

Số: **817** /QĐ-BGDDĐT

Hà Nội, ngày **06** tháng **04** năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 2648/QĐ-BGDDĐT ngày 19/9/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Học sinh, sinh viên.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Học sinh, sinh viên, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và thủ trưởng đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, Vụ HSSV.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Lê Quân



THỂ LỆ
Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học
về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026

(Ban hành kèm theo Quyết định số 347/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 02 năm 2026
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ ĐỐI TƯỢNG

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh phổ thông về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường;
- Phát huy tính sáng tạo: Tạo diễn đàn để học sinh trên toàn quốc đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học;
- Phát hiện và nhân rộng mô hình: Tìm kiếm những giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý giáo dục, nhà trường tham khảo và triển khai thực tế nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm 2026 và các năm tiếp theo;
- Gắn kết sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội: giám sát, hỗ trợ và bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi các tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

2. Yêu cầu

- Nội dung sáng kiến phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn môi trường giáo dục tại Việt Nam. Các sáng kiến phải bám sát chủ đề "Phòng, chống bạo lực học đường".

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, công bằng tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường.

3. Đối tượng dự thi

Học sinh tại các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông trên toàn quốc.

(Handwritten signature)

II. QUY ĐỊNH VỀ NỘI DUNG, HÌNH THỨC, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẤM BÀI THI

1. Bài dự thi: các bài dự thi chưa từng tham gia tại các cuộc thi trước đây và không vi phạm bản quyền.

2. Nội dung và hình thức bài thi

2.1. Đối với học sinh tiểu học

2.1.1: Chủ đề:

** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường*

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.

- Phê bình các hình thức bạo lực học đường.

- Trường học hạnh phúc: vẽ cảnh học sinh vui chơi, giúp đỡ lẫn nhau, thầy cô và trò thân thiện dưới mái trường an toàn.

- Trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng môi trường học đường thân thiện; Nói "Không" với bạo lực: hình ảnh biểu trưng (như bàn tay ngăn chặn, chiếc khiên bảo vệ) trước các hành vi bắt nạt, bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp: nhấn mạnh sự đoàn kết, tinh thần đồng đội giúp đẩy lùi các tệ nạn và xung đột.

- Vẽ các mô hình đội tự quản học sinh, câu lạc bộ tư vấn tâm lý hỗ trợ bạn bè.

** Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng*

- Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng, không kết bạn với người lạ, không xem các video clip xấu.

- Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2.1.2. Bài thi vẽ tranh: là sản phẩm tranh vẽ sáng tạo của cá nhân học sinh theo nội dung chủ đề của Cuộc thi trong thể lệ.

2.1.3. Số lượng: mỗi học sinh tham gia 01 bức tranh vẽ.

✓

2.1.4. Hình thức thể hiện bài thi: bức tranh được thực hiện trên khổ giấy A3 (không đóng khung, không dựng mô hình), sử dụng màu sắc và vật liệu tùy chọn (bút chì, sáp, bút lông...).

2.2. Đối với Học sinh Trung học cơ sở, Trung học phổ thông

2.2.1. Chủ đề:

** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường*

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên án trước các hành vi bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.

- Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

** Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng*

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian mạng.

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2.2.2. Bài thi viết: là sản phẩm bài viết sáng tạo của cá nhân học sinh, viết dưới dạng văn xuôi theo nội dung chủ đề của Cuộc thi trong thể lệ.

2.2.3. Số lượng: mỗi học sinh tham gia 01 bài viết tối đa không quá 1.500 từ.

2.2.4. Hình thức thể hiện bài thi: bài viết được thực hiện viết tay hoàn toàn trên khổ giấy A4 hoặc giấy vở học sinh (bài viết đúng thể lệ là bài viết trên giấy, không đóng thành quyển, kèm vẽ tranh, mô hình).

