

Số: /QĐ-SGDĐT

Đắk Nông, ngày tháng 4 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, năm học 2024-2025

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24 tháng 02 năm 2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 05/2021/QĐ-UBND ngày 05 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ Quyết định số 672/QĐ-UBND ngày 29/5/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Quy định về việc xét sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ Quyết định số 1307/QĐ-UBND ngày 25/10/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Quy định về việc xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc năm học 2024-2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của **337** sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, năm học 2024-2025 (có danh sách sáng kiến kèm theo).

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng, Trưởng các phòng thuộc Sở, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả, nhóm tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, VP (S).

GIÁM ĐỐC

Phan Thanh Hải

DANH SÁCH

Sáng kiến được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng, năm học 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-SGDĐT ngày tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
1	Trường THPT Đắk Song	Nguyễn Thị Tú Nhi Nguyễn Công Duẩn	Giáo dục ý thức trách nhiệm với gia đình cho học sinh ở trường THPT thông qua công tác chủ nhiệm và công tác Đoàn.	Đạt
2	Trường THPT Đắk Song	Nguyễn Thị Tú Nhi	Ứng dụng phép biến hình trong Toán học để vẽ tranh	Đạt
3	Trường THPT Đắk Song	Nông Đỗ Hoài Thương	Vận dụng phương pháp kết hợp dạy học tình huống và thảo luận nhóm để nâng cao hiệu quả dạy học cho học sinh trường THPT ở bài 5 “Bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội”, Môn Giáo dục Quốc phòng An ninh lớp 10.	Đạt
4	Trường THPT Đắk Song	Hoàng Thị Thảo	Phương pháp dạy học giáo dục STEM với chuyên đề "Thiên tai và biện pháp phòng chống" dành cho học sinh lớp 12 tại trường THPT.	Đạt
5	Trường THPT Đắk Song	Võ Thị Thanh Huệ	Sử dụng công nghệ số trong dạy học chủ đề 2, bài 2: Hội nhập kinh tế quốc tế - Môn giáo dục kinh tế pháp luật 12 nhằm phát huy tính tích cực chủ động của học sinh tại trường THPT.	Đạt
6	Trường THPT Đắk Song	Nguyễn Thị Nguyên	Dạy học dự án với chủ đề Địa lí dân cư giành cho học sinh lớp 10 ở trường THPT.	Đạt
7	1. Trường THPT Đắk Song	1. Nguyễn Thị Nguyên	Đa dạng phương pháp kiểm tra đánh giá thường xuyên theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT	Đạt
	2. THPT Gia Nghĩa	2. Đậu Phương Liên		

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
8	Trường THPT Đắk Song	Lê Thị Hiền	Giải pháp tổ chức dạy học đọc hiểu văn bản "Tràng Giang"- Huy Cận (SGK Ngữ Văn 11, bộ KNTT) theo đặc trưng của thể loại.	Đạt
9	1. Trường THPT Đắk Song	1. Phạm Thị Thu Hằng	Quy trình biên soạn chủ đề 4 - Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 10 tỉnh Đắk Nông trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Đạt
	2. Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông	2. Nguyễn Thị Trung Kiên		
	3. Trường THPT Phan Bội Châu	3. Nguyễn Thị Thu Hằng		
	4. Trường THPT Đắk Glong	4. Phạm Thị Hương		
10	Trường THPT Chu Văn An	Nguyễn Thị Quý	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm.	Đạt
11	Trường THPT Chu Văn An	Nguyễn Thị Thu Thủy Ngô Thị Thu Hằng	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm qua việc xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Chu Văn An.	Đạt
12	Trường THPT Chu Văn An	Trần Thanh Trang Vân Thị Phương Hồng	Tăng cường giáo dục giá trị sống cho học sinh THPT thông qua các dự án lớp học.	Đạt
13	Trường THPT Chu Văn An	Vân Thị Phương Hồng Trần Thanh Trang	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm giúp ngăn ngừa tình trạng vi phạm nội quy nề nếp của học sinh lớp 10A2 tại trường THPT Chu Văn An.	Đạt
14	Trường THPT Chu Văn An	Huỳnh Ngọc Tuấn Mai Thị Phương	Tôi thay đổi để xây dựng “lớp học hạnh phúc” tại Trường THPT Chu Văn An.	Đạt
15	Trường THPT Chu Văn An	Phạm Thị Thanh Dung	Sử dụng các sự kiện, hiện tượng thực tế vào hoạt động khởi động để tạo hứng thú trong dạy học hóa học ở chương 1 và chương 2 hóa học lớp 11.	Đạt
16	Trường THPT Chu Văn An	Trần Quốc Dũng	Tư duy, sáng tạo trong dạy học môn hóa học lớp 11 chương trình GDPT 2018.	Đạt
17	1. Trường THPT Chu Văn An	1. Phạm Thị Hải Yến	“Xây dựng trường học hạnh phúc” ở trường trung học phổ	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
		2. Phạm Thị Hồng Loan	thông Chu Văn An thành phố Gia Nghĩa – tỉnh Đắk Nông.	
	2. Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông	3. Phan Thị Hải Yến		
18	Trường THPT Chu Văn An	Nguyễn Thị Kim Oanh	Sử dụng một số phương pháp kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực hợp tác của năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương bốn chiến tranh bảo vệ tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam(trước cách mạng tháng 8 năm 1945)	Đạt
19	Trường THPT Chu Văn An	Phạm Thị Hải Yến Vũ Thị Chúc Lê Thị Thùy Dương	Rèn kỹ năng làm dạng đề nghị luận về phong cách nghệ thuật của nhà văn dành cho học sinh giỏi môn Ngữ văn tại trường THPT Chu Văn An.	Đạt
20	Trường THPT Chu Văn An	Phan Thị Phương Lan Lê Thị Thùy Dương Vũ Thị Chúc	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc - hiểu tác phẩm văn học ngoài chương trình cho học sinh lớp 12 trường THPT Chu Văn An làm đề tài nghiên cứu của sáng kiến.	Đạt
21	Trường THPT Chu Văn An	Nguyễn Thị Thu Thủy	Tích hợp phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh trong giảng dạy chủ đề Sinh học vi sinh vật và ứng dụng- sinh học 10 tại trường THPT Chu Văn An.	Đạt
22	Trường THPT Chu Văn An	Lê Thị Bình	Một số chiến thuật giúp học sinh lớp 12 làm quen các dạng câu hỏi và chuẩn bị tốt cho bài thi Tiếng anh – kì thi THPT 2025.	Đạt
	Trường THPT Đắk Song	Lê Tổng Hồng Thi		
23	Trường THPT Chu Văn An	Nguyễn Thị Bích Huệ Mai Thị Thơm Trần Thị Hồng Phúc	SOLUTIONS TO IMPROVE ENGLISH LEARNING QUALITY FOR 12TH-GRADE STUDENTS AT HIGH SCHOOLS USING THE “BRIGHT” TEXTBOOK SERIES.	Đạt
24	Trường THPT Chu Văn An	Cao Thị Thanh Hồng	Developing English Speaking Skills And Reinforcing Vocabulary Through AI-Powered Conversations.	Đạt
25	Trường THPT Chu Văn An	Phạm Thị Thùy Dương Lê Thị Lan Anh	Sử dụng phần mềm trực tuyến trong việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn tin học cho học sinh trường THPT Chu Văn An trong thời đại số.	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
26	Trường THPT Chu Văn An	Nguyễn Ngọc Lâm Nguyễn Thị Anh Thư	Một số phương pháp giải phương trình hàm và các bài toán liên quan trong Nguyên hàm, tích phân.	Đạt
27	Trường THPT Chu Văn An	Nguyễn Thị Tường Đình Thị Hồng Vi	Hướng dẫn học sinh thiết lập bảng mô tả giải các bài toán thực tế tối ưu trong Chương II – Toán 10.	Đạt
28	Trường THPT Chu Văn An	Nguyễn Thị Tường	Tạo động cơ và hứng thú học tập cho học sinh thông qua bài cấp số cộng, cấp số nhân vào tích hợp liên môn- ứng dụng thực tiễn.	Đạt
29	1. Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	1. Ngô Thanh Thuận	“Sử dụng AI trong việc xây dựng bối cảnh thực tế cho các bài tập vật lý nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh”.	Đạt
	2. Trường THPT Chu Văn An	2. Đặng Thị Mỹ Trinh		
	3. Trường THPT Chu Văn An	3. Nguyễn Thị Hòa		
30	Trường PTDTNT THCS VÀ THPT Huyện Đăk R’Lấp	Lương Thị Hải Yến	Vận dụng mô hình “lớp học đảo ngược” cho học sinh THPT nhằm phát triển năng lực tự học qua chương cảm ứng ở sinh vật - sinh học 11 Trường PTDTNT THCS VÀ THPT Huyện Đăk R’Lấp	Đạt
31	Trường PTDTNT THCS VÀ THPT Huyện Đăk R’Lấp	Trần Thị Hoa Đoàn Thị Thành Lý	Ứng dụng công nghệ thông tin vào thực hiện quản lý tại trường PTDTNT THCS và THPT Đăk R’Lấp	Đạt
32	Trường PTDTNT THCS và THPT Huyện Cư Jút	Lang Thị Lợi	Một số giải pháp trong tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh	Đạt
