ngọc (Trường THCS Ngô Quyền); Nguyễn Thanh Hùng (Trường THCS Trần Phú, TP. Gia Nghĩa); Hồ Việt Phước (Trường THCS Trần Quang Khải, Đắk R'lấp); Lê Văn Hùng (Trường THCS Hoàng Văn Thụ, Đắk G'long); Vũ Thị Thúy (Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa) | - Trường THCS Ngô Quyền;<br>- Trường THCS Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa;<br>- Trường THCS Trần Quang Khải, huyện Đắk R'lấp;<br>- Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa.                  | Chủ đề: Mỹ thuật Đắk Nông xưa và nay - Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6  | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN,<br>GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG       | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|--|---|--------------------|-------------|
| 5   | Nguyễn Hoàng Yên (Trường Phổ thông DTNT THCS&THPT huyện Cư Jút); Hoàng Văn Nghệ (Trường THPT Đắk Mil); Phan Thị Trâm (Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh); Hà Thị Hồng (Trường THPT Krông Nô); Ngô Thị Ngọc (Trường THCS Lê Quý Đôn, Đắk Mil); Vũ Anh Tuấn (Trường THCS Lê Hồng Phong, Đắk Mil)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS&amp;THPT huyện Cư Jút;</li> <li>- Trường THPT Đắk Mil;</li> <li>- Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh;</li> <li>- Trường THPT Krông Nô;</li> <li>- Trường THCS Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil;</li> <li>- Trường THCS Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil</li> </ul>                                  | <p><i>Chủ đề:</i> Địa lý hành chính và địa lý tự nhiên tỉnh Đắk Nông. Công viên Địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông - Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6</p> | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 6   | Phạm Thị Thu Lan (Trường THCS Trần Phú, TP. Gia Nghĩa); Bùi Anh Quán, Trần Thị Thu Hiền (Trường THCS Nguyễn Tất Thành, TP. Gia Nghĩa); Phạm Thị Huệ (Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa); Đỗ Thị Là (Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh); Nguyễn Thị Ái Vi (Trường THPT Nguyễn Du, Đắk R'Lấp); Hoàng Thị Mai Hoa, Nguyễn Văn Phú, Lê Văn Quang (Sở Giáo dục và Đào tạo). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường THCS Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa;</li> <li>- Trường THCS Nguyễn Tất Thành, TP. Gia Nghĩa;</li> <li>- Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa;</li> <li>- Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh;</li> <li>- Trường THPT Nguyễn Du, huyện Đắk R'lấp;</li> <li>- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông</li> </ul> | <p><i>Chủ đề:</i> Lịch sử Đắk Nông thời kỳ nguyên thủy - Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6</p>  | Sáng kiến đặc cách | A           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN,<br>GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG       | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|--|--------------------|-------------|
| 7   | Trần Vĩnh Yên (Trường THPT Đắk G'long); Trương Thị Diễm My, Nguyễn Phước (Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh), Đinh Thị Sen (Trường THPT Nguyễn Du, Đắk Mil); Phạm Thị Ngát (Trường DTNT N'Trang Long, tỉnh Đắk Nông), Văn Tấn Minh (Trường THCS Nguyễn Văn Linh, Đắk R'lấp), Tống Duy Hải (Trường THCS Võ Văn Kiệt, Đắk R'lấp); Trần Thị Liên (Trường THCS Lương Thế Vinh, Đắk R'lấp); Bùi Thị Yên Ly (Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường THPT, huyện Đắk Glong;</li> <li>- Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh;</li> <li>- Trường THPT Nguyễn Du, huyện Đắk Mil;</li> <li>- Trường Dân tộc Nội trú N'Trang Long, tỉnh Đắk Nông;</li> <li>- Trường THCS Nguyễn Văn Linh, huyện Đắk R'lấp;</li> <li>- Trường THCS Võ Văn Kiệt, huyện Đắk R'lấp;</li> <li>- Trường THCS Lương Thế Vinh, huyện Đắk R'lấp;</li> <li>- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông</li> </ul> | <p><i>Chủ đề:</i> Bài học từ cội nguồn - Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6</p>     | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 8   | Bé Văn Hiệu (Trường THCS Hoàng Văn Thụ, Đắk G'long); Lê Thị Ngân (Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, Đắk Mil); Nông Văn Hóa (Trường THCS Hoàng Văn Thụ, Đắk Mil); Quế Thị Thảo (Trường THCS Nguyễn Tất Thành, TP. Gia Nghĩa);  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Glong;</li> <li>- Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil;</li> <li>- Trường THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil;</li> <li>- Trường THCS Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa</li> </ul>   | <p><i>Chủ đề:</i> Văn Hóa ẩm thực Đắk Nông - Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6</p> | Sáng kiến đặc cách | A           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN,<br>GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG          | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|---|-----------------------|-------------|
| 9   | Phạm Thị Hồng Thắng<br>(Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa); Bùi Xuân Thanh<br>(Trường THCS Nguyễn Huệ, Đắk Mil); Đặng Quang Kiên (Trường THCS Đắk Nang, Krông Nô); Phạm Thị Lập Hạnh<br>(Trường THCS Nguyễn Trãi, Đắk Song); Huỳnh Quốc Tú (Trường THCS Cao Bá Quát, Cư Jút) | - Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa;<br>- Trường THCS Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil;<br>- Trường THCS Đắk Nang, huyện Krông Nô,<br>- Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Đắk Song;<br>- Trường THCS Cao Bá Quát, huyện Cư Jút | <i>Chủ đề:</i> Âm nhạc M'nhong trên quê hương Đắk Nông - Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6                    | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 10  | Phạm Thị Thu Hằng<br>(Trường THPT Đắk Song); Trần Thị Minh (Trường THPT Đắk Mil); Nguyễn Thị Thu Hằng (Trường THPT Phan Bội Châu); Trần Thị Hải Yến, Phạm Thị Hải (Sở Giáo dục và Đào tạo)  | - Trường THPT Đắk Song;<br>- Trường THPT Đắk Mil;<br>- Trường THPT Phan Bội Châu, huyện Cư Jút;<br>- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông   | <i>Chủ đề:</i> Học sinh Đắk Nông chấp hành Luật An toàn giao thông - Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6        | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 11  | Ngô Thị Trúc Giang  | Trường THPT Phan Chu Trinh, huyện Cư Jút  | Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học vật lý ở trường trung học phổ thông | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 12  | Vương Xuân Trung; Trịnh Văn Công; Nguyễn Thị Tú Oanh  | Trường THPT Phan Bội Châu, huyện Cư Jút   | Giải pháp tổ chức dạy học Online  | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN,<br>GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG       | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|---|--------------------|-------------|
| 13  | Vương Xuân Trung; Trịnh Văn Công; Nguyễn Thị Tú Oanh  | Trường THPT Phan Bội Châu, huyện Cư Jút   | Thực trạng và giải pháp việc thực hiện Chương trình Giáo dục STEM   | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 14  | Lê Thị Lương  | Trường THPT Phan Bội Châu, huyện Cư Jút   | Lệch lạc trong sử dụng ngôn ngữ của học sinh phổ thông: Nghiên cứu trường hợp tại tỉnh Đắk Nông   | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 15  | Phan Minh Đức   | Trường THPT Đắk Mil   | Quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường trung học phổ thông huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo                                   | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 16  | Trần Công Nhị ( <i>Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil</i> );<br>Trần Mỹ Anh ( <i>Trường Trung học phổ thông Quang Trung, huyện Đắk Mil</i> ) | - Trường THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil;<br>- Trường THPT Quang Trung, huyện Đắk Mil | Nâng cao nhận thức của học sinh huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông về lịch sử, văn hóa huyện nhà  | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 17  | Trương Thị Thuận  | Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh, thành phố Gia Nghĩa                                | Tính chất nhiệt và từ của vật liệu nano HoFeO <sub>3</sub> tổng hợp bằng phương pháp kết tủa Hóa học  | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 18  | Trần Vĩnh Yên; Lê Văn Hà  | Trường THPT Đắk G'long  | Phát triển phẩm chất cho học sinh Trường Trung học phổ thông Đắk Glong bằng một số hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp  | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 19  | Lê Đức Ánh; Trần Thanh Hiệp; Nguyễn Thị Thu; Trương Văn Vinh  | Trung tâm Giáo dục Thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông                      | Nâng cao chất lượng giảng dạy chương trình Giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông với hình thức tự học có hướng dẫn tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông | Sáng kiến đặc cách | A           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                             | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN,<br>GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG       | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|---|--|--------------------|-------------|
| 20  | Nguyễn Văn Phú                                       | Trường THPT Trường Chinh, huyện Đăk R'lấp                               | Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục  | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 21  | Phan Sỹ Quang; Nguyễn Thị Thu Thủy; Ngô Thị Thu Hằng | Trường THPT Chu Văn An, thành phố Gia Nghĩa                             | Giải pháp tổ chức thực hiện giảng dạy đa dạng nghề cho học sinh trong Trường Trung học phổ thông tại tỉnh Đăk Nông                             | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 22  | Huỳnh Tấn Trọng                                      | Trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Krông Nô            | Quản lý cơ sở vật chất ở các trường phổ thông dân tộc nội trú trên địa bàn tỉnh Đăk Nông   | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 23  | Nguyễn Hữu Lành                                      | Trường Cao đẳng Cộng đồng Đăk Nông                                      | Biện pháp quản lý hoạt động đảm bảo chất lượng đào tạo ở các Trường Cao đẳng khu vực Tây Nguyên  | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 24  | Nguyễn Hữu Lành; Nguyễn Đình Hoãn; Phan Sỹ Thống     | - Trường Cao đẳng Cộng đồng Đăk Nông;<br>- Văn Phòng UBND tỉnh Đăk Nông | Phát triển du lịch tỉnh Đăk Nông dựa trên lợi thế tự nhiên, văn hoá gắn với Công viên địa chất toàn cầu  | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 25  | Nguyễn Hữu Lành; Dương Thị Minh Hợi                  | Trường Cao đẳng Cộng đồng Đăk Nông                                      | Great opportunities with tourism potentials of Dak Nong province (Cơ hội lớn với tiềm năng du lịch của tỉnh Đăk Nông)                          | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 26  | Nguyễn Thị Thương                                    | Trường Cao đẳng Cộng đồng Đăk Nông                                      | Nghiên cứu, quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng vào giảng dạy môn Giáo dục chính trị trình độ cao đẳng, trung cấp giáo dục nghề nghiệp | Sáng kiến đặc cách | A           |
| 27  | Lê Thị Tuệ; Đinh Việt Anh; Đỗ Duy Doanh              | Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa                      | Quản lý dạy học trực tuyến của các trường trung học cơ sở trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19  | Sáng kiến đặc cách | A           |



| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                       | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                      | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN,<br>GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG          | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|--|---|-----------------------|-------------|
| 28  | Trần Thị Thu Hiền                              | Trường THCS Nguyễn Tất Thành,<br>thành phố Gia Nghĩa | Quản lý thiết bị dạy học ở các trường trung<br>học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục<br>phổ thông  | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 29  | Nguyễn Đình Dương                              | Trường THCS Nguyễn Tất Thành,<br>thành phố Gia Nghĩa | Phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở<br>các trường trung học cơ sở trong bối cảnh<br>đổi mới giáo dục phổ thông                                  | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 30  | Hà Thị Hào                                     | Trường THCS Phan Bội Châu, thành<br>phố Gia Nghĩa    | Hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo<br>Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho<br>học sinh trung học cơ sở  | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 31  | Nguyễn Hải Đường; Vũ<br>Văn Đô; Nguyễn Thị Nga | Trường THCS Trần Phú, thành phố<br>Gia Nghĩa         | Phát triển năng lực dạy học cho giáo viên<br>các Trường Trung học cơ sở, thành phố Gia<br>Nghĩa theo Chương trình Giáo dục phổ<br>thông 2018          | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 32  | Nguyễn Ty, Phạm Thị Hà                         | Phòng Giáo dục và Đào tạo thành<br>phố Gia Nghĩa     | Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn<br>cho đội ngũ giáo viên các trường trung học<br>cơ sở đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo<br>dục phổ thông 2018 | Sáng kiến<br>đặc cách | A           |
| 33  | Phạm Thị Hợi; Phạm Thị<br>Hồng                 | Trường THPT Phạm Văn Đồng                            | Một vài biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả<br>dạy học văn bản nghị luận trung đại trong<br>chương trình Ngữ văn 10                                      | 85                    | A           |
| 34  | Đinh Thị Trung                                 | Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện<br>Krông Nô          | Một số biện pháp sử dụng kỹ thuật kịch hoá<br>hội thoại trong dạy kỹ năng nói tiếng Anh<br>cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Kim<br>Đồng         | 85                    | A           |

Ấn định danh sách có 34 sáng kiến đạt loại A./

**Phụ lục II**

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH ĐỢT 1, NĂM 2022 (ĐẠT LOẠI B)**

(Kèm theo Quyết định số 1530/QĐ-UBND ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông)

