

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng bền vững “2 con số” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2026-2030” trong ngành Giáo dục

Căn cứ Quyết định số 3469/QĐ-UBND ngày 13/7/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng bền vững “02 con số” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2026-2030”, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch triển khai trong toàn ngành như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai hiệu quả Phong trào thi đua “Quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng bền vững “02 con số” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2026-2030” (sau đây gọi tắt là phong trào thi đua), cụ thể hóa thành các mục tiêu, nhiệm vụ thành giải pháp phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của ngành;

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, của từng phòng chuyên môn, đơn vị trực thuộc, mỗi công chức, viên chức và người lao động trong thực hiện nhiệm vụ;

- Tạo khí thế thi đua sôi nổi trong toàn ngành với tinh thần "Đoàn kết - Kỷ cương - Trách nhiệm - Đổi mới - Hiệu quả". Qua phong trào, toàn ngành chú trọng phát hiện, nhân rộng các mô hình tiêu biểu, sáng kiến hiệu quả, và kịp thời khen thưởng các tập thể, cá nhân xuất sắc nhằm tạo động lực hoàn thành nhiệm vụ năm học, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng "02 con số" của tỉnh.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua được triển khai đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị và các nhiệm vụ trọng tâm của Ngành; lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ làm căn cứ đánh giá, xếp loại thi đua hàng năm.

- Bảo đảm thi đua thực chất, không dàn trải, tránh hình thức; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THI ĐUA

1. Đối tượng thi đua

Công chức, viên chức, người lao động trong toàn ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng; các phòng thuộc Sở GDĐT; các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở GDĐT.

2. Phạm vi phong trào thi đua

Phong trào thi đua được tổ chức trong toàn ngành GDĐT tỉnh Lâm Đồng; triển khai đồng bộ tại các phòng thuộc Sở, các đơn vị trực thuộc và các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của Sở GDĐT, bảo đảm thống nhất mục tiêu, nội dung theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh, đồng thời phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế của từng cơ quan, đơn vị.

3. Thời gian thi đua

Phong trào được triển khai từ năm 2026 đến hết năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

- Giai đoạn 1 (từ Quý III/2026 đến hết năm 2028): xây dựng kế hoạch triển khai trong Quý III/2026; tổ chức phát động, triển khai đồng bộ và sơ kết vào năm 2028.

- Giai đoạn 2 (từ năm 2029 đến hết năm 2030): tiếp tục triển khai phong trào, tập trung hoàn thành và vượt các mục tiêu tăng trưởng; tổng kết vào cuối năm 2030.

III. CHỈ TIÊU THI ĐUA TRỌNG TÂM CỦA NGÀNH GIÁO DỤC LÂM ĐỒNG (2026-2030)

Bám sát các chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, Sở GDĐT Lâm Đồng xác định các chỉ tiêu mũi nhọn bao gồm:

- Phân đầu nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ của tỉnh đạt 35-40% vào năm 2030 thông qua đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông, tỷ lệ trường quốc gia hàng năm đạt và vượt chỉ tiêu UBND tỉnh giao.

- Nâng cao chất lượng toàn diện của hệ thống giáo dục công lập và tư thục, góp phần nâng Chỉ số phát triển con người (HDI) của tỉnh đạt 0,75 vào năm 2030.

- Ưu tiên nguồn lực đầu tư, hỗ trợ phát triển giáo dục tại khu vực vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi để thực hiện hóa mục tiêu xóa nghèo đa chiều chung của tỉnh.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, thực hiện thắng lợi Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026-2035 (Giai đoạn I từ năm 2026 đến năm 2030).

IV. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Thi đua phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và hoàn

thiện hạ tầng giáo dục

- Phân đầu hoàn thành mục tiêu xóa phòng học tạm, phòng học xuống cấp; nâng tỷ lệ phòng học kiên cố đạt chuẩn tại các cơ sở giáo dục trực thuộc lên 100%; ưu tiên đầu tư đối với các cơ sở giáo dục ở vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa, miền núi.

- Thực hiện hiệu quả kế hoạch đầu tư công; phân đầu giải ngân 100% kế hoạch vốn ngân sách trung ương và địa phương được giao hàng năm; phân bổ nguồn lực theo nguyên tắc trọng tâm, trọng điểm, tránh dàn trải; bảo đảm tiến độ thực hiện các dự án đầu tư, mua sắm trang thiết bị dạy học.

- Nâng cao hiệu quả quản lý, bảo quản và khai thác cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; sử dụng tối đa công suất các phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng máy tính, phòng học ngoại ngữ và các thiết bị dạy học số được đầu tư từ các chương trình, dự án.

2. Thi đua nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển đội ngũ nhà giáo

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng tốt nghiệp trung học phổ thông theo hướng thực chất; thu hẹp khoảng cách chất lượng giáo dục giữa các vùng miền và các loại hình đào tạo.