33	Trường PTDTNT THCS và THPT Huyện Cư Jút	Phan Cẩm	Một số giải pháp nhằm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh ở trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS & THPT Huyện Cư Jut, tỉnh Đăk Nông	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
34	Trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô	Lê Thị Minh Châu	Ứng dụng CNTT vào thiết kế trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí	Đạt
35	Trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô	Nguyễn Thị Như Ý	Dạy học dự án “Văn minh Đại Việt” với bảo tàng ảo 3D môn Lịch sử 10 để phát triển năng lực tự học cho học sinh	Đạt
36	Trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô	Nguyễn Thị Như Ý	Hướng dẫn học sinh THPT trên địa bàn thị trấn Đăk Mâm, huyện Krông Nô ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo vào việc bảo tồn, phát huy giá trị các di tích tại địa phương.	Đạt
37	Trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô	Nguyễn Thị Như Ý	Một số giải pháp giảm áp lực đồng trang lứa cho học sinh THPT trên địa bàn thị trấn Đăk Mâm, huyện Krông Nô	Đạt
38	Trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô	Trương Thị Thương	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 8 trong dạy học STEM ở môn Công nghệ.	Đạt
39	Trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô	Hoàng Thị Thu Hằng	Khơi dậy sự hứng thú học Toán cho học sinh lớp 10 thông qua việc tạo các tình huống thực tế bằng công nghệ AI	Đạt
40	Trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô	Trần Thị Phúc	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án giúp học sinh hứng thú học tập môn Hóa học phần hữu cơ lớp 12 ở trường Trung học phổ thông	Đạt
41	Trường THPT Lê Quý Đôn	Ngô Đình Minh Tô Thị Lan Lương	Thiết kế và xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm chuyên đề một số nền văn minh phương Đông thời cổ -trung đại nhằm nâng cao chất lượng dạy-học lịch sử lớp 10 ở trường THPT.	Đạt
42	Trường THPT Lê Quý Đôn	Hoàng Thị Hằng	Thiết kế và tổ chức hoạt động luyện tập, vận dụng trong môn địa lí 11 nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Đạt
43	Trường THPT Lê Quý Đôn	Trần Thị Thu Trang	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng ứng xử cho học sinh dưới tác động của mạng xã hội thời kì cách mạng công nghệ 4.0 ở trường THPT	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
44	Trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Vân Anh	Một số giải pháp giáo dục nhận thức và hành vi của học sinh về vấn nạn tảo hôn trong trường trung học phổ thông.	Đạt
45	Trường THPT Lê Quý Đôn	Trần Thị Phương Khanh	Engaging Activities to enhance English writing skills for 10th-Grade students, driving innovation and improvement in teaching and learning English at Le Quy Don High School	Đạt
46	Trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Thanh Nga	Thực trạng và một số giải pháp đẩy lùi căn bệnh vô cảm của học sinh lớp 11A5 trường THPT Lê Quý Đôn thông qua công tác chủ nhiệm.	Đạt
47	Trường THPT Phan Bội Châu	Vương Xuân Trung Nguyễn Thị Tú Oanh	“Đổi mới phương pháp chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng học tập, định hướng nghề nghiệp cho học sinh đồng thời tạo sự gắn kết giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông mới - Đối với lớp 12 tại trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Nông”	Đạt
48	Trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Sĩ Tuân	“Quản lý hoạt động dạy học ở trường trung học phổ thông Phan Bội Châu, huyện Cư Jút đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018”	Đạt
49	Trường THPT Phan Bội Châu	Dương Danh Toàn Nguyễn Thị Uyên	"Vận dụng phương pháp trò chơi một cách hiệu quả trong dạy học tích cực môn Toán 10”	Đạt
50	Trường THPT Phan Bội Châu	Dương Danh Toàn Nguyễn Thị Uyên	"Phương pháp dạy học môn toán lớp 10 theo hướng phân hóa đối tượng"	Đạt
51	Trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Tin	“Tiếp cận phương pháp dạy học tích cực theo hướng tăng cường hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Hình học ở lớp 11”	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
52	Trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Thị Xuân Thùy	"Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực hành phát triển năng lực giải quyết vấn đề và phát huy tính sáng tạo của học sinh THPT thông qua hoạt động STEM với chủ đề: Nghiên cứu chuyên động ném xiên, Vật lí lớp 10 chương trình GDPT 2018"	Đạt
53	Trường THPT Phan Bội Châu	Trịnh Văn Công	"Đổi mới phương pháp dạy học môn Hóa học, Chương trình giáo dục phổ thông 2018- Đối với lớp 12, trường THPT Phan Bội Châu, tỉnh Đắk Nông".	Đạt
54	Trường THPT Phan Bội Châu	Trịnh Thị Thu Hương	"Thiết kế một số chủ đề STEM trong Hoá học 11 theo phương pháp dạy học dự án".	Đạt
55	Trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Thị Tú Oanh	"Nghiên cứu tạo màng cellulose vi khuẩn làm vải sợi sinh học"	Đạt
56	Trường THPT Phan Bội Châu	Ngô Vũ Hạ Ni	Xây dựng chủ đề: "Một số kỹ thuật thao tác trên gen và ứng dụng" trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học 12.	Đạt
57	Trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Thị Thùy Linh	Tiết học sử dụng sản phẩm mô hình để mô phỏng ý tưởng Bài 19: BÀI TOÁN TÌM KIẾM giúp học sinh dễ hiểu ý tưởng tìm kiếm tuần tự và tìm kiếm nhị phân nhằm nâng cao chất lượng môn tin học 11, trường THPT Phan Bội Châu, Cư Jut.	Đạt
58	Trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Thị Thu Hương	"Ứng dụng Character AI trong việc cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh Trường THPT Phan Bội Châu"	Đạt
59	Trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Thị Thu Hương	"Một số biện pháp thu hút học sinh trong cách dạy và kiểm tra từ vựng".	Đạt
60	Trường THPT Phan Bội Châu	Trần Thị Lệ	"THE APPLICATION OF THE WEBSITE YOUR HOMEWORK.NET/TOOLS TO ENHANCE 10TH GRADERS' ENGAGEMENT AND SELF -STUDY IN LEARNING ENGLISH AT PHAN BOI CHAU HIGH	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
			SCHOOL “	
61	Trường THPT Phan Bội Châu	Hoàng Thị Mai Hoa Duong Đình Hải	Xây dựng chuyên đề “Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (trước cách mạng tháng Tám Năm 1945)” trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường THPT.	Đạt
62	Trường THPT Phan Bội Châu	Trần Vĩnh An	“Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thể lực chuyên môn, trong môn Cầu Lông cho học sinh nam khối 11 trường THPT Phan Bội Châu huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông”.	Đạt
63	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	Lê Thị Anh Vũ Thị Thu Hằng	Nghiên cứu thực trạng và giải pháp ngăn chặn yêu sớm và nạn tảo hôn ở nữ giới trong trường PTDTNT THCS & THPT huyện Đắk Glong	Đạt
64	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	Bùi Thị Mai	Một số giải pháp giáo dục rèn luyện và nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong thời 4.0	Đạt
65	1. Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	1. Vũ Thị Thu Hằng	Fostering Independent Learning through implementing the Flipped Classroom Model in teaching Grammar section for 10th grade students	Đạt
	2. Trường THPT Đắk Glong	2. Nguyễn Đình Hào		
66	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	Nguyễn Ngọc Minh Hiện	Hướng dẫn học sinh luyện đề đọc hiểu môn Ngữ văn theo cấu trúc đề minh họa thi tốt nghiệp Trung học Phổ thông 2025. Tại trường Phổ thông Dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Đắk Glong	Đạt
67	1. Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	1. Vũ Thị Thùy Dung	Nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh trong học tập môn vật lí ở trường phổ thông	Đạt
	2. Trường THPT Đắk Glong	2. Phan Đình Long		
68	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	Nguyễn Thị Uyên	Tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo tiếp thu tri thức của học sinh	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
			lớp 12 trường PT DTNT THCS và THPT Huyện Đắk Glong trong Bài ôn tập chương Carbohydrate – Hóa học 12.	