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ    | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                          | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|-----------------------------|--|---|--------------|-------------|
| 1   | Hoàng Ngọc Tránh            | Trường THPT Nguyễn Tất Thành             | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở của trường THPT  | 80           | B           |
| 2   | Lê Thị Anh                  | Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong  | Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông các Trường Dân tộc Nội trú tỉnh Đắk Nông   | 70           | B           |
| 3   | Nguyễn Thị Kim Sen          | Trường THPT Đắk Mil                      | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm bậc THPT trong dạy học trực tuyến  | 71           | B           |
| 4   | Nguyễn Thị Kim Loan         | Trường THPT Dân tộc nội trú N'Trang Long | Một số giải pháp giúp học sinh trường THPT biết chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt nhằm hạn chế bạo lực học đường  | 74           | B           |
| 5   | Nguyễn Thị Thu Thủy         | Trường THPT Krông Nô                     | Định hướng nghề nghiệp cho học sinh Trường THPT trên địa bàn huyện Krông Nô trong thời đại 4.0  | 81           | B           |
| 6   | Nguyễn Thị Hồng             | Trường THPT Phạm Văn Đồng                | Giảm thiểu tình trạng nghiện smartphone của học sinh Trường THPT Phạm Văn Đồng trong cuộc chiến với đại dịch Covid-19 qua hoạt động trải nghiệm                       | 83           | B           |
| 7   | Lê Anh Tuấn; Nguyễn Kim San | Trường THPT Nguyễn Du                    | Một vài biện pháp giúp học sinh Trường THPT trên địa bàn huyện Đắk Mil giảm căng thẳng lo âu, bảo vệ sức khỏe tinh thần trong đại dịch Covid-19                       | 69           | B           |
| 8   | Nguyễn Kim San              | Trường THPT Nguyễn Du                    | Nâng cao nhận thức cho học sinh Trường THPT trên địa bàn huyện Đắk Mil về những ảnh hưởng tiêu cực của thực trạng tin giả, tin xấu, độc trên môi trường mạng hiện nay | 71           | B           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                    | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|--|---|--------------|-------------|
| 9   | Nguyễn Thị Kim Dung                         | Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Cư Jút         | Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác nữ công tại tổ chức công đoàn cơ sở Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Cư Jút | 65           | <b>B</b>    |
| 10  | Lê Phi Dũng                                 | Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm                                      | Sử dụng điện thoại thông minh với Google sheets và Google form vào quản lý nề nếp học sinh trường THPT  | 81           | <b>B</b>    |
| 11  | Nguyễn Bách Khoa Vinh;<br>Nguyễn Trọng Hiếu | Trường THPT Trần Hưng Đạo  | Dùng công cụ số phức để nghiên cứu hình học phẳng   | 67           | <b>B</b>    |
| 12  | Phạm Thị Hồng; Nguyễn Văn Đệ                | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh                                | Nâng cao hiệu quả phương pháp giảng dạy toán thực tiễn cho học sinh lớp 10  | 72           | <b>B</b>    |
| 13  | Nguyễn Mạnh Quyền                           | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh                                | Sử dụng phương pháp "Ghép bảng biến thiên" để giải các bài toán liên quan đến Khảo sát hàm số   | 70           | <b>B</b>    |
| 14  | Nguyễn Ngọc Tấn                             | Trường THPT Nguyễn Tất Thành                                       | Tạo hứng thú cho học sinh lớp 10, 11 học môn Toán bằng cách lồng ghép các bài toán có ứng dụng thực tế vào bài giảng  | 68           | <b>B</b>    |
| 15  | Phạm Thị Thanh Dung;<br>Mai Văn Trung       | - Trường THPT Chu Văn An;<br>- Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh | Kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng tiếp cận cấu trúc không gian hợp chất trong Hóa học vô cơ cho học sinh đội tuyển lớp 10   | 67           | <b>B</b>    |
| 16  | Trần Thị Thu Hương;<br>Nguyễn Thị Hoàng Mai | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh                                | Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài tập về sự kết tinh và độ tan của chất rắn trong ôn thi tốt nghiệp Trường THPT   | 69           | <b>B</b>    |
| 17  | Trần Thị Thoại                              | Trường THPT Krông Nô   | Phân tích những sai lầm thường gặp và kỹ thuật giải nhanh các bài tập trắc nghiệm khó liên quan đến sắt và hợp chất của sắt                                   | 71           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|---|--|--------------|-------------|
| 18  | Trần Thị Thoại           | Trường THPT Krông Nô  | Một số trò chơi trong hoạt động dạy học môn Hóa học lớp 10 và lớp 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh  | 70           | <b>B</b>    |
| 19  | Trần Thị Thoại           | Trường THPT Krông Nô  | Phát triển năng lực tự chủ và tự học môn Hóa của học sinh lớp 12 Trường THPT Krông Nô trong mùa dịch   | 68           | <b>B</b>    |
| 20  | Nguyễn Thị Uyên          | Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Đắk Glong | Tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo tiếp thu tri thức của học sinh trong Bài luyện tập Polime và vật liệu polime – Hóa học 12  | 67           | <b>B</b>    |
| 21  | Nguyễn Văn Cường         | Trường THPT Nguyễn Du   | Một số biện pháp tạo hứng thú học tập và phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học môn Hóa học 11 - Chương Nitơ Photpho   | 70           | <b>B</b>    |
| 22  | Hoàng Nguyên Văn         | Trường THPT Phan Chu Trinh                                    | Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy bồi dưỡng một số kiến thức chuyên sâu ở môn Sinh học cấp trường THPT   | 68           | <b>B</b>    |
| 23  | Nguyễn Đắc Thắng         | Trường THPT Quang Trung                                       | Một số biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú học tập bộ môn Sinh học cho học sinh trường THPT   | 65           | <b>B</b>    |
| 24  | Đỗ Thị Mai Loan          | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh                           | Nội dung vi khuẩn học trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học - thực trạng và giải pháp  | 67           | <b>B</b>    |
| 25  | Hồ Thị Minh Thư          | Trường THPT Krông Nô  | Nâng cao hiệu quả học tập thông qua hoạt động dạy học STEM bằng cách thiết kế và tổ chức một số "mô hình trồng rau thủy canh" khi dạy phần chuyên hóa vật chất vắng lượng ở thực vật | 67           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ   | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                     | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|----------------------------|-------------------------------------|---|--------------|-------------|
| 26  | Phạm Bá Quyền              | Trường THPT Đắk Song                | Đánh giá sự phát triển thể lực chung của nam học sinh lớp 12 môn chạy cự ly trung bình, Học kỳ II - Năm học 2020 - 2021   | 65           | B           |
| 27  | Quế Thị Thoa; Trần Bảo Tâm | Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh         | Tái cấu trúc quy trình thủ tục hành chính đáp ứng yêu cầu dịch vụ công trực tuyến mức độ 4 đối với các thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền quản lý và giải quyết của Sở Giáo dục và Đào tạo | 76           | B           |
| 28  | Nguyễn Kim Đồng            | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh | Phương pháp quy hoạch động theo mô hình đệ quy có ghi nhớ với các bài toán bồi dưỡng học sinh giỏi tin học  | 67           | B           |
| 29  | Nguyễn Thị Kim Sen         | Trường THPT Đắk Mil                 | Sử dụng kỹ thuật KWL, kỹ thuật đóng vai và kỹ thuật tranh luận ủng hộ - phản đối để nâng cao hiệu quả bài dạy “Chiếc thuyền ngoài xa” của Nguyễn Minh Châu trong chương trình Ngữ văn 12    | 69           | B           |
| 30  | Lê Thị Thanh Nga           | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh | Nâng cao hiệu quả dạy học văn bản “Chiến thắng Mtao – Mxây” (trích: Sử thi “Đăm Săn” bằng phương pháp hoạt động trải nghiệm sáng tạo  | 65           | B           |
| 31  | Vũ Thị Ngọc Dung           | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh | Sử dụng Vòng tròn thảo luận văn chương để nâng cao hiệu quả đọc hiểu văn bản Cảnh ngày hè (Nguyễn Trãi)   | 67           | B           |
| 32  | Trần Thị Mỹ Phương         | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh | Rèn luyện năng lực sáng tạo trong bài văn nghị luận văn học cho học sinh THPT.  | 68           | B           |
| 33  | Phùng Thị Huệ              | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh | Vận dụng một số chiến thuật đọc hiểu vào dạy học tác phẩm Chí Phèo của Nam Cao nhằm phát triển năng lực cho học sinh  | 66           | B           |
| 34  | Trần Thị Tâm               | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh | Sử dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy học tác phẩm “Vợ nhặt” của nhà văn Kim Lân (Ngữ văn 12, tập 2)  | 68           | B           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                             | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|---|---|--------------|-------------|
| 35  | Tạ Thị Quỳnh             | Trường THPT Dân tộc nội trú<br>N'Trang Long | Hình thành cấu trúc thơ, một số phương pháp hiểu thơ<br>1945-1975 trong chương trình Ngữ văn 12   | 69           | <b>B</b>    |
| 36  | Hoàng Thị Khánh Ly       | Trường THPT Krông Nô                        | Sử dụng công cụ Google Classroom nhằm hỗ trợ dạy học<br>trực tuyến môn Ngữ văn trường THPT hiệu quả   | 68           | <b>B</b>    |
| 37  | Nguyễn Châu Nhật Linh    | Trường THPT Krông Nô                        | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực<br>tuyến môn Ngữ văn 10  | 68           | <b>B</b>    |
| 38  | Hồ Thị Trang             | Trường THPT Trường Chinh                    | Phát huy trí tưởng tượng của học sinh qua hoạt động trải<br>nghiệm "vẽ tranh, thuyết trình bằng hình ảnh trong tác<br>phẩm Vợ nhặt của tác giả Kim Lân" | 68           | <b>B</b>    |
| 39  | Lâm Thị Tùng             | Trường THPT Nguyễn Du                       | Biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả bài làm văn thuyết<br>minh về tiềm năng du lịch địa phương.  | 68           | <b>B</b>    |
| 40  | Lê Thị Hiền              | Trường THPT Đắk Song                        | Dạy học bài ôn tập Văn học dân gian bằng cách đa dạng<br>hóa hình thức chuyển giao nhiệm vụ.  | 69           | <b>B</b>    |
| 41  | Thái Thị Hoài            | Trường THPT Phan Chu Trinh                  | Một số giải pháp xây dựng hoạt động khởi động nhằm tạo<br>hứng thú cho học sinh trong giờ học Lịch sử ở trường<br>THPT                                  | 71           | <b>B</b>    |
| 42  | Nguyễn Trần Cường        | Trường THPT Nguyễn Bình<br>Khiêm            | Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm cho học sinh<br>trong dạy học Lịch sử ở Trường THPT Nguyễn Bình<br>Khiêm                                     | 67           | <b>B</b>    |
| 43  | Hà Huy Thuyết            | Trường THPT Đắk Mil                         | Nâng cao ý thức cho học sinh trong việc bảo tồn, phát huy<br>giá trị văn hoá truyền thống dân tộc qua một số bài học<br>Lịch sử lớp 10 - THPT (cơ bản)  | 73           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC            | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|----------------------------|---|--------------|-------------|
| 44  | Ngô Đình Minh            | Trường THPT Lê Quý Đôn     | Xây dựng chuyên đề hoạt động và vai trò của Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh từ năm 1919 -1945 trong dạy học lịch sử Việt Nam 12 nhằm góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử ở trường THPT | 75           | <b>B</b>    |
| 45  | Võ Thị Kim Lợi           | Trường THPT Trường Chinh   | Tạo hứng thú trong giờ học lịch sử thông qua việc đưa nhạc, thơ, phim tư liệu khi dạy phần Lịch sử Việt Nam lớp 12 giai đoạn 1945 - 1954  | 67           | <b>B</b>    |
| 46  | Lê Thị Thu Hà            | Trường THPT Phạm Văn Đồng  | Áp dụng kĩ thuật dạy học 3-2-1 để nâng cao hiệu quả lịch sử 12 trong bài 17, Nước Việt Nam dân chủ cộng hòa từ 2-9-1945 đến trước ngày 19-12-1946   | 68           | <b>B</b>    |
| 47  | Lê Thị Thanh Thùy        | Trường THPT Nguyễn Du      | Sử dụng kỹ thuật “khăn trải bàn” vào việc giảng dạy một số bài học chương trình Lịch sử cấp Trường THPT nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh                                       | 65           | <b>B</b>    |
| 48  | Võ Thị Vân               | Trường THPT Krông Nô       | Dạy học chuyên đề các cuộc cách mạng tư sản thời cận đại (Thế kỷ XVII-XVIII)  | 69           | <b>B</b>    |
| 49  | Hoàng Văn Nghệ           | Trường THPT Đắk Mil        | Thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao vai trò của hoạt động trải nghiệm trong học tập Địa lý tại các Trường THPT trên địa bàn huyện Đắk Mil   | 68           | <b>B</b>    |
| 50  | Đỗ Thị Oanh              | Trường THPT Trường Chinh   | Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học địa lý nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông                        | 65           | <b>B</b>    |
| 51  | Nguyễn Văn Chiến         | Trường THPT Lương Thế Vinh | Lồng ghép giáo dục ý thức bảo vệ sự đa dạng sinh học cho học sinh lớp 12 trong dạy học chủ đề “Vấn đề sử dụng và bảo vệ tự nhiên” tại trường THPT.  | 65           | <b>B</b>    |
| 52  | Phạm Thị Kim Phúc        | Trường THPT Nguyễn Du      | Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy học Địa lý 12 phần địa lý dân cư Việt Nam nhằm giáo dục ý thức và tinh thần đoàn kết dân tộc cho học sinh lớp 12 ở trường THPT.                     | 65           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|--|--------------|-------------|
| 53  | Nguyễn Thị Đào  | Trường THPT Krông Nô  | Sử dụng phần mềm quizizz thiết kế trò chơi nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn Giáo dục công dân trường THPT                                    | 70           | <b>B</b>    |
| 54  | Nguyễn Thị Trung Kiên<br>( <i>Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh</i> ); Phạm Thị Hương<br>( <i>Trường THPT Đắk Glong</i> ) | - Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh;<br>- Trường THPT Đắk Glong | Khai thác các tiện ích trong hệ thống LMS-VNA của Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao năng lực tự học môn Giáo dục công dân cho học sinh            | 71           | <b>B</b>    |
| 55  | Phạm Thị Thu Hằng   | Trường THPT Đắk Song  | Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học trực tuyến nhằm nâng cao phẩm chất và năng lực tự học môn Giáo dục công dân cho học sinh                    | 70           | <b>B</b>    |
| 56  | Trần Thị Thương Hoài  | Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Đắk Song      | Một số biện pháp phát huy tính tích cực và giúp học sinh thêm yêu thích môn Âm nhạc tại Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Đắk Song | 67           | <b>B</b>    |
| 57  | Phạm Thị Hạnh; Nguyễn Thị Oanh  | Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang, huyện Đắk Glong                      | Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số tại Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang, xã Quảng Sơn.                   | 73           | <b>B</b>    |
| 58  | Nguyễn Thị Hoàng Yến;<br>Ngô Thị Thanh  | Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang, huyện Đắk Glong                      | Một số biện pháp xây dựng môi trường cho trẻ người dân tộc thiểu số có sự tham gia của phụ huynh học sinh tại lớp Lá 3 Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang.  | 66           | <b>B</b>    |
| 59  | Huỳnh Thị Nam; Đinh Thị Tuyền   | Trường Mầm non Hoa Quỳnh, huyện Đắk Glong                         | Hướng dẫn cách làm một số đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn tại Trường Mầm non Hoa Quỳnh, xã Quảng Khê, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông      | 70           | <b>B</b>    |
| 60  | Ngô Thị Vinh; Nguyễn Thị Thái; Đậu Thị Diệu Thuý  | Trường Mầm non Hoa Quỳnh, huyện Đắk Glong                         | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh học sinh trong giáo dục kỹ năng tự lập cho trẻ tại nhà trong thời gian phòng, chống dịch bệnh Covid-19       | 65           | <b>B</b>    |



| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ    | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                         | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|-----------------------------|---|---|--------------|-------------|
| 61  | Đinh Thị Yết; Lê Thị Phương | Trường Mẫu giáo Hoà Mi, huyện Đắk Glong | Một số biện pháp kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi   | 67           | <b>B</b>    |
| 62  | Vũ Thị Huyền                | Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông      | Giáo trình giảng dạy mô đun Nguội cơ bản  | 69           | <b>B</b>    |
| 63  | Đỗ Thị Ánh Hồng             | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô  | Một số biện pháp xây dựng bếp ăn dinh dưỡng và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong mùa dịch Covid-19  | 82           | <b>B</b>    |
| 64  | Trần Thị Phúc Diễm          | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô  | Biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ chăm sóc - giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian nghỉ dịch tại Trường Mầm non Anh Đào                               | 74           | <b>B</b>    |
| 65  | Đỗ Thị Hồng Tiên            | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô  | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nâng cao hiệu quả chăm sóc - giáo dục và dạy trẻ học tại nhà trong bối cảnh dịch Covid-19.  | 74           | <b>B</b>    |
| 66  | Trần Thị Mai                | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô  | Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi.   | 66           | <b>B</b>    |
| 67  | Nguyễn Thị Xuân Thảo        | Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ trong công tác quản lý tại đơn vị Trường Mầm non Sơn Ca nhằm thích ứng an toàn, linh hoạt trước tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn ra | 72           | <b>B</b>    |
| 68  | Nguyễn Thị Phương Dung      | Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô   | Một số biện pháp hướng dẫn Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thích ứng an toàn, linh hoạt, ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 tại Trường Mầm non Sơn ca                                | 67           | <b>B</b>    |
| 69  | Phan Thị Huệ                | Trường Mầm non Chồi Non, huyện Krông Nô | Biện pháp phát triển khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và kinh nghiệm xây dựng bài giảng video cho tập thể giáo viên tại trường Mầm non Chồi Non, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông                     | 67           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                           | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|---|---|--------------|-------------|
| 70  | Phạm Thị Xuân Mai        | Trường Mầm non Hoa Ban,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Ban   | 66           | <b>B</b>    |
| 71  | Đinh Thị Hợi             | Trường Mầm non Họa Mi,<br>huyện Krông Nô  | Một số biện pháp giúp trẻ 24 -36 tháng tuổi sớm thích nghi với môi trường ở trường mầm non  | 68           | <b>B</b>    |
| 72  | Trần Thị Ngọc Sương      | Trường Mầm non Sao Mai,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng, chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non   | 65           | <b>B</b>    |
| 73  | Phạm Thị Thanh Thùy      | Trường Mầm non Sao Mai,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3 - 4 tuổi. Thông qua việc tận dụng rác thải để làm đồ dùng, đồ chơi.  | 65           | <b>B</b>    |
| 74  | Thái Thị Kiều Duyên      | Trường Mầm non Sao Mai,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp giúp trẻ đến gần hơn với ca dao tại lớp Lá 2 Trường Mầm non Sao Mai  | 68           | <b>B</b>    |
| 75  | Hoàng Hà Trang           | Trường Mầm non Sao Mai,<br>huyện Krông Nô | Biện pháp hỗ trợ phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi tại nhà   | 70           | <b>B</b>    |
| 76  | Trần Thị Toại            | Trường Mầm non Hoa Mai,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp nhằm giúp giáo viên tương tác, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi khi trẻ dừng đến trường trong tình hình dịch Covid-19 | 65           | <b>B</b>    |
| 77  | Võ Thị Phương            | Trường Mầm non Hoa Mai,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp kết hợp, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ 3-4 tuổi tại nhà trong mùa dịch Covid-19  | 66           | <b>B</b>    |
| 78  | Nguyễn Thị Huệ           | Trường Mầm non Hoa Mai,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non và tại nhà   | 70           | <b>B</b>    |



| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                               | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|---|--|--------------|-------------|
| 79  | Lương Thị Giang          | Trường Mầm non Hương<br>Dương, huyện Krông Nô | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh dạy trẻ 5-6 tuổi<br>làm quen với chữ cái tại nhà trong thời gian nghỉ dịch   | 66           | <b>B</b>    |
| 80  | Lương Thị Lụa            | Trường Mầm non Hoa Pơ<br>Lang, huyện Krông Nô | Một số biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc,<br>nuôi dưỡng, giáo dục và vui chơi cùng trẻ trong bối cảnh<br>dịch Covid-19  | 66           | <b>B</b>    |
| 81  | Nguyễn Thị Kim Huệ       | Trường Mầm non Hoa Pơ<br>Lang, huyện Krông Nô | Phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi.  | 66           | <b>B</b>    |
| 82  | Lê Thị Duyên             | Trường Mầm non Hoa Pơ<br>Lang, huyện Krông Nô | Một số biện pháp phối hợp và hướng dẫn phụ huynh cách<br>phòng chống dịch bệnh Covid -19 cho trẻ tại nhà trong thời<br>gian nghỉ dịch  | 66           | <b>B</b>    |
| 83  | Đặng Thị Hương           | Phòng Giáo dục<br>và Đào tạo huyện Krông Nô   | Tham mưu giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục<br>tại các trường mầm non trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19   | 70           | <b>B</b>    |
| 84  | Nguyễn Thị Ngọc Lệ       | Trường Tiểu học Bé Văn Đàn,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi<br>trường xanh, sạch, đẹp   | 70           | <b>B</b>    |
| 85  | Trần Thị Ngọc Bích       | Trường Tiểu học Hoàng Diệu,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến,<br>tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3B, Trường Tiểu học<br>Hoàng Diệu  | 75           | <b>B</b>    |
| 86  | Nguyễn Văn Chung         | Trường Tiểu học Kim Đồng,<br>huyện Krông Nô   | Một số biện pháp làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để<br>tăng cường xây dựng cơ sở vật chất và xây dựng khuôn<br>viên Xanh-Sạch-Đẹp-An Toàn-Thân thiện Trường Tiểu<br>học Kim Đồng. | 80           | <b>B</b>    |
| 87  | Vi Thị Sáu; Phan Thị Tú  | Trường Tiểu học Kim Đồng,<br>huyện Krông Nô   | Một số giải pháp hình thành và phát triển năng lực tự chủ<br>và tự học cho học sinh Trường Tiểu học Kim Đồng   | 72           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                    | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|--|--|--------------|-------------|
| 88  | Mai Thị Quỳnh            | Trường Tiểu học Lê Văn Tám,<br>huyện Krông Nô      | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4E, Trường Tiểu học Lý Tự Trọng.  | 80           | <b>B</b>    |
| 89  | Phạm Thị Hải Lý          | Trường Tiểu học Ngô Gia Tự,<br>huyện Krông Nô      | Một số giải pháp có hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh ở lớp 4  | 70           | <b>B</b>    |
| 90  | Nguyễn Quốc Hưng         | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé,<br>huyện Krông Nô   | Một số biện pháp sử dụng Google Form để nâng cao chất lượng môn Tin học  | 66           | <b>B</b>    |
| 91  | Đặng Thị Trang           | Trường Tiểu học Phan Bội Châu,<br>huyện Krông Nô   | Một số biện pháp nâng cao công tác Chủ nhiệm lớp 1   | 70           | <b>B</b>    |
| 92  | Nguyễn Quang Hùng        | Trường Tiểu học Phan Chu Trinh,<br>huyện Krông Nô  | Một số giải pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học  | 73           | <b>B</b>    |
| 93  | Lê Thị Bích Phượng       | Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm,<br>huyện Krông Nô | Các giải pháp giúp học sinh lớp 4 yêu thích học môn Lịch sử  | 69           | <b>B</b>    |
| 94  | Bùi Phương Hiền          | Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm,<br>huyện Krông Nô | Phương pháp dạy kỹ năng nghe cho học sinh lớp 5  | 74           | <b>B</b>    |
| 95  | Lê Thị Mạnh              | Trường Tiểu học Trần Phú,<br>huyện Krông Nô        | Một số kinh nghiệm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy học phát triển phẩm, năng lực học sinh ở Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông      | 79           | <b>B</b>    |
| 96  | Nguyễn Thị Hoài          | Trường Tiểu học Trần Phú,<br>huyện Krông Nô        | Một số kinh nghiệm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy học Toán phát triển phẩm, năng lực học sinh ở Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông | 75           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                 | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                 | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|---|--|--------------|-------------|
| 97  | Mai Thị Cúc                              | Trường THCS Đắk Drô, huyện<br>Krông Nô          | Sử dụng một số phần mềm, ứng dụng kích thích sự tích cực, chủ động, giảm căng thẳng cho học sinh khi học trực tuyến phân môn Lịch sử 6 tại Trường THCS Đắk Drô | 79           | <b>B</b>    |
| 98  | Nguyễn Thị Hồng Sâm                      | Trường THCS thị trấn Đắk<br>Mâm, huyện Krông Nô | Một số kỹ thuật vận dụng bất đẳng thức AM-GM trong chứng minh bất đẳng thức ở trường THCS  | 81           | <b>B</b>    |
| 99  | Nguyễn Văn Đức                           | Trường THCS thị trấn Đắk<br>Mâm, huyện Krông Nô | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến ở Trường THCS thị trấn Đắk Mâm  | 67           | <b>B</b>    |
| 100 | Cù Thị Xuân Hương                        | Trường THCS Đắk Nang,<br>huyện Krông Nô         | Sử dụng phương pháp trực quan để nâng cao chất lượng học sinh trong Tin học 6  | 68           | <b>B</b>    |
| 101 | Nguyễn Thành Luân                        | Trường THCS Nam Đà, huyện<br>Krông Nô           | Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn Lịch sử ở trường THCS thông qua các ứng dụng trò chơi học tập   | 83           | <b>B</b>    |
| 102 | Hoàng Thị Cẩm Vân; Đào<br>Thị Thanh Uyên | Trường THCS Năm N'Đir,<br>huyện Krông Nô        | Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế phương tiện dạy học Địa lý 9 bằng PIKTOCHART nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.                               | 71           | <b>B</b>    |
| 103 | Phạm Văn Học                             | Trường THCS Năm Nung,<br>huyện Krông Nô         | Sử dụng trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Địa lý 7   | 66           | <b>B</b>    |
| 104 | Trần Bá Thuận                            | Trường THCS Năm Nung,<br>huyện Krông Nô         | Các biện pháp nâng cao hiệu quả việc xây dựng “Tập thể học sinh tự quản” ở khối 6, cấp THCS  | 71           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|---|--------------|-------------|
| 105 | Huỳnh Thị Hằng  | Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Viết Xuân, huyện Krông Nô  | Sử dụng phần mềm luyện nói tiếng Anh giúp học sinh cải thiện kỹ năng phát âm tiếng Anh hiệu quả   | 81           | <b>B</b>    |
| 106 | Võ Thị Hiên; Đỗ Thành Đạo ( <i>THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song</i> )<br>Trần Xuân Huyền ( <i>Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk Song</i> ); Nguyễn Thị Thu Trang ( <i>Trường THCS Trần Phú, huyện Đắk Song</i> ) | - Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk Song;<br>- Trường THCS Trần Phú, huyện Đắk Song;<br>- Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song. | Dạy học mô hình hóa Toán học. Thực trạng và giải pháp phát triển năng lực Toán học cho học sinh trường THCS đáp ứng Chương trình phổ thông mới hiện nay | 70           | <b>B</b>    |
| 107 | Chu Văn Nho; Phạm Thị Lập Hạnh ( <i>Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Đắk Song</i> ); Tống Mạnh Hà ( <i>Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk Song</i> ); Lê Ngọc Định ( <i>Trường THCS Trần Phú, huyện Đắk Song</i> )      | - Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Đắk Song;<br>- Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk Song;<br>- Trường THCS Trần Phú, huyện Đắk Song      | Thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh trường THCS khi sử dụng mạng Facebook   | 71           | <b>B</b>    |
| 108 | Đặng Thị Bích Nga; Bùi Thị Hoà; Lương Thị Nhẫn  | Trường THCS Lê Quý Đôn, huyện Đắk Song  | Biện pháp nâng cao năng lực tổ chức, quản lý dạy học trực tuyến tại Trường THCS Lê Quý Đôn, năm học 2021 - 2022   | 68           | <b>B</b>    |
| 109 | Đặng Thanh Huỳnh ( <i>Trung tâm GDNN-GDTX, huyện Đắk Song</i> );<br>Hoàng Thúy Nhi; Trần Thị  | - Trung tâm Giáo dục Ngoại ngữ, Giáo dục Thường xuyên, huyện Đắk Song;<br>- Trường THCS Nguyễn Văn                                    | Một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường tại Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông   | 69           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|--|--------------|-------------|
|     | Phương Lan ( <i>Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song</i> )   | Trỗi, huyện Đắk Song  |  |              |             |
| 110 | Vũ Thị Minh Thảo  | Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song  | Một số biện pháp nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong giảng dạy và đánh giá chất lượng học tập môn tiếng Việt ở lớp 1                                  | 67           | <b>B</b>    |
| 111 | Đỗ Cao Cường; Hoàng Văn Nam ( <i>Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, huyện Đắk Song</i> ); Phạm Thị Dung ( <i>Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Song</i> ) | - Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, huyện Đắk Song;<br>- Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Song. | Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực viết chính tả cho học sinh Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, xã Năm N'Jang, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông    | 68           | <b>B</b>    |
| 112 | Bùi Thị Hà; Trần Thị Tuyết; Nguyễn Thị Thanh Thùy; Nguyễn Thị Mỹ Duyên; Trần Thị Thảo   | Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk Song   | Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến đối với học sinh Trường Tiểu học Lê Đình Chinh  | 68           | <b>B</b>    |
| 113 | Lê Thị Hòa; Đinh Thị Hồng Thanh; Hán Văn Tuấn   | Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, huyện Đắk Song  | Một số nghệ thuật để được cha mẹ học sinh tin yêu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục  | 67           | <b>B</b>    |
| 114 | Nguyễn Thị Mộng Nhi; Lý Thị Hoàng Hào; Phạm Thị Lệ Quyên; Lý Hoàng Hiệp   | Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Đắk Song   | Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy và học trực tuyến tại Trường THCS Nguyễn Trãi  | 73           | <b>B</b>    |
| 115 | Phạm Thị Kim Luyến  | Trường THCS Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song  | Đa dạng hóa thí nghiệm bộ môn Hóa học THCS thích ứng với tình hình dịch covid và góp phần phát triển năng lực học sinh đáp ứng Chương trình phổ thông 2018 | 67           | <b>B</b>    |
| 116 | Lê Thị Duy Hằng; Nguyễn Thị Bích Ngọc   | Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Song  | Sử dụng phương pháp trò chơi góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Sinh học   | 70           | <b>B</b>    |