3. Tiêu chí đánh giá và chấm điểm

Bài dự thi được Ban giám khảo đánh giá dựa trên các tiêu chí cơ bản sau:

3.1. Đối với bài thi vẽ tranh

3.1.2. Ý tưởng và thông điệp: Bám sát chủ đề, nội dung (25 điểm).

3.1.3. Chất lượng nghệ thuật: Bố cục rõ ràng, màu sắc hài hòa, thông điệp dễ hiểu (55 điểm).

3.1.4. Tính sáng tạo: khả năng kể chuyện thông qua bức tranh (đặc biệt là những ý tưởng thể hiện sự ngây thơ, độc đáo của lứa tuổi tiểu học (20 điểm).

3.2. Đối với bài thi viết

3.2.1. Bám sát nội dung, chủ đề, có ý tưởng sáng kiến hay, thông điệp rõ ràng, đề xuất được những giải pháp phù hợp thực tế (tổng cộng tối đa không quá 40 điểm).

3.2.2. Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (tổng cộng tối đa không quá 50 điểm), trong đó nêu được: Nội dung: 20/50 điểm; Phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm; Các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm;

3.2.3. Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, viết sạch đẹp. Tiêu chí khác tối đa 10 điểm:

4. Phương thức xét chọn bài tham dự Cuộc thi

Xét chọn theo 04 vòng:

4.1. Vòng cấp trường: Tổ chức thi, chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Lập danh sách gửi về Cơ quan quản lý giáo dục cấp xã/phường/đặc khu tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

4.2. Vòng cấp Xã/Phường/Đặc khu (gọi chung là cấp xã): Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở) và xét giải mỗi cấp (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm

Handwritten mark

năng khác theo tình hình thực tế). Lập danh sách gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

4.3. Vòng cấp tỉnh: Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông) và trao giải cho mỗi cấp (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Lập danh sách gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

4.4. Vòng cấp Toàn quốc: Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông) và trao giải cho mỗi cấp (01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế).

Ghi chú:

- Đối với cấp THPT: Kết quả vòng thi cấp trường được gửi về Sở GDĐT để tổ chức chấm và chọn ra 04 bài gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo để tham gia dự thi vòng cấp Toàn quốc.

5. Quy định về ghi thông tin cá nhân

Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu trang đối với bài thi viết), gồm: Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

6. Quy định về gửi bài thi của Ban tổ chức các cấp

6.1. Hồ sơ nộp bài dự thi (dành cho cấp trường, xã, phường đặc khu, Sở GDĐT tỉnh/ thành phố sau khi kết thúc vòng thi).

Các cấp trường, xã, phường, đặc khu, Sở GDĐT tỉnh/ thành phố chuẩn bị hồ sơ nộp bài dự thi gồm có: Báo cáo kết quả tổ chức cuộc thi kèm theo danh sách thí sinh đoạt giải (*cả bản cứng và bản mềm*) và Bài dự thi gồm các thông tin cơ bản như sau:

- Tình hình triển khai (Công tác thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, phát động cuộc thi, truyền thông về các nội dung, chủ đề của cuộc thi).
- Tình hình tham gia (Số bài tham gia dự thi ở mỗi cấp, công tác chấm thi, đánh giá chất lượng bài tham gia dự thi, đánh giá tác động của Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và gia đình học sinh)
- Danh sách thí sinh đoạt giải và danh sách bài dự thi vòng cao hơn.

6.2. Quy cách và cách gửi: Bài thi được đóng gói trong phong bì niêm phong, ghi rõ địa chỉ đơn vị gửi, địa chỉ nơi nhận và gửi qua hệ thống Bưu điện.

III. THỜI GIAN TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Thời gian tổ chức Cuộc thi

1.1. Các đơn vị phát động Cuộc thi: trước ngày 10 /3/2026

1.2 Thời gian tổng kết: dự kiến tháng 5/2026

2. Thời gian hoàn thành chấm các vòng thi

2.1. Vòng cấp trường: hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban tổ chức vòng thi cấp xã/phường/đặc khu trước ngày 20/3/2026 (theo dấu bưu điện).