69	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	Đàm Thị Phương	Thiết kế bài dinh dưỡng và tiêu hóa ở động vật – Sinh học lớp 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh	Đạt
70	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	Đặng Thị Hương	Nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh THCS bằng cách vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực trong các tiết Thực hành tiếng Việt	Đạt
71	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	Nguyễn Như Quỳnh Lê Thị Thanh	Một số biện pháp góp phần tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong trường phổ thông dân tộc nội trú	Đạt
72	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	Lê Thị Thanh	Nâng cao chất lượng dạy học qua việc thực hiện STEM trong một số bài môn Công nghệ	Đạt
73	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Glong	Lê Thị Anh	Nâng cao hiệu quả quản lý công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho học sinh các trường dân tộc nội trú trên địa bàn tỉnh Đắk Nông trong bối cảnh đổi mới giáo dục	Đạt
74	Trường THPT Trần Phú	Lê Quốc Khánh	Công tác quản lý hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 ở trường Trung học phổ thông	Đạt
75	Trường THPT Trần Phú	Ngô Văn Hải	Thiết kế bài tập trắc nghiệm Đúng/Sai môn Hóa học sách kết nối tri thức 12 nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp năm 2025 cho học sinh 12 trường THPT Trần Phú	Đạt
76	Trường THPT Trần Phú	Hồ Văn Tiếp	Tăng cường hứng thú học tập của học sinh thông qua sử dụng trò chơi trong dạy học chương “Điện trường” Vật Lý 11 tại trường THPT Trần Phú	Đạt
77	Trường THPT Trần Phú	Nguyễn Thị Kim Oanh	Tích hợp giáo dục phòng chống lãng phí trong bộ môn Ngữ văn nhằm nâng cao ý thức tiết kiệm đồng thời tạo hứng thú	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
			trong học tập cho sinh trường THPT	
78	Trường THPT Trần Phú	Đông Thị Yên Phi Trần Thị Phương Thảo	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Đạt
79	Trường THPT Trần Phú	Đoàn Ngọc Trung	Xây dựng ứng dụng trực tuyến tạo đề thi ngẫu nhiên theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp 2025	Đạt
80	Trường THPT Trần Phú	Trần Thị Phương Thảo Nguyễn Xuân Quyền Đông Thị Yên Phi	Từng bước hình thành kỹ năng tốt cho học sinh trung học phổ thông qua nội dung môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Đạt
81	Trường THPT Trần Phú	Nguyễn Thị Thúy Phạm Thanh Tùng	Ứng dụng công nghệ thông tin để quản lí và sử dụng thư viện trong trường THPT	Đạt
82	Trường THPT Trần Phú	Hà Văn Nho	Ứng dụng công nghệ kết hợp IA trong môn Ngữ văn 11 giúp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh	Đạt
83	Trường THPT Trần Phú	Mãng Thùy May	Thiết kế đa dạng hóa các hình thức luyện tập và vận dụng để nâng cao hứng thú học tập cho HS trong dạy học Sinh học 10 trường THPT	Đạt
84	Trường THPT Phan Đình Phùng	Nguyễn Thị Hương	Tổ chức dạy học "chủ đề 5: Cấu trúc của tế bào" bằng cách đa dạng hóa phương pháp và kỹ thuật dạy học góp phần tạo hứng thú và tăng tính tự giác trong học tập cho học sinh.	Đạt
85	1. Trường THPT Phan Đình Phùng	1. Phạm Thị Nguyệt Quế	"Hệ thống hóa lí thuyết và bài tập vận dụng nhằm nâng cao chất lượng dạy học nội dung phổ hồng ngoại và phổ khối lượng của các hợp chất hữu cơ - Hoá học 11"	Đạt
	2. Trường THPT Lương Thế Vinh	2. Vũ Văn Dũng		
86	Trường THPT Phan Đình Phùng	Lê Hữu Hùng	"Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả đập bóng nhanh ở vị trí số 3 cho câu lạc bộ bóng chuyền trường THPT"	Đạt
87	Trường THPT Phan Đình Phùng	Lê Thị Huệ	Áp dụng phương pháp "Lớp học đảo ngược" trong dạy học chủ đề 6 thực hành tạo và khai thác cơ sở dữ liệu – tin học 11	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
88	Trường THPT Phan Đình Phùng	Nguyễn Thị Kim Dung	Tích hợp các hoạt động dự án (Project-Based Learning) trong dạy học tiếng Anh với sách Bright lớp 11.	Đạt
89	Trường THPT Phan Đình Phùng	Nguyễn Thị Bình	Sử dụng một số ứng dụng trò chơi Online trong dạy học Địa lí 10	Đạt
90	Trường THPT Phan Đình Phùng	Trần Thị Thanh Tâm	Ứng dụng ChatGPT trong thiết kế sơ đồ tư duy giúp nâng cao hiệu quả dạy và học Lịch sử 11	Đạt
91	Trường THPT Phan Đình Phùng	Trần Thị Thương	“Sử dụng công cụ Merge trong thanh Shape format trên phần mềm Powerpoint 365 để thiết kế trò chơi Domino tạo hứng thú học tập Địa lý cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Phan Đình Phùng”	Đạt
92	Trường THPT Phan Đình Phùng	Nguyễn Thị Kim Thoa Lê Thị Viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học chương trình Vật lí 11 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh tại trường THPT Phan Đình Phùng.	Đạt
93	Trường THPT Phan Đình Phùng	Hoàng Thu Phương	Phát triển năng lực tự học, tự chủ cho học sinh lớp 10 qua dạy học "Kết nối thông tin" trong đọc hiểu văn bản chèo "Xuý Vân giả dại"	Đạt
94	Trường THPT Phan Đình Phùng	Nguyễn Thị Kim Thoa Lê Thị Viên	Lồng ghép những bài học về đạo đức và kỹ năng trong cuộc sống với những kiến thức Vật lý theo chương trình giáo dục tổng thể 2018 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 10 trường THPT Phan Đình Phùng.	Đạt
95	Trường THPT Lương Thế Vinh	Nguyễn Văn Chiến	“Địa lí địa phương lớp 10 tỉnh Đắk Nông – Chủ đề 1 – Bài 2: Nguồn lao động tỉnh Đắk Nông”	Đạt
96	Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Nguyễn Văn Đạo	Giải pháp nâng cao sự tiếp thu kiến thức, tri thức trong học tập lý thuyết và thực hành súng tiểu liên AK của môn học GDQP&AN lớp 11 trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song, Đắk Nông	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
97	Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Song	Hoàng Thị Hòa	Vận dụng nguyên hàm và tích phân để giải quyết các bài toán thực tế	Đạt
98	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Lê Thị Hà	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào môn Địa lí lớp 10 nhằm phát triển năng lực học sinh phổ thông qua bài 5: “Hệ quả Địa lí các chuyển động của trái đất”	Đạt
99	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Phạm Thị Tố Nga	Nâng cao hứng thú học tập môn Địa lí 10 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Đạt
100	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Đậu Thị Hương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng từ ngữ cho học sinh khối 10	Đạt
101	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Nguyễn Võ Giao Hương	Một số trò chơi nhằm cải thiện hiệu quả giảng dạy trong một số tiết Tiếng anh ở trường THPT Nguyễn Tất Thành	Đạt
102	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Phạm Thị Phượng	Cải thiện công tác chăm sóc sức khỏe học sinh trường THPT Nguyễn Tất Thành	Đạt
103	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ngô Quốc Dũng	Ứng dụng Giáo dục STEM trong dạy học ở bài 11 “Phương pháp tách biệt và tinh chế hợp chất hữu cơ” Hóa học 11	Đạt
104	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Nguyễn Thị Diệu Hằng	Vận dụng trò chơi để phát triển năng lực học sinh trong hoạt động củng cố bài học môn Hóa học lớp 11	Đạt
105	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Kim San Lê Anh Tuấn	Giải pháp góp phần nâng cao nhận thức và phát triển về trí tuệ cảm xúc nhằm hỗ trợ học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Đăk Nông cải thiện năng lực xã hội, vượt qua khủng hoảng tâm lý lứa tuổi.	Đạt
106	Trường THPT Nguyễn Du	Phạm Thị Thuỳ Trâm Phạm Thị Kim Phúc	Thiết kế và sử dụng phiếu ghi bài sáng tạo nhằm tăng hứng thú và nâng cao hiệu quả dạy học trong chương trình Địa lí lớp 10	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
107	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Thị Ái Vi	Bài 2 “Thực trạng hoạt động và trách nhiệm bảo tồn, phát huy giá trị lễ hội truyền thống ở Đăk Nông” (thuộc phần chủ đề 2. Lễ hội truyền thống ở Đăk Nông) sách: “Giáo dục địa phương tỉnh Đăk Nông lớp 11”.	Đạt
108	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Kim San Nguyễn Thị Thi Thơ	Giải pháp góp phần nâng cao nhận thức, hiệu quả học tập môn Tiếng Anh hướng tới mục tiêu đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường THPT	Đạt
109	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Thị Thi Thơ	The solution contributes to raising awareness and effectiveness of learning English towards the goal of making English the second language in high schools	Đạt
110	Trường THPT Nguyễn Du	Lâm Thị Tùng	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao ý thức về văn hóa truyền thống dân tộc cho học sinh lớp 10 ở trường THPT trên địa bàn tỉnh Đăk Nông	Đạt
111	Trường THPT Nguyễn Du	Lê Thị Thanh Nguyễn Văn Cường	Thiết kế và sử dụng trò chơi Bingo, Domino trong hoạt động luyện tập nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong bài “Ôn tập chương 3” môn Hoá học 10	Đạt
112	Trường THPT Nguyễn Du	Phạm Thị Kim Phúc Phạm Thị Thùy Trâm	“Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh ở trường THPT thông qua bài Vấn đề sử dụng hợp lí tự nhiên và bảo vệ môi trường trong chương trình Địa lí lớp 12”	Đạt