| <b>STT</b> | <b>TÁC GIẢ/<br/>NHÓM TÁC GIẢ</b>  | <b>ĐƠN VỊ CÔNG TÁC</b>                                 | <b>TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC</b>   | <b>TỔNG<br/>CỘNG</b> | <b>XẾP<br/>LOẠI</b> |
|------------|---|--|--|----------------------|---------------------|
| 117        | Nguyễn Thị Thanh Hằng;<br>Phạm Thị Thu Trà; Trần<br>Thị Minh; Phạm Thị Nữ | Trường Tiểu học Trần Hưng<br>Đạo, huyện Đắk Song       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học phân<br>hóa môn Toán đối với học sinh lớp 4, lớp 5, Trường Tiểu<br>học Trần Hưng Đạo, năm học 2021-2022                                       | 67                   | <b>B</b>            |
| 118        | Nguyễn Thị Hà   | Trường Tiểu học Trần Quốc<br>Toán, huyện Đắk Song      | Lồng ghép các bài hát thiếu nhi Việt Nam quen thuộc vào<br>các bài học tiếng Anh lớp 3   | 68                   | <b>B</b>            |
| 119        | Nguyễn Thị Hân; Đinh Thị<br>Mai; Bùi Thị Thu Hương;<br>Trần Thị Xuyên     | Trường Tiểu học Kim Đồng,<br>huyện Đắk Song            | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp<br>4 thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp  | 65                   | <b>B</b>            |
| 120        | Khuong Kim Dung   | Trường Tiểu học Nguyễn Bá<br>Ngọc, thành phố Gia Nghĩa | Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học<br>trực tuyến trong giai đoạn phòng chống dịch Covid-19, tại<br>lớp 4A1, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố<br>Gia Nghĩa, Đắk Nông. | 67                   | <b>B</b>            |
| 121        | Vũ Thị Kim Thơ; Nguyễn<br>Thị Thu Huệ                                     | Trường Tiểu học Thăng Long,<br>thành phố Gia Nghĩa     | Một số kỹ năng tạo động lực, hứng thú học tập cho học<br>sinh lớp 2, Trường Tiểu học Thăng Long  | 67                   | <b>B</b>            |
| 122        | Lê Thị Xuân; Trịnh Thị<br>Thanh Thủy                                      | Trường THCS Nguyễn Tất<br>Thành, thành phố Gia Nghĩa   | Sử dụng sơ đồ tư duy để củng cố nội dung kiến thức trọng<br>tâm ở môn Hóa học trường THCS.   | 71                   | <b>B</b>            |
| 123        | Phạm Thị Bích Hằng  | Trường THCS Nguyễn Tất<br>Thành, thành phố Gia Nghĩa   | Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến và củng cố kiến<br>thức môn tiếng Anh cho học sinh  | 75                   | <b>B</b>            |
| 124        | Vũ Thị Hoài Cẩm   | Trường Mầm non Hoa Cúc,<br>thành phố Gia Nghĩa         | Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chuyên môn tại<br>Trường Mầm non Hoa Cúc trong tình hình vừa dạy học<br>vừa chống dịch Covid-19, năm học 2021 - 2022                                   | 65                   | <b>B</b>            |
| 125        | Võ Thị Song Thao; Vũ Thị<br>Thanh Thúy                                    | Trường Mầm non Hoa Phượng<br>Vàng, thành phố Gia Nghĩa | Một số biện pháp xây dựng "trường học thân thiện, học<br>sinh tích cực" tại Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng,<br>thành phố Gia nghĩa   | 68                   | <b>B</b>            |



| <b>STT</b> | <b>TÁC GIẢ/<br/>NHÓM TÁC GIẢ</b>         | <b>ĐƠN VỊ CÔNG TÁC</b>                              | <b>TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC</b>  | <b>TỔNG<br/>CỘNG</b> | <b>XẾP<br/>LOẠI</b> |
|------------|--|---|---|----------------------|---------------------|
| 126        | Nguyễn Đình Dur                          | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa  | Một số giải pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4A5, Trường Tiểu học Lê Hồng Phong   | 70                   | <b>B</b>            |
| 127        | Nguyễn Thị Thủy                          | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa  | Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học trực tuyến   | 68                   | <b>B</b>            |
| 128        | Phạm Thị Thịnh                           | Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa | Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1A4, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.   | 66                   | <b>B</b>            |
| 129        | Nguyễn Thị Nhuận;<br>Huỳnh Thị Kim Thoan | Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến ở Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông  | 71                   | <b>B</b>            |
| 130        | Vi Thị Hương                             | Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa | Một số biện pháp dạy học giúp hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh qua môn tiếng Việt tại lớp 5A1 ở Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông | 66                   | <b>B</b>            |
| 131        | Bùi Thị Thương                           | Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Gia Nghĩa | Ứng dụng sơ đồ tư duy để lập dàn ý trong làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4A3, Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, năm học 2021 - 2022  | 71                   | <b>B</b>            |
| 132        | Ngô Thị Thúy Mai                         | Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Gia Nghĩa | Phát triển năng lực sáng tạo và ứng dụng trong môn Mỹ thuật lớp 5 qua chủ đề âm nhạc và sắc màu   | 66                   | <b>B</b>            |
| 133        | Nguyễn Thị Đoàn Thư; Lê Thị Bạch Tuyết   | Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa     | Hình thành và phát triển kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 qua các câu chuyện kể  | 66                   | <b>B</b>            |
| 134        | Trần Thị Quỳnh Như;<br>Nguyễn Thị Tình   | Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa     | Một số biện pháp rèn ý thức tự giác học tập cho học sinh lớp 1  | 70                   | <b>B</b>            |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                     | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|--|--|--------------|-------------|
| 135 | Nguyễn Thị Xuân Lan                          | Trường Tiểu học Thăng Long,<br>thành phố Gia Nghĩa         | Một số trò chơi giúp phát triển ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh tiểu học   | 65           | <b>B</b>    |
| 136 | Nguyễn Thị Thanh Hòa;<br>Nguyễn Thị Bích Vân | Trường Tiểu học Trần Quốc<br>Toản, thành phố Gia Nghĩa     | Một số biện pháp giúp hình thành và phát triển phẩm chất cho học sinh lớp Một đạt hiệu quả   | 67           | <b>B</b>    |
| 137 | Nguyễn Thị Mai; Hoàng<br>Thị Oanh            | Trường Tiểu học Võ Thị Sáu,<br>thành phố Gia Nghĩa         | Giúp học sinh yêu thích các bài hát dân ca trong phân môn học Hát  | 65           | <b>B</b>    |
| 138 | Nguyễn Thị Tố Nga; Phan<br>Thị Nhạn          | Trường Tiểu học Võ Thị Sáu,<br>thành phố Gia Nghĩa         | Một số phương pháp nâng cao kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 và bậc Tiểu học  | 70           | <b>B</b>    |
| 139 | Đào Thị Anh; Phạm Thị<br>Thơ                 | Trường Tiểu học và THCS Bé<br>Văn Đàn, thành phố Gia Nghĩa | Một số biện pháp tổ chức, vận hành hoạt động nhóm để phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 4A, Trường Tiểu học và THCS Bé Văn Đàn   | 66           | <b>B</b>    |
| 140 | Nguyễn Thị Thúy                              | Trường THCS Nguyễn Bình<br>Khiêm, thành phố Gia Nghĩa      | Nâng cao kết quả học tập môn tiếng Anh của học sinh lớp 8 Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm thông qua việc đổi mới phương pháp và ứng dụng công nghệ thông tin trong tiết dạy A closer look 2 phần Grammar | 66           | <b>B</b>    |
| 141 | Võ Thị Thu Trang                             | Trường THCS Nguyễn Bình<br>Khiêm, thành phố Gia Nghĩa      | Biện pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua một số bài học Tin học 9  | 74           | <b>B</b>    |
| 142 | Trần Trúc Nguyên                             | Trường THCS Nguyễn Bình<br>Khiêm, thành phố Gia Nghĩa      | Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động nhằm giúp học sinh trường THCS nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh  | 65           | <b>B</b>    |
| 143 | Ngô Thị Ngoan                                | Trường THCS Nguyễn Bình<br>Khiêm, thành phố Gia Nghĩa      | Khai thác phương pháp dạy học nhóm trong tiết dạy – học ôn tập Toán trường THCS  | 76           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ       | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------------|---|--|--------------|-------------|
| 144 | Lê Trần Dự                     | Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa          | Vận dụng các bài tập nâng cao thành tích chạy cự li ngắn (60m) cho học sinh nữ lớp 9   | 72           | B           |
| 145 | Khúc Thị Dinh                  | Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa          | Sáng kiến nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt trong trường THCS  | 72           | B           |
| 146 | Nguyễn Thuỳ Quý Anh            | Trường THCS Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa           | Một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng khi dạy bài Thẻ đục lớp 6, lớp 7   | 70           | B           |
| 147 | Đặng Văn Tới                   | Trường THCS Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa           | Rèn luyện tư duy cho học sinh qua một số dạng toán lũy thừa lớp 6  | 74           | B           |
| 148 | Nguyễn Thị Thủy; Trần Huy Lĩnh | Trường THCS Phan Bội Châu, thành phố Gia Nghĩa              | Hình thành kiến thức về cấu tạo chất và biến đổi chất cho học sinh lớp 8 bằng thực tế ảo   | 66           | B           |
| 149 | Huỳnh Thị Mộng Tuyền           | Trường THCS Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa                   | Kinh nghiệm tổ chức hoạt động khởi động khi dạy học chương II, nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 6, Trường THCS Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông | 75           | B           |
| 150 | Nguyễn Tú Quỳnh                | Trường THCS Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa                   | Đa dạng các hình thức tổ chức khởi động tiết học tạo hứng thú cho học sinh trong môn Địa lý ở trường THCS  | 70           | B           |
| 151 | Phan Thị Thủy                  | Trường THCS Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa                   | Sử dụng hình ảnh minh họa và phim tư liệu trong dạy học bộ môn Lịch sử lớp 8 tại Trường THCS Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông                                    | 70           | B           |
| 152 | Phạm Thị Quỳnh Linh            | Trường Tiểu học và THCS Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa | Một số biện pháp nhằm nâng cao thể lực cho học sinh nữ khối 8 khi học môn Thẻ đục ở Trường Tiểu học và THCS Phan Đình Giót   | 66           | B           |