2.2. Vòng thi cấp xã/phường/đặc khu: hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban tổ chức vòng thi cấp tỉnh/thành phố trước ngày 10/4/2026 (theo dấu bưu điện).

2.3. Vòng thi cấp tỉnh: hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban tổ chức vòng thi cấp toàn quốc trước ngày 30/4/2026 (theo dấu bưu điện).

2.4. Vòng thi cấp toàn quốc: Hoàn thành chấm và tổ chức trao giải dự kiến tháng 5/2026.

IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG, KHEN THƯỞNG

1. Cơ cấu và xét giải thưởng

Đối với mỗi vòng thi, giải thưởng bao gồm:

- Cấp Tiểu học: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.
- Cấp Trung học cơ sở: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.
- Cấp Trung học phổ thông: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.

Ban tổ chức Cuộc thi các vòng thi tùy theo điều kiện thực tế có thể trao thêm các giải khuyến khích, giải tiềm năng (nếu có).

2. Khen thưởng

a) Ban Tổ chức Cuộc thi của từng vòng thi chịu trách nhiệm xem xét và tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải. Hình thức khen thưởng: Giấy khen hoặc Bằng khen và các hình thức khen thưởng khác theo quy định hiện hành.

b) Ban Tổ chức Cuộc thi cấp toàn quốc tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải Vòng Cuộc thi cấp toàn quốc, bao gồm:

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cho các thí sinh đoạt giải Nhất và giải Nhì;

- Giấy chứng nhận của Ban Tổ chức cho các thí sinh đoạt giải Ba, giải khuyến khích và các giải tiềm năng khác (nếu có).

- Quà của Nhà Tài trợ (nếu có) và tiền mặt (tùy theo khả năng huy động của Ban Tổ chức Cuộc thi được bổ sung vào tiền thưởng theo quy định).

M

V. MỘT SỐ QUY ĐỊNH CHUNG

1. Thí sinh có biểu hiện gian lận không được Ban Tổ chức Cuộc thi công nhận kết quả và xét giải.

2. Nếu thí sinh có bất kỳ thông tin cá nhân nào sai lệch so với thông tin trên thẻ học sinh, căn cước công dân hoặc giấy tờ tùy thân có ảnh thì không được tính kết quả và xét giải.

3. Các Sở Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm về bài dự thi khi gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo các bài dự thi chưa từng tham gia tại các cuộc thi trước đây và không vi phạm bản quyền.

4. Bài thi gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo sau ngày 30/4/2026 (theo dấu bưu điện) sẽ không được Ban Tổ chức Cuộc thi công nhận kết quả và xét giải.

- Ban Tổ chức Cuộc thi các cấp được phép sử dụng bài tham gia dự thi vào các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phi lợi nhuận.

VI. THÔNG TIN LIÊN HỆ

Thường trực Ban Tổ chức Cuộc thi: Vụ Học sinh, sinh viên, Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 35 Đại Cồ Việt, phường Bạch Mai, TP. Hà Nội (Đ/c: *Phạm Văn Hoàng, chuyên viên, điện thoại: 0912.724.543; Email: pvhoang@moet.gov.vn*).

PHỤ LỤC
BÁO CÁO

**Kết quả Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống
bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026**

Kính gửi: ...

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Các văn bản đã ban hành.
2. Tổ chức chấm thi

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Tình hình tham gia
 - a) Đánh giá về số lượng tính tỷ lệ % học sinh, đơn vị tham gia.
 - b) Khái quát về ưu, nhược điểm và chất lượng bài dự thi.
2. Số lượng và danh sách bài đoạt giải
3. Tổ chức tổng kết, trao giải

III. Danh sách gửi bài tham gia dự thi

TT	Đơn vị	Họ và tên	Giới tính	Tên lớp, tên trường, địa phương	Số điện thoại
1					
2					
3					