- Triển khai các giải pháp, mô hình giáo dục hiệu quả nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh, học viên, từng bước hướng tới mục tiêu đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; đồng thời trang bị các kỹ năng số cốt lõi đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

- Tích cực huy động học sinh, học viên đến trường; thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu duy trì và nâng cao chất lượng công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục theo quy định.

- Chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; thực hiện điều tiết, bố trí biên chế hợp lý, khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; tổ chức đầy đủ các chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực số, năng lực ngoại ngữ và chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo.

3. Thi đua thực hiện chính sách an sinh giáo dục và đẩy mạnh công tác hướng nghiệp, phân luồng

- Tổ chức thực hiện kịp thời, chính xác các chính sách hỗ trợ giáo dục; phối hợp triển khai việc cấp phát sách giáo khoa miễn phí cho học sinh, học viên thuộc diện chính sách, vùng đặc biệt khó khăn và vùng đồng bào dân tộc thiểu số theo quy định.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học theo hướng thực chất, hiệu quả; tăng cường phối hợp với các cơ sở

giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp để định hướng nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu thị trường lao động, nhất là các lĩnh vực công nghệ cao, trí tuệ nhân tạo (AI), công nghệ thông tin và công nghiệp bán dẫn.

4. Thi đua đẩy mạnh chuyển đổi số và xây dựng hệ sinh thái học liệu số

- Xây dựng, hoàn thiện và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; chuẩn hóa, đồng bộ 100% dữ liệu về người học, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất trên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung theo quy định.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành; tăng cường sử dụng văn bản điện tử, chữ ký số và các nền tảng số trong hoạt động quản trị giáo dục.

- Tiếp tục phát động phong trào xây dựng giáo án điện tử, bài giảng số, học liệu số và học liệu tương tác; tích cực đóng góp, cập nhật và khai thác hiệu quả kho học liệu số dùng chung nhằm phục vụ dạy học, tự học và chia sẻ tri thức trong toàn ngành.

- Vận hành hiệu quả kho học liệu số dùng chung; thúc đẩy đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng dạy và học trong môi trường số.

V. CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG

1. Hình thức

Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh, Giấy khen của Giám đốc Sở và các danh hiệu thi đua cao quý khác theo quy định tại điểm a khoản 3 mục IV Quyết định số 3469/QĐ-UBND.

2. Tiêu chuẩn

Lựa chọn tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, có sản phẩm hoặc kết quả cụ thể đáp ứng các tiêu chuẩn quy định tại điểm b khoản 3 mục IV Quyết định số 3469/QĐ-UBND.

3. Thẩm quyền và tổ chức xét khen thưởng

Thủ trưởng các phòng thuộc Sở, các đơn vị trực thuộc và các cơ sở giáo dục tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Phong trào thi đua; kịp thời biểu dương, động viên các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu; lựa chọn, đề nghị Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét khen thưởng hoặc trình cấp có thẩm quyền khen thưởng theo quy định.

Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thẩm định hồ sơ, tham mưu Giám đốc Sở xét khen thưởng theo thẩm quyền và lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu để đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh khen thưởng.

4. Nguyên tắc khen thưởng

Việc xét khen thưởng phải bảo đảm công khai, dân chủ, khách quan, đúng

thành tích, đúng đối tượng, đúng tiêu chuẩn; ưu tiên khen thưởng các tập thể, cá nhân trực tiếp triển khai thực hiện nhiệm vụ, có sáng kiến, mô hình mới, giải pháp hiệu quả, tạo sức lan tỏa trong toàn ngành; không khen thưởng tràn lan, bảo đảm khen thưởng thực chất, kịp thời và có tác dụng động viên, nêu gương.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và nội dung Kế hoạch này, chủ động tham mưu triển khai các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực phụ trách; phối hợp với các đơn vị liên quan kịp thời tham mưu tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện; theo dõi, đánh giá tiến độ, kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao, bảo đảm hoàn thành đúng tiến độ và chất lượng.

2. Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

Các đơn vị trực thuộc căn cứ Kế hoạch này xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; tổ chức tuyên truyền, phát động và triển khai sâu rộng phong trào thi đua trong toàn đơn vị.

3. Văn phòng Sở

- Chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở tham mưu Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Sở tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Phong trào thi đua; tham mưu Giám đốc Sở xét khen thưởng theo thẩm quyền và lựa chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh khen thưởng theo quy định.

- Tổng hợp báo cáo tổng kết Phong trào thi đua; tham mưu Giám đốc Sở báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Nội vụ) theo yêu cầu (nếu có).

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở) để tổng hợp, báo cáo Lãnh đạo Sở xem xét, hướng dẫn, điều chỉnh cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Nội vụ (b/c);
- GD, các phó Giám đốc
- Các phòng Sở;
- Các trường, đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Đức Thái