| <b>STT</b> | <b>TÁC GIẢ/<br/>NHÓM TÁC GIẢ</b>                              | <b>ĐƠN VỊ CÔNG TÁC</b>  | <b>TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC</b>  | <b>TỔNG<br/>CỘNG</b> | <b>XẾP<br/>LOẠI</b> |
|------------|---|---|---|----------------------|---------------------|
| 153        | Nguyễn Thị Hương Giang;<br>Nguyễn Mạnh Thắng                  | Trường Tiểu học và THCS<br>Phan Đình Giót, thành phố Gia<br>Nghĩa | Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo tồn, phát huy di sản<br>văn hóa M'ông trên địa bàn xã Đăk R'moan đối với học<br>sinh trường THCS tại Trường Tiểu học và THCS Phan<br>Đình Giót | 81                   | <b>B</b>            |
| 154        | Nguyễn Khắc Nghị; Triệu<br>Thị Thao                           | Trường Tiểu học và THCS<br>Phan Đình Giót, thành phố Gia<br>Nghĩa | Hoạt động trải nghiệm "Dùng giun đất biến phế thải nông<br>nghiệp thành nguồn phân hữu cơ có giá trị" môn Sinh học<br>lớp 7   | 82                   | <b>B</b>            |
| 155        | Nguyễn Thị Phương Trinh                                       | Trường Mẫu giáo Mầm Non,<br>huyện Đăk Mil                         | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng cho trẻ 5-6 tuổi tự bảo<br>vệ bản thân trong hoạt động chăm sóc giáo dục và nuôi<br>dưỡng.   | 67                   | <b>B</b>            |
| 156        | Đình Thị Huỳnh  | Trường Mẫu giáo Sơn Ca,<br>huyện Đăk Mil                          | Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong đời sống hằng<br>ngày đối với trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mẫu giáo Sơn Ca  | 65                   | <b>B</b>            |
| 157        | Huỳnh Thiều Quyên   | Trường Mẫu giáo Sơn Ca,<br>huyện Đăk Mil                          | Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo biết bảo vệ môi trường<br>và ứng phó với những biến đổi khí hậu trong trường mầm<br>non  | 69                   | <b>B</b>            |
| 158        | Phạm Thị Thành; Nguyễn<br>Thị Cúc; Nguyễn Thị<br>Thanh Truyền | Trường Mầm non Hoa Hồng,<br>huyện Đăk Mil                         | Một số biện pháp tổ chức hoạt động lễ hội và hoạt động<br>ngoại khóa cho trẻ tại Trường Mầm non Hoa Hồng  | 70                   | <b>B</b>            |
| 159        | Thái Thị Lan  | Trường Mẫu giáo Bình Minh,<br>huyện Đăk Mil                       | Biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ<br>thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo ở lớp Lá 4,<br>Trường Mẫu giáo Bình Minh  | 65                   | <b>B</b>            |
| 160        | Lê Thị Châu Mai   | Trường Mẫu giáo Bình Minh,<br>huyện Đăk Mil                       | Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường<br>mầm non và trong gia đình độ tuổi 4-5 tuổi   | 75                   | <b>B</b>            |
| 161        | Phạm Thị Tâm  | Trường Mẫu giáo Măng Non,<br>huyện Đăk Mil                        | Một số biện pháp xây dựng bầu không khí tâm lý tích cực<br>trong tập thể cán bộ giáo viên nhân viên Trường Mẫu giáo<br>Măng Non, xã Đăk N'Drót, huyện Đăk Mil, tỉnh Đăk Nông        | 70                   | <b>B</b>            |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                     | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|---|--------------|-------------|
| 162 | Nguyễn Thị Miên                         | Trường Mẫu giáo Hoa Mai,<br>huyện Đắk Mil           | Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non   | 68           | <b>B</b>    |
| 163 | Nguyễn Thị Ngọc Diệu                    | Trường Tiểu học Nguyễn Đình<br>Chiều, huyện Đắk Mil | Một số biện pháp trong tổ chức dạy học trực tuyến cho học sinh tiểu học nhằm nâng cao chất lượng dạy học                                | 78           | <b>B</b>    |
| 164 | Trần Thị Hoàng                          | Trường Tiểu học Nguyễn Đình<br>Chiều, huyện Đắk Mil | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Chính tả lớp 4  | 65           | <b>B</b>    |
| 165 | Nguyễn Thị Nguyệt; Vũ<br>Thị Hồng Khanh | Trường Tiểu học Trần Phú,<br>huyện Đắk Mil          | Biện pháp bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành ở Trường Tiểu học Trần Phú   | 65           | <b>B</b>    |
| 166 | Lê Thị Anh Thi                          | Trường Tiểu học Bùi Thị<br>Xuân, huyện Đắk Mil      | Một số hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil                          | 77           | <b>B</b>    |
| 167 | Nguyễn Thị Tuyết                        | Trường Tiểu học Bùi Thị<br>Xuân, huyện Đắk Mil      | Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp  | 65           | <b>B</b>    |
| 168 | Vũ Thị Lương; Trương<br>Thị Lan         | Trường Tiểu học Bùi Thị<br>Xuân, huyện Đắk Mil      | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc trong môn tiếng Việt cho học sinh lớp 2, Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil              | 71           | <b>B</b>    |
| 169 | Trần Thị Hà; Phạm Thị<br>Hoàng Yến      | Trường Tiểu học Bùi Thị<br>Xuân, huyện Đắk Mil      | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh tiểu học   | 76           | <b>B</b>    |
| 170 | Mai Thị Thu Thủy                        | Trường Tiểu học Bùi Thị<br>Xuân, huyện Đắk Mil      | Một số biện pháp quản lý lớp học trong công tác chủ nhiệm lớp 4A Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, bằng biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực | 75           | <b>B</b>    |
| 171 | Đoàn Thị Soa; Đinh Thị<br>Hải           | Trường Tiểu học Nguyễn Văn<br>Bé, huyện Đắk Mil     | Một số biện pháp tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả ở lớp 4A2 và 4A3 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé                                     | 70           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                                   | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|--|---|--------------|-------------|
| 172 | Lê Thị Thanh Hương   | Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil  | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học dạng Toán "Ti số phần trăm" cho học sinh lớp 5   | 65           | <b>B</b>    |
| 173 | Dương Chí Thanh  | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil     | Kỹ năng xử lý tình huống trong kiểm tra nội bộ ở trường tiểu học  | 75           | <b>B</b>    |
| 174 | Đỗ Thị Tuyết   | Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil      | Hướng dẫn học sinh lớp 4 một số kỹ năng phòng tránh tai nạn đuối nước Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông  | 75           | <b>B</b>    |
| 175 | Nguyễn Thị Nhung   | Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil      | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông | 65           | <b>B</b>    |
| 176 | Nguyễn Thị Y Van   | Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, huyện Đắk Mil     | Một số biện pháp tạo hứng thú dạy học trực tuyến môn Toán cho học sinh lớp 3A, Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, năm học 2021-2022   | 80           | <b>B</b>    |
| 177 | Nguyễn Thị Hồng Thiệp;<br>Nguyễn Thanh Quyết               | Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đắk Mil | Một số biện pháp xây dựng văn hóa công sở ở Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông, năm học 2021-2022  | 70           | <b>B</b>    |
| 178 | Đỗ Thị Trang   | Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, huyện Đắk Mil | Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc rèn đọc cho học sinh lớp 1A3, Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông trong năm học 2021-2022             | 69           | <b>B</b>    |
| 179 | Nguyễn Thị Kim Hoa;<br>Phạm Thị Hoàn; Nguyễn Thị Thương Ka | Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil     | Một số biện pháp nâng cao chất lượng phong trào viết chữ đẹp ở trường tiểu học.   | 65           | <b>B</b>    |
| 180 | Đỗ Thị Ngọc  | Trường THCS Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil      | Chia đề trị - phương pháp giải quyết bài toán trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học   | 65           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                 | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|---|---|--------------|-------------|
| 181 | Trần Thị Hương           | Trường THCS Lê Lợi, huyện Đăk Mil               | Biện pháp nâng cao hiệu quả học tiếng Anh cho học sinh khối 6 Trường THCS Lê Lợi, xã Đăk N'Drot, Đăk Mil, Đăk Nông  | 65           | <b>B</b>    |
| 182 | Lê Thị Anh               | Trường THCS Chu Văn An, huyện Đăk Mil           | Chia sẻ kinh nghiệm giúp học sinh THCS thêm hứng thú học môn Giáo dục thể chất  | 67           | <b>B</b>    |
| 183 | Bùi Văn Quang            | Trường THCS Nguyễn Huệ, huyện Đăk Mil           | Các dạng và phương pháp giải phương trình vô tỷ   | 75           | <b>B</b>    |
| 184 | Bùi Xuân Thanh           | Trường THCS Nguyễn Huệ, huyện Đăk Mil           | Một số kinh nghiệm làm tốt công tác Đội Thanh niên tiên phong Hồ Chí Minh ở trường THCS   | 74           | <b>B</b>    |
| 185 | Trần Ngọc Sơn            | Trường THCS Lê Quý Đôn, huyện Đăk Mil           | Phương pháp giải bài toán bằng các lập phương trình - hệ phương trình Toán 9  | 69           | <b>B</b>    |
| 186 | Nguyễn Duy Mạnh          | Trường THCS Lê Hồng Phong, huyện Đăk Mil        | Một số biện pháp giúp đỡ các giáo viên trong việc hướng dẫn học sinh dự thi Cuộc thi Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên và nhi đồng                                     | 68           | <b>B</b>    |
| 187 | Vũ Thị Thảo              | Trường THCS Lê Hồng Phong, huyện Đăk Mil        | Nâng cao chất lượng môn Tin học 8 với ngôn ngữ lập trình Pascal   | 74           | <b>B</b>    |
| 188 | Lê Thị Hương Hoa         | Trường Tiểu học và THCS Kim Đồng, huyện Đăk Mil | Tích hợp kiến thức liên môn và an ninh quốc phòng trong dạy học môn Ngữ văn trường THCS   | 66           | <b>B</b>    |
| 189 | Lương Đức Kiên           | Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đăk R'lấp     | Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho học sinh Trường Tiểu học Hà Huy Tập  | 65           | <b>B</b>    |
| 190 | Nguyễn Ngọc Hưng         | Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đăk R'lấp     | Giúp các em học sinh lớp 5A1, Trường Tiểu học Hà Huy Tập tập viết đoạn mở bài cho văn tả cảnh, tả người hay hơn, hấp dẫn hơn thông qua việc tăng cường tiếp xúc văn thơ | 67           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                      | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|--|---|--------------|-------------|
| 191 | Nguyễn Văn Xuân          | Trường Tiểu học Hà Huy Tập,<br>huyện Đắk R'lấp       | Rèn kỹ năng kiểm nghiệm, giúp học sinh lớp 5A2, Trường Tiểu học Hà Huy Tập làm bài tập về "Chuyên một phân số thập phân về thập phân và ngược lại" tốt hơn                                    | 66           | <b>B</b>    |
| 192 | Nguyễn Thị Hồng Phong    | Trường Tiểu học Lê Đình<br>Chinh, huyện Đắk R'lấp    | Nâng cao năng lực giao tiếp bằng tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 2E, Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, xã Nhân Cơ, huyện Đắk R'lấp  | 71           | <b>B</b>    |
| 193 | Nguyễn Thị Bén           | Trường Tiểu học Trần Phú,<br>huyện Đắk R'lấp         | Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến ở khối lớp 5 Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'lấp   | 67           | <b>B</b>    |
| 194 | Phạm Thị Duyên           | Trường Tiểu học Hai Bà<br>Trung, huyện Đắk R'lấp     | Vận dụng phương pháp dạy học phân hóa vào dạy học chủ đề con người và sức khỏe môn Tự nhiên và xã hội lớp 3   | 66           | <b>B</b>    |
| 195 | Trần Thị Quỳnh           | Trường Tiểu học Hai Bà<br>Trung, huyện Đắk R'lấp     | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán có lời văn nhằm phát huy năng lực cho học sinh lớp 3   | 69           | <b>B</b>    |
| 196 | Phạm Thị Thành           | Trường Tiểu học Huỳnh Phúc<br>Kháng, huyện Đắk R'lấp | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh lớp 3 thích ứng với tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19 tại Trường Tiểu học Huỳnh Phúc Kháng, năm học 2021-2022 | 68           | <b>B</b>    |
| 197 | Phạm Đức Ninh            | Trường THCS Trần Quang<br>Khải, huyện Đắk R'lấp      | Ứng dụng hệ thống Google Workspace for Education trong việc dạy học trực tuyến  | 67           | <b>B</b>    |
| 198 | Lưu Thị Hoa; Thị Tuyết   | Trường THCS Lương Thế<br>Vinh, huyện Đắk R'lấp       | Một số phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt của lớp chủ nhiệm   | 65           | <b>B</b>    |
| 199 | Nguyễn Thị Hiên          | Trường THCS Lương Thế<br>Vinh, huyện Đắk R'lấp       | Xây dựng văn hóa nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường THCS Lương Thế Vinh  | 70           | <b>B</b>    |



| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                       | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|---|---|--------------|-------------|
| 200 | Nguyễn Thị Huyền         | Trường THCS Nguyễn Khuyến, huyện Đắk R'lấp            | Hướng dẫn học sinh trường THCS các làm tranh bằng vật liệu phế thải hướng đến cuộc sống xanh  | 69           | <b>B</b>    |
| 201 | Nguyễn Thị Thanh Thùy    | Trường Tiểu học và THCS Hai Bà Trưng, huyện Đắk R'lấp | Tích hợp liên môn Ngữ văn trong dạy học Lịch sử lớp 7   | 70           | <b>B</b>    |
| 202 | Phan Thị Ánh Thương      | Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk R'lấp                | Những kinh nghiệm trong dạy học trực tuyến dành cho học sinh trường THCS  | 70           | <b>B</b>    |
| 203 | Lê Thị Minh Khai         | Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đắk R'lấp                | Tích hợp kiến thức liên môn trong một số bài học Lịch sử lớp 7  | 68           | <b>B</b>    |
| 204 | Vũ Thị Lam               | Trường Mẫu giáo Đắk Wil, huyện Cư Jút                 | Một số giải pháp rèn các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, bảo vệ an toàn cho trẻ mầm non 5-6 tuổi lớp Lá 7, Trường Mẫu giáo Đắk Wil | 68           | <b>B</b>    |
| 205 | Nguyễn Thị Hà            | Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Cư Jút                 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục trong trường mầm non.   | 66           | <b>B</b>    |
| 206 | Huỳnh Thị Hằng           | Trường Mẫu giáo EaTling, huyện Cư Jút                 | Một số giải pháp xây dựng cộng đồng học tập cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ và trẻ em trong trường mẫu giáo                       | 68           | <b>B</b>    |
| 207 | H Phen Êya               | Trường Mẫu giáo EaTling, huyện Cư Jút                 | Một số giải pháp giáo dục kỹ năng phân loại rác đối với trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non   | 66           | <b>B</b>    |
| 208 | Nguyễn Thị Ngoan         | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Cư Jút           | Kỹ năng giáo dục lễ nghĩa cho học sinh trong trường tiểu học  | 65           | <b>B</b>    |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ     | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                             | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG CỘNG | XẾP LOẠI |
|-----|------------------------------|---|---|-----------|----------|
| 209 | Chu Thị Ngọc Liên            | Trường Tiểu học Hà Huy Tập,<br>huyện Cư Jút | Một số giải pháp nhằm nâng cao tỉ lệ chuyên cần và giảm tỉ lệ học sinh bỏ học cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Hà Huy Tập.                | 74        | B        |
| 210 | Lê Thị Thanh Thảo            | Trường Tiểu học Chu Văn An,<br>huyện Cư Jút | Một số giải pháp hỗ trợ tư vấn tâm lí cho học sinh lớp 1  | 73        | B        |
| 211 | Đặng Thị Hồng                | Trường Tiểu học Ngô Quyền,<br>huyện Cư Jút  | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn Chính tả  | 69        | B        |
| 212 | Nguyễn Thị Miên              | Trường Tiểu học Ngô Quyền,<br>huyện Cư Jút  | Giải pháp tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng trong học tập môn Khoa học cho học sinh lớp 5  | 66        | B        |
| 213 | Nguyễn Thị Thanh Tâm         | Trường THCS Cao Bá Quát,<br>huyện Cư Jút    | Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn tiếng Anh 6 - Right on   | 68        | B        |
| 214 | Nguyễn Thị Anh Đào           | Trường THCS Cao Bá Quát,<br>huyện Cư Jút    | Trang bị kỹ năng phòng, chống bị xâm hại trên môi trường mạng cho học sinh Trường THCS Cao Bá Quát.   | 70        | B        |
| 215 | Nguyễn Hùng                  | Trường THCS Cao Bá Quát,<br>huyện Cư Jút    | Nâng cao sức bền cho học sinh thông qua bài tập nhảy dây  | 66        | B        |
| 216 | Võ Thị Kim Ái; Dương Văn Đại | Trường THCS Nguyễn Công Trứ, huyện Cư Jút   | Giải pháp giáo dục đức kỹ năng sống theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong công tác chủ nhiệm ở Trường THCS Nguyễn Công Trứ | 70        | B        |
| 217 | Tư Thị Bích Yến              | Trường THCS Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút     | Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến đối với bộ môn Ngữ văn 6   | 70        | B        |
| 218 | Trần Kim Duyên               | Trường THCS Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút     | Một số phương pháp giải bài toán bằng cách lập phương trình   | 65        | B        |
| 219 | Nguyễn Bá Thịnh              | Trường THCS Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút   | Nâng cao nhận thức sinh hoạt Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh trong thời kỳ dịch bệnh Covid-19 của đội viên                            | 69        | B        |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                          | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                           | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG CỘNG | XẾP LOẠI |
|-----|---|---|--|-----------|----------|
| 220 | Nguyễn Thị Tú Uyên                                | Trường THCS Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút | Nâng cao ý thức bảo tồn và phát huy văn hóa dệt thổ cẩm của dân tộc Êđê cho học sinh Trường THCS Phan Đình Phùng, xã Tâm Thán, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông                                     | 77        | B        |
| 221 | Phạm Văn Toàn; Triệu Thị Huệ                      | Trường THCS Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút | Vai trò của việc kết hợp thí nghiệm ảo trong bài giảng điện tử ở phần Quang học của môn Vật lý lớp 7 khi dạy Online  | 70        | B        |
| 222 | Hoàng Văn Đông; Cao Thị Tiếp                      | Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút     | Giải pháp nhằm nâng cao ý thức phòng tránh dịch bệnh và duy trì "Học liên tục" tại Trường THCS Nguyễn Trãi trước diễn biến phức tạp của dịch Covid-19  | 68        | B        |
| 223 | Nguyễn Hào; Vi Thị Hải Hoàn                       | Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút     | Một số giải pháp dạy học trực tuyến tại Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông   | 78        | B        |
| 224 | Trần Thị Thủy Minh; Ưông Thị Hợi; Nguyễn Thị Hoài | Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Tuy Đức    | Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo làm quen với biểu tượng toán ban đầu tại Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Đắk Búk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông                                   | 68        | B        |
| 225 | Nguyễn Thị Ngọc; Nguyễn Thị Thìn                  | Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Tuy Đức     | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ 4 - 5 tuổi học và chơi tại nhà trong bối cảnh nghỉ phòng dịch Covid-19   | 68        | B        |
| 226 | Trương Thị Hồng Vân                               | Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Tuy Đức     | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học qua xây dựng video trong bối cảnh nghỉ phòng dịch Covid -19 cho trẻ lớp chồi 2, Trường Mầm non Hoa Mai, xã Đắk R'nh, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông | 68        | B        |
| 227 | Trần Thị Minh Nguyệt                              | Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Tuy Đức     | Một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số tại lớp Lá 4, Trường Mầm non Hoa Mai, xã Đắk R'nh, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông  | 68        | B        |
| 228 | Đỗ Thị Ngân; Nguyễn Khánh Ngọc                    | Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức | Một số biện pháp tạo hứng thú và tích cực trong hoạt động làm quen với Toán cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi ở Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đắk Búk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông               | 67        | B        |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                            | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                 | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|---|--------------|-------------|
| 229 | Lê Thị Ngọc Liên; Nguyễn Thị Bích; Nguyễn Thị Hòa   | Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức       | Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi vận động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đắk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông                   | 66           | B           |
| 230 | Lê Thị Nhơn   | Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Tuy Đức            | Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 2, Trường Mầm non Sơn Ca, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông                                 | 65           | B           |
| 231 | Đoàn Thị Thêu; Cao Thị Hoài Thu; Lê Thị Tần         | Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức            | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tại Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông                                      | 75           | B           |
| 232 | Triệu Mùi Thẹn; Nguyễn Thị Hòa; Nguyễn Thị Cẩm Thảo | Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức            | Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng video hướng dẫn cha mẹ chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời gian nghỉ dịch tại Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông | 68           | B           |
| 233 | Dương Năng Nhân                                     | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức    | Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt phần kiến thức mở rộng đối với diện tích hình vuông, hình chữ nhật ở lớp 5D, Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức, năm học 20121-2022  | 65           | B           |
| 234 | Nguyễn Thị Mến                                      | Trường Tiểu học và THCS Trần Phú, huyện Tuy Đức | Một số biện pháp phát triển kĩ năng đọc cho học sinh yếu lớp 1A Trường Tiểu học và THCS Trần Phú năm học 2020-2021  | 66           | B           |
| 235 | Thị Huệ   | Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Tuy Đức    | Một số biện pháp rèn kỹ thuật đọc cho học sinh lớp 1B, Trường Tiểu học Lê Đình Chinh năm học 2021 - 2022  | 66           | B           |
| 236 | Trần Thị Lương                                      | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức  | Sử dụng sơ đồ tư duy trong môn Khoa học lớp 5   | 68           | B           |
| 237 | Trần Thị Huyền                                      | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức  | Một số biện pháp rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4A1 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông  | 66           | B           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                    | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|--|--|--------------|-------------|
| 238 | Châu Thị Hồng Nhạn;<br>Nguyễn Thị Thịnh | Trường Tiểu học và THCS<br>Trần Phú, huyện Tuy Đức | Giữ gìn và phát huy các bài hát dân ca trong môn Âm nhạc ở Trường Tiểu học và THCS Trần Phú, xã Đắk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông  | 65           | B           |
| 239 | Nguyễn Văn Tài                          | Trường THCS Ngô Quyền,<br>huyện Tuy Đức            | Một số phương pháp phân tích một đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8  | 67           | B           |
| 240 | Lê Thị Dung                             | Trường THCS Đắk Búk So,<br>huyện Tuy Đức           | Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 8 và lớp 9 trường Trường THCS Đắk Búk So ôn luyện môn Vật Lý trong điều kiện khó khăn đạt được kết quả cao tại các kì thi chọn học sinh giỏi | 69           | B           |
| 241 | Ngô Thị Ánh Hồng                        | Trường THCS Đắk Búk So,<br>huyện Tuy Đức           | Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Địa lý 7 cho học sinh tại Trường THCS Đắk Búk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông  | 67           | B           |

*Ấn định danh sách có 241 sáng kiến đạt loại B./.*

**Phụ lục III**  
**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH ĐỢT 1, NĂM 2022 (ĐẠT LOẠI C)**  
*(Kèm theo Quyết định số 1530/QĐ-UBND ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông)*