113	Trường THPT Nguyễn Du	Trần Thị Thuỳ Đương Đình Thái Lưu	Ứng dụng công nghệ AI trong việc dạy - học chương Dao động Vật lí 11 tại trường THPT Nguyễn Du	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
114	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Thị Thương Mai Thị Loan	Những giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Đắk Mil	Đạt
115	Trường THPT Nguyễn Du	Vũ Thị Hà Lê Thị Thanh	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông hiện nay	Đạt
116	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Thị An	Giáo dục lòng yêu nước cho học sinh qua các tác phẩm văn học trung đại lớp 10	Đạt
117	Trường THPT Nguyễn Du	Trần Thị Huyền	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh nâng cao phẩm chất, năng lực trong " Nỗi buồn chiến tranh - Bảo Ninh" - Ngữ văn 12"	Đạt
118	Trường THPT Nguyễn Du	Lê Hữu Hiếu Đỗ Thị Hoa	Định hướng giáo dục STEM qua dự án " Hệ thống cảnh báo xe vượt tốc độ" nhằm phát huy tính sáng tạo của học sinh THPT trong học lập trình trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đạt
119	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Văn Hiến Nguyễn Trường Thi	Giải pháp góp phần tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đạt
120	Trường THPT Nguyễn Du	Đoàn Thị Tâm	Một số phương pháp tổ chức trò chơi trong hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học một số bài GDKT & PL lớp 11 ở trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đạt
121	Trường THPT Nguyễn Du	Đoàn Thị Tâm	Dạy học GDKT & PL gắn với sản xuất kinh doanh tại địa phương nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
122	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Văn Phước Trần Thị Hoài Thanh	Nâng cao nhận thức về tác hại của khói bụi từ các lò sấy nông sản tự phát trong khu dân cư cho học sinh trung học phổ thông qua các hoạt động trải nghiệm	Đạt
123	Trường THPT Nguyễn Du	Lê Thị Thanh Thủy	“Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp môn Lịch sử THPT 2025 cho học sinh khối 12 chương trình GDPT 2018”	Đạt
124	Trường THPT Nguyễn Du	Phan Thị Huyền Trang	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông qua một số tác phẩm trong chương trình Ngữ văn 10	Đạt
125	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Thùy Giang Uyên Lê Hữu Hiếu	Một số biện pháp nâng cao năng lực chủ nhiệm của giáo viên THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đạt
126	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Thùy Giang Uyên Phan Anh Tuệ	Khơi dậy sự tự tin và phát huy năng lực bản thân cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông hiện nay	Đạt
127	Trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Văn Cường Hồ Minh Toàn	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập và phát triển tư duy cho học sinh khi dạy học chương Nitrogen – Sulfur hóa học 11	Đạt
128	1. Trường THPT Nguyễn Du	1. Đinh Thị Sen	Văn học viết Đắk Nông - Tài liệu giáo dục địa phương lớp 11	Đạt
	2. Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông	2. Bùi Thị Yến Ly		
	3. Trường THPT DTNT N'Trang Long	3. Phạm Thị Ngát		
129	Trường THPT DTNT N' Trang Long	Đỗ Thị Việt Hà Nguyễn Thị Thu	Một số giải pháp phát triển các kỹ năng cần thiết cho học sinh dân tộc thiểu số trong các trường PTDT nội trú.	Đạt
130	Trường THPT DTNT N' Trang Long	Lê Thị Hồng	Một số hình thức tổ chức dạy học các tiết thực hành Lịch sử 10 góp phần nâng cao hiệu quả học tập bộ môn Lịch sử	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
131	Trường THPT DTNT N' Trang Long	Nguyễn Thị Kim Loan Phạm Thị Ngát Nguyễn Thị Như Huyền	Giải pháp nâng cao nhận thức cho học sinh trường THPT DTNT N' Trang Long nhằm giảm thiểu tác hại của mạng xã hội và hạn chế những phát ngôn, hành xử lệch chuẩn	Đạt
132	Trường THPT DTNT N' Trang Long	Nguyễn Thị Huệ	"Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa truyền thống của dân tộc trong dạy học chuyên đề học tập" (Chuyên đề 2- Lịch sử 10, Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Đạt
133	Trường THPT Gia Nghĩa	Hoàng Thị Kim Phương	Sử dụng câu hỏi đúng – sai củng cố kiến thức phần liên hệ thực tế nitrogen và hợp chất.	Đạt
134	Trường THPT Gia Nghĩa	Hà Thị Thúy Hằng	Một số biện pháp dạy học mới để nâng cao hoạt động luyện tập và vận dụng cho học sinh trong dạy học sinh học 10	Đạt
135	Trường THPT Gia Nghĩa	Nguyễn Thị Bích Ngọc Đông Thị Loan Phạm Thị Thảo Phạm Thị Mận	Nâng cao hứng thú học tập môn Ngữ Văn cho học sinh thông qua hoạt động ngoại khóa thi rung chuông vàng lớp 10 trường THPT Gia Nghĩa	Đạt
136	Trường THPT Gia Nghĩa	Nguyễn Văn Anh Đậu Phương Liên	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 12 thông qua kỹ thuật tranh luận – phản đối trong dạy học chủ đề địa lí dân cư tại trường THPT gia nghĩa	Đạt
137	Trường THPT Gia Nghĩa	Lê Thị Giang Phan Trường Quân	Sử dụng phối cảnh 3d nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn lịch sử lớp 10 (sách chân trời sáng tạo)	Đạt
138	1. Trường THPT Gia Nghĩa	1. Đinh Thị Hồng Minh 2. Hoàng Thị Thêu	An alternative to traditional homework- creating video projects	Đạt
	2. Trường THPT Chu Văn An	3. Lê Thị Bình		

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
139	Trường THPT Gia Nghĩa	Phạm Thị Hồng Hưng	Vận dụng kỹ thuật dạy học nhóm vào công tác giảng dạy môn tin học lớp 10 nhằm phát triển năng lực học sinh (kntt)	Đạt
140	1. Trường THPT Gia Nghĩa	1. Phan Thị Khánh Ly	Hình thành giải pháp mới cho bài toán phương trình hàm JENSEN và phương trình hàm CAUCHY trên một đoạn	Đạt
	2. Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh	2. Bùi Ngô Dạ Thảo		
141	Trường THPT Gia Nghĩa	Trần Thị Như Quỳnh Trần Thùy Linh	Phương pháp sử dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh khi dạy học chủ đề 2 sóng môn vật lí 11 (sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Đạt
142	Trường THPT Gia Nghĩa	Trần Thùy Linh Trần Thị Như Quỳnh	Khơi dậy sự tự tin cho học sinh yếu thế tại trường THPT Gia Nghĩa	Đạt
143	Trường THPT Gia Nghĩa	Nguyễn Giang Nam	Nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập chủ đề động lực học môn Vật lý 10 THPT thông qua sự hỗ trợ phối hợp các công cụ AI	Đạt
144	1. Trường THPT Gia Nghĩa	1. Nguyễn Thị Nhụy Kính 2. Bùi Thị Dung	Một số biện pháp giáo dục nhận thức về bình đẳng giới cho học sinh lớp 12 trong trường	Đạt
	2. Trường THPT Chu Văn An	3. Phan Thị Phương Lan		
145	Trường THPT Trường Chinh	Nguyễn Văn Phú	Sách giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 12	Đạt
146	Trường THPT Trường Chinh	Nguyễn Văn Phú Nguyễn Thị Sơn	“Tác động của việc đọc sách đối với việc hình thành năng lực và phẩm chất của học sinh trường THPT Trường Chinh”	Đạt
147	1. Trường THPT Trường Chinh	1. Nguyễn Công Trình	Nguyên hàm - tích phân và ứng dụng trong kỳ thi TN THPTQG và HSG cấp tỉnh	Đạt
	2. Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	2. Phạm Phú Quyết		

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
148	Trường THPT Trường Chinh	Lê Văn Giang	Khai thác hiệu quả ChatGPT và học liệu số để dạy chủ đề Năng lượng sách vật lí 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Đạt
149	Trường THPT Trường Chinh	Hồ Thị Trang	Phát triển năng lực thuyết trình cho học sinh bằng Powerpoint qua tác phẩm: Sự sống và cái chết của tác giả Trần Xuân Thuận	Đạt
150	Trường THPT Trường Chinh	Đỗ Thị Oanh	“Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học địa lí lớp 12 nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông”	Đạt
151	Trường THPT Trường Chinh	Hoàng Thị Thắm	IMPROVE READING SKILL FOR STUDENTS PREPARING FOR GCSE 2025	Đạt
152	Trường THPT Trường Chinh	Hồ Thị Thanh Bình	Một số giải pháp nâng cao năng lực viết đoạn văn nghị luận văn học khoảng 200 chữ cho học sinh lớp 12	Đạt
153	Trường THPT Trường Chinh	Hoàng Thị Minh Huệ	“Một số giải pháp giúp học sinh lớp 10 trường THPT Trường Chinh hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại thông qua tổ chức dạy học các hoạt động trải nghiệm sáng tạo”	Đạt
154	Trường THPT Trường Chinh	Trần Quang Nhân	Sử dụng một số trò chơi vào tiết học môn Bóng đá cho học sinh trường THPT	Đạt
155	Trường THPT Trường Chinh	Vũ Đắc Sơn Nghiem Thị Mai Trang	Tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm hỗ trợ học sinh trung học phổ thông lựa chọn định hướng nghề nghiệp	Đạt
156	Trường THPT Trường Chinh	Vũ Đắc Sơn Nghiem Thị Mai Trang	Hướng dẫn học sinh làm STEM: Thiết kế bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học để học tập hiệu quả	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
157	Trường THPT Trường Chinh	Hồ Thị Thanh Thúy	Hệ thống hoá một số kiến thức bằng biểu đồ trong Địa lí 11 nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy Địa lí ở trường trung học phổ thông	Đạt
158	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Đỗ Anh Cường Phạm Thị Hằng	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho đội tuyển bóng đá nữ trường THPT Phạm Văn Đồng	Đạt
159	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Lương Văn Học	Tạo động lực học tập cho học sinh thông qua dạy học nội dung câu hỏi thực tiễn chương Liên kết Hóa học	Đạt
160	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Phạm Thị Hồng Lê Thị Hương	Một số biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh tích cực, chủ động rèn luyện kỹ năng nói và nghe môn Ngữ văn lớp 10 tại trường THPT	Đạt
161	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Phạm Thị Hợi Phạm Thị Hồng	Vận dụng bản đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng giờ học tiết ôn tập Ngữ văn cho học sinh lớp 10 trường THPT Phạm Văn Đồng	Đạt
162	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Ngô Thị Lan	Một số biện pháp kết thúc giờ học môn Địa lí 10 (Bộ sách KNTT) theo định hướng phát triển năng lực học sinh THPT.	Đạt
163	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Phùng Thị Mai	Sử dụng Wordwall để củng cố từ vựng một cách hiệu quả cho học sinh lớp 10 trường THPT Phạm Văn Đồng	Đạt
164	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Tô Thị Bích Nguyên	Sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề và kỹ thuật dạy học khăn trải bàn để dạy bài cảm ứng ở thực vật, sinh học lớp 11 ở trường THPT	Đạt
165	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Nguyễn Xuân Thắng	Một số hình thức tổ chức hoạt động mở đầu tạo hứng thú trong giờ học giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh lớp 10 trường THPT Phạm Văn Đồng	Đạt
166	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Nguyễn Thị Anh Thoa Hồ Thị Kim Trâm	Thiết kế và tổ chức hoạt động khởi động - phát huy năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua môn Vật lý 11-bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
167	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Trần Văn Thoan	Vận dụng kỹ thuật dạy học mảnh ghép kết hợp với kỹ thuật dạy học phòng tranh vào một số bài học môn Địa lí lớp 11, bộ sách Cánh Diều. Nhà xuất bản Đại học sư phạm	Đạt
168	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Hồ Thị Diệu Thúy	Rèn luyện kỹ năng so sánh, đánh giá hai tác phẩm, hai đoạn trích thơ hoặc truyện cho học sinh lớp 12 ở trường THPT	Đạt
169	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Hồ Thị Kim Trâm Ngô Thị Lan	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua trải nghiệm thực tiễn trong tiết sinh hoạt lớp	Đạt
170	Trường THPT Lê Duẩn	Nguyễn Thị Thanh Thảo Hồ Thị Tuyết	Một số biện pháp khơi gợi hứng thú cho học sinh cảm thụ thơ nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Đạt
171	Trường THPT Lê Duẩn	Triệu Thị Hương	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học chương I, Lịch sử 10	Đạt
172	Trường THPT Lê Duẩn	Vũ Thị Kim Quy	Công thức hoá cách viết văn - giải pháp nâng cao kỹ năng viết cho học sinh chưa đạt	Đạt
173	Trường THPT Lê Duẩn	Bùi Duy Anh	Thiết kế và sử dụng truyện tranh trong dạy học Hoá hữu cơ 12 nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho HS trường THPT	Đạt
174	THPT Đắk Glong	Trương Thị Hạnh Nguyễn Thị Diệu	"The implementation of mind mapping technique to enhance students' grammar competence at Dak Glong high school"	Đạt
175	THPT Đắk Glong	K'Huôn	Giải pháp tăng cường ý thức pháp luật cho học sinh THPT khi sử dụng mạng xã hội	Đạt
176	THPT Đắk Glong	Phạm Thị Hương Phạm Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Trung Kiên Nguyễn Thị Thu Hằng	"Quy trình biên soạn chủ đề 4 - Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 10 tỉnh Đắk Nông trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018"	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
177	THPT Đắk Glong	Nguyễn Ngọc Chiến	Cách chọn và áp dụng hiệu quả các biện pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực của học sinh trong môn Sinh học lớp 12	Đạt
178	THPT Đắk Glong - THPT Nguyễn Tất Thành	Lê Thị Hương Phạm Thị Gấm	Sử dụng trò chơi dân gian mô phỏng hoạt động của vòng lặp nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh khi học lập trình	Đạt
179	THPT Đắk Glong	Hồ Thị Tuyết Nguyễn Ngọc Minh Hiện	Xây dựng tiết học hạnh phúc trong môn Ngữ văn tại trường THPT theo định hướng phát triển năng lực	Đạt
180	THPT Đắk Glong	Trần Thị Tố Loan	“Nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trường THPT Đắk Glong bằng cách sử dụng trò chơi ô chữ trong giảng dạy môn Lịch sử lớp 12 (bộ sách Chân trời sáng tạo)”	Đạt
181	THPT Đắk Glong	Nguyễn Thị Oanh	Tìm hiểu nghề truyền thống và hoạt động kinh tế chủ lực ở tỉnh Đắk nông. (Chủ đề 5. Giáo dục địa phương lớp 10)	Đạt
182	THPT Đắk Glong	Cao Ngọc Luân	“ Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học Địa lí 10 - phần kinh tế - xã hội – chương trình 2018”.	Đạt
183	THPT Đắk Glong	Nguyễn Thị Mai	Sử dụng trò chơi kết hợp kỹ thuật khăn trải bàn vào dạy học bài công suất – Vật lí 10 tại trường THPT Đắk Glong	Đạt
184	THPT Đắk Glong	Phạm Thị Hương Cao Ngọc Luân Lê Thị Hương	Giải pháp giúp học sinh bậc THPT phát triển phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm thông qua tiết sinh hoạt lớp	Đạt
185	THPT Đắk Glong	Lê Thị Hương	Phân tích và lựa chọn thuật toán tối ưu giải một số bài toán về dãy con liên tiếp để bồi dưỡng học sinh môn giỏi môn Tin học	Đạt
	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Phan Thị Phương Trang		

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
186	Trường THPT Đắk Mil	Trần Công Nhị Phan Minh Đức Nguyễn Thị Kim Sen	Nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường THPT trên địa bàn huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	Đạt
187	Trường THPT Đắk Mil	Trần Công Nhị Nguyễn Thị Kim Sen Phan Minh Đức	Một số giải pháp góp phần xây dựng trường học hạnh phúc ở cấp trung học phổ thông	Đạt
188	Trường THPT Đắk Mil	Võ Văn Quốc Thịnh Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Một số giải pháp để nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT môn Toán ở trường THPT	Đạt
189	Trường THPT Đắk Mil	Đỗ Thị Thuỳ Duyên Võ Văn Quốc Thịnh Trương Văn Phước	Ứng dụng phần mềm Geogebra để thiết kế giáo án điện tử trong giảng dạy Hình học không gian Toán 11	Đạt
190	Trường THPT Đắk Mil	Nguyễn Thị Như Quỳnh Huỳnh Văn Khánh	Vận dụng kiến thức hệ thức lượng trong tam giác để giải quyết một số bài toán có nội dung thực tế tại địa phương nhằm tạo hứng thú trong học tập, phát huy tính sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Đạt
191	Trường THPT Đắk Mil	Lý Hoàng Ngọc Hiếu	Tùy biến MathType hỗ trợ cho bộ môn Vật lí	Đạt
192	Trường THPT Đắk Mil	Vũ Thị Anh Ngọc Phan Thị Thuý	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Vật lí 12 ở Trường THPT Đắk Mil	Đạt
193	Trường THPT Đắk Mil	Lê Văn Huân	Phân loại và phương pháp giải bài tập nâng cao chương chất khí	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
194	Trường THPT Đắk Mil	Nguyễn Thị Tâm	Tổ chức dạy học dự án chủ đề Năng lượng – Vật lý 10 GDPT 2018, tích hợp giáo dục sử dụng năng lượng sạch để phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Đạt
195	Trường THPT Đắk Mil	Nguyễn Văn Dũng Nguyễn Thị Diễm Thuý	Ôn thi học sinh giỏi hoá học 12 và ôn thi trung học phổ thông quốc gia qua chuyên đề bài toán peptide nâng cao.	Đạt
196	Trường THPT Đắk Mil	Nông Thị Huệ	Dạy học theo Nghiên cứu bài học kết hợp sử dụng kỹ thuật dạy học Trạm trong bài "Tính biến thiên Enthalpy của phản ứng hoá học " nhằm kích thích hứng thú học tập và phát triển năng lực của học sinh.	Đạt
197	1.Trường THPT Đắk Mil	1. Nguyễn Văn Dũng 2. Nguyễn Thị Loan	Nâng cao hứng thú học tập môn hoá học và góp phần định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT thông qua chuyên đề Hoá học trong việc phòng chống cháy, nổ	Đạt
	2. Trường THPT Quang Trung	3. Nguyễn Văn Ngọc		
198	Trường THPT Đắk Mil	Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục học sinh để xây dựng một tập thể lớp đoàn kết	Đạt
199	Trường THPT Đắk Mil	Đỗ Thị Kiều	Ứng dụng kiến thức tổ hợp rèn luyện tư duy giải nhanh các dạng bài tập đột biến số lượng nhiễm sắc thể - Sinh học 12 chương trình 2018	Đạt
200	Trường THPT Đắk Mil	Lê Văn Phương Lê Thị Hồng	Phát triển tư duy thuật toán trong lập trình Python qua bài toán tính tiền điện theo bậc thang	Đạt
201	Trường THPT Đắk Mil	Nguyễn Duy Đán Lê Thị Ngọc	Phát triển năng lực tự học và khả năng tranh luận, phản biện cho học sinh qua việc sử dụng Phiếu chuẩn bị bài trong quá trình dạy học văn bản thuộc chương trình Ngữ văn lớp 11 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
202	Trường THPT Đắk Mil	Nguyễn Duy Đán Lê Thị Ngọc	Nâng cao kỹ năng sống cho học sinh bằng việc hướng dẫn, khơi gợi hứng thú đọc sách trong giờ sinh hoạt lớp	Đạt
203	Trường THPT Đắk Mil	Nguyễn Hồng Nhung	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào đoạn trích "Đăm Săn đi bắt Nữ Thần Mặt Trời" (Ngữ văn 10, tập 1, Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm tạo hứng thú, chủ động, sáng tạo cho học sinh	Đạt
204	Trường THPT Đắk Mil	Phan Thị Vinh Nguyễn Thị Hương	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm kết hợp mảnh ghép trong tiết dạy đọc văn bản Chí Phèo (Trích - Nam Cao) và Vợ nhặt (trích - Kim Lân), Ngữ văn lớp 11, sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Đạt
205	Trường THPT Đắk Mil	Nguyễn Trường Sa	Sử dụng những giá trị lịch sử giai đoạn chống Pháp và Mỹ, để giáo dục lí tưởng cách mạng cho học sinh Trường THPT Đắk Mil	Đạt
206	Trường THPT Đắk Mil	Hà Huy Thuyết	Nâng cao ý thức cho học sinh trong việc bảo tồn, phát huy giá trị văn hoá Lịch sử dân tộc” Qua chủ đề: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước 1858) - Lịch sử lớp 10	Đạt
207	Trường THPT Đắk Mil	Hoàng Văn Nghê	Địa lí địa phương	Đạt
208	Trường THPT Đắk Mil	Hoàng Văn Nghê	Ứng dụng công nghệ 4.0 nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả dạy, học môn địa lí địa phương tại các trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đạt
209	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập	Nguyễn Thị Trung Kiên Vũ Thị Tính Nguyễn Thu Uyên	Sử dụng trò chơi học tập tạo hứng thú học môn Toán cho trẻ chậm phát triển trí tuệ tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông	Đạt
210	Trường THPT Phan Chu Trinh	Ngô Thị Trúc Giang Nguyễn Hồng Sơn	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua phương pháp dạy học khám phá bài " Sóng ngang, sóng dọc và sự truyền sóng cơ" Vật lí lớp 11 KNTT và CS	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
211	Trường THPT Phan Chu Trinh	Nguyễn Viết Hải	Thực hiện các khoản thu không sử dụng tiền mặt tại Trường THPT Phan Chu Trinh năm học 2024 - 2025	Đạt
212	Trường THPT Phan Chu Trinh	Phạm Thành Trung Trần Văn Tuyên	Một số giải pháp giáo dục ATGT tại trường THPT Phan Chu Trinh	Đạt
213	Trường THPT Phan Chu Trinh	Phan Thị Thanh Thủy	Ứng dụng kỹ thuật trò chơi, trò chơi liên hoàn trong một số tiết học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Sinh học 11-bộ sách KNTT	Đạt
214	Trường THPT Phan Chu Trinh	Tôn Thị Quý Nguyễn Văn Diệp	Ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin và AI vào dạy học bài "Cấu tạo hóa học hợp chất hữu cơ" - Hóa học 11-KNTT	Đạt
215	Trường THPT Phan Chu Trinh	Hoàng Nguyên Văn	Vận dụng kiến thức thông tin tế bào để giải quyết một số dạng bài tập nâng cao trong dạy học môn Sinh học ở trường THPT Phan Chu Trinh	Đạt
216	Trường THPT Phan Chu Trinh	Nguyễn Thị Luật Nguyễn Thị Dung	Vận dụng quy luật sự tác động của màu sắc và hình ảnh lên trí nhớ trong bài học đọc hiểu văn bản "Tây Tiến" của tác giả Quang Dũng môn Ngữ văn lớp 12, tập 1 (Sách kết nối tri thức với cuộc sống) tại trường THPT Phan Chu Trinh	Đạt
217	Trường THPT Phan Chu Trinh	Nguyễn Thị Hải Nguyễn Thị Hồng Hạnh Lê Diệu Thúy	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tác phẩm văn học ngoài chương trình cho học sinh giỏi	Đạt
218	Trường THPT Phan Chu Trinh	Lê Diệu Thúy Nguyễn Thị Dung Nguyễn Thị Hải	Hướng dẫn học sinh kỹ năng đọc hiểu theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 qua bài học số 6 - Ngữ văn 10 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Đạt
219	Trường THPT Phan Chu Trinh	Hứa Tất Thành Ngô Thị Trúc Giang	Đánh giá năng lực vật lí của học sinh thông qua sản phẩm học tập trong dạy bài 9 "Định luật Boyler" Vật lí 12	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
220	Trường THPT Phan Chu Trinh	Trần Thị Hiền Nguyễn Thị Thục Lan	Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền tư vấn học đường tại trường THPT Phan Chu Trinh	Đạt
221	Trường THPT Phan Chu Trinh	Lê Thị Việt Đức Lê Văn Liêm Phan Thị Quý	Sử dụng hệ thống câu hỏi điền khuyết góp phần nâng cao kết quả học tập phần kiến thức lịch sử Việt Nam 1945-1975 của học sinh khối 12 trường THPT Phan Chu Trinh	Đạt
222	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Lê Mỹ Phương Ngô Lê Thanh Hiền	Sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy và kỹ thuật quả cầu tuyết trong phương pháp hoạt động nhóm để giảng dạy tiết Reading – Unit 3: Community Services – Tiếng anh 10 Bright	Đạt
223	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Võ Thị Thu Hà	Improving 10 th graders' reading skills through the use of artificial intelligence tools	Đạt
224	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Võ Thị Thu Hà	Enhancing 10th graders' speaking skills through the use of some technological applications.	Đạt
225	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Ngọc Bảo Nguyễn Thị Hải Thanh Lê Thị Lương	Một số giải pháp kỹ thuật tích cực giúp GVCN làm tốt công tác giáo dục học sinh ở trường THPT	Đạt
226	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Thuỳ Ngân	Tổ chức hoạt động Giáo dục nhằm nâng cao chất lượng Tiết sinh hoạt lớp tại Trường THPT Trần Hưng Đạo	Đạt
227	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Võ Thị Thu Đông Lê Thị Thắm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt ở trường THPT Trần Hưng Đạo	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
228	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Lý Thị Hiền Nguyễn Thị Thu Hiền	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Ngữ văn THPT Chương trình GDPT 2018 bằng sử dụng các phần mềm Canva, Padlet	Đạt
229	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Thủy Hà Thanh Hương	Một số phương pháp và kỹ thuật tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học: Yếu tố tự sự trong truyện thơ dân gian lớp 11 (Tiền dặn người yêu)	Đạt
230	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Hồng Huệ	Một số định hướng trong việc rèn luyện kỹ năng làm bài Đọc hiểu môn Ngữ văn 10	Đạt
231	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Lê Thi Dung	Một số trò chơi phần khởi động tạo hứng thú học tập cho học sinh trong chương trình Ngữ văn 11, Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống năm học 2024-2025	Đạt
232	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Công Hoàng Đình Thị Thuý An	Dạy học theo Dự án nâng cao năng lực phòng chống và khắc phục hậu quả thiên tai ở nước ta trong dạy học chuyên đề Địa lý 12 Bộ sách Cánh Diều	Đạt
233	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Hồ Thanh Hiền Ngô Quỳnh Phi	Sử dụng Thí nghiệm trong dạy học tích cực môn Vật lý 10 tại Trường THPT Trần Hưng Đạo	Đạt
234	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Trần Trung Hậu	Ứng dụng Quizgecko tạo câu trắc nghiệm từ nội dung bài học	Đạt
235	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Lê Anh Đức Đình Thị Thuý An Nguyễn Lê Mỹ Phương	Ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả quản lý nề nếp học sinh ở trường THPT Trần Hưng Đạo tỉnh Đắk Nông	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
236	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Thanh Thuý Nguyễn Như Trình	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực “Flipped Learning” vào bộ môn Hoá học nhằm nâng cao tính chủ động trong học tập và năng lực tự học của học sinh THPT	Đạt
237	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Xuân Thọ	Hiệu quả vận dụng dạy học thí nghiệm qua chuyên đề trải nghiệm, thực hành Hoá học hữu cơ lớp 11 Chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Trần Hưng Đạo	Đạt
238	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Võ Thị Huyền Trang	Sử dụng ChatGPT và GAMMA app AI để xây dựng kế hoạch bài dạy Hoá học lớp 11 nhằm nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy ở trường THPT	Đạt
239	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Phan Văn Lợi Dương Đình Lai	Nghiên cứu và lựa chọn một số Bài tập phát triển sức nhanh cho đội tuyển Bóng chuyền Nam trường THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắc Mil, tỉnh Đắk Nông sau 12 tuần tập luyện	Đạt
240	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nguyễn Bách Khoa Vinh Nguyễn Hữu Phước	Sử dụng phương pháp đổi biến trong bài toán chứng minh bất đẳng thức, bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất	Đạt
241	1. Trường THPT Trần Hưng Đạo	1. Phạm Bá Nhật Minh	Tìm hiểu một số cơ sở đào tạo và định hướng ngành nghề cho học sinh tỉnh Đắk Nông	Đạt
	2. Trường THPT Krông Nô	2. Trần Thị Thanh Huyền		
	3. Trường THPT Đăk Glong	3. Nguyễn Thị Oanh		
242	Trường THPT Quang Trung	Đỗ Thanh Tùng	Một số giải pháp, hình thức tổ chức về Giáo dục sức khỏe vị thành niên cho học sinh trong công tác Đoàn ở trường THPT Quang Trung	Đạt
243	Trường THPT Quang Trung	Vũ Thị Hòa	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học đọc hiểu văn bản " Xúy Vân giả dại" môn Ngữ văn 10	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
244	Trường THPT Quang Trung	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giải pháp góp phần nâng cao kỹ năng sống tự lập và ứng phó với những nguy hiểm do người gây ra cho học sinh trọ học xa nhà ở các trường THPT trên địa bàn huyện Đắk Mil.	Đạt
245	Trường THPT Quang Trung	Ngô Văn Vinh	Sử dụng kỹ thuật tư duy 5W1H trong dạy học Lịch sử lớp 10 Chương 3, 5 bộ sách Chân trời sáng tạo	Đạt
246	Trường THPT Quang Trung	Lê Quốc Bằng	Làm phong phú hình thức luyện tập trong phân môn Địa lí 10 nhằm nâng cao hiệu quả, hứng thú học tập và phát triển các năng lực cho học sinh.	Đạt
247	Trường THPT Quang Trung	Nguyễn Duy Khanh	Bồi dưỡng, phát huy năng lực tự học cho học sinh thông qua công tác Đoàn và phong trào Thanh niên ở trường THPT	Đạt
248	Trường THPT Quang Trung	Trần Mỹ Ánh	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông cho học sinh khối 10, 11 và 12 trường THPT Quang Trung, huyện Đắk Mil.	Đạt
249	Trường THPT Quang Trung	Vũ Thị Thu Hương	Nâng cao hiệu quả học tập của học sinh khối 10,12 qua mô hình dụng cụ học tập tự làm.	Đạt
250	Trường THPT Quang Trung	Hồ Thị Hà	Một số bài tập bổ trợ và trò chơi nâng cao kỹ thuật đập bóng môn Bóng chuyền cho học sinh trường THPT Quang Trung	Đạt
251	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Thị Thanh Bình	Tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh qua khâu hướng dẫn soạn bài mới bằng dụng clip.	Đạt
252	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Lê Thanh Hải Trần Thị Kỳ	Phát triển kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động sinh hoạt lớp tại Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
253	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Thị Ngọc	Tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú học tập, phát triển năng lực học sinh trong dạy học Địa lí 11 ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đạt
254	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Văn Năm	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học chương cân bằng hóa học lớp 11 ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đạt
255	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Trần Thị Tố Nga	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy Tiếng Anh lớp 11	Đạt
256	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đình Thị Lương	“Sử dụng bài tập thực tiễn chương năng lượng hóa học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu”	Đạt
257	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Lê Thanh Sơn Đình Thị Duyên	Sử dụng sơ đồ cây để mô hình hóa một số bài toán xác suất có điều kiện	Đạt
258	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Lê Thị Tâm	“Thay đổi tính thụ động của học sinh khối 10 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu, Đắc Nông trong học tập môn Ngữ văn – chương trình Giáo dục phổ thông mới”	Đạt
259	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Phan Xuân Thế	“Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu, Đắc Nông”	Đạt
260	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Văn Trung	Sử dụng ChatGPT để phân tích mối liên hệ giữa lý thuyết mã John Holland và chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 12 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Đạt
261	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Ngô Thị Thanh Thủy	Some Alternative Assessment Types Applied to Evaluate Students' Performance to Meet the Requirement of the New General Educational Program	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
262	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Lê Thị Thúy	“Phát triển năng lực vận dụng kiến thức để ứng phó, sơ cứu các tai nạn thường gặp khi dạy chủ đề Hệ tuần hoàn thông qua các hoạt động trải nghiệm cho Học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu, Đắk Nông”	Đạt
263	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1. Lê Phi Dũng 2. Phạm Thị Hương 3. Trần Anh Sơn	Ứng dụng Google Forms và Google Sheets trong công tác tổ chức Giải bóng đá tại các trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.	Đạt
264	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phan Văn Thắng Phạm Thị Hương	“Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm và hoạt động ngoại khóa cho học sinh lớp 11A3 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm”.	Đạt
265	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phan Văn Thắng Phạm Thị Hương	Một số giải pháp góp phần rèn kỹ năng nói, nghe cho học sinh lớp 10 trong dạy học tiết “Nói và nghe” môn Ngữ văn (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)”	Đạt
266	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Trần Cường	“Phát huy vai trò địa chỉ đỏ “Sở chỉ huy cơ bản chiến dịch Tây Nguyên-CZ275” trong công tác giáo dục học sinh”	Đạt
267	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Lê Thị Bình Nguyễn Thị Hân	Lồng ghép một số hoạt động trải nghiệm thực hành tích cực trong giảng dạy môn Ngữ văn 12 nhằm phát triển kỹ năng mềm cho học sinh	Đạt
268	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Lương Văn Út	“Phương pháp giúp học sinh làm dạng đề nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm văn học trong đề thi tốt nghiệp THPT 2025”	Đạt
269	Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Nguyễn Thị Hồng Thơm	Xây dựng các biện pháp tổng kết giờ học môn Địa lí lớp 10 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh	Đạt
270	Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Vũ Tiến Dũng	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học thực hành các bài kỹ thuật, chiến thuật chiến đấu bộ binh qua chế tạo và sử dụng mô hình địa hình, địa vật tại các trường THPT và trường	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
			Phổ thông Dân tộc nội trú	
271	Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Nguyễn Thị Thảo Sương	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh qua vận dụng phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực môn lịch sử 10	Đạt
272	Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Huỳnh Thị Lương	Cải thiện kỹ năng nghe tiếng anh trên điện thoại thông minh qua một số trang Web cho học sinh khối 9 tại trường PT DTNT THCS&THPT huyện Tuy Đức.	Đạt
273	Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Lý Thị Thúy	Đổi mới giáo dục phòng chống lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo bằng sân khấu hóa – Góc nhìn từ thực tiễn trường PTDTNT THCS & THPT huyện Tuy Đức	Đạt
274	Trường THCS&THPT Lê Hữu Trác	Đinh Thị Kim Thoa	"Một số phương pháp dạy học dự án bài Miễn dịch ở người và động vật môn sinh học 11 nhằm giáo dục cho học sinh ý thức bảo vệ môi trường và phòng chống bệnh tật"	Đạt
275	Trường THCS&THPT Lê Hữu Trác	Phạm Thị Ngọc Hân	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy nhằm thúc đẩy hứng thú và cải thiện kết quả học tập môn toán 8 của học sinh tại trường THCS - THPT Lê Hữu Trác	Đạt
276	Trường THCS&THPT Lê Hữu Trác	Đào Bá Dũng	Hệ thống hóa các dạng toán giải bài toán bằng cách lập phương trình cho học sinh lớp 9A trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Lê Hữu Trác, xã Đắk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông năm học 2024 - 2025.	Đạt
277	1. Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	1. Phan Khắc Hùng	“Nâng cao hiệu quả dạy học nội dung âm nhạc thưởng thức thông qua công nghệ AI và Canva trong chương trình giáo dục phổ thông 2018”	Đạt
	2. Trường phổ thông DTNT THCS & THPT Đắk Song	2. Bùi Thị Liên		

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
278	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Phan Thị Trâm	Tài liệu giáo dục địa phương môn Địa lí lớp 12	Đạt
279	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Lưu Thị Như Ý Nguyễn Toàn	Những yếu tố đảm bảo chất lượng dạy học phát triển năng lực môn Lịch sử 10 chương trình GDPT năm 2018 ở trường THPT	Đạt
280	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Trần Thị Mỹ Phương Lê Văn Thành	Đề xuất một số giải pháp dạy học Ngữ văn, hướng đến kỳ thi đánh giá năng lực cho học sinh.	Đạt
281	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vũ Thị Ngọc Dung	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tiết thực hành "Viết báo cáo kết quả của bài tập dự án"	Đạt
282	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Lê Thị Cẩm Nhung Nguyễn Thị Loan	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 thông qua nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông	Đạt
283	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Trương Thị Diễm My Trần Thị Tâm	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn địa phương.	Đạt
284	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hà Lê Khánh Vy Trần Thị Nhung	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng Đọc - hiểu văn bản văn học ngoài chương trình cho học sinh lớp 12 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống).	Đạt
285	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Trần Thị Nhung Phùng Thị Huệ	Vận dụng kỹ thuật viết tích cực vào việc tổ chức dạy phần viết cho học sinh lớp 10	Đạt
286	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Phạm Thị Thắm	Rèn kỹ năng làm bài thi phần đọc hiểu thể loại thơ bằng mô hình Nhật ký đọc sách, môn Ngữ văn lớp 11, chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
287	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tạ Ngọc Bảo Đình Quốc Trọng	Tuyên truyền an toàn giao thông cho học sinh THPT qua bài học “Phòng chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông”	Đạt
288	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Đỗ Thị Mai Loan Hồ Mạnh Đạt	Tích hợp nội dung di truyền quần thể và các nhân tố tiến hóa trong giảng dạy học sinh giỏi, tốt nghiệp THPT môn Sinh học	Đạt
289	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Trần Thị Ngọc Linh Dương Thị Thuỳ Trang	Integrating AI technologies into teaching process to enhance non-major students' English listening skills	Đạt
290	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Dương Thị Thuỳ Trang Trần Thị Ngọc Linh	Enhancing high school students' interest in learning English by integrating real-world content into English lessons	Đạt
291	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Quách Thị Hà	The use of Hemingway App Editor in teaching and learning writing skill	Đạt
292	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Nguyễn Thị Hoài Cẩm	Một số biện pháp rèn luyện và nâng cao kỹ năng nói cho học sinh lớp 11 theo chương trình sách giáo khoa Tiếng Anh Bright.	Đạt
293	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Nguyễn Đình Khương	Đối tượng Vector lưu trữ dữ liệu và phương pháp ứng dụng trong Ngôn ngữ lập trình C++	Đạt
294	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Phan Thị Phương Trang Đoàn Ngọc Nhã	Phương pháp quy hoạch động để giải các bài toán cơ bản và ứng dụng	Đạt
295	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Nguyễn Kim Đồng Hà Thị Lệ Thủy	Kỹ thuật Prefix Sums trên mảng 2 chiều và ứng dụng giải các bài toán bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
296	1. Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	1. Bùi Ngô Dạ Thảo	Vận dụng quy trình mô hình hóa vào dạy học Toán lớp 10	Đạt
	2. Trường THPT Gia Nghĩa	2. Phan Thị Khánh Ly		
297	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hoàng Thị Hà Vy Đinh Thị Mỹ Hiền	Ứng dụng sơ đồ khối và sơ đồ tư duy vào dạy học Toán	Đạt
298	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Đinh Thị Mỹ Hiền Bùi Ngô Dạ Thảo	Rèn luyện năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm và bài toán thực tế môn toán lớp 10	Đạt
299	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Phạm Thị Hồng Thái Thị Xuân Sang	Nâng cao chất lượng Bồi dưỡng HSG môn Toán	Đạt
300	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Võ Lê Hồng Sơn Nguyễn Mạnh Quyền	Ứng dụng tính đơn điệu của hàm số để sáng tác và giải phương trình, hệ phương trình	Đạt
301	1. Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	1. Tạ Ngọc Bảo 2. Phạm Phú Quyết	Khai thác, phát triển tiêu chuẩn D'alembert trong bài dãy số kỳ thi học sinh giỏi quốc gia	Đạt
	2. Trường THPT Trường Chinh	3. Nguyễn Công Trình		
302	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Lê Hà Minh Nguyệt Nguyễn Thị Ngọc Quyên	Phát triển năng lực sử dụng phần mềm Geogebra của học sinh lớp 11 để khám phá hàm số lượng giác	Đạt
303	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Lê Thị Thu Phương Huỳnh Trương Bảo Long	Xây dựng hệ thống bài tập chuyên đề điện tử - điện phi tuyến phục vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại tỉnh Đắk Nông	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
304	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Lê Thị Thu Phương Nguyễn Thị Cẩm Nhung	Xây dựng hệ thống bài tập cơ học chất lưu sử dụng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Đạt
305	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Trần Thị Hương Quỳnh Hồ Thị Hảo	Dạy học Vật lý bằng tiếng Anh dựa trên nguyên tắc kết hợp nội dung và ngôn ngữ- (Content and Language Integrated Learning) chương "Động học" Vật lý lớp 10 nhằm phát triển năng lực học sinh	Đạt
306	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Dương Thị Như Mai Vũ Minh Sơn	Tổ chức dạy học bài "Sóng điện từ" môn Vật lý 11 theo hướng tiếp cận với thực tiễn nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Đạt
307	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Đỗ Thị Nụ Trần Thị Thu Hương	Áp dụng phương pháp hồi quy tuyến tính trong bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hoá học THPT	Đạt
308	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Trương Thị Thuận Đỗ Thị Nụ	Một số thí nghiệm hoá học lượng nhỏ trong Hoá học THPT	Đạt
309	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Mai Văn Trung Phạm Thị Thanh Dung	Kinh nghiệm giảng dạy phương pháp phổ khối lượng (Mass Spectrometry, MS) phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi hoá hữu cơ	Đạt
310	Trường THPT Hùng Vương	Lê Xuân Dũng	Ứng dụng một số phần mềm công nghệ AI trong dạy học lịch sử	Đạt
311	Trường THPT Hùng Vương	Nguyễn Văn Bích	Vận dụng hiệu quả Công nghệ số trong nâng cao chất lượng dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh lớp 10	Đạt
312	Trường THPT Hùng Vương	Nguyễn Thị Hằng	Tạo môi trường học tập sáng tạo và thú vị bằng cách vẽ tranh và làm mô hình trong việc đọc hiểu một số văn bản văn học môn Ngữ văn lớp 12 (Sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
313	Trường THPT Hùng Vương	Bùi Văn Nhất	Sử dụng các mô hình 3D trong ứng dụng Mozabook để nâng cao hiệu quả giảng dạy phần Địa lí tự nhiên, Địa lí lớp 10	Đạt
314	Trường THPT Hùng Vương	H Djuôn	Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học hoạt động luyện tập vận dụng đọc Ngữ văn 11 giúp học sinh hứng thú và nâng cao.	Đạt
315	Trường THPT Hùng Vương	Lê Thị Dinh	Ứng dụng công nghệ Canva và Azota trong giảng dạy và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử 11 bộ sách chân trời sáng tạo.	Đạt
316	Trường THPT Hùng Vương	Lưu Thị Mỹ Linh	Sử dụng phương pháp tranh biện trong phần “Tiến hóa” Sinh học 12	Đạt
317	Trường THPT Krông Nô	Đỗ Văn Đào	Thiết kế hoạt động luyện tập trong các bài học Lịch sử nhằm nâng cao hứng thú, kết quả học tập của học sinh ở trường trung học phổ thông	Đạt
318	Trường THPT Krông Nô	Hà Thị Hồng	Bảo tồn, phát huy giá trị khảo cổ học của công viên địa chất toàn cầu Unesco Đắk Nông	Đạt
319	Trường THPT Krông Nô	Võ Thị Vân	Một số lễ hội truyền thống tiêu biểu và vai trò của lễ hội truyền thống ở Đắk Nông	Đạt
320	Trường THPT Krông Nô	Trần Thị Thanh Huyền	Thị trường lao động, việc làm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đạt
321	Trường THPT Krông Nô	Bùi Thị Kim Đức	Some interesting warm-up activites to enhance students at Krong No high school to practice speaking English	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
322	Trường THPT Krông Nô	Nguyễn Thị Hà	Một số giải pháp nâng cao trí tuệ cảm xúc (Emotional Quotient - EQ) của học sinh THPT	Đạt
323	Trường THPT Krông Nô	Trần Thị Hợi Nguyễn Thị Hồng	Một số giải pháp về công tác truyền thông, vận động trong hoạt động thư viện tại trường THPT Krông Nô	Đạt
324	Trường THPT Krông Nô	Nguyễn Thị Hồng Trần Thị Hợi	Một số biện pháp quản lý, sắp xếp khoa học để nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng - Thiết bị dạy học tại Trường THPT Krông Nô	Đạt
325	Trường THPT Krông Nô	Trần Thị Thoại	Tích hợp vấn đề bảo vệ môi trường, nhận diện hóa chất độc hại và an toàn thực phẩm cho học sinh lớp 12 khi học môn Hóa học 12 theo chương trình GDPT 2018	Đạt
326	Trường THPT Krông Nô	Nguyễn Thị Thu Thủy	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Đạt
327	Trường THPT Krông Nô	Nguyễn Thị Lệ Thủy	Giáo dục kĩ năng sống thông qua Địa lí 10 cho học sinh trường THPT	Đạt
328	Trường THPT Krông Nô	Hồ Thị Minh Thư	“Kết hợp phần mềm công nghệ và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học chủ đề Tuần hoàn ở động vật, Sinh học 11 nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy tại trường THPT”	Đạt
329	Trung tâm GDTX - NN,TH tỉnh	1. Trương Văn Vinh 2. Nguyễn Thị Thu 3. Đoàn Thị Như 4. Phan Thị Thúy 5. Nguyễn Văn Sáng	Các giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa giáo viên và cha mẹ học viên Trung tâm GDTX-NN, TH tỉnh Đắk Nông trong hoạt động giáo dục học viên	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
330	Trung tâm GDTX - NN,TH tỉnh	Phạm Thùy Trang	Nghiên cứu về Động lực thúc đẩy và việc giảm động lực trong việc học Tiếng Anh của học viên Trung tâm GDTX - NN, TH Tỉnh	Đạt
331	Sở Giáo dục và Đào tạo	Lê Bá Cường Hoàng Thị Hoa Quế Thị Thoa	Quản lý hoạt động xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện ở các trường mầm non huyện Krông Nông, tỉnh Đắk Nông	Đạt
332	Sở Giáo dục và Đào tạo	1. Nguyễn Thị Thu 2. Ngô Quốc Tiến 3. Trần Thị Dương 4. Lê Đức Ánh 5. Phan Thị Hằng Nga	“Giải pháp khắc phục một số khó khăn trong việc triển khai thực hiện hệ thống các văn bản đối với quản lý giáo dục thường xuyên ở các Trung tâm giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Nông”	Đạt
333	Sở Giáo dục và Đào tạo	1. Trần Sĩ Thành 2. Lê Nhơn 3. Phạm Thị Hải 4. Nguyễn Thượng Minh 5. Trần Thị Hải Yên	Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 12	Đạt
334	1. Sở Giáo dục và Đào tạo	1. Trần Bảo Tâm 2. Nguyễn Đức Chính 3. Lê Thị Thanh Nga 4. Tạ Thị Mạnh	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đạt
	2. THPT Chu Văn An	5. Đặng Trung Nguyên		
335	Sở Giáo dục và Đào tạo	1. Nguyễn Thị Thu 2. Vương Thị Thu Trúc 3. Trần Bảo Tâm 4. Trần Thị Dương	Ứng dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu ngành (https://csdl.moet.gov.vn) vào phục vụ công tác quản lý, điều hành tại Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông	Đạt
336	Sở Giáo dục và Đào tạo	1. Lê Văn Long 2. Phạm Thị Hải	Các giải pháp thực hiện theo Chiến lược phát triển giáo dục tỉnh Đắk Nông đến năm 2030, tầm nhìn 2045	Đạt

TT	Đơn vị	Tác giả/ Nhóm tác giả	Tên sáng kiến	Kết quả đánh giá
337	Sở Giáo dục và Đào tạo	Nguyễn Thị Thu Trương Thị Lan	Cắt giảm thời gian, chi phí cho tổ chức, cá nhân trong việc thực hiện thủ tục hành chính mức độ 4 trên dịch vụ công trực tuyến	Đạt