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC               | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|-------------------------------|---|--------------|-------------|
| 1   | Nguyễn Văn Trung         | Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu | Biện pháp sử dụng hiệu quả điện thoại thông minh phục vụ mục đích học tập của học sinh Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu, Đắk Nông  | 61           | C           |
| 2   | Nguyễn Thị Thanh Nga     | Trường THPT Lê Quý Đôn        | Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc ứng dụng học thuyết mật mã Holland trong hoạt động hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 Trường THPT Lê Quý Đôn                      | 62           | C           |
| 3   | Nguyễn Thị Thanh Lương   | Trường THPT Lê Quý Đôn        | Tư vấn tâm lý về tình yêu và giới tính cho học sinh Trường THPT   | 57           | C           |
| 4   | Đỗ Thị Oanh              | Trường THPT Trường Chinh      | Các biện pháp giáo dục kỹ luật tích cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT  | 58           | C           |
| 5   | Nguyễn Thị Hợi           | Trường THPT Krông Nô          | Khai thác bài toán tính diện tích, thể tích vào ứng dụng trong thực tế cho học sinh lớp 12 nhằm đạt kết quả cao trong kỳ thi THPT Quốc gia.   | 56           | C           |
| 6   | Nguyễn Công Trình        | Trường THPT Trường Chinh      | Khai thác một số tính chất của hàm số dạng để chinh phục một số câu vận dụng cao có liên quan trong đề thi THPT Quốc gia  | 60           | C           |
| 7   | Đào Thị Bích Thảo        | Trường THPT Chu Văn An        | Phương trình hàm và các bài toán liên quan trong khảo sát hàm số và nguyên hàm, tích phân   | 62           | C           |
| 8   | Nguyễn Thị Tú Nhi        | Trường THPT Đắk Song          | Dạy học STEM “Đồ trang trí thủ công”, nhằm phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn, với chủ đề “Mặt tròn xoay - mặt nón - mặt trụ - mặt cầu”, dành cho học sinh lớp 12. | 57           | C           |
| 9   | Nguyễn Thị Xuân Thùy     | Trường THPT Phan Bội Châu     | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh trường THPT thông qua hoạt động STEM với Chủ đề “Máy sát khuẩn tự động không tiếp xúc”.                              | 57           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                    | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|--|--------------|-------------|
| 10  | Lê Thị Thu Phương;<br>Huỳnh Trương Bảo Long | Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh                           | Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học trực tuyến bài "Khúc xạ ánh sáng" Vật lý 11 nhằm phát huy tính tích cực tự chủ của học sinh.   | 59           | C           |
| 11  | Võ Thị Hoàng Anh                            | Trường THPT Dân tộc nội trú N'Trang Long                      | Vận dụng trò chơi vào dạy học nhằm tăng cường sự hứng thú, nâng cao hiệu quả học tập Vật lý 12 tại Trường THPT Dân tộc nội trú N'Trang Long  | 54           | C           |
| 12  | Nguyễn Thị Thu Suong                        | Trường THPT Lê Quý Đôn  | Tổ chức dạy học chương "Cảm ứng điện từ" Vật lý 11 ban cơ bản THPT theo định hướng bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh với sự hỗ trợ của Internet   | 55           | C           |
| 13  | Lê Thị Thanh                                | Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Đắk Glong | Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án tạo hứng thú học tập cho học sinh trong một số nội dung bộ môn Công nghệ lớp 10, lớp 11   | 57           | C           |
| 14  | Văn Thị Phương Hồng                         | Trường THPT Chu Văn An  | Tạo hứng thú cho học sinh yếu học tốt môn Vật lý 10 trường THPT tại Trường THPT Chu Văn An, năm học 2021-2022  | 56           | C           |
| 15  | Tôn Thị Quý                                 | Trường THPT Phan Chu Trinh                                    | Dạy học theo định hướng giáo dục STEN chủ đề "Axit Cacboxylic" - Hóa học 11  | 64           | C           |
| 16  | Nguyễn Văn Dũng                             | Trường THPT Đắk Mil   | Nâng cao chất lượng dạy học môn Hóa học Chương Halogen, chương oxi – lưu huỳnh thông qua bài tập sử dụng hình ảnh thí nghiệm   | 61           | C           |
| 17  | Trương Vĩnh Lại                             | Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Tuy Đức   | Lồng ghép báo cáo kết quả nghiên cứu phân bố của quần thể địa Lan kiến cò đỏ (Habenaria rhodocheila) và định hướng giải pháp bảo tồn tại Thác Đắk G'lung - xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông vào các tiết dạy chủ đề Quần thể Sinh vật (Sinh học 12). | 62           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ           | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|------------------------------------|--|---|--------------|-------------|
| 18  | Trần Thanh Trang                   | Trường THPT Chu Văn An   | Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua tổ chức dạy học theo dự án với chủ đề "Sản xuất các sản phẩm lên men Lactic", Sinh học 10 | 60           | C           |
| 19  | Trần Thị Hoài Thanh                | Trường THPT Nguyễn Du  | Bước đầu ứng dụng trang Padlet để ôn tập phần Di truyền học nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Sinh học cho học sinh khối 12           | 59           | C           |
| 20  | Nguyễn Thị Hải Yến;<br>Lê Văn Tinh | Trường THPT Đắk Mil  | Lồng ghép những kiến thức kỹ năng cơ bản phòng chống đuối nước ở lứa tuổi học sinh vào tiết học thể dục   | 60           | C           |
| 21  | Bùi Ngọc An                        | Trường Phổ thông Dân tộc nội trú<br>THCS và THPT huyện Đắk Mil | Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc khi thực hiện kỹ thuật nhảy xa kiểu uốn thân đối với học sinh nữ khối trường THPT | 58           | C           |
| 22  | Phạm Thị Hằng                      | Trường THPT Phạm Văn Đồng                                      | Ứng dụng một số bài tập bổ trợ phát triển thể lực chuyên môn nhằm nâng cao thành tích Nhảy cao cho học sinh nam lớp 11 Trường THPT Phạm Văn Đồng        | 60           | C           |
| 23  | Nguyễn Trí Dũng                    | Trường THPT Gia Nghĩa  | Hệ thống bài tập áp dụng Đề quy - Quay lui trong bồi dưỡng môn Tin học THPT   | 60           | C           |
| 24  | Nguyễn Đình Khương                 | Trường THPT chuyên Nguyễn<br>Chí Thanh                         | Phương pháp cộng dồn dãy số và một số ứng dụng  | 62           | C           |
| 25  | Lê Mạnh Hà                         | Trường THPT Nguyễn Tất Thành                                   | Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh khối 12 thông qua việc thực hiện các dự án xây dựng cơ sở dữ liệu                                       | 62           | C           |
| 26  | Lê Hữu Hiếu                        | Trường THPT Nguyễn Du  | Ứng dụng giáo dục trực tuyến và giáo dục Stem vào dạy học môn Tin học ở trường THPT   | 62           | C           |
| 27  | Quách Thị Hà                       | Trường THPT chuyên Nguyễn<br>Chí Thanh                         | Using Heming way App Editor in teaching and learning Writing  | 62           | C           |
| 28  | Bùi Thị Kim Đức                    | Trường THPT Krông Nô   | English speaking enhance for weak students through daily practical speaking activities  | 63           | C           |



| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ            | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC               | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|--|--------------|-------------|
| 29  | Lê Thị Bình                         | Trường THPT Chu Văn An        | Gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 thông qua một số hoạt động Warm Up trên nền tảng học online.  | 60           | C           |
| 30  | Nguyễn Thị Thúy Hằng                | Trường THPT Nguyễn Du         | Some effective measures to improve the students being weak in speaking skill   | 61           | C           |
| 31  | Võ Tuyết Thành                      | Trường THPT Trần Phú          | Cách thức tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh và cuộc thi nói tiếng Anh online cấp tỉnh   | 64           | C           |
| 32  | Phan Văn Thắng                      | Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm | Phát triển năng lực người học trong dạy học truyện ngắn "Hai đứa trẻ" của Thạch Lam  | 60           | C           |
| 33  | Nguyễn Thị Thu Hiền;<br>Lý Thị Hiền | Trường THPT Trần Hưng Đạo     | Một vài phương pháp dạy học văn thuyết minh ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh.  | 60           | C           |
| 34  | Hồ Thị Tuyết                        | Trường THPT Đắk Glong         | Khai thác hiệu quả kênh ảnh, video trong dạy học môn Ngữ văn trường THPT   | 57           | C           |
| 35  | Bùi Đức Ngọc                        | Trường THPT Lê Quý Đôn        | Hình thành một số kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội để nâng cao hiệu quả làm bài thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ Văn.                                 | 57           | C           |
| 36  | Bùi Thị Hạnh                        | Trường THPT Lê Quý Đôn        | Dạy học một số bài thơ trong chương trình Ngữ văn lớp 11 bằng mô hình nghệ thuật nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh và nâng cao hiệu quả giảng dạy | 58           | C           |
| 37  | Hoàng Thị Minh Huệ                  | Trường THPT Lê Quý Đôn        | Nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh thông qua dạy học phân môn tiếng Việt lớp 10   | 58           | C           |
| 38  | Phạm Thị Duyên                      | Trường THPT Lương Thế Vinh    | Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong bài "Khái quát văn học Việt Nam từ thế kỷ X đến hết thế kỷ XIX"         | 57           | C           |
| 39  | Lang Văn Năm                        | Trường THPT Đắk Song          | Một số giải pháp nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh thông qua dạy học Ngữ văn lớp 11 tại các Trường THPT huyện Đắk Song                   | 60           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ   | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|--|--|--------------|-------------|
| 40  | Trần Thị Thanh Tú  | Trường THPT Quang Trung                                      | Đổi mới kiểm tra bài cũ, tạo tâm thế cho học sinh khi dạy Lịch sử 12 phần lịch sử Việt Nam giai đoạn 1919-1954   | 59           | C           |
| 41  | Ngô Văn Vinh   | Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Đắk Mil  | Phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh khối 12 thông qua sử dụng phim tài liệu trong dạy học  | 57           | C           |
| 42  | Tô Thị Lan Lương   | Trường THPT Lê Quý Đôn                                       | Thiết kế và xây dựng một số kế hoạch bài dạy Lịch sử trong chương trình trung học phổ thông theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 61           | C           |
| 43  | Hoàng Thị Bích Hồng  | Trường THPT Trường Chinh                                     | Giúp học sinh nhận diện sự biến thể các dạng câu hỏi trong ôn thi học sinh giỏi ở trường THPT  | 59           | C           |
| 44  | Nguyễn Thị Kim Oanh ( <i>Trường THPT Chu Văn An</i> ); Lê Thị Bích Hạnh ( <i>Trường THPT Gia Nghĩa</i> ) | - Trường THPT Chu Văn An;<br>- Trường THPT Gia Nghĩa         | Hướng dẫn học sinh tự kiểm tra, đánh giá thông qua bài tập nhận thức trong dạy học Lịch sử trường THPT theo định hướng phát triển năng lực   | 61           | C           |
| 45  | Hồ Đình Tuấn   | Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT huyện Đắk Song | Một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực tự học môn Lịch sử lớp 12 cho học sinh trường THPT   | 60           | C           |
| 46  | Nguyễn Văn Sáng  | Trung tâm Giáo dục thường xuyên-Ngoại ngữ, Tin học tỉnh      | Sử dụng những mẫu chuyện lý thú vận dụng vào dạy học Địa lý trường THPT chương trình Giáo dục thường xuyên   | 58           | C           |
| 47  | Lê Quốc Bằng;<br>Nguyễn Duy Khanh  | Trường THPT Quang Trung                                      | Sử dụng phương tiện truyền thông nhằm nâng cao kết quả học tập môn Địa lý ở trường THPT  | 59           | C           |
| 48  | Nguyễn Văn Anh   | Trường THPT Gia Nghĩa  | Tạo tình huống mở đầu trong dạy học phần Địa lý tự nhiên lớp 10  | 52           | C           |
| 49  | Nguyễn Thị Lệ Thủy   | Trường THPT Krông Nô   | Thiết kế và tổ chức trò chơi địa lý cho học sinh lớp 10 ở một số Trường THPT trên địa bàn huyện Krông Nô   | 57           | C           |
| 50  | Ngô Cự Quý   | Trường THPT Phan Đình Phùng                                  | Hướng dẫn giải một số dạng đề ôn thi học sinh giỏi trong chuyên đề vấn đề phát triển và phân bố ngành chăn nuôi và   | 64           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC           | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|---------------------------|--|--------------|-------------|
|     |                          |                           | ngành thủy sản Việt Nam  |              |             |
| 51  | Hoàng Thị Hằng           | Trường THPT Lê Quý Đôn    | Thiết kế và tổ chức hoạt động luyện tập, vận dụng trong môn Địa lý 12 nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh.   | 57           | C           |
| 52  | Đỗ Thị Oanh              | Trường THPT Trường Chinh  | Rèn luyện kỹ năng làm các dạng bài tập thực hành địa lý theo hình thức tự luận trong các kỳ thi học sinh giỏi và trắc nghiệm trong kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia ở các trường THPT             | 59           | C           |
| 53  | Nguyễn Thị Thu           | Trường THPT Trường Chinh  | Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Địa lý 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh  | 53           | C           |
| 54  | Hồ Thị Thanh Thuý        | Trường THPT Trường Chinh  | Giáo viên trở thành Editor trong thiết kế bài dạy nhằm nâng cao hứng thú dạy và học Địa lý trường THPT   | 54           | C           |
| 55  | Hoàng Thị Thảo           | Trường THPT Đắk Song      | Phương pháp dạy học giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức khoa học vào thực tiễn, với chủ đề “Vấn đề sử dụng và bảo vệ tự nhiên” dành cho học sinh lớp 12 tại trường THPT.       | 58           | C           |
| 56  | Lê Thị Hồng Thúy         | Trường THPT Krông Nô      | Sử dụng bộ câu hỏi và bài tập tình huống vào bài 12 môn Giáo dục Công dân 10 nhằm nâng cao nhận thức về tình yêu, hôn nhân và bình đẳng giới cho học sinh lớp 10 Trường THPT Krông Nô, tỉnh Đắk Nông | 60           | C           |
| 57  | Khương Thị Hằng          | Trường THPT Krông Nô      | Sử dụng phương pháp dạy học đóng vai trong chương trình Giáo dục công dân 12 nhằm phát huy năng lực học sinh ở Trường THPT Krông Nô  | 59           | C           |
| 58  | Nguyễn Thị Nhân          | Trường THPT Trường Chinh  | Nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục công dân cho học sinh trường THPT thông qua hoạt động khởi động   | 61           | C           |
| 59  | Nguyễn Xuân Thắng        | Trường THPT Phạm Văn Đồng | Một số giải pháp nhằm nâng nhận thức pháp luật phòng, chống tham nhũng cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12   | 56           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ            | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|-------------------------------------|--|---|--------------|-------------|
| 60  | Hồ Thị Yên                          | Trường THPT Trần Phú                           | Cách khai thác có hiệu quả một số phương pháp dạy học tích cực trong phần công dân với việc hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học môn Giáo dục công dân lớp 10 tại Trường THPT Trần Phú | 58           | C           |
| 61  | Nguyễn Ngọc Châm                    | Trường Mẫu giáo Hoa Mai, huyện Đắk Glong       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen chữ cái trong trường mầm non   | 64           | C           |
| 62  | Nguyễn Thị Vinh                     | Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Glong       | Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Quảng Khê, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông  | 61           | C           |
| 63  | Võ Thị Lan Anh;<br>Phan Thị Vân Anh | Trường Mẫu giáo Hoạ Mi, huyện Đắk Glong        | Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi Trường Mẫu giáo Hoạ Mi.   | 64           | C           |
| 64  | Nguyễn Văn Trường                   | Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong      | Một số giải pháp nâng cao kỹ năng phòng chống Covid-19 cho học sinh lớp 3B.   | 63           | C           |
| 65  | Lê Thị Lập                          | Trường Tiểu học Nơ Trang Long, huyện Đắk Glong | Thực trạng và giải pháp để rèn viết chữ đúng, đẹp cho học sinh ở Trường Tiểu học Nơ Trang Long, xã Quảng Sơn, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông  | 61           | C           |
| 66  | Lê Thị Phương                       | Trường Tiểu học Nơ Trang Long, huyện Đắk Glong | Một số biện pháp dạy học theo hình thức nhóm cho học sinh lớp 4A3 Trường Tiểu học Nơ Trang Long, xã Quảng Sơn, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông   | 55           | C           |
| 67  | Phạm Thùy Linh                      | Trường Tiểu học Nơ Trang Long, huyện Đắk Glong | Biện pháp giáo dục tính tự quản cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Nơ Trang Long  | 63           | C           |
| 68  | Lâm Thị Nguyên                      | Trường Tiểu học Nơ Trang Long, huyện Đắk Glong | Biện pháp dạy học cảm thụ văn học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực trong môn tiếng Việt cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Nơ Trang Long, xã Quảng Sơn, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông             | 53           | C           |
| 69  | Ngô Thị Phượng                      | Trường THCS Chu Văn An, huyện Đắk Glong        | Nâng cao năng lực tìm hiểu khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6 Trường THCS Chu Văn An bằng mô hình dạy học 5E  | 64           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ             | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                        | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------------------|--|---|--------------|-------------|
| 70  | Hoàng Thị Bích Thảo                  | Trường THCS Nguyễn Du, huyện Đăk Glong | Sử dụng ứng dụng google form trong kiểm tra đánh giá giúp nâng cao chất lượng bộ môn Tin học 9 tại Trường THCS Nguyễn Du                                  | 63           | C           |
| 71  | Nguyễn Văn Đức;<br>Nguyễn Thị Thương | Trường Cao đẳng Cộng đồng Đăk Nông     | Quy trình quản lý về chỉnh sửa chương trình đào tạo tại Trường Cao đẳng Cộng đồng Đăk Nông  | 55           | C           |
| 72  | Trần Thị Phương                      | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô | Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình   | 56           | C           |
| 73  | Nguyễn Thị Ca Dao                    | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 4 -5 tuổi   | 56           | C           |
| 74  | Nguyễn Thị Chung                     | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường do ảnh hưởng của dịch Covid - 19   | 64           | C           |
| 75  | Nguyễn Thị Mỹ Kiều                   | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm ở trường mầm non  | 56           | C           |
| 76  | Vũ Thị Ngọc                          | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô | Một số biện pháp xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm để giúp trẻ lĩnh hội tốt kiến thức kiến thức ở trường mầm non | 57           | C           |
| 77  | Hoàng Thị Huyền                      | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô | Một số biện pháp bảo vệ sức khỏe cho trẻ 3-4 tuổi trước tình hình dịch bệnh Covid-19 khi trẻ tham gia học trực tiếp tại trường mầm non                    | 58           | C           |
| 78  | Bùi Thị Đào                          | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô | Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tốt hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Anh Đào                                      | 62           | C           |
| 79  | Trần Dương Thùy Trang                | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô | Một số biện pháp hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ 3-4 tuổi tại nhà trong diễn biến dịch bệnh covid - 19   | 64           | C           |
| 80  | Đặng Thị Thu Huyền                   | Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi   | 61           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                             | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|---|--|--------------|-------------|
| 81  | Lưu Thị Hà Ly            | Trường Mầm non Anh Đào,<br>huyện Krông Nô   | Một số biện pháp hỗ trợ hướng dẫn phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục vui chơi cùng con tại nhà trong bối cảnh dịch Covid 19                                  | 60           | C           |
| 82  | Dương Thị Thúy           | Trường Mầm non Anh Đào,<br>huyện Krông Nô   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non   | 57           | C           |
| 83  | Nguyễn Thị Niên          | Trường Mầm non Anh Đào,<br>huyện Krông Nô   | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành các kỹ năng tự phục vụ bản thân  | 58           | C           |
| 84  | Trần Thị Tuyết           | Trường Mầm non Anh Đào,<br>huyện Krông Nô   | Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi Trường mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông  | 59           | C           |
| 85  | Nguyễn Thị Ngà           | Trường Mầm non Sơn Ca, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp phối hợp cùng phụ huynh tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ dịch Covid   | 62           | C           |
| 86  | Nguyễn Thị Thái<br>Thanh | Trường Mầm non Sơn Ca, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà  | 61           | C           |
| 87  | Lê Thị Hồng Phượng       | Trường Mầm non Sơn Ca, huyện<br>Krông Nô    | Thiết kế một số hoạt động vui chơi ngoài trời, giúp trẻ 5-6 tuổi trải nghiệm, sáng tạo tại trường mầm non  | 60           | C           |
| 88  | Đặng Thị Hằng            | Trường Mầm non Sơn Ca, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin đạt hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường mầm non Sơn Ca               | 62           | C           |
| 89  | Trần Thị Huệ             | Trường Mầm non Sơn Ca, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán   | 62           | C           |
| 90  | Phùng Thị Oanh           | Trường Mầm non Sơn Ca, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp tuyên truyền hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi tại nhà nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục trường mầm non | 62           | C           |
| 91  | Nguyễn Thị Hồng          | Trường Mầm non Hoàng Anh,<br>huyện Krông Nô | Một số giải pháp hỗ trợ hướng dẫn phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục vui chơi cùng con tại nhà trong bối cảnh Covid-19                                       | 59           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                       | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                             | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|---|---|--------------|-------------|
| 92  | Đỗ Thị Kiều Oanh                               | Trường Mầm non Hoàng Anh,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp giáo dục thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Hoàng Anh  | 60           | C           |
| 93  | Cao Thị Thuyền                                 | Trường Mầm non Hoàng Anh,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non  | 61           | C           |
| 94  | Bùi Thị Vân                                    | Trường Mầm non Hoàng Anh,<br>huyện Krông Nô | Công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Trường Mầm non Hoàng Anh, năm học 2021-2022   | 59           | C           |
| 95  | Hồ Thị Thu                                     | Trường Mầm non Hoa Ban, huyện<br>Krông Nô   | Một số biện pháp nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số 5-6 tuổi Trường Mầm non Hoa Ban   | 62           | C           |
| 96  | Nguyễn Thị Minh<br>Trang                       | Trường Mầm non Hoa Ban, huyện<br>Krông Nô   | Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phòng chống dịch bệnh Covid- 19 tại Trường Mầm non Hoa Ban  | 56           | C           |
| 97  | Nguyễn Thị Thu<br>Trang                        | Trường Mầm non Họa Mi, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong Trường Mầm non Họa Mi, xã Đăk Drô, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông                               | 62           | C           |
| 98  | Bùi Thị Lan                                    | Trường Mầm non Họa Mi, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên Trường Mầm non Họa Mi nâng cao hiệu quả trong việc giúp trẻ học và chơi tại nhà khi nghỉ dịch Covid-19                             | 62           | C           |
| 99  | Nguyễn Thị Thu<br>Huyền; Huỳnh Thị<br>Thúy Anh | Trường Mầm non Họa Mi, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi vào lớp 1 tại Trường Mầm non Họa Mi, xã Đăk Drô, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông                           | 61           | C           |
| 100 | Nguyễn Thị Mỹ                                  | Trường Mầm non Họa Mi, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia các hoạt động giáo dục thể chất trong trường mầm non   | 59           | C           |
| 101 | Nguyễn Thị Đào                                 | Trường Mầm non Họa Mi, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phòng vệ thông qua hoạt động hàng ngày cho trẻ 3 – 4 tuổi tại Trường Mầm non Họa Mi, xã Đăk Drô, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông | 62           | C           |
| 102 | Phạm Thị Thêu                                  | Trường Mầm non Họa Mi, huyện<br>Krông Nô    | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng kể chuyện sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi   | 59           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                     | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                           | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|---|--|--------------|-------------|
| 103 | Lữ Thị Nga                                   | Trường Mầm non Hòa Mi, huyện<br>Krông Nô  | Một số biện pháp tổ chức giáo dục bảo vệ môi trường xanh<br>sạch đẹp cho trẻ mầm non   | 60           | C           |
| 104 | Nguyễn Thị Tuyết<br>Mai; Lê Thị Thanh<br>Nga | Trường Mầm non Hòa Mi, huyện<br>Krông Nô  | Một số biện pháp làm video hướng dẫn trẻ học và chơi ở nhà<br>đạt hiệu quả cao   | 64           | C           |
| 105 | Lê Thị Quyên                                 | Trường Mầm non Hòa Mi, huyện<br>Krông Nô  | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi cảm thụ âm nhạc thông<br>qua hoạt động nghe hát   | 61           | C           |
| 106 | Nguyễn Thị Nờ                                | Trường Mầm non Hòa Mi, huyện<br>Krông Nô  | Một số biện pháp gây hứng thú nhằm nâng cao chất lượng khi<br>tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi Trường Mầm non<br>Hòa Mi                 | 62           | C           |
| 107 | Lê Thị Phương; Vũ<br>Thị Hòa                 | Trường Mầm non Hòa Mi, huyện<br>Krông Nô  | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hướng dẫn phụ huynh<br>chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian nghỉ dịch<br>Covid-19                     | 56           | C           |
| 108 | Đỗ Thị Mai Ny;<br>Nguyễn Thị Thu Hằng        | Trường Mầm non Sao Mai, huyện<br>Krông Nô | Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện nhằm thu hút<br>trẻ độ tuổi 24 - 36 tháng tích cực đến lớp  | 58           | C           |
| 109 | Trương Thị Huyền;<br>Hoàng Thị Mai Hồng      | Trường Mầm non Sao Mai, huyện<br>Krông Nô | Một số biện pháp phối hợp phụ huynh giúp trẻ 5-6 tuổi đạt<br>chất lượng giáo dục tốt trong thời gian nghỉ dịch Covid-19 tại<br>nhà                 | 54           | C           |
| 110 | Hoàng Thị Thanh;<br>Nguyễn Thị Thu Hằng      | Trường Mầm non Sao Mai, huyện<br>Krông Nô | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh để thực hiện tốt<br>công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non   | 61           | C           |
| 111 | Trần Thị Ngọc                                | Trường Mầm non Sao Mai, huyện<br>Krông Nô | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6<br>tuổi qua các hoạt động tại Trường Mầm non Sao Mai                                   | 61           | C           |
| 112 | Nguyễn Thị Thân;<br>Nguyễn Thị Ái Vi         | Trường Mầm non Sao Mai, huyện<br>Krông Nô | Một số biện pháp hỗ trợ phụ huynh, giúp trẻ vừa học, vừa<br>chơi tại nhà nhằm giảm tỷ lệ xem tivi, điện thoại trong bối<br>cảnh nghỉ dịch Covid-19 | 64           | C           |
| 113 | Nguyễn Thị Hoa                               | Trường Mầm non Hoa Mai, huyện<br>Krông Nô | Một số giải pháp để thực hiện tốt công tác tự đánh giá kiểm<br>định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia                            | 61           | C           |



| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ     | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                               | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|------------------------------|---|---|--------------|-------------|
|     |                              |   | trường mầm non  |              |             |
| 114 | Huỳnh Thị Oanh               | Trường Mầm non Hoa Mai, huyện<br>Krông Nô     | Sáng tạo trong việc phối hợp với phụ huynh để nâng cao hiệu quả trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại nhà   | 64           | C           |
| 115 | Phạm Thị Tuyết Nga           | Trường Mầm non Hoa Mai, huyện<br>Krông Nô     | Một số biện pháp xây dựng video hướng dẫn phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường để phòng chống dịch bệnh Covid -19 thông qua ứng dụng công nghệ thông tin | 61           | C           |
| 116 | Lữ Thị Hằng                  | Trường Mầm non Hoa Mai, huyện<br>Krông Nô     | Một số biện pháp xây dựng môi trường an toàn, thân thiện, để trẻ đi học là hạnh phúc mỗi ngày đến trường là một ngày vui  | 52           | C           |
| 117 | Lương Thị Nhung              | Trường Mầm non Vàng Anh,<br>huyện Krông Nô    | Một số biện pháp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ 5-6 tuổi   | 60           | C           |
| 118 | Lương Thị Loan               | Trường Mầm non Vàng Anh,<br>huyện Krông Nô    | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi  | 63           | C           |
| 119 | Phạm Ngọc Ánh; Hứa<br>Thị Lý | Trường Mầm non Vàng Anh,<br>huyện Krông Nô    | Một số biện pháp hướng dẫn phụ huynh tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi trong thời gian nghỉ dịch  | 63           | C           |
| 120 | Hà Thị Lam                   | Trường Mầm non Vàng Anh,<br>huyện Krông Nô    | Một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ 4-5 tuổi vùng dân tộc thiểu số   | 62           | C           |
| 121 | Hà Thị Tư                    | Trường Mầm non Vàng Anh,<br>huyện Krông Nô    | Một số biện pháp hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ kỹ năng phòng tránh một số đồ dùng, vật dụng nguy hiểm lớp 3-4   | 61           | C           |
| 122 | Đinh Thị Lộc                 | Trường Mầm non Hồng Hà,<br>huyện Krông Nô     | Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng trong tổ chức hoạt động tại Trường Mầm non Hồng Hà  | 60           | C           |
| 123 | Vi Thị Trang                 | Trường Mầm non Hướng Dương,<br>huyện Krông Nô | Một số biện pháp tuyên truyền hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà và trong thời gian trẻ nghỉ dịch Covid-19   | 62           | C           |
| 124 | Nguyễn Thị Hồng              | Trường Mầm non Hoa Pơ Lang,<br>huyện Krông Nô | Màu nước Những ứng dụng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Trường Mầm non Hoa Pơ Lang  | 64           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                    | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|--|--|--------------|-------------|
| 125 | Trịnh Minh Lành          | Trường Tiểu học Hoàng Diệu,<br>huyện Krông Nô      | Một số biện pháp tạo hứng thú trong dạy học môn tiếng Việt lớp 1A  | 61           | C           |
| 126 | Trần Minh Châu           | Trường Tiểu học Hoàng Diệu,<br>huyện Krông Nô      | Một số biện pháp rèn kỹ năng dạy học câu cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Hoàng Diệu  | 63           | C           |
| 127 | Trần Thị Oanh            | Trường Tiểu học Kim Đồng,<br>huyện Krông Nô        | Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Kim Đồng  | 61           | C           |
| 128 | Nguyễn Sơn Hải Yên       | Trường Tiểu học Lê Lợi, huyện<br>Krông Nô          | Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2 tại Trường Tiểu học Lê Lợi, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông                           | 61           | C           |
| 129 | Võ Hữu Lành              | Trường Tiểu học Lê Văn Tám,<br>huyện Krông Nô      | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục ở Trường Tiểu học Lê Văn Tám, xã Năm Nung, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông | 62           | C           |
| 130 | Lê Thị Hồng Nguyệt       | Trường Tiểu học Nguyễn Bá<br>Ngọc, huyện Krông Nô  | Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học tiếng Anh lớp 4 ở Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc  | 62           | C           |
| 131 | Nguyễn Thị Thùy          | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé,<br>huyện Krông Nô   | Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé  | 63           | C           |
| 132 | Nguyễn Thị Thu Thảo      | Trường Tiểu học Phan Chu Trinh,<br>huyện Krông Nô  | Một số biện pháp tổ chức các trò chơi học tập trong môn tiếng Việt lớp 5 để nâng cao chất lượng dạy học                                  | 64           | C           |
| 133 | Ngô Thị Phương<br>Trinh  | Trường Tiểu học Trần Quốc<br>Toản, huyện Krông Nô  | Một số giải pháp tạo hứng thú học trực tuyến môn Toán cho học sinh lớp 5 ở trường tiểu học   | 63           | C           |
| 134 | Lê Thị Thanh Anh         | Trường Tiểu học Võ Thị Sáu,<br>huyện Krông Nô      | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy văn miêu tả lớp 4A.   | 60           | C           |
| 135 | Nguyễn Bá Sáng           | Trường Tiểu học Lê Thị Hồng<br>Gấm, huyện Krông Nô | Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học ở Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm                    | 64           | C           |
| 136 | Nguyễn Thị Hương         | Trường Tiểu học Lê Thị Hồng<br>Gấm, huyện Krông Nô | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học âm, vần môn tiếng Việt cho học sinh lớp 1B, Trường Tiểu học Lê Thị                            | 64           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ   | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|---|--|--------------|-------------|
|     |  |   | Hồng Gắm   |              |             |
| 137 | Nguyễn Thị Hồng Oanh   | Trường Tiểu học Minh Khai, huyện Krông Nô   | Phương pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Mỹ thuật   | 61           | C           |
| 138 | Phùng Thị Huê  | Trường THCS Năm Nung  | Một số giải pháp giúp cải thiện tình trạng lệch chuẩn trong hành vi của học sinh tại Trường THCS Năm Nung                            | 60           | C           |
| 139 | Cù Thị Thanh Bình  | Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Song  | Một số giải pháp góp phần xây dựng tiết học hạnh phúc trong môn Ngữ Văn 7  | 62           | C           |
| 140 | Nguyễn Thị Thuận;<br>Bùi Văn Khoản   | Trường THCS Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song  | Giải pháp hóa nội dung giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS qua tiết sinh hoạt lớp  | 61           | C           |
| 141 | Võ Thị Hiên; Đỗ Thành Đạo; Trần Ngọc Trung   | Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song   | Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học trực tuyến trường Trường THCS        | 62           | C           |
| 142 | Phạm Văn Tuân; Lưu Quang Biên; (Trường THCS Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song); Đỗ Thành Đạo (Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song); Nguyễn Thị Thanh (Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Song) | - Trường THCS Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song;<br>- Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song;<br>- Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Song | Thực trạng và giải pháp công tác quản trị hoạt động kiểm tra đánh giá học sinh trường THCS theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực | 62           | C           |
| 143 | Đoàn Trung Quế; Nguyễn Thị Thanh Xuân; Nguyễn Thị Ái   | Trường Tiểu học Trung Vương, huyện Đắk Song   | Lựa chọn linh hoạt hình thức dạy học cho học sinh lớp Một trong mùa dịch Covid-19 ở Trường Tiểu học Trung Vương                      | 59           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ   | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|---|---|--------------|-------------|
|     | Quyên; Nguyễn Thị Nhung; Đào Thị Hoa; Vũ Văn Ân; Đỗ Trọng An   |   |   |              |             |
| 144 | Nguyễn Thị Bích; Hà Thị Hòa; Vũ Thị Bình; Nông Thị Hằng  | Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Song   | Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khi học trực tuyến   | 52           | C           |
| 145 | Lê Thị Bích Hương; Lương Thị Thúy Hằng   | Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Song   | Vận dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy Online Toán 4  | 51           | C           |
| 146 | Phan Thị Tuy; Nguyễn Thị Ánh; Trần Thị Hải Lý; Lê Thị Mai; Phạm Thị Nụ   | Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song  | Biện pháp rèn chữ cho học sinh lớp 1A, 1C, 2D và 5C ở Trường Tiểu học Chu Văn An  | 55           | C           |
| 147 | Nguyễn Thị Bình; Hoàng Dũng; Lương Thị Thùy Hương (Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song); Võ Thị Trâm (Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Song) | - Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song;<br>- Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Song | Nâng cao kỹ năng lập dàn ý bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4, lớp 5 bằng một số kỹ thuật dạy học tích cực                          | 55           | C           |
| 148 | Ngô Thị Bích Thảo; Nguyễn Thị Kim Ái; Nguyễn Thị Thúy Mận (Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song); Phạm Thị Thảo; Phạm Thị Hằng; Phạm Thị Thu             | - Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song;<br>- Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Song | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao kiến thức, năng lực lớp 1, lớp 2 - Chương trình giáo dục phổ thông 2018 | 62           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|--|---|--------------|-------------|
|     | Hằng (Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Song)   |  |   |              |             |
| 149 | Trần Thị Bé; Nguyễn Thị Hoài Thương; Cao Thị Ngọc; Dương Minh Thành; Bùi Thị Hương; Hoàng Thị Thu Hằng; Trần Thị Ngọc Mến     | Trường Tiểu học Trung Vương, huyện Đắk Song  | Một số biện pháp sử dụng Power Point trong việc hình thành kiến thức về âm, vần trong môn tiếng Việt lớp 1 - Bộ sách Chân trời sáng tạo - Giáo dục phổ thông 2018 | 56           | C           |
| 150 | Nguyễn Thị Hằng; Nguyễn Thị Thanh Nguyệt  | Trường Tiểu học Trung Vương, huyện Đắk Song  | Cách thức sử dụng có hiệu quả một số ứng dụng hỗ trợ trong giảng dạy trực tuyến môn tiếng Anh ở Trường Tiểu học Trung Vương                                       | 61           | C           |
| 151 | Trần Thị Hào (Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Song)<br>Nguyễn Thị Thanh (Trường Tiểu học Tô Hiệu, huyện Đắk Song) | - Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Song;<br>- Trường Tiểu học Tô Hiệu, huyện Đắk Song | Nâng cao kỹ năng nói trong giờ học tiếng Anh cho học sinh lớp 4   | 60           | C           |
| 152 | Nguyễn Đình Chương; Trần Thị Nghĩa  | Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Song  | Giải pháp nâng cao khả năng viết văn cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu  | 54           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|---|--------------|-------------|
| 153 | Nguyễn Thị Tiên<br>( <i>Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Đắk Song</i> ); Nguyễn Thị Hương<br>( <i>Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song</i> )                         | - Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Đắk Song;<br>- Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song | Áp dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học tiếng Anh   | 63           | C           |
| 154 | Vũ Thị Tuyết; Lê Thị Anh Tuyền; Nguyễn Thị Hồng Vi  | Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song  | Rèn phát âm đúng cho học sinh Trường Tiểu học Chu Văn An  | 53           | C           |
| 155 | Ngô Xuân Chung; Lê Thị Thương; Trương Thị Thùy; Hoàng Xuân Tâm  | Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk Song   | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt dưới cờ   | 62           | C           |
| 156 | Trần Thị Thanh; Vũ Thị Phương; Dương Thị Nhài<br>( <i>Trường THCS Trần Phú, huyện Đắk Song</i> ); Nguyễn Thị Thuận<br>( <i>Trường THCS Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song</i> ) | - Trường THCS Trần Phú, huyện Đắk Song;<br>- Trường THCS Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song       | Một số biện pháp giáo dục truyền thống cho đội viên, thiếu niên tại Trường THCS Trần Phú                                      | 63           | C           |
| 157 | Hoàng Thị Thanh Tuyền; Phan Thị Huyền   | Trường Mầm non Hoa Cúc, thành phố Gia Nghĩa   | Giáo dục kỹ năng lao động trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động chơi ở các góc   | 63           | C           |
| 158 | Nguyễn Ngọc Kiều Oanh   | Trường Mầm non Hoa Hồng, thành phố Gia Nghĩa  | Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 3, Trường Mầm non Hoa Hồng | 63           | C           |



| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ               | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|---|--|--------------|-------------|
| 159 | Mai Thi Liên; Bùi Thi Kim Thu          | Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng, thành phố Gia Nghĩa       | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng trong việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi.  | 63           | C           |
| 160 | Đinh Thị Hằng                          | Trường Tiểu học Hà Huy Tập, thành phố Gia Nghĩa           | Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1A3, Trường Tiểu học Hà Huy Tập, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông                           | 58           | C           |
| 161 | Phạm Thị Tinh                          | Trường Tiểu học Hà Huy Tập, thành phố Gia Nghĩa           | Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của lớp 2A1, Trường Tiểu học Hà Huy Tập, năm học 2021-2022, với tình hình dịch bệnh Covid-19   | 58           | C           |
| 162 | Đinh Ngọc Xuân Khanh                   | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa        | Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1   | 60           | C           |
| 163 | Nguyễn Thị Kỳ                          | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa        | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 viết bài văn miêu tả hay hơn  | 58           | C           |
| 164 | Nguyễn Thị Thắm                        | Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa       | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 3A2, Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông thông qua công tác chủ nhiệm.      | 61           | C           |
| 165 | Sử Thị Tinh; Đinh Thị Hằng             | Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa       | Một số biện pháp hướng dẫn học sinh thực hiện phép chia nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 3  | 59           | C           |
| 166 | Nguyễn Thị Thu; Trần Thị Hương         | Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa | Một số biện pháp đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học ở Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông | 63           | C           |
| 167 | Nguyễn Thị Ánh Hồng; Nguyễn Thị Mai Ri | Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa | Một số kinh nghiệm rèn chữ viết đẹp cho học sinh lớp 2   | 61           | C           |
| 168 | Vương Thị Ngân; Nguyễn Thị Lan Anh     | Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2A3 và 2A4 Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai   | 64           | C           |
| 169 | Lê Thị Luyến; Vũ Thị Nụ                | Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa | Thiết kế bài giảng điện tử nhằm tạo hứng thú trong học tập và phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 1, Trường  | 63           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ              | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---------------------------------------|---|--|--------------|-------------|
|     |                                       |   | Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia nghĩa, tỉnh Đắk Nông  |              |             |
| 170 | Nguyễn Thị Nghiệp                     | Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Gia Nghĩa         | Một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học trực tuyến môn tiếng Anh lớp 5   | 63           | C           |
| 171 | Võ Ánh Nguyệt                         | Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Gia Nghĩa         | Tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Phan Chu Trinh  | 64           | C           |
| 172 | Đặng Thị Thu Nga                      | Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Gia Nghĩa         | Biện pháp tạo hứng thú trong học tập nhằm phát triển năng lực, phẩm chất ở phân môn Luyện từ và câu lớp 4  | 54           | C           |
| 173 | Tường Thị Hà; Đinh Hải Đoàn           | Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa             | Rèn học sinh lớp 1 thực hiện tốt các yêu cầu về phẩm chất theo Thông tư 27   | 61           | C           |
| 174 | Nguyễn Thị Lan Anh                    | Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa             | Sử dụng các kỹ thuật dạy học để nâng cao hiệu quả trong dạy học toán về số thập phân cho học sinh lớp 5  | 55           | C           |
| 175 | Phạm Thị Ngọc;<br>Nguyễn Thị Nhài     | Trường Tiểu học Tô Hiệu, thành phố Gia Nghĩa                | Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 1  | 57           | C           |
| 176 | Nguyễn Thị Oanh;<br>Nguyễn Đình Tấn   | Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, thành phố Gia Nghĩa         | Một số giải pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp và bồi dưỡng ban cán sự lớp để xây dựng lớp tiên tiến ở lớp 4                                     | 57           | C           |
| 177 | Nguyễn Thị Như Hoa;<br>Trần Thị Yên   | Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thành phố Gia Nghĩa             | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 và lớp 4 học trực tuyến có hiệu quả   | 62           | C           |
| 178 | Phan Thị Hồng<br>Phượng               | Trường Tiểu học và THCS Bé Văn Đàn, thành phố Gia Nghĩa     | Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1A, Trường Tiểu học và THCS Bé Văn Đàn  | 60           | C           |
| 179 | Đinh Thị Hạnh;<br>Nguyễn Thị Thùy Nga | Trường Tiểu học và THCS Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa | Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học  | 56           | C           |
| 180 | Hoàng Văn Hậu                         | Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa          | Hướng dẫn học sinh thiết kế mô hình rôbot 3 bậc trên xe điều khiển, chăm bệnh nhân Covid-19 trong khu cách ly của học sinh Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm | 62           | C           |



| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ             | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------------------|---|--|--------------|-------------|
| 181 | Phạm Thị Hồng Thăng                  | Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa          | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác chủ nhiệm lớp   | 59           | C           |
| 182 | Trần Thị Thanh Nga                   | Trường THCS Nguyễn Tất Thành                                | Một số cách giảm căng thẳng trong giờ học tiếng Anh  | 59           | C           |
| 183 | Trần Thị Diễm Luận                   | Trường THCS Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa           | Một số phương pháp mở bài gây hứng thú giúp học sinh học tốt học phần Vật lý lớp 7   | 61           | C           |
| 184 | Nguyễn Thị Lan;<br>Nguyễn Thị Nhã Vy | Trường THCS Phan Bội Châu, thành phố Gia Nghĩa              | Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong quá trình triển khai linh hoạt các phương án dạy học thích ứng với dịch Covid-19 tại Trường THCS Phan Bội Châu, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.                               | 57           | C           |
| 185 | Lê Công Hòa; Nguyễn Thị Cẩm Ly       | Trường THCS Phan Bội Châu, thành phố Gia Nghĩa              | Nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin và hỗ trợ thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning   | 63           | C           |
| 186 | Ngô Thị Thanh Huyền                  | Trường Tiểu học và THCS Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa | Nâng cao chất lượng dạy học ở bộ môn công nghệ theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực thông qua các hoạt động của học sinh tại Trường Tiểu học và THCS Phan Đình Giót, xã Đắk R'moan, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông | 59           | C           |
| 187 | Võ Trọng Nghĩa; Bùi Thanh Hương      | Trường Tiểu học và THCS Trần Văn Ôn, thành phố Gia Nghĩa    | Một số phương pháp lồng ghép giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên vào giảng dạy môn Sinh học 8 tại Trường Tiểu học và THCS Trần Văn Ôn, xã Đắk Nia, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông                            | 57           | C           |
| 188 | Lê Hữu Vọng; Đoàn Thị Hạnh           | Trường Tiểu học và THCS Trần Văn Ôn, thành phố Gia Nghĩa    | Một số biện pháp nhằm đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 và tổ chức dạy học an toàn tại Trường Tiểu học và THCS Trần Văn Ôn, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông   | 61           | C           |
| 189 | Trần Thị Thúy Anh                    | Trường Mẫu giáo Mầm Non, huyện Đắk Mil                      | Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân phòng chống Covid-19 cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mẫu giáo Mầm Non  | 64           | C           |
| 190 | Trần Bùi Diễm Châu                   | Trường Mẫu giáo Mầm Non, huyện Đắk Mil                      | Một số biện pháp giáo dục đạo đức thông qua hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Mầm non   | 60           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ       | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                   | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------------|---|---|--------------|-------------|
| 191 | Nguyễn Thị Trường<br>Ca        | Trường Mẫu giáo Mầm Non,<br>huyện Đắk Mil         | Một số biện pháp hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1   | 63           | C           |
| 192 | Nguyễn Thị Ngọc<br>Bích        | Trường Mẫu giáo Sơn Ca, huyện<br>Đắk Mil          | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi   | 63           | C           |
| 193 | Nguyễn Thị Kim Loan            | Trường Mầm non Hướng Dương,<br>huyện Đắk Mil      | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non có hiệu quả                                      | 62           | C           |
| 194 | Võ Thị Mến                     | Trường Mẫu giáo Bình Minh,<br>huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp phát triển tình cảm cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua tác phẩm văn học  | 63           | C           |
| 195 | Nguyễn Thị Hồng Vi             | Trường Mẫu giáo Bình Minh,<br>huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hiểu nghĩa của từ trong tác phẩm văn học   | 64           | C           |
| 196 | Bùi Thị Thúy Hoàng             | Trường Mẫu giáo Măng Non,<br>huyện Đắk Mil        | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nâng cao khả năng cảm thụ tác phẩm văn học ở trường mầm non                                  | 63           | C           |
| 197 | Lê Thị Anh Thi                 | Trường Mẫu giáo Măng Non,<br>huyện Đắk Mil        | Một số biện pháp nâng cao ý thức tổ chức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi   | 62           | C           |
| 198 | Nông Thị Ban                   | Trường Mẫu giáo Măng Non,<br>huyện Đắk Mil        | Một số biện pháp giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Măng Non | 59           | C           |
| 199 | Dương Thị Hà Giang             | Trường Mẫu giáo Hoa Mai, huyện<br>Đắk Mil         | Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động ở lớp  | 64           | C           |
| 200 | Phan Thị Thúy; Trần<br>Thị Thơ | Trường Mẫu giáo Hoa Sen, huyện<br>Đắk Mil         | Một số biện pháp tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ 5 - 6 tuổi kỹ năng phòng chống dịch covid tại nhà                           | 64           | C           |
| 201 | Nguyễn Thái Bình               | Trường Tiểu học Nguyễn Văn<br>Trỗi, huyện Đắk Mil | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ tại Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, xã Thuận An             | 61           | C           |
| 202 | Phạm Thị Thuyên                | Trường Tiểu học Nguyễn Văn<br>Trỗi, huyện Đắk Mil | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu tại lớp 2D, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi                     | 51           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|--|---|--------------|-------------|
| 203 | Chu Thị Dung             | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil   | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm năm học 2020 - 2021   | 55           | C           |
| 204 | Phạm Đức Du              | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil   | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, xã Thuận An, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông         | 50           | C           |
| 205 | Trương Thị Minh Diệp     | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil   | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm tại lớp 1B Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi                               | 54           | C           |
| 206 | Nguyễn Đức Anh           | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil   | Một số kinh nghiệm giảng dạy môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch cho học sinh khối 5, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, năm học 2021-2022 | 62           | C           |
| 207 | Lê Quang Phát            | Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil | Kinh nghiệm trong việc xây dựng kế hoạch năm học ở Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông                          | 60           | C           |
| 208 | Trần Thị Thiên Thai      | Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil | Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4  | 63           | C           |
| 209 | Dương Thị Nghị           | Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil | Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích học môn Khoa học   | 56           | C           |
| 210 | Đỗ Nguyễn Mai Trinh      | Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil | Thay đổi/Sáng tác bài hát trong giảng dạy tiếng Anh ở khối lớp 4 Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu  | 55           | C           |
| 211 | Lê Đình Tuấn             | Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil | Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng cho đội ngũ phụ trách sao Nhi đồng tại Liên đội Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông      | 62           | C           |
| 212 | Nguyễn Thị Thuyên        | Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm duy trì sĩ số học sinh dân tộc ở lớp 5B, Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, Đắk Sắk, Đắk Mil, Đắk Nông  | 56           | C           |
| 213 | Trương Thị Hoa           | Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil          | Một số biện pháp rèn Phẩm chất cho học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018   | 63           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                 | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|---|--------------|-------------|
| 214 | Phạm Thúy Nga                           | Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đăk Mil         | Một số biện pháp giúp học sinh chậm tiến bộ phát huy tốt hơn về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất   | 53           | C           |
| 215 | Lê Thị Thúy Ngọc                        | Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đăk Mil     | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1   | 64           | C           |
| 216 | Lê Thị Liên                             | Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đăk Mil     | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2   | 62           | C           |
| 217 | Cao Thị Trúc Ly                         | Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đăk Mil     | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh lớp 4   | 64           | C           |
| 218 | Lê Thị Ngọc Ánh                         | Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đăk Mil     | Một vài biện pháp giúp học tốt phân môn Tập đọc Nhạc cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 4 tại Phân hiệu Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân                                 | 61           | C           |
| 219 | Tống Thị Hồng Thúy                      | Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đăk Mil     | Mối quan hệ giữa giáo viên chủ nhiệm lớp và phụ huynh trong việc rèn kỹ năng tự lập cho học sinh lớp 3B, Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đăk Mil, tỉnh Đăk Nông | 63           | C           |
| 220 | Đặng Nguyễn Quỳnh Giao                  | Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đăk Mil     | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4  | 63           | C           |
| 221 | Nguyễn Thị Kim Luật; Nguyễn Thị Ánh Thi | Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đăk Mil | Một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 2  | 62           | C           |
| 222 | Nguyễn Thị Lan                          | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đăk Mil      | Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học   | 55           | C           |
| 223 | Hà Thị Hạnh                             | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đăk Mil      | Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ  | 51           | C           |
| 224 | Trần Thị Bạch Kim                       | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đăk Mil      | Giải pháp góp phần phát triển tư duy toán học từ những bài toán cụ thể cho học sinh lớp 5   | 59           | C           |
| 225 | Lê Thị Quỳnh Tân                        | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đăk Mil      | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4E, Trường Tiểu học Lý Tự Trọng  | 59           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ             | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                     | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------------------|---|---|--------------|-------------|
| 226 | Ngô Thị Thanh Thùy                   | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng,<br>huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh qua sinh hoạt động ngoài giờ lên lớp ở Trường Tiểu học Lý Tự Trọng   | 56           | C           |
| 227 | Phạm Thị Minh                        | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng,<br>huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 2B,<br>Trường Tiểu học Lý Tự Trọng   | 59           | C           |
| 228 | Đinh Thị Hoa                         | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng,<br>huyện Đắk Mil       | Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp  | 57           | C           |
| 229 | Nguyễn Thị Vân                       | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng,<br>huyện Đắk Mil       | Biện pháp bồi dưỡng giúp học sinh học tốt phần đội hình đội ngũ lớp 1   | 60           | C           |
| 230 | Nguyễn Thị Loan                      | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng,<br>huyện Đắk Mil       | Nâng cao chất lượng phong trào thi đua thông qua việc tổ chức tốt các cuộc thi trong nhà trường   | 64           | C           |
| 231 | Nguyễn Thị Diễm Uyên                 | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng,<br>huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng, viết đẹp và giữ vở sạch cho học sinh lớp 3B, Trường Tiểu học Lý Tự Trọng  | 62           | C           |
| 232 | Nguyễn Thị Duyên                     | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng,<br>huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 3 tự học hiệu quả   | 62           | C           |
| 233 | Nguyễn Thị Nhân                      | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng,<br>huyện Đắk Mil       | Một số giải pháp giúp phụ huynh hướng dẫn con học ở nhà   | 60           | C           |
| 234 | Vũ Trọng Tập                         | Trường Tiểu học Võ Thị Sáu,<br>huyện Đắk Mil        | Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5 tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông   | 60           | C           |
| 235 | Đinh Thị Hiền                        | Trường Tiểu học Bi Năng Tắc,<br>huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm tại lớp 1A Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, xã Đắk Gản, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông năm học 2021-2022                                    | 63           | C           |
| 236 | Trần Thị Hồng Phượng                 | Trường Tiểu học Bi Năng Tắc,<br>huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học theo nhóm ở lớp 4A Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, năm học 2021-2022  | 60           | C           |
| 237 | Phạm Văn Mạnh;<br>Phan Thị Thu Hương | Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đắk Mil | Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên thông qua dự giờ - kiểm tra nội bộ tại Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông, năm học 2021-2022 | 56           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                  | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                     | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|---|--|--------------|-------------|
| 238 | Đỗ Thị Dục                                | Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đắk Mil | Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2A, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai  | 59           | C           |
| 239 | Lê Thị Huệ; Nguyễn Thị Huyền; Vũ Thị Thêu | Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, huyện Đắk Mil      | Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4A1, lớp 4A3, lớp 4A4 Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông trong năm học 2020-2021                 | 57           | C           |
| 240 | Nguyễn Trần Nam Thư                       | Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, huyện Đắk Mil      | Một số biện pháp quản lý học sinh đầu giờ và giờ giải lao nhằm thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 tại Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, năm học 2021-2022                        | 56           | C           |
| 241 | Trương Kim Ngân                           | Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil       | Một số biện pháp giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh  | 55           | C           |
| 242 | Đình Văn Lĩnh                             | Trường THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil            | Một số bài tập giúp học sinh phát triển sức bền trong chạy cự ly trung bình tại Trường THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông  | 62           | C           |
| 243 | Nguyễn Thị Thúy Vân                       | Trường THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil            | Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS  | 63           | C           |
| 244 | Nguyễn Thị Hương                          | Trường THCS Lê Lợi, huyện Đắk Mil                   | Xây dựng một số nội dung bài học trong môn Khoa học tự nhiên 6 thành các truyện tranh  | 60           | C           |
| 245 | Đỗ Thị Nhung                              | Trường THCS Lê Lợi, huyện Đắk Mil                   | Phát huy tính tích cực và phát triển năng lực cho học sinh qua một số ứng dụng hỗ trợ trong việc dạy học trực tuyến môn Ngữ văn 9, Trường THCS Lê Lợi, xã Đắk N'Drot, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông | 58           | C           |
| 246 | Hoàng Việt Quang                          | Trường THCS Chu Văn An, huyện Đắk Mil               | Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường THCS Chu Văn An, huyện Đắk Mil  | 62           | C           |
| 247 | Đặng Thị Diệu                             | Trường THCS Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil               | Phương pháp giải bài toán chuyển động cơ học Vật lý 8  | 62           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                 | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                    | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|--|---|--------------|-------------|
| 248 | Trần Quang Khả                           | Trường THCS Lê Quý Đôn,<br>huyện Đắk Mil           | Rèn luyện kỹ năng làm thí nghiệm Vật lý   | 64           | C           |
| 249 | Nguyễn Thị Bích<br>Thường                | Trường THCS Lê Quý Đôn,<br>huyện Đắk Mil           | Tạo môi trường giao tiếp tiếng Anh trong và ngoài giờ học<br>cho học sinh trường THCS   | 64           | C           |
| 250 | Ngô Thị Lan Phương                       | Trường THCS Lê Quý Đôn,<br>huyện Đắk Mil           | Một số hình thức tổ chức dạy học tích cực môn Âm nhạc ở<br>trường THCS  | 60           | C           |
| 251 | Phạm Trung Thành                         | Trường THCS Nguyễn Chí<br>Thanh, huyện Đắk Mil     | Nâng cao hiệu quả dạy học, tạo hứng thú cho học sinh khi<br>học trực tuyến môn Tin học bậc trường THCS                                  | 61           | C           |
| 252 | Đoàn Thị Bạch Yến                        | Trường Mầm non Lê Thị Hồng<br>Gấm, huyện Đắk R'lấp | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng<br>video kết nối với phụ huynh trong thời gian trẻ nghỉ dịch<br>Covid-19 tại nhà | 63           | C           |
| 253 | Đào Thị Nhạn                             | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong,<br>huyện Đắk R'lấp  | Quản lý hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng đọc<br>cho học sinh khối lớp 3, Trường Tiểu học Lê Hồng Phong                        | 64           | C           |
| 254 | Nguyễn Thị Thùy<br>Dương                 | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong,<br>huyện Đắk R'lấp  | Nâng cao chất lượng dạy môn Toán lớp 2 tại Trường Tiểu<br>học Lê Hồng Phong thông qua việc sử dụng phương pháp, kỹ<br>thuật dạy học     | 62           | C           |
| 255 | Nguyễn Thị Hồng                          | Trường Tiểu học Nguyễn Bá<br>Ngọc, huyện Đắk R'lấp | Các giải pháp công tác chủ nhiệm lớp 3C, Trường Tiểu học<br>Nguyễn Bá Ngọc  | 62           | C           |
| 256 | Phạm Thị Mỹ Chinh;<br>Phạm Thị Thúy Châm | Trường Tiểu học Lê Hữu Trác,<br>huyện Đắk R'lấp    | Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở lớp 1  | 62           | C           |
| 257 | Đào Thị Ánh Nguyệt                       | Trường Tiểu học Hà Huy Tập,<br>huyện Đắk R'lấp     | Nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 4A1<br>Trường Tiểu học Hà Huy Tập   | 60           | C           |
| 258 | Nguyễn Văn Hoàng                         | Trường Tiểu học Lê Đình Chinh,<br>huyện Đắk R'lấp  | Một số biện pháp chỉ đạo tăng cường tiếng Việt cho học sinh<br>dân tộc thiểu số lớp 1   | 55           | C           |
| 259 | Khúc Thị Hương                           | Trường Tiểu học Lê Đình Chinh,<br>huyện Đắk R'lấp  | Một số kỹ năng giải bài toán điển hình ở lớp 4  | 63           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                              | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|--|--|--------------|-------------|
| 260 | Hoàng Thị Vân   | Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đăk R'lấp        | Biện pháp phối hợp với phụ huynh học sinh trong tình hình dạy học ứng phó với dịch Covid-19 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục  | 61           | C           |
| 261 | Bùi Thị Luyến   | Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đăk R'lấp     | Biện pháp giúp học sinh lớp 5A2 Trường Tiểu học Lê Hữu Trác hứng thú khi tham gia học trực tuyến   | 64           | C           |
| 262 | Nguyễn Xuân Vinh                                      | Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đăk R'lấp     | Tổ chức sinh hoạt chuyên đề chuyên môn giúp giáo viên tiếp cận tốt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, nhằm đạt hiệu quả cao trong giảng dạy ở Trường Tiểu học Lê Hữu Trác | 64           | C           |
| 263 | Trần Thị Hằng   | Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học, huyện Đăk R'lấp | Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học  | 61           | C           |
| 264 | Phạm Thanh Toàn                                       | Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng, huyện Đăk R'lấp | Một số kinh nghiệm nhằm giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Khoa học   | 57           | C           |
| 265 | Trương Văn Dũng                                       | Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng, huyện Đăk R'lấp | Biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng, huyện Đăk R'lấp, tỉnh Đăk Nông   | 55           | C           |
| 266 | Bùi Thị Như Quỳnh                                     | Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đăk R'lấp    | Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 trong giờ học kể chuyện khi dạy sách giáo khoa tiếng Việt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018                               | 63           | C           |
| 267 | Hồ Thị Kim Sang;<br>Trương Văn Tới;<br>Đặng Văn Thanh | Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Đăk R'lấp         | Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bằng việc tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm   | 61           | C           |
| 268 | H'oắt Byă   | Trường THCS Lương Thế Vinh, huyện Đăk R'lấp      | Giải pháp tránh nhàm chán trong tiết học văn cho học sinh trong mùa dịch Covid-19  | 63           | C           |
| 269 | Nông Thị Loan   | Trường THCS Lý Tự Trọng, huyện Đăk R'Lấp         | Phương pháp sử dụng phiếu học tập trong một số bài để nâng cao chất lượng dạy học môn lịch sử 7 tạo sự hứng thú cho học sinh   | 61           | C           |



| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                 | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|---|---|--------------|-------------|
| 270 | Lê Ngọc Ánh              | Trường THCS Lương Thế Vinh,<br>huyện Đắk R'lấp  | Phát triển kỹ năng nói cho học sinh khối 6,7 trong các tiết học dự án của trường tỉnh tiếng Anh thí điểm                  | 61           | C           |
| 271 | Bùi Hữu Phong            | Trường THCS Lương Thế Vinh,<br>huyện Đắk R'lấp  | Nâng cao chất lượng giải một số dạng toán về đa thức bằng cách vận dụng định lý Bézout                                    | 60           | C           |
| 272 | Nguyễn Thị Thuần         | Trường THCS Lương Thế Vinh,<br>huyện Đắk R'lấp  | Cách lấy nội dung kiến thức từ việc phân tích bảng số liệu thống kê trong môn Địa lý khối 8,9 Trường THCS Lương Thế Vinh  | 58           | C           |
| 273 | Phạm Văn Hải             | Trường THCS Nguyễn Du, huyện<br>Đắk R'lấp       | Ethanol trong phòng chống Covid-19 ở trường học   | 63           | C           |
| 274 | Nguyễn Thị Thắm          | Trường THCS Lý Tự Trọng,<br>huyện Đắk R'lấp     | Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi khởi động bài mới  | 64           | C           |
| 275 | Ngô Thị Phương Thảo      | Trường THCS Nguyễn Du, huyện<br>Đắk R'Lấp       | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm của giáo viên ở trường THCS                 | 59           | C           |
| 276 | Nguyễn Thị Thi           | Trường THCS Nguyễn Trãi,<br>huyện Đắk R'lấp     | Giáo dục học sinh lòng yêu thương, vị tha, sẻ chia và giúp đỡ thông qua môn Ngữ văn 8 theo định hướng phát triển năng lực | 59           | C           |
| 277 | Đào Thị Minh Hạnh        | Trường THCS Nguyễn Du, huyện<br>Đắk R'lấp       | Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn 9   | 61           | C           |
| 278 | Nguyễn Quang Tiệp        | Trường THCS Nguyễn Công Trứ,<br>huyện Đắk R'lấp | Rèn luyện kỹ năng chứng minh 3 điểm thẳng hàng cho học sinh lớp 7   | 63           | C           |
| 279 | Trương Xuân Lợi          | Trường THCS Lương Thế Vinh,<br>huyện Đắk R'lấp  | Thiết kế không gian văn hóa người M'ông thông qua phần mềm mở Roblox 3d của học sinh Trường THCS Lương Thế Vinh           | 58           | C           |
| 280 | Lê Minh Đức              | Trường THCS Trần Quốc Toàn,<br>huyện Đắk R'lấp  | Ứng dụng cách giải hai bài tập trong sách bài tập toán 8 để giải một số dạng toán bồi dưỡng học sinh khá, giỏi lớp 8, 9   | 64           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|--|---|--------------|-------------|
| 281 | Nguyễn Văn Bường         | Trường THCS Trần Quốc Toàn,<br>huyện Đắk R'lấp   | Nâng cao năng lực dạy học trực tuyến Ngữ văn 6 trong<br>Chương trình Giáo dục phổ thông 2018  | 61           | C           |
| 282 | Nguyễn Thị Hợp           | Trường Mẫu giáo Hòa Mi, huyện<br>Cư Jút          | Một số giải pháp phối hợp cùng phụ huynh tổ chức các hoạt<br>động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ dịch<br>Covid-19             | 61           | C           |
| 283 | Phạm Thị Huyền           | Trường Mẫu giáo Hòa Mi, huyện<br>Cư Jút          | Một số giải pháp nâng cao chất lượng kiểm tra hoạt động sư<br>phạm của giáo viên Trường Mẫu giáo Hòa Mi, năm học<br>2021-2022                     | 63           | C           |
| 284 | Lữ Thị Huệ               | Trường Mẫu giáo Hoa Hương<br>Dương, huyện Cư Jút | Một số giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và thích<br>ứng linh hoạt trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 cho trẻ 5 - 6<br>tuổi tại lớp Lá 1 | 59           | C           |
| 285 | Lê Thị Thoa              | Trường Mẫu giáo Ea Pô, huyện<br>Cư Jút           | Một số giải pháp ứng phó linh hoạt trong phòng, chống dịch<br>Covid -19 cho trẻ tại trường mầm non  | 59           | C           |
| 286 | Nguyễn Thị Hạnh          | Trường Mẫu giáo Ea Pô, huyện<br>Cư Jút           | Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu<br>giáo 3 - 4 tuổi trong Trường Mẫu giáo Ea Pô  | 59           | C           |
| 287 | Lương Thị Thanh Vân      | Trường Mẫu giáo Tâm Thắng,<br>huyện Cư Jút       | Một số giải pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kỹ năng nhận biết phòng<br>tránh nguy hiểm  | 61           | C           |
| 288 | Đặng Thị Trang           | Trường Mẫu giáo Tâm Thắng,<br>huyện Cư Jút       | Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực trong<br>hoạt động tạo hình  | 62           | C           |
| 289 | Đào Thị Lan              | Trường Mẫu giáo Tâm Thắng,<br>huyện Cư Jút       | Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông<br>qua tác phẩm văn học   | 64           | C           |
| 290 | Nguyễn Thị Hương         | Trường Mẫu giáo EaTling, huyện<br>Cư Jút         | Một số giải pháp tổ chức cho trẻ 3-4 tuổi hoạt động vui chơi<br>ngoài trời theo hướng lấy trẻ làm trung tâm                                       | 61           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                    | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|--|--|--------------|-------------|
| 291 | Hà Kim Chi               | Trường Tiểu học Kim Đồng,<br>huyện Cư Jút          | Giải pháp giúp giáo viên tự tin trong dạy học trực tuyến nhằm ứng phó với dịch Covid-19 tại Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông năm học 2021-2022. | 61           | C           |
| 292 | Lương Thị Mươi           | Trường Tiểu học Lý Tự Trọng,<br>huyện Cư Jút       | Nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện ở trường tiểu học   | 62           | C           |
| 293 | Nguyễn Thị Thanh<br>Hoa  | Trường Tiểu học Kim Đồng,<br>huyện Cư Jút          | Một số giải pháp phát huy tính tự học ở nhà cho học sinh lớp 5 qua hình thức dạy học trực tuyến  | 60           | C           |
| 294 | Nguyễn Thị Kim<br>Xuyến  | Trường Tiểu học Kim Đồng,<br>huyện Cư Jút          | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả luyện đọc âm, vần, tiếng, từ cho học sinh lớp 1   | 61           | C           |
| 295 | Nguyễn Thị Ánh<br>Hồng   | Trường Tiểu học Nguyễn Đình<br>Chiểu, huyện Cư Jút | Nâng cao chất lượng quản lý giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin   | 59           | C           |
| 296 | Nguyễn Thị Thu<br>Phương | Trường Tiểu học Hà Huy Tập,<br>huyện Cư Jút        | Giải pháp giúp giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Âm nhạc cho học sinh lớp 5 nhằm ứng phó với dịch bệnh Covid-19 tại Trường Tiểu học Hà Huy Tập.     | 61           | C           |
| 297 | Nguyễn Thị Ngọc Hà       | Trường Tiểu học Ngô Quyền,<br>huyện Cư Jút         | Một số biện pháp quản lý việc dạy học từ xa của giáo viên Trường Tiểu học Ngô Quyền trong thời gian phòng, chống dịch Covid-19                                       | 60           | C           |
| 298 | Nguyễn Thị Hồng<br>Tuyền | Trường Tiểu học Ngô Quyền,<br>huyện Cư Jút         | Giải pháp giúp học sinh lớp 2 phát triển năng lực sáng tạo thẩm mỹ môn Mỹ thuật  | 64           | C           |
| 299 | Nguyễn Thị Sang          | Trường THCS Nguyễn Tất<br>Thành, huyện Cư Jút      | Đa dạng hoá các hình thức tổ chức "hoạt động mở đầu" nhằm tạo đòn bẩy kích thích hứng thú cho học sinh khi học Ngữ văn 6   | 62           | C           |
| 300 | Bùi Văn Hưng             | Trường THCS Nguyễn Tất<br>Thành, huyện Cư Jút      | Các giải pháp để nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý thiết bị dạy học ở trường THCS   | 64           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ               | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                              | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|--|---|--------------|-------------|
| 301 | Nguyễn Hữu Hùng                        | Trường THCS Cao Bá Quát,<br>huyện Cư Jút     | Sử dụng video minh họa để nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn lớp 6 ở Trường THCS Cao Bá Quát                                   | 62           | C           |
| 302 | Trần Văn Trí                           | Trường THCS Cao Bá Quát,<br>huyện Cư Jút     | Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở Trường THCS Cao Bá Quát  | 59           | C           |
| 303 | Bùi Tôn Sơn                            | Trường THCS Cao Bá Quát,<br>huyện Cư Jút     | Quản lý công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường THCS Cao Bá Quát, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông                                     | 63           | C           |
| 304 | Bùi Thị Thảo                           | Trường THCS Cao Bá Quát,<br>huyện Cư Jút     | Một số giải pháp nhằm bảo tồn và phát huy các làn điệu dân ca dân tộc thiểu số cho học sinh Trường THCS Cao Bá Quát                 | 64           | C           |
| 305 | Đinh Ngọc Đông                         | Trường THCS Cao Bá Quát,<br>huyện Cư Jút     | Giải pháp cho những giáo viên bị F1 Covid-19 cách ly tại nhà, tham gia giảng dạy học sinh trên trường thông qua công nghệ thông tin | 64           | C           |
| 306 | Hà Minh Tuyến                          | Trường THCS Hoàng Văn Thụ,<br>huyện Cư Jút   | Học trực tuyến với ứng dụng Google Meet trong dạy học Mỹ Thuật 6  | 60           | C           |
| 307 | Trần Thị Tùng                          | Trường THCS Phạm Văn Đồng,<br>huyện Cư Jút   | Nâng cao phương pháp kỹ năng giải bài tập về nguyên phân, giảm phân và thụ tinh trong Sinh học 9                                    | 62           | C           |
| 308 | Nguyễn Thụy Gia<br>Uyên; Nguyễn Thị Vy | Trường THCS Phạm Văn Đồng,<br>huyện Cư Jút   | Sử dụng sơ đồ tư duy để dạy các bài đọc hiểu, thành lập từ và ngữ pháp tiếng Anh 7, 9   | 64           | C           |
| 309 | Phan Thị Mai; Văn<br>Thị Kim Tiến      | Trường THCS Phan Đình Phùng,<br>huyện Cư Jút | Một số phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh bậc THCS trong môn Ngữ văn                                       | 61           | C           |
| 310 | Nguyễn Thị Long                        | Trường THCS Phan Đình Phùng,<br>huyện Cư Jút | Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm duy trì sĩ số học sinh tại Trường THCS Phan Đình Phùng                                 | 64           | C           |
| 311 | Nguyễn Thị Thu<br>Hương; Phạm Thị      | Trường THCS Phan Đình Phùng,<br>huyện Cư Jút | Một số giải pháp giúp học sinh trường THCS hạn chế hành vi hút thuốc lá   | 64           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                                       | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                               | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC   | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--|---|---|--------------|-------------|
|     | Dim  |   |   |              |             |
| 312 | Nguyễn Thị Thanh<br>Hường; Phạm Thị Nga                        | Trường THCS Phan Đình Phùng,<br>huyện Cư Jút  | Giải pháp giúp học sinh nâng cao ý thức phòng chống dịch<br>bệnh Covid-19   | 64           | C           |
| 313 | Thái Thị Vân Anh   | Trường THCS Nguyễn Trãi,<br>huyện Cư Jút      | Sử dụng sơ đồ tư duy, phiếu học tập vào dạy phân di truyền<br>và biến dị trong môn Sinh học 9 tại Trường THCS Nguyễn<br>Trãi  | 59           | C           |
| 314 | Vì Thị Liên; Cao Thị<br>Tiếp                                   | Trường THCS Nguyễn Trãi,<br>huyện Cư Jút      | Lồng ghép một số trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn nhằm<br>tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh ở<br>Trường THCS Nguyễn Trãi   | 61           | C           |
| 315 | Bùi Văn Oanh   | Trường THCS Phạm Hồng Thái,<br>huyện Cư Jút   | Đổi mới phương pháp thực hành nhóm trong học Mỹ thuật<br>theo định hướng phát triển năng lực tại Trường THCS Phạm<br>Hồng Thái  | 61           | C           |
| 316 | Vũ Thị Kim Hoa   | Trường THCS Phạm Hồng Thái,<br>huyện Cư Jút   | Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 8 khi học văn<br>chứng minh  | 60           | C           |
| 317 | Nguyễn Thị Nhi; Trần<br>Thị Phượng                             | Trường Mầm non Hoa Lan, huyện<br>Tuy Đức      | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ 3-<br>4 tuổi tại lớp Mầm 1 Trường Mầm non Hoa Lan, xã Quảng<br>trực, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông   | 63           | C           |
| 318 | Vũ Thị Ánh Hồng;<br>Thị Dẫn                                    | Trường Mầm non Hoa Lan, huyện<br>Tuy Đức      | Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực sáng tạo trong<br>hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 1, Trường Mầm<br>non Hoa Lan  | 60           | C           |
| 319 | Trần Thị Bảo Yên; Hà<br>Thị Thu Phương;<br>Nguyễn Thị Nhâm     | Trường Mầm non Hoa Pơ Lang,<br>huyện Tuy Đức  | Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn làm quen chữ cái tại<br>lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã<br>Đắk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông  | 59           | C           |
| 320 | Đặng Thị Đoàn,<br>Hoàng Thị Nhung,<br>Hoàng Thị Bích<br>Thuyền | Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan,<br>huyện Tuy Đức | Một số giải pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi ở<br>trường mầm non trong tình hình dịch bệnh Covid-19 hiện nay<br>tại Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, xã Quảng Trực, huyện<br>Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông | 63           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ                                | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                  | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|---|--|--|--------------|-------------|
| 321 | Đỗ Thị Duyên  | Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Tuy Đức            | Một số biện pháp giúp trẻ dân tộc thiểu số phát âm tốt ngôn ngữ tiếng Việt tại lớp Mầm 3, Trường Mầm non Hoa Ban, xã Đắk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông   | 64           | C           |
| 322 | Nguyễn Đức Quyết  | Trường Tiểu học Phan Bội Châu, huyện Tuy Đức     | Nâng cao chất lượng quản lý hoạt động dạy - học theo Chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018 ở Trường Tiểu học Phan Bội Châu  | 60           | C           |
| 323 | Hồ Thị Diệu   | Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức        | Một số biện pháp giúp hình thành và phát triển năng lực của học sinh lớp 5A, Trường Tiểu học La Văn Cầu khi học Online   | 60           | C           |
| 324 | Nguyễn Thị Thương                                       | Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức        | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học La Văn Cầu, năm học 2021 - 2022   | 61           | C           |
| 325 | Phan Thị Xuân Anh                                       | Trường Tiểu học A Ma Trang Long, huyện Tuy Đức   | Một số giải pháp để nâng cao hiệu giáo dục ý thức bảo vệ môi trường của học sinh Trường Tiểu học A Ma Trang Long, xã Quảng Trục huyện Tuy Đức  | 60           | C           |
| 326 | Lưu Thị Hằng,<br>Trương Thị Tuyết<br>Mai, Phạm Thị Ngân | Trường Tiểu học A Ma Trang Long, huyện Tuy Đức   | Các biện pháp đảm bảo và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp 1 trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 kéo dài tại Trường Tiểu học A Ma Trang Long   | 59           | C           |
| 327 | Nguyễn Thị Thủy   | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức     | Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên khối lớp 2 nâng cao năng lực thực hiện thay sách giáo khoa theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông năm học 2021-2022 | 64           | C           |
| 328 | Phạm Thị Lâm  | Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức     | Một số biện pháp cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp 5D, Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông năm học 2021-2022   | 61           | C           |
| 329 | Nguyễn Thị Hồng   | Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Du, huyện Tuy Đức | Một số biện pháp tạo hứng thú học tập giúp học sinh lớp 5A2 Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Du, năm học 2020-2021 học tốt phân môn Luyện từ và câu lớp 5  | 62           | C           |

| STT | TÁC GIẢ/<br>NHÓM TÁC GIẢ | ĐƠN VỊ CÔNG TÁC                                | TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC  | TỔNG<br>CỘNG | XẾP<br>LOẠI |
|-----|--------------------------|--|--|--------------|-------------|
| 330 | Trần Thị Cẩm Vân         | Trường Tiểu học Tô Hiệu, huyện Tuy Đức         | Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2A1, Trường Tiểu học Tô Hiệu tham gia học trực tuyến tích cực hơn   | 60           | C           |
| 331 | Phạm Thanh Tuấn          | Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Tuy Đức   | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A, Trường Tiểu học Lê Đình Chinh học tốt đại lượng đo độ dài ở môn Toán theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, năm học 2021-2022 | 63           | C           |
| 332 | Nguyễn Thị Diễm Hương    | Trường Tiểu học Lê Mã Lương, huyện Tuy Đức     | Một số biện pháp tạo hứng thú học trực tuyến, nâng cao chất lượng học trực tuyến môn Toán cho học sinh lớp 3A1 Trường Tiểu học Lê Mã Lương                               | 57           | C           |
| 333 | Hoàng Thị Thu            | Trường Tiểu học Đoàn Thị Diễm, huyện Tuy Đức   | Một số biện pháp rèn kỹ năng tự học học sinh lớp 1C  | 62           | C           |
| 334 | Huỳnh Thị Thu Hằng       | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức | Một số biện pháp giúp học sinh nắm vững các câu lệnh để điều khiển Rùa vẽ hình trong chủ đề Logo lớp 5   | 61           | C           |
| 335 | Phan Thị Lệ Triều        | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức | Kinh nghiệm nâng cao hiệu quả tích hợp và rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học   | 61           | C           |
| 336 | Nguyễn Văn Thủy          | Trường Tiểu học Đoàn Thị Diễm, huyện Tuy Đức   | Một số biện pháp thu hút học sinh tham gia lớp học trực tuyến đều và hiệu quả  | 63           | C           |
| 337 | Nguyễn Thị Ý Nhi         | Trường THCS Đăk Buk So, huyện Tuy Đức          | Phương pháp giải các bài tập di truyền của Mendel nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi Sinh học lớp 9  | 61           | C           |
| 338 | Phạm Thị Lương           | Trường THCS Đăk Buk So, huyện Tuy Đức          | Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học chương "Âm học" - Vật lý 7  | 61           | C           |
| 339 | Phạm Thị Dinh            | Trường THCS Đăk Buk So, huyện Tuy Đức          | Hướng dẫn học sinh nhận biết và rèn luyện cách vẽ các dạng biểu đồ Địa lý 9  | 64           | C           |

*Ấn định danh sách có 339 sáng kiến đạt loại C